Folha 1

Vol.:

1





# **DIGITAL**

Cidade: PARANAVAI / PR

Origem: UNESPAR/PLAN

15.730.906-4

Protocolo:

Órgão Cadastro: UNESPAR

25/04/2019 10:25 Em: CPF Interessado 1:

039.084.289-39

ANGELO RICARDO MARCOTTI Interessado 1:

Interessado 2:

PATO Assunto:

Palavras chaves: **ADMINISTRATIVO** 

Nº/Ano Documento: 10/2019

SOLICITA INCLUSÃO DE MATÉRIA NO COU Complemento:

Código TTD: -Para informações acesse: www.eprotocolo.pr.gov.br/consultapublica





Paranavaí, 25 de Abril de 2019.

#### Mem. 010/2019 PROPLAN/UNESPAR

De: Angelo Ricardo Marcotti - Pró-reitoria de Planejamento

Para: Antônio Carlos Aleixo - Presidente do Conselho Universitário - COU

Assunto: Inclusão de pauta no COU

Antônio Carlos Aleixo

Presidente do Conselho Universitário - COU e Reitor

Considerando o Art. 4º Inciso II de "aprovar, acompanhar e avaliar a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional";

Considerando a resolução 010/2018 COU-UNESPAR, que aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional;

Solicitamos que V. Mag. autorize a inclusão na pauta do COU das seguintes matérias:

- Apresentação da metodologia de acompanhamento e avaliação do PDI, conforme segue;
- Solicitação de composição de comissão para acompanhamento e avaliação da execução do PDI, conforme prevê o Regimento Geral da Unespar.

Nas melhores intenções, colocamo-nos a disposição para quaisquer esclarecimentos,

Angelo Ricardo Marcotti

Pró-reitor de Planejamento Portaria 116/2018 – REITORIA/UNESPAR





PROPOSIÇÃO METODOLÓGICA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO PDI 2018-2022





#### 1 APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um instrumento de planejamento estratégico de médio prazo. Seu conteúdo é formado por elementos que compõem a identidade institucional e definem o percurso a ser seguido pela Unespar para o período de 2018 a 2022, possibilitando a execução do que está previsto na missão institucional que é de: gerar e difundir o conhecimento científico, artístico, cultural, tecnológico, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, nas diferentes áreas do saber, para a promoção da cidadania, da democracia, da diversidade humana e do desenvolvimento sustentável, em âmbito regional, nacional e internacional.

Neste sentido, busca-se alcançar o sucesso futuro preestabelecido na visão institucional, que é de: ser uma universidade de excelência, pública, gratuita, plural, autônoma, democrática, comprometida com a cultura e com o desenvolvimento sustentável.

O Plano de Objetivos, Metas e Ações que integra o PDI 2018-2022, da UNESPAR, foi realizado por meio de um processo formal e democrático de definição de objetivos e metas estratégicas, com base nos pontos fortes e pontos fracos da Universidade, buscando um melhor atendimento às necessidades da comunidade interna e externa da Unespar, legitimando o compromisso com a sociedade, tendo como valores: a Responsabilidade: compromisso com a instituição, com o conhecimento, com a cultura, com a sociedade e com o meio ambiente; o Respeito à diversidade: valorização das diferenças de pensamentos, de crenças, de ideologia, étnico-raciais e gênero; a Solidariedade: respeito mútuo e adesão às causas coletivas e a Ética: comportamento democrático, imparcial e transparente.

Considerando a autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial da Unespar e considerando o Regimento Interno da Unespar, nas atribuições do Conselho Universitário, em seu Art. 4º Inciso II que é de "aprovar, acompanhar e avaliar a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional"; Faz-se necessário apresentar a metodologia de acompanhamento e avaliação da execução do PDI 2018-2022 da Unespar.





# 2 METODOLOGIA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PDI UNESPAR 2018-2022

O PDI/UNESPAR 2018 a 2022 foi aprovado pelo Conselho Universitário em abril de 2018. Na sequência, o documento foi arrolado junto ao processo de recredenciamento da Unespar e, desde então, passou a ser um orientador para políticas e atividades essenciais auxiliando na organização e proteção da Universidade, exigindo condições materiais e humanas de trabalho, que permitam o cumprimento de seu papel enquanto um espaço institucional e histórico de formação humana, reflexão crítica, produção e socialização de conhecimentos.

O Plano de Objetivos, Metas e Ações que integra o PDI/UNESPAR 2018-2022, da UNESPAR, é composto por cinco eixos denominados de Políticas Institucionais, a saber: I - Políticas de Planejamento e Avaliação, II - Políticas de Desenvolvimento Institucional, III - Política Acadêmicas, IV - Políticas de Gestão e V - Políticas de Infraestrutura. Para cada um dos eixos estão associados objetivos estratégicos que desdobram em metas e ações estratégicas, que foram constituídas a partir de uma análise do ambiente interno e externo.

# 2.1 ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO DAS AÇÕES ESTRATÉGICAS

Com objetivo de gerir e acompanhar a execução das ações estratégicas, a PROPLAN propõe a utilização da plataforma **ForPDI**, desenvolvida pelo Forplad (Fórum de Pró-reitores de Planejamento e Administração das Instituições Federais de Ensino Superior), que foi disponibilizada no endereço eletrônico (pdi.unespar.edu.br). Trata-se de um sistema aberto para gestão e acompanhamento em tempo real, de forma colaborativa, eficiente, rápida e segura. O acompanhamento da execução das ações estratégicas será realizado com base em informações oficiais das pró-reitorias relacionadas, por meio de relatórios anuais.

Enfatiza-se que as ações estratégicas tratam-se de processos específicos com intuito na efetivação das metas. Algumas ações possuem característica pontual e burocrática, devendo ser realizadas por meio de atos executivos, portarias,





regulamentos. Outras ações, porém, possuem característica permanente, sendo executadas ao longo de cinco anos de execução do PDI. Desta forma, as pró-reitorias e/ou setores responsáveis pela execução terão acesso ao sistema para realizar as inserções e acompanhar o andamento sempre que uma ação for realizada, com a inserção das informações pertinentes.

#### 2.2 ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO DAS METAS ESTRATÉGICAS

Para o acompanhamento do cumprimento das Metas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022, serão utilizados os relatórios da efetivação das ações, e também serão adotados indicadores institucionais internos (Quadro 1).

Os indicadores apresentados neste documento foram fundamentados nos indicadores utilizados e elaborados pelas Instituições Federais de Ensino Superior, por meio do Fórum de Pró-reitores de Planejamento e Administração das Instituições Federais de Ensino Superior. Vale tornar inteligível que, por não possuir abrangência total de tecnologia da informação sobre sistemas, geração e armazenamento de dados, os indicadores estabelecidos neste momento serão dinâmicos, ou seja, podem ser adicionados ou atualizados à medida que a captação de dados seja implementada, por meio de decisões da comissão de acompanhamento e avaliação do PDI.

### 2.3 AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PDI/UNESPAR 2018-2022

A comissão de acompanhamento e avaliação deverá, ao longo da execução do PDI, propor critérios e indicadores para avaliar a efetividade da execução do PDI. A Proplan expõe a vista a possibilidade da autoavaliação institucional subsidiar, por meio da CPA – Comissão Própria de Avaliação, instrumento de avaliação do PDI, uma vez que compõe parte das dimensões do SINAES, sendo a Dimensão 1 – A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).





# 2.4 EXECUÇÃO DOS PLANOS ANUAIS DE ATIVIDADES

Os Planos Anuais de atividades - PAA elaborados pelas pro-reitorias, direções de campus, centro de áreas e colegiados, também serão articulados com o plano de objetivos, metas e ações estratégicas do PDI. No formulário de elaboração do PAA é previsto a indicação da articulação com as metas institucionais. O objetivo é realizar um alinhamento das atividades finalísticas com as ações estratégicas. Além disso, os PAA's deverão ser utilizados como conjunto de informações para execução das ações estratégicas e contribuir para a composição dos indicadores das metas institucionais.





#### Quadro 1: Proposta e descrição de indicadores institucionais para as Metas Estratégicas do PDI 2018-2022

Eixos	Metas Estratégicas	Indicadores	O que mede?	Objeto de mensuração/descrição	Polaridade
	1.Implantar o Planejamento.	Ações estratégicas do PDI realizadas	Percentual de ações realizadas do PDI	É um indicador do nível do esforço dispendido pelas Pró- reitorias na realização de ações estratégicas do PDI. Verificar o número de ações atingidas em relação ao total de metas estipuladas.	Positiva
I - Políticas de Planejamento e Avaliação Institucional		Atividades do PAA realizadas	Percentual de Atividades realizadas do PAA	É um indicador do nível do esforço dispendido pelas Próreitorias, campus, centro de áreas e colegiados na realização de ações estratégicas ou não de desenvolvimento institucional. Verificar o número de ações atingidas em relação ao total de metas estipuladas.	Positiva
	2.Efetivar o Sistema de Avaliação.	Participação na Autoavaliação	Percentual de participação dos envolvidos na avaliação institucional	Avaliar o nível de implementação do processo de autoavaliação dos cursos de graduação	Positiva
		Índice dos Cursos com Autoavaliação Periódica	Percentual de cursos autoavaliados	Verificar a proporção de cursos com planejamento a partir da autoavaliação na instituição	Positiva
	3.Implementar o desenvolvimento Institucional.	Projetos integrados	Número de projetos integrados entre ensino, pesquisa e extensão com captação de recursos	Verificar a proporção de objetivos estratégicos atendidos por Projetos institucionais	Positiva
II - Políticas de		Programas integrados	Número de programas integrados entre ensino, pesquisa e extensão com a comunidade externa	Verificar a proporção de objetivos estratégicos atendidos por Programas institucionais	Positiva
Desenvolvimen to Institucional	4.Estabelecer relação entre a Universidade e a	Conselho Consultivo Comunitário	Número de conselhos consultivos comunitários implantados	Avaliar o nível de interação entre a IES e a comunidade	Positiva
	comunidade externa.	Reuniões do conselho consultivo comunitário	Número de reuniões do conselho consultivo comunitário	Nível de interação entre o conselho consultivo comunitário e a comunidade externa	Positiva
		Atividades com a comunidade externa	Número de plenárias, audiências públicas, fóruns,	Número de Eventos, Feiras e Oficinas com foco na relação entre a IES e a comunidade	Positiva





		palestras, cursos e assessorias		
5.Aperfeiçoar os meios de ingresso	Ocupação de vagas iniciais	Percentual de ocupação de vagas para ingressantes	Indicar o percentual anual de ocupação de vagas para ingressantes nos cursos de graduação da IES	Positiva
na UNESPĂR.	Índice de concluintes	Relação de concluintes com ingressantes	Indicar o número de alunos da IES que concluíram seus respectivos cursos de graduação	Positiva
	Vagas ocupadas	Relação entre vagas ofertadas e vagas ocupadas	Avaliar a representatividade percentual dos estudantes que estão matriculados em pelo menos uma disciplina em relação ao universo total de alunos vinculados a IES	Positiva
	Reprovação	Índice de reprovação em disciplinas	Comparar o total de estudantes reprovados em todas as atividades curriculares com o total geral de estudantes matriculados	Negativa
	Aprovação	Índice de aprovação em disciplinas	Comparar o total de estudantes aprovados em todas as atividades curriculares com o total geral de estudantes matriculados	Positiva
	Progressão Parcial	Número de dependências em disciplinas	Comparar o total de estudantes com dependência em disciplinas em todas as atividades curriculares com o total geral de estudantes matriculados	Negativa
6.Atualizar os Projetos Pedagógicos dos	Índice de PPC atualizados	Número de PPC atualizados	Fornecer dado sobre o número de cursos de graduação com o Plano Pedagógico do Curso de Graduação – PPC alinhado ao Plano Pedagógico da Instituição – PPI	Positiva
cursos.	Capacitação docente	Número de docentes com titulação de doutores	Aferir a qualificação do corpo docente da IES	Positiva
	Regime de trabalho do docente no curso	Número de docentes com TIDE	Indicar o percentual de conversão dos docentes equivalentes em docentes com Tempo Integral de Dedicação Exclusiva	Positiva
	Atividades de formação	Número de atividades pedagógicas	Avaliar a oferta de atividades pedagógicas realizadas pela IES	Positiva
	Consoito proliminar da	CPC dos cursos de	O Conceito Preliminar de Curso foi concebido para ser um indicador prévio de qualidade dos cursos de graduação, anterior à avaliação in loco destinada à renovação de reconhecimento de curso. O CPC é baseado no desempenho	
	Conceito preliminar de Curso	graduação	dos estudantes, desempenho do corpo docente e, por fim, na percepção dos alunos acerca da organização didático-	Positiva





			pedagógica, à infraestrutura e às instalações físicas e referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional.	
8.Estabelecer	Avaliação do Currículo			
currículos	pela CPA	Relevância dos currículos	Índice de relevância dos currículos	Positiva
socialmente		Número de estudantes		
relevantes e		matriculados nos cursos de		
articulados com o		graduação em relação ao	Indicar o número de alunos matriculados nos cursos de	
mundo do trabalho.	Matriculados	número de vagas ofertadas	graduação da IES	Positiva
			Indicar o índice de Concluintes por Ingressantes de todos os	
		Relação de concluintes com	cursos (incluindo, também, os cursos que ainda não	
	Índice de concluintes	ingressantes	começaram a diplomar) da IES	Positiva
9.Fortalecer os				
cursos de			O Conceito ENADE é calculado para cada unidade de	
bacharelado como			observação, constituída pelo conjunto de cursos que compõem	
espaço relevante			uma área de avaliação específica do ENADE	
para a produção e			(abrangência/enquadramento), de uma mesma IES, em um	
conhecimento nas			determinado município.	
áreas de atuação da		1	A partir de 2008, o Conceito ENADE passou a considerar, em	
UNESPAR.	Conceito ENADE	Indicador de qualidade	seu cálculo, apenas o desempenho dos alunos concluintes.	Positiva
10.Fortalecer as			O Conceito ENADE é calculado para cada unidade de	
licenciaturas como			observação, constituída pelo conjunto de cursos que compõem	
espaço relevante			uma área de avaliação específica do ENADE	
para o			(abrangência/enquadramento), de uma mesma IES, em um	
desenvolvimento			determinado município.	
dos níveis básicos	Consoits ENADE		A partir de 2008, o Conceito ENADE passou a considerar, em	Dooitivo
de escolarização.	Conceito ENADE	Indicador de qualidade	seu cálculo, apenas o desempenho dos alunos concluintes.	Positiva
11.Aperfeiçoar o	Abrangência na	Percentual de cursos que	Verificar o número de cursos de graduação que estão	Positiva
sistema de registro acadêmico.	graduação	utilizam o SIGES	interligados em relação ao total de cursos ofertados.	Positiva
academico.	Abrangência na Pós-	Percentual de cursos que	Verificar o número de cursos de pós-graduação que estão	Dooitive
12 Amplior o	graduação	utilizam o SIGES	interligados em relação ao total de cursos ofertados.	Positiva
12.Ampliar e	Ampliação das	Número de pesquisas científicas	Indicar a número de artigos científicas	Positiva
qualificar as	Pesquisas Científicas	Cientificas	Indicar o número de artigos científicos	rosiliva





pesquisas				
científicas na	Qualificação das	Conceito Qualis das		
UNESPAR.	Pesquisas Científicas	Pesquisas	Indicar o Qualis dos artigos científicos publicados	Positiva
13.Ampliar o	Projetos de Iniciação	Número de projetos de	Indicar o percentual de estudantes com bolsa, na Graduação,	
número de projetos	Científicas com Bolsa	Iniciação Científica com Bolsa	envolvidos com atividades de Pesquisa	Positiva
de Iniciação				
Científica, com e	Projetos de Iniciação	Número de projetos de	Indicar o percentual de estudantes sem bolsa, na Graduação,	
sem bolsa.	Científicas sem Bolsa	Iniciação Científica sem Bolsa	envolvidos com atividades de Pesquisa	Positiva
14.Ampliar a oferta	Oferta de periódicos	Número de periódicos	Indicar o número de periódicos organizados pela IES	Positiva
de periódicos em				
áreas estratégicas e				
melhorar a	01"""	NIC		
classificação dos	Classificação dos	Número de classificação dos	Indiana a conscita Ovella de Daviddiae	Danition
existentes.	periódicos	periódicos	Indicar o conceito Qualis do Periódico	Positiva
15.Melhorar a				
avaliação/conceito dos PPGs			Indiana a mádia nandarada dos conscitos obtidos nales	
	Avaliacão Conso	Niúmero do conscito CADEC	Indicar a média ponderada dos conceitos obtidos pelos	Dooitivo
existentes.	Avaliação Capes Cursos de Pós-	Número do conceito CAPES	programas da IES	Positiva
16.Aumentar o		Número de cursos de		Desitive
número de cursos	graduação - Mestrado	mestrado	Indicar o número de cursos de mestrado exclusivos da IES	Positiva
de mestrado e criar	Cursos de Pós-	Número de cursos de		
cursos de		doutorado	Indiana o número de ourago de deuterado evalueivas de IEC	Positiva
doutorado.	graduação - Doutorado	doutorado	Indicar o número de cursos de doutorado exclusivos da IES	Positiva
17. Ampliar a oferta				
de cursos de pós-	Cursos de Pós-			
graduação Lato		Número de cursos de		
Sensu gratuitos na UNESPAR.	graduação -		Indiagr o número do ourses do conociclização do ICC	Positiva
	Especialização	Especialização	Indicar o número de cursos de especialização da IES	Positiva
18.Implantar o comitê de ética em				
		Comitâ Implantada (CIM)		
pesquisa humana e	Comitê de Ética	Comitê Implantado (SIM)	Indiagrae a comitê fai implentada	Única
animal.	Comite de Etica	(Não) (Parcialmente)	Indicar se o comitê foi implantado	Unica





19.Criar Núcleos de				
Inovação e	Núcleo de Inovação	Núcleo Implantado (SIM)		
Tecnologia (NITs)	Tecnológica	(Não) (Parcialmente)	Indicar se o Núcleo foi implantado	Única
20.Implantar			•	
sistema de				
avaliação				
continuada das				
atividades de				
Extensão da	Avaliação Continuada	Avaliação Implantada (SIM)		
UNESPAR.	das Atividades	(Não) (Parcialmente)	Elaborar questionário estratégico sobre	Única
21.Implantar o				
Sistema				
Informatizado de				
Extensão (SIEX),				
para registro e				
acompanhamento				
das atividades de				
extensão, cultura e				
assuntos estudantis		_		
da UNESPAR.	Implantação do SIEX	SIEX Implantado (SIM) (NÃO)	Indicar a implantação do sistema de Informações da Extensão	Única
22.Divulgar as				
atividades				
extensionistas				
desenvolvidas pela				
UNESPAR junto à				
comunidade				
acadêmica e à			Avaliar o percentual de municípios atendidos pelas ações de	
comunidade não	Divulgação das ações	Número de municípios	extensão em relação ao total de municípios que são abrangidos	
universitária.	extensionistas	atendidos	pela respectiva Instituição	Positiva
23.Fortalecer e		Número de recursos	Mede o grau de captação de recursos financeiros em editais-	
qualificar as	Captação de Recursos	financeiros captados	similares, por meio de ações extensionistas	Positiva
atividades		Número de atividades	Avaliar o percentual atividades de extensão comparado com o	
extensionistas com	Atividades extensionistas	extensionistas	total geral de ações do Sistema Estadual de Ensino	Positiva





	impacto relevante		Número de certificados de		
	na sociedade.	Emissão de Certificados	extensão emitidos	Quantidade de certificados	Positiva
			Expressa o grau de		
		Taxa de estudantes	envolvimento dos alunos da	Expressa o grau de envolvimento dos alunos da graduação	
		Extensionistas	graduação com a extensão	com a extensão	Positiva
	24.Realizar ações				
	extensionistas com				
	grupos sociais à				
	margem das ações		Número de ações		
	tradicionais da	Ações extensionistas	extensionistas relacionados a	Expressa o grau de compromisso da instituição com os grupos	
	Universidade.	com grupos sociais	grupos sociais	sociais.	Positiva
	25. Promover ações				
	entre a universidade				
	e setores da				
	comunidade				
	externa, valorizando				
	as expressões				
	artísticas e culturais	Ações extensionistas		Expressa o grau de compromisso da instituição com a	
-	locais.	com comunidade externa	Número de ações	comunidade externa	Positiva
	26.Implantar				
	programas de				
	internacionalização				
	de extensão e				
	cultura, com ênfase	D	NIZ		
	nos países Latino-	Programas de	Número de programas	Durante de Cidence e culturatidos e consecuedos	Danition
F	americanos.	internacionalização	implantados	Programas de Extensão submetidos e aprovados	Positiva
	27.Estabelecer				
	políticas e ações para a área de				
	para a area de Cultura e o				
	aprimoramento				
	conceitual das áreas				
	de Cultura e Arte,	Políticas e Ações para	Número de ações para área		





28.Incentivar a				
criação e a				
consolidação d	dos			
Grupos Artístic				
existentes ou				
emergentes no	os			
<i>Campi</i> da				
UNESPAR.	Grupos Artísticos	Número de grupos artísticos	Número de grupos com foco no incentivo a arte	Positiva
29. Democratiz	zar do	Número de bolsas de	Expressa a percentagem de alunos da graduação	
Acesso, Ingres	sso e Bolsa Permanência	permanência	(matriculados) que possuem bolsa permanência	Positiva
Permanência		Número de estudantes		
Estudantil.		atendidos por projetos de		
	Creche para estudantes	assistência	Expressa o percentual de estudantes atendidos	Positiva
		Número de estudantes		
		atendidos por restaurante	Expressa o percentual de estudantes atendidos por restaurante	
	Restaurante Universitário	universitário	universitário	Positiva
30.Melhorar as	6	Relação de concluintes com	Indicar o número de alunos da IES que concluíram seus	
condições de	Índice de concluintes	ingressantes	respectivos cursos de graduação	Positiva
permanência e	Projetos de Apoio	Número de Projetos de Apoio	É um indicador do nível do esforço dispendido pela IES na	
conclusão dos	Pedagógico	Pedagógico	manutenção dos alunos dos cursos de graduação.	Positiva
cursos de	Projetos de Monitoria	Número de projetos de	Expressa o percentual de estudantes que participam de	
graduação da	Acadêmica	monitoria acadêmica	projetos de monitoria acadêmica	Positiva
UNESPAR.		Implantação do Fórum		
		pedagógico com os		
		acadêmicos dos cursos de	Indica o nível de participação estudantil nas discussões sobre	
	Fórum pedagógico	graduação. (SIM) (NÃO)	permanência na IES	Única
31.Promover			Medir a capacidade da IES no atendimento aos discentes em	
políticas de		Número de ações	situação de vulnerabilidade socioeconômica, com objetivo de	
permanência		relacionadas a Políticas de	promover a permanência do discente no curso e garantir a	
estudantil	Políticas de permanência		diplomação em tempo regular	Positiva
articuladas à		Número de atendimentos		
validação	Atendimentos do CEDH	realizados pelo CEDH	Expressa o percentual de estudantes atendidos pelo CEDH	Positiva
sociopolítica da		Número de convênios	Medir o número de Parcerias-Convênios-Termos de	
diversidade e d	interinstitucionais	interinstitucionais para o	Cooperação com instituições internacionais de ensino e	Positiva





exercício da		atendimento	pesquisa (capacidade da IES em firmar Parcerias-Convênios-	
cidadania no Ens	sino	psicopedagógico, psicológico	Termos de Cooperação com instituições internacionais de	
Superior.		e de orientação jurídica	ensino e pesquisa)	
		Número de campanhas		
		educativas de combate à		
		violência e à discriminação no	Indica o nível de participação estudantil nas discussões sobre	
	Campanhas educativas	Ensino Superior	permanência na IES	Positiva
		Número de estudantes com		
		deficiência e/ou com		
	Atendimentos	necessidades educacionais	Medir a capacidade da IES no atendimento aos estudantes	
	especializados	especiais atendidos	com deficiências e/ou necessidades educacionais especiais	
		Número de cursos de		
		formação continuada		
		concernentes à Educação em	Medir número de cursos de formação continuada e a	
	Formação continuada	Direitos Humanos	abrangência junto aos docentes	Positiva
32. Implantar as	Política de	Política Implantada (SIM)		
diretrizes da polí	tica internacionalização	(Não) (Parcialmente)	Possibilitar a normatização dos processos	Única
de		Número de ementas em	Indicar o percentual dos cursos de graduação com disciplinas	
internacionalizaç	ão Ementas estrangeiras	idioma estrangeiro	que prestigiam idiomas estrangeiros	Positiva
da UNESPAR,	Atividades de			
priorizando açõe	s aprimoramento	Número de atividades de		
de integração co		aprimoramento linguístico	Quantidade de pessoas atingidas	Positiva
Universidades e		Número de participação em		
outras instituiçõe		eventos internacionais,		
preferencialment		publicações estrangeiras e		
da América Latin	a e Acadêmica	apresentação de trabalhos	Indicar o percentual de internacionalização das publicações	Positiva
Caribe.		Implantação do Programa		
	Programa Hospedagem	Hospedagem Solidária de		
	Solidária de Estudantes	Estudantes Estrangeiros	Medir a capacidade de atendimento da demanda de	
	Estrangeiros	(Sim) (Não)	hospedagem estudantil	Positiva
33.Criar			Possibilitar a coleta de informações dos egressos. Percentual	
mecanismos par		Criação do Portal do Egresso	de resposta obtidas por questionários encaminhados	
	Portal do Egresso	(Sim) Não)	anualmente.	Positiva





	acompanhamento		Implantação do Fórum do		
	dos egressos.	Fórum do Egresso	egresso (Sim) (Não)	Possibilitar a coleta de informações dos egressos	Positiva
	34.Definir elementos				
	do planejamento e				
	da sustentabilidade			É um indicador do nível do esforço dispendido pelas Pró-	
	financeira para			reitorias, campus, centro de áreas e colegiados na realização	
	garantir o			de ações estratégicas ou não de desenvolvimento institucional.	
	desenvolvimento da		Percentual de Ações	Verificar o número de ações atingidas em relação ao total de	
	Instituição.	Ações do PAA realizadas	realizadas do PAA	metas estipuladas.	Positiva
	35.Fortalecer as				
	Políticas de				
	Captação de		Valor de recursos financeiros	Mede o grau de captação de recursos financeiros em editais-	
	Recursos.	Captação de Recursos	captados	similares	Positiva
	36.Recompor o			Possibilitar a comparação quantitativa do Corpo Docente das	
	quadro de docentes	Docentes ativos	Número de docentes	IES com a demanda de trabalho	Positiva
	e agentes				
IV - Políticas de	universitários com				
Gestão	as vagas				
000.0.0	decorrentes de				
	aposentadoria,				
	exoneração ou	Agentes universitários	Número de agentes	Possibilitar a comparação quantitativa dos Agentes	
	falecimento.	ativos	universitários	Universitários das IES com a demanda de trabalho	Positiva
	37. Ampliar o			Possibilitar a comparação quantitativa do Corpo Docente das	
	número de agentes	Vagas de docentes	Número de docentes	IES	Positiva
	universitários e				
	docentes da	Vagas de Agentes	Número de agentes	Possibilitar a comparação quantitativa do Corpo Docente das	<b>D</b> '''
	UNESPAR.	Universitários	universitários	IES	Positiva
	38. Implantar o	Programa de formação	Programa de formação	Madia a manantual da Amenta a Harranitária a musta di Sanca da	
	Programa de	dos Agentes	implantado (Sim) (Não)	Medir o percentual de Agentes Unversitários que participam de	Danition
	Formação dos	Universitários	(Parcialmente)	formação	Positiva
	Agentes Universitários da			Modir o quantidado do aurago efertados em releção ao múrcos	
	UNESPAR.	Curaça da formação	Número do ouroso	Medir a quantidade de cursos ofertados em relação ao número	Dogitiv (C
	UNESPAK.	Cursos de formação	Número de cursos	de agentes	Positiva





1	39. Ampliar o nível				
	de escolaridade dos	Índice de Capacitação			
	agentes	dos agentes	Titulação dos Agentes		
	universitários.	universitários	Universitários	Aferir a qualificação dos Agentes Universitários da IES	Positiva
	40. Qualificar o	dinversitaries	Chiverentarios	7 Horn a qualificação dos 7 Igoritos Ottivorollarios da 120	1 ookiva
	corpo técnico do	Cursos de qualificação			
	Sistema de	para servidores da	Número de cursos de	Medir a quantidade de cursos ofertados em relação ao número	
	Bibliotecas.	Biblioteca	qualificação	de agentes	Positiva
	41. Melhorar a	Índice de satisfação no		a digament	
		ambiente de trabalho			
	entre os servidores	(Avaliação Interpessoal -	Satisfação do Trabalho do		
	da UNESPAR.	CPA)	Agente universitário	Satisfação do Servidor no Ambiente Organizacional.	Positiva
	42. Implantar a	,		, ,	
	CIPA - Comissão				
	Interna de				
	Prevenção de				
	Acidentes, de				
	acordo com a				
	Norma			Avaliar as condições de risco nos ambientes de trabalho e	
	Regulamentadora		Cipa Implantada - (SIM)	solicitar medidas para reduzir até eliminar os riscos existentes	
	NR-5.	Implantação da Cipa	(NÃO)	e/ou neutralizar os mesmos, discutir os acidentes ocorridos.	Positiva
	43. Manter e/ou		Número de carga horária para		
	ampliar o		contratação de docentes em	Mede a quantidade de agentes universitários e a força de	
	quantitativo de	Carga horária CRES	regime especial	trabalho necessária para as atividades	Negativa
	carga horária para				
	docentes				
	temporários em				
	regime CRES e				
	pleitear a				
	autorização para				
	contratação de				
	agentes	Contrator de Arrest	NK as a second second	Martin and Clark to the land of the control of the land of the land	
	universitários	Contratos de Agentes	Número de contratos de	Mede a quantidade de docentes e a força de trabalho	D
	temporários.	Universitários	Agentes Universitários	necessária para as atividades	Positiva





	44.Implementar Política de Comunicação Social.	Ações de comunicação	Número de ações de divulgação da IES	Mede a divulgação e propagação da Unespar na sociedade	Positiva
	45.Modernizar e adequar a Infraestrutura.	Valores investidos em infraestrutura	Número de recursos financeiros investidos em Infraestrutura	Medir a capacidade de investimento em infraestrutura física da IES	Positiva
	46.Implementar a Infraestrutura	Índice de Cursos com Laboratórios adequados em relação ao Projeto Pedagógico do Curso - PPC	Número de laboratórios implantados	Infraestrutura da percentagem de cursos da IFES com laboratórios adequados em relação ao PPC	Positiva
		Área construída	Número de área edificada	Mede a área da instituição que foi construída no ano (m2)	Positiva
		Área reformada	Número de área reformada	Mede a área da instituição que foi reformada no ano (m2)	Positiva
V - Políticas de	47.Modernizar e adequar a Infraestrutura do	Livros Adquiridos	Valor de recursos financeiros investidos para compra de exemplares	Mede o quantitativo de recursos investidos na aquisição de livros	Positiva
Infraestrutura	Sistema de Bibliotecas da	Empréstimos de livros	Número de empréstimos realizados	Mede o acesso da comunidade acadêmica as bibliografias	Positiva
	UNESPAR	Atividades realizadas pelas SIBI	Número de atividades realizadas pelo Sistema de Biblioteca	Mede o grau de capacitação dos serviços prestados da biblioteca	Positiva
	48.Fortalecer a Acessibilidade na Infraestrutura.	Índice de Unidades com Plano de Prevenção e Combate a Incêndios	Número de unidades com Plano de Prevenção e Combate a Incêndios	Medir o percentual de prédios da IES com PPCI implantados	Positiva
	49.Modernizar e adequar a Infraestrutura em		Percentual de usuários		
	Tecnologia da Informação.	Nível de satisfação	satisfeitos com os serviços prestados	Medir o nível de satisfação dos usuários dos serviços de TI na IES	Positiva