

26. DIAS, M. R.; VERONEZ, Guilherme Gregni . Implicações da Modelagem Matemática no Ensino de Funções. In: EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2007, Assis Chateaubriand. Educação Matemática: Avanço e desafios para Formação de Professores, 2007.

27. BALDINI ; DIAS, M. R. . O ensino de funções quadráticas e o uso das tecnologias da informática. In: IX EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2007, Assis Chateaubriand. Educação Matemática: Avanços e desafios para formação de professores, 2007.

28. DIAS, M. R. . Um olhar sobre a Formulação de Problemas em Modelagem Matemática. In: V Conferência Nacional sobre Modelagem Matemática, 2007, Ouro Preto. A Modelagem Matemática nas diferentes práticas sociais, 2007.

29. DIAS, M. R. . Modelagem Matemática como Metodologia do Ensino da Matemática no Ensino Médio. In: IX EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2007, Assis Chateaubriand. IX EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2007.

30. DIAS, M. R. . Uma análise Matemática das vantagens do reflorestamento com eucalipto para o pequeno produtor. In: XII Semana Acadêmica de Matemática, 2007, Pato Branco. XII Semana Acadêmica de Matemática, 2007.

31. DIAS, M. R.; BAGGIO, Taciara Maciel . Uma Proposta de Modelagem Matemática como estratégia de ensino. In: II EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática, 2006, Apucarana. Anais do II EPMEM, 2006.

32. DIAS, M. R. . Um estudo sobre o desenvolvimento profissional do professor num programa de formação em Modelagem Matemática. In: IV Conferência Nacional sobre Modelagem e Educação Matemática, 2005, Feira de Santana. Conferência Nacional sobre Modelagem e Educação Matemática, 2005.

33. DIAS, M. R.; BALDINI . Investigação Matemática na Educação de Jovens e Adultos. In: XVIII ERPm - Encontro Regional de Professores de Matemática, 2005, Campinas. não teve anais, 2005.

34. DIAS, M. R.; BRITO, D. S. . Modelagem em Educação Matemática: Uma proposta de iniciação científica para o curso de Licenciatura em Matemática com ênfase em informática da FAP. In: II Semana Pedagógica das Licenciaturas, 2005, Apucarana. caderno de resumos, 2005.

35. DIAS, M. R. . A importância do desenho geométrico. In: II Semana Pedagógica das Licenciaturas, 2005, Apucarana. caderno de resumos, 2005.

36. DIAS, M. R. . Modelagem Matemática e Formação de Professores: uma situação em estudo. In: VIII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2004, Londrina. Quais os próximos desafios?, 2004.

37. DIAS, M. R.; ALMEIDA . Formação de Professores e Modelagem Matemática. In: VIII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2004, Recife. Anais do VIII ENEM, 2004.

38. DIAS, M. R. . Modelagem Matemática em curso regular: uma proposta de trabalho para o Ensino Médio. In: I EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática, 2004, Londrina. Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática, 2004.

39. DIAS, M. R.; ALMEIDA . Modelagem Matemática na Licenciatura em Matemática: contribuições para o debate. In: II SIPEM - Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2003, Santos. Trabalhos, 2003. v. 1.

40. DIAS, M. R. . Professores e Modelagem Matemática: Concepções e Aspirações. In: VII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2003, Rio Claro. Trabalhos, 2003. v. 1.

41. DIAS, M. R.; BORSSOI, A. H. ; BRITO, D. S. ; FERRUZZI, E. C. ; ALMEIDA . Modelagem Matemática no Ensino de Matemática. In: VII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2002, Foz do Iguaçu. Trabalhos, 2002.

42. DIAS, M. R. . Modelagem Matemática e as Formigas. In: VII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática, 2001, Rio de Janeiro. Trabalhos, 2001.

43. DIAS, M. R.; ALMEIDA . Um problema de Modelagem Matemática: matemática e as formigas. In: VII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2001, Rio de Janeiro. Anais do VII ENEM, 2001.

DIAS, M. R. . O método das Características para Equações Diferenciais Parciais de 1ª ordem. In: Semana da Matemática - 98, 1998, Londrina. caderno de resumos, 1998.

**Resumos expandidos publicados em anais de congressos**

1. DIAS, M. R. . Implications of Mathematical Modelling in pre service teacher education. In: 14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 2009, Hamburgo. 14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, 2009.

2. BALDINI ; DIAS, M. R. . Cabri-Géomètre e a construção do pensamento geométrico. In: I Semana de Matemática, 2003, Apucarana. caderno de resumos, 2003.

3. DIAS, M. R.; ALMEIDA . Acessibilidade dos alunos às escolas: uma análise da questão no Ensino Fundamental. In: IX ERMAC - Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional do Paraná, 2002, Londrina. Trabalhos, 2002. v. 1. p. 38.

4. DIAS, M. R. . Matemática e Veículos Automobilísticos - Um problema de Modelagem Matemática. In: VII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2002, Foz do Iguaçu. Trabalhos, 2002.

5. DIAS, M. R. . Raciocínio Espacial. In: VII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2002, Foz do Iguaçu. Trabalhos, 2002.

6. ALMEIDA ; DIAS, M. R. . Acessibilidade dos alunos às escolas: uma análise da questão no Ensino Fundamental. In: IX ERMAC - Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional, 2002, Londrina. Caderno de resumos, 2002.

**Resumos publicados em anais de congressos**



1. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática na Educação Básica. In: V EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem em Educação Matemática, 2012, Toledo. V EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem em Educação Matemática, 2012. v. 5.

2. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática: integração curricular e a participação dos alunos. In: XI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2011, Apucarana. XI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2011.

3. DIAS, M. R.; FONSECA, L. . O ensino de alguns conceitos do Cálculo Diferencial e Integral utilizando a modelagem matemática.. In: X Encontro de Iniciação Científica e X Mostra de Pós-graduação, 2010, União da Vitória. X Encontro de Iniciação Científica e X Mostra de Pós-graduação, 2010.

4. DIAS, M. R.; BUSCK, F. . Modelagem Matemática e o livro didático: uma análise.. In: X Encontro de Iniciação Científica e X Mostra de Pós-graduação, 2010, União da Vitória. X Encontro de Iniciação Científica e X Mostra de Pós-graduação, 2010.

5. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática como prática nas salas de aula: contribuições ou desafios para os professores?. In: VI Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática, 2009, Londrina. VI Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática - ações, pesquisas e o delinear de perspectivas, 2009.

6. DIAS, M. R.. Licenciaturas em Matemática: Avanços e Perspectivas. In: V Encontro Científico Pedagógico e II Simpósio de Educação da FAFI, 2008, União da Vitória. V Encontro Científico Pedagógico e II Simpósio de Educação da FAFI, 2008.

7. DIAS, M. R.. Educação Matemática e suas tendências: Contribuições para a formação de professores de Matemática. In: XII Semana Acadêmica de Matemática, 2007, Pato Branco. XII Semana Acadêmica de Matemática, 2007.

8. DIAS, M. R.. Explorando conceitos matemáticos por meio do Cabri Geomètre. In: IV Semana da Matemática, 2007, União da Vitória. IV Semana da Matemática, 2007.

9. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática: uma aplicação. In: Semana da Matemática - 2001, 2001, Londrina. caderno de resumos, 2001.

10. DIAS, M. R.; BALDINI . Geometria das Abelhas. In: VI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2000, Londrina. Trabalhos, 2000. v. 1. p. 189-190.

11. DIAS, M. R.. Geometria das Abelhas. In: VI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática e VI Mostra dos Trabalhos da Especialização em Educação Matemática, 2000, Londrina. caderno de resumos, 2000.

### Apresentações de Trabalho

1. VERONEZ, MICHELE REGIANE DIAS. Por que usar Modelagem Matemática na aula de Matemática?. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2. VERONEZ, MICHELE REGIANE DIAS; BURAK, D. . Grupos de Modelagem Matemática no Paraná. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3. VERONEZ, M. R. D.. Práticas de Modelagem Matemática na formação de professores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática: falando em avanços sem esquecer dos desafios. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5. DIAS, M. R.; VERTUAN, R. E. ; ALMEIDA . Quando a elaboração de problemas acontece em uma atividade de modelagem: uma análise. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6. DIAS, M. R.. I Seminário de Extensão e Cultura da UNESPAR. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática na Educação Básica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8. DIAS, M. R.; ALMEIDA . A objetivação do conhecimento em atividades de Modelagem Matemática. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática: integração curricular e a participação dos alunos. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10. DIAS, M. R.; SILVA, K. A. P. . Atividades de Modelagem Matemática: diferentes abordagens para diferentes níveis de escolaridade. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

11. DIAS, M. R.. Ensino de Matemática e suas perspectivas: do que se trata afinal?. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

12. DIAS, M. R.. Algumas concepções de Modelagem Matemática e possíveis implicações para o ensino de Matemática.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

13. DIAS, M. R.. IMPLICATIONS OF MATHEMATICAL MODELLING IN PRE-SERVICE TEACHER EDUCATION. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

14. DIAS, M. R.. A avaliação no contexto de ensino e aprendizagem. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

15. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática como alternativa pedagógica na Educação Básica. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

16. DIAS, M. R.. Algumas considerações sobre a Modelagem Matemática na Formação Inicial do professor.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

17. DIAS, M. R.. Licenciaturas em Matemática: Avanços e Perspectivas. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

18. DIAS, M. R.; VERONEZ, Guilherme Gregi . Implicações da Modelagem Matemática no Ensino de Funções. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

19. DIAS, M. R.; BALDINI . O ensino de Funções Quadráticas e o uso das Tecnologias da Informática. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

20. DIAS, M. R.. Um olhar sobre a Formulação de Problemas em Modelagem Matemática. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

21. DIAS, M. R.. Explorando conceitos matemáticos por meio do Cabri Geomètre. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

22. DIAS, M. R.; BAGGIO, Taciana Maciel . Uma Proposta de Modelagem Matemática como estratégia de ensino. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

23. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

24. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática: avanços, problemas e desafios. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

25. DIAS, M. R.; BRITO, D. S. . Modelagem em Educação Matemática: uma proposta de iniciação científica para o curso de licenciatura em Matemática com ênfase em informática da FAP. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicacão).

26. DIAS, M. R.. Investigação Matemática na educação de jovens e adultos. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).





27. DIAS, M. R.. Um estudo sobre o desenvolvimento profissional do professor num programa de formação em Modelagem Matemática. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

28. DIAS, M. R.. A importância do desenho geométrico. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

29. DIAS, M. R.. Formação de Professores e Modelagem Matemática. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

30. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática em curso regular: uma proposta de trabalho para o Ensino Médio. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).

31. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática e Formação de Professores: uma situação em estudo. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

32. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática em Curso Regular: proposta de trabalho envolvendo funções. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

33. DIAS, M. R.; ALMEIDA . Modelagem Matemática na Licenciatura em Matemática: contribuições para o debate. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).

34. DIAS, M. R.. Professores e Modelagem Matemática: concepções e aspirações. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

35. DIAS, M. R.. Cabri - Géométre e a Construção do Pensamento Geométrico. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).

36. DIAS, M. R.; ALMEIDA . Acessibilidade dos alunos às escolas: uma análise da questão no Ensino Fundamental. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

37. DIAS, M. R.. Matemática e Veículos Automobilísticos: um problema de Modelagem Matemática. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

38. DIAS, M. R.. Raciocínio Espacial. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

39. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática e as Formigas. 2001. (Apresentação de Trabalho/Outra).

40. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática: uma aplicação. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

41. DIAS, M. R.. VI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática e VI Mostra dos Trabalhos da Especialização em Educação Matemática. 2000. (Apresentação de Trabalho/Outra).

42. DIAS, M. R.. O Método das Características para Equações Diferenciais Parciais de 1ª Ordem. 1998. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. VERONEZ, M. R. D.. Assessoria Proposta Pedagógica - Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2016.

2. VERONEZ, M. R. D.. Assessoria Proposta Pedagógica EJA. 2015.

3. VERONEZ, M. R. D.. Assessoria Proposta Pedagógica - Anos Finais do Ensino Fundamental. 2015.

4. VERONEZ, M. R. D.. Assessoria Material Pedagógico - EJA. 2015.

5. DIAS, M. R.. Assessoria de Material Pedagógico. 2013.

Trabalhos técnicos

Demais tipos de produção técnica

1. VERONEZ, M. R. D.. Produção Didático Pedagógica e Conteúdo Específico. 2016. .

2. VERONEZ, MICHELE REGIANE DIAS. Conteúdo Específico II - Produção Didático-Pedagógica: pressupostos Teórico-Metodológicos. 2016. .

3. DIAS, M. R.. Geometria e Medidas. 2014. .

4. DIAS, M. R.. Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2014. .

5. VERONEZ, M. R. D.. Matemática para quartos e quintos anos do Ensino Fundamental. 2014. .

6. VERONEZ, M. R. D.. Matemática para quartos e quintos anos do Ensino Fundamental. 2014. .

7. VERONEZ, M. R. D.. Encontro Pedagógico de Ensino e Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos - Fase I. 2014. .

8. VERONEZ, M. R. D.. Curso para Formação de Alfabetizadores e Coordenadores Locais - Continuada. 2014. .

9. VERONEZ, M. R. D.. Curso para Formação de Alfabetizadores e Coordenadores Locais - Inicial. 2014. .

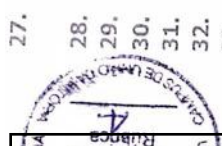
10. VERONEZ, MICHELE REGIANE DIAS. Resolução de Problemas e Modelagem Matemática. 2014. .

11. VERONEZ, MICHELE REGIANE DIAS. Geometrias: plana, espacial e não euclidiana. 2014. .

12. DIAS, M. R.. Curso para Formação de Alfabetizadores e Coordenadores locais -Inicial. 2013. .

13. DIAS, M. R.. Curso para Formação de Alfabetizadores e Coordenadores locais - Continuada I. 2013. .

14. DIAS, M. R.. Curso para Formação de Alfabetizadores e Coordenadores locais - Continuada I. 2012. .



DIAS, M. R.. Curso para Formação de Alfabetizadores e Coordenadores locais - Continuada II. 2012. .  
DIAS, M. R.. Curso para Formação de Alfabetizadores e Coordenadores locais - Inicial. 2012. .  
DIAS, M. R.. Tratamento da Informação: investigar para contar ou contar para investigar?. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).  
DIAS, M. R.. Matemática nas Séries Iniciais. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).  
DIAS, M. R.. Como construir conceitos matemáticos com alunos de 1ª a 4ª séries?. 2007. .  
DIAS, M. R.; ALMEIDA ; BORSSOI, A. H. ; VERTUAN, R. E. ; FONTANINI, M. L. . Modelagem Matemática e aplicações na Formação de Professores. 2006. .

**Demais trabalhos**

1. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática e aplicações da Matemática na formação de professores. 2005 (Projeto de Extensão) .  
2. DIAS, M. R.. Modelagem Matemática no Modelo de Urbanização. 2001 (Projeto de Pesquisa) .  
3. DIAS, M. R.. Pró- Matemática na Formação de Professores. 2000 (Projeto de Extensão) .  
4. DIAS, M. R.. Reconstruindo os Alicerces. 2000 (Projeto de Ensino) .  
5. DIAS, M. R.. Monitoria Acadêmica em álgebra. 1999 (Monitoria) .  
6. DIAS, M. R.. Equações Diferenciais Parciais. 1998 (Projeto de Ensino) .  
7. DIAS, M. R.. Ludoteca. 1998 (Projeto de Extensão) .

**Bancas**

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

**Mestrado**

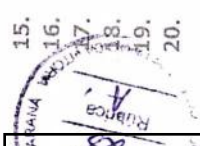
1. VERONEZ, M. R. D.; ARAUJO, J. L.. Participação em banca de Danielle Alves Martins. A disciplina Modelagem na Educação Matemática na UFMG: percepções junto a estudantes e egressos do curso de Licenciatura em Matemática. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão social, da F) - Universidade Federal de Minas Gerais.  
2. SUAREZ, Fredy Maglorio; VERONEZ, M. R. D.; COLOMBO, J. A. A.; BIESDORF, J.; BENNEMANN, M.. Participação em banca de Rodrigo Fernando Nespolo. Uma proposta de ensino de Matemática para a Educação Básica. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Mestrado Profissional em Matemática) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

**Teses de doutorado**

1. CALDEIRA, A. D.; PASSOS, C. L. B.; GAMA, R. P.; VERONEZ, M. R. D.; MEYER, J. F. C. A.. Participação em banca de Amauri Jersi Ceolim. Modelagem Matemática na Educação Básica: obstáculos e dificuldades apontados por professores. 2015. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Educação - UFSCar) - Universidade Federal de São Carlos.

**Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização**

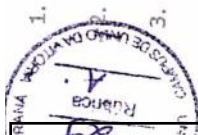
1. BALDINI; TEIXEIRA, B. R.; VERONEZ, M. R. D.. Participação em banca de Anna Flávia Magnoni Vieira. O papel do plano de aula no ensino exploratório. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.  
2. DIAS, M. R.. Participação em banca de Leila de Paula da Silva Maluf. O ensino de Estatística por meio de atividades de investigação. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.  
3. DIAS, M. R.. Participação em banca de Luiz Eugênio Fontana. Função Exponencial em atividades de Modelagem Matemática. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.  
4. DIAS, M. R.. Participação em banca de Franciele Pondian Bento. A álgebra na 7ª série. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.  
5. DIAS, M. R.. Participação em banca de Karina Sandra Pessoa da Silva. Modelagem Matemática e livro didático: uma proposta para contemplar o estudo de função exponencial. 2006. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Matemática) .





### 1. TÍTULOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO

1. PEREIRA, E.; GREGÓRIO, D. M.; VERONEZ, MICHELE REGIANE DIAS. Participação em banca de Andressa Franciele Scambara Schipanski. Um estudo sobre a Modelagem Matemática na formação de um aluno autista. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
2. BUENO, C. S.; FELIPE, N. A.; VERONEZ, MICHELE REGIANE DIAS. Participação em banca de Paulo Ricardo da Silva. Análise do conceito de função em livros didáticos de Matemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
3. VERONEZ, MICHELE REGIANE DIAS; PAULEK, C. M.; VELEDA, G. G.. Participação em banca de Muana Augusta Komonka. Ações empreendidas na Formação de Professores acerca da Modelagem Matemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
4. VERONEZ, M. R. D.; SCALDELAI, D.; VELEDA, G. G.. Participação em banca de Edino Andrioli. Tarefas Matemática de um ponto de vista semiótico. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
5. VERONEZ, M. R. D.; SILVA, C.; VELEDA, G. G.. Participação em banca de Jackson Rodrigo Soares. Jogos de linguagem e semelhanças de família em atividades de modelagem matemática. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
6. SOUZA, H. C. T.; VERONEZ, M. R. D.; SCALDELAI, D.. Participação em banca de Bruno Gonçalves dos Santos. Ensino de Geometria Esférica no Ensino Médio: uma proposta de Ensino guiada pela Transposição Didática. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
7. VERONEZ, M. R. D.; SOUZA, H. C. T.; ESTEVAM, E. J.. Participação em banca de Francielle de Fátima Krinski. A Matemática por trás dos Paradoxos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
8. SILVA, C.; VERONEZ, M. R. D.; BASNIAK, M. I.. Participação em banca de Rui Alex Jablonski. Etnomatemática: estudo das ideias e das práticas em sala de aula. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
9. DIAS, M. R.; VELEDA, G. G.; PAULEK, C. M.. Participação em banca de Eloiza Deki. A geometria no livro didático: quais competências os alunos podem desenvolver?. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
10. DIAS, M. R.; VELEDA, G. G.; VALCANOVER, J. A.. Participação em banca de Henrique Cristiano Thomas de Souza. Os registros de representação semiótica: análise de uma atividade de Modelagem Matemática no Ensino Superior. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
11. DIAS, M. R.; BASNIAK, M. I.. Participação em banca de Gabriel Konkol Junior. Uma proposta de ensino: as demonstrações em Geometria. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
12. DIAS, M. R.; BASNIAK, M. I.. Participação em banca de Juliane Waszak Buaski. As geometrias não euclidianas. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
13. DIAS, M. R.; BASNIAK, M. I.. Participação em banca de Scheila Patrícia Kielb. Mediação e o uso do material concreto como estratégia para o desenvolvimento da aprendizagem matemática de uma criança diagnosticada deficiente mental moderada. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
14. DIAS, M. R.; PAULEK, C. M.. Participação em banca de Leila Cardoso. O ensino da Matemática na Educação de Jovens e adultos: uma proposta para o ensino de função polinomial de 1º grau utilizando resolução de problemas. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
15. DIAS, M. R.; PAULEK, C. M.. Participação em banca de Fernanda Marszaukowski. O estudo de progressão geométrica: uma proposta de ensino envolvendo geometria fractal. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
16. DIAS, M. R.; BASNIAK, M. I.; PAULEK, C. M.. Participação em banca de Keline Karine Gibinski. Matemática e Música: a construção da escala pitagórica e instrumentos musicais envolvendo o conteúdo de frações. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
17. DIAS, M. R.; BASNIAK, M. I.. Participação em banca de Dion Ross. Estudo dos estados climáticos de Curitiba por meio de Cadeias de Markov. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
18. DIAS, M. R.; VALCANOVER, J. A.. Participação em banca de Felipe Wisniewski. A utilização de um experimento para o estudo da Termodinâmica: uma proposta de ensino. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
19. DIAS, M. R.; SILVA, C.. Participação em banca de Liliane Goreti Nalon. O uso do Jogo Coting60 em aulas de reforço no ensino dos números inteiros para alunos discalculcos.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
20. DIAS, M. R.; SILVA, C.. Participação em banca de Darciano Kucarz. Utilização de Resolução de Problemas para a resolução de sistemas de equações lineares.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
21. DIAS, M. R.. Participação em banca de Eliane Azevedo. Um estudo da História do Cálculo. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
22. DIAS, M. R.; PAULEK, C. M.. Participação em banca de Simone Kuchinski. O estudo das funções quadráticas por uma perspectiva investigativa. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
23. DIAS, M. R.; LUIZ, José Adriana Elisete. Participação em banca de Mari Educarda Coelho Ballão. Resolução de problemas no estudo de matrizes na Educação Matemática. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.





24. **DIAS, M. R.**; LUIZ, José Adriana Elisete. Participação em banca de Mirian Kuczunski. Uma abordagem sobre isometria e polígonos por meio da Investigação Matemática. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

25. **DIAS, M. R.**; LUIZ, José Adriana Elisete. Participação em banca de Vanessa Michele Boaszik. A geometria espacial sob um enfoque investigativo: uma experiência. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

26. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Josias William Sutter. Triângulo e o Teorema de Pitágoras: a relação do ensino aprendizagem. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

28. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Ruã Patrick Castro. Um estudo sobre o Método de Ensino de função quadrática. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

29. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Josiane Dorocinski. Geometria Plana. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

30. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Cristiane Rossa. Funções do 2º grau e a Resolução de Problemas no Ensino e na Aprendizagem da Matemática. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

31. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Emerson Zub. Trabalhando Sistemas Lineares através da Resolução de Problemas. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

32. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Miguel Cardoso. Progressão Geométrica. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

33. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Yuri Silva de Brito. Função Exponencial. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

34. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Luciana da Fonseca. Um estudo dos conceitos de função exponencial e logaritmos. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

35. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Noeli Teresinha Valério de Almeida. Funções. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

36. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Rone Caliscil. Resolução de Problemas no ensino de alguns tópicos de Geometria Analítica. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

37. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Wagner Serrer. Condição de Paralelismo e Perpendicularismo de duas retas na resolução de problemas. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

38. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Jackson David Graefling. Função Quadrática. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

39. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Alfonso Struck Neto. Trigonometria no triângulo retângulo e no triângulo qualquer. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

40. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Marlon Sebastião Lopes. Conhecendo e Interpretando gráficos estatísticos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

41. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Arlindo Lopes Nepomuceno. Teorema de Tales. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

42. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Hilário Albino Ossowski. Introdução ao Estudo das Matrizes. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

43. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de André Ricardo Soares Stingeli. Equação do 2º grau. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

44. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Mônica Aparecida Nalon. Análise da Produção e do consumo de água em Bituruna no ano de 2006. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

45. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Lucila Maria Zanatta. A estatística apresentando os benefícios trazidos pela reciclagem de papel em União da Vitória. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

46. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Ivonete Furst. Jogos e Materiais Alternativos no Ensino da Matemática. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

47. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Rosa Maria Cochanski. Equações de Primeiro Grau no Ensino Fundamental. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

48. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Adriana A. Silva Moreira. Aprendendo frações através da utilização de material concreto. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

49. **DIAS, M. R.**. Participação em banca de Adriane Nunes Lopes. A magia das áreas das figuras planas. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.



DIAS, M. R.. Participação em banca de Celso da Silva. Trigonometria: um olhar histórico. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

DIAS, M. R.. Participação em banca de Mônica Frago de Almeida. Matrizes. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

DIAS, M. R.. Participação em banca de Crislaine Tarrabai. Parceria Matemática Musical: a função exponencial e as notas musicais. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

DIAS, M. R.. Participação em banca de Eliane Murilho Freire. Um estudo de Função Quadrática no Ambiente do software Cabri-Gêomètre II. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática com Ênfase Informática) - Faculdade de Apucarana.

DIAS, M. R.. Participação em banca de Juliana Aparecida Alves da Costa. Investigação Matemática: uma experiência no Ensino Médio. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática com Ênfase Informática) - Faculdade de Apucarana.

DIAS, M. R.. Participação em banca de Rosângela Aparecida Correa Souza. A importância dos jogos na educação em matemática no ensino fundamental de 5ª à 8ª série. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática com Ênfase Informática) - Faculdade de Apucarana.

DIAS, M. R.. Participação em banca de Maria Cecília Bezel Roberto. Perspectiva do Ensino de Matemática para Jovens e Adultos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática com Ênfase Informática) - Faculdade de Apucarana.

DIAS, M. R.. Participação em banca de Michele Francisconi. Equação do primeiro grau via resolução de problemas: uma proposta atual. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática com Ênfase Informática) - Faculdade de Apucarana.

DIAS, M. R.; BAGGIO, Taciana Maciel. Participação em banca de Taciana Maciel Baggio. Uma proposta de Modelagem Matemática como estratégia de ensino. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática com Ênfase em Informáti) - Faculdade de Apucarana.

DIAS, M. R.. Participação em banca de Regiane Maria Guerreiro Piacentini. O Ensino da Geometria para as 5ª. séries. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática com Ênfase Informática) - Faculdade de Apucarana.

DIAS, M. R.. Participação em banca de Simone Alves dos Santos. O Ensino dos Conjuntos Numéricos através da Matemática Lúdica. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática com Ênfase Informática) - Faculdade de Apucarana.

DIAS, M. R.. Participação em banca de Rosângela de Fátima Pereira. Refletindo o Ensino de Matemática. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática com Ênfase Informática) - Faculdade de Apucarana.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. DIAS, M. R.; BASNIAK, M. I.. Concurso para professor Colaborador. 2011. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

2. DIAS, M. R.. Teste seletivo para professor colaborador. 2010. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

3. DIAS, M. R.; ALMEIDA; BASNIAK, M. I.. Concurso Público para professor efetivo. 2010. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

4. DIAS, M. R.; ROLKOUSKI, Emerson; SUAREZ, Fredy Maglorio. Concurso Público para professor efetivo. 2010. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

5. DIAS, M. R.. Teste seletivo para professor colaborador. 2010. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

6. DIAS, M. R.; BASNIAK, M. I.. Teste Seletivo para Professor Colaborador. 2010. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

7. DIAS, M. R.. Concurso Público para Professor Efetivo. 2010. Centro Universitário da Cidade de União da Vitória.

8. DIAS, M. R.; MUSTIAL, M.; TUMELERO, Gilson. Teste para Professor Colaborador. 2009. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

9. DIAS, M. R.; ROLKOUSKI, Emerson; KATO, Lilian Akemi; SUAREZ, Fredy Maglorio. Banca para concurso professor efetivo. 2009. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

10. DIAS, M. R.; MUSTIAL, M.; TUMELERO, Gilson. Teste para Professor Colaborador. 2008. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

11. DIAS, M. R.; GARCIA, A. Q.. Banca para Concurso Professor - Efetivo. 2007. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

12. DIAS, M. R.; GARCIA, A. Q.. Teste para Professor Colaborador. 2007. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

13. DIAS, M. R.; GARCIA, A. Q.. Teste para Professor Colaborador. 2007. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

Outras participações





VERONEZ, M. R. D.; VELEDA, G. G.; SCALDELA, D.. Processo Seletivo Simplificado para contratação de docentes. 2015. Universidade Estadual do Paraná.  
BASNIAK, M. I.; DIAS, M. R.. Teste Seletivo para Docentes Colaboradores. 2012. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

1.  
2.  
Rubrica  
32

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática. Modelagem Matemática: diferentes encaminhamentos para um mesmo tema. 2017. (Encontro).
2. ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática. O saber cotidiano e o saber escolar: articulando esses saberes em uma tarefa matemática. 2016. (Encontro).
3. EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática. Práticas de Modelagem Matemática na Formação de Professores. 2016. (Encontro).
4. VI Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação e II Encontro de Iniciação Científica. 2016. (Seminário).
5. XV Jornada de Estudos Ambientais e Novas Tecnologias. Por que usar Modelagem Matemática na aula de Matemática?. 2016. (Outra).
6. Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR/Campus de União da Vitória. Universidade e a Formação para a Docência: possibilidades e desafios. 2014. (Congresso).
7. EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem em Educação Matemática. Membro da Comissão Científica do Evento. 2014. (Encontro).
8. V Fórum Nacional de Licenciaturas em Matemática. A (re)construção de um projeto político pedagógico de um curso de Licenciatura em Matemática: um relato de experiência. 2014. (Outra).
9. I Seminário de Extensão e Cultura da UNESPAR. Extensão e Cultura - da Faculdade/ FAFIUV para a Universidade/ UNESPAR. 2013. (Seminário).
10. VIII Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática. Quando a elaboração de problemas acontece em uma atividade de modelagem: uma análise. 2013. (Outra).
11. V EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem em Educação Matemática. Quando a elaboração de problemas acontece em uma atividade de modelagem: uma análise. 2013. (Outra).
12. V EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem em Educação Matemática. Parecerista de trabalhos submetidos ao evento. 2012. (Encontro).
13. V SIPEM - Encontro Paranaense de Modelagem em Educação Matemática. Modelagem Matemática na Educação Básica. 2012. (Encontro).
14. 11º Encontro de Iniciação Científica e 11ª Mostra de Pós-Graduação. Avaliador de trabalhos. 2011. (Encontro).
15. III Seminário Internacional de Educação Matemática. Estratégias Metacognitivas: o estudo de um caso. 2011. (Seminário).
16. VII Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática. 2011. (Outra).
17. XI Encontro Paranaense de Educação Matemática. Modelagem Matemática: integração curricular e a participação dos alunos. 2011. (Encontro).
18. IV Encontro Paranaense de Modelagem em Educação Matemática. Atividades de Modelagem Matemática: diferentes abordagens para diferentes níveis de escolaridade. 2010. (Encontro).
19. IV EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática. Parecerista. 2010. (Encontro).
20. IV EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática. Atividades de Modelagem Matemática: diferentes abordagens para diferentes níveis de escolaridade. 2010. (Encontro).
21. Sala de Apoio à Aprendizagem - Matemática. Tratamento da Informação: investigar para contar ou contar para investigar?. 2010. (Encontro).
22. VI Jornada Tuliána de Educação. Ensino de Matemática e suas Perspectivas: do que se trata afinal?. 2010. (Simpósio).
23. X ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática. atuei como parecerista. 2010. (Encontro).
24. Ciclo de Eventos para Qualificação Docente: II Simpósio de Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Matemática nas Séries Iniciais: Construindo Conceitos Matemáticos. 2009. (Simpósio).
25. ICTMA 14 - International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications. IMPLICATIONS OF MATHEMATICAL MODELLING IN PRE-SERVICE TEACHER EDUCATION. 2009. (Congresso).
26. IV FELIMAT - Fórum Estadual das Licenciaturas em Matemática. Grupo de Trabalho - Identidade Profissional do Licenciando em Matemática. 2009. (Outra).
27. VI Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática. Modelagem Matemática como prática nas salas de aula: contribuições ou desafios para os professores?. 2009. (Outra).
28. VI Semana da Matemática. mediadora em mesa temática. 2009. (Outra).
29. X EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática. Modelagem Matemática como alternativa pedagógica na Educação Básica. 2009. (Encontro).
30. X EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática. Grupo de interesse - Resolução de Problemas. 2009. (Encontro).
31. Encontro de Profissionais do Programa Salas de Apoio à Aprendizagem. Formas e Medidas. 2008. (Encontro).
32. III EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem em Educação Matemática. Algumas considerações sobre a Modelagem Matemática na Formação Inicial do professor.. 2008. (Encontro).
33. V Encontro Científico Pedagógico e II Simpósio de Educação da FAFI. Licenciaturas em Matemática: Avanços e Perspectivas.. 2008. (Simpósio).



34. IV Semana da Matemática - FAFL.Explorando conceitos matemáticos por meio do Cabri Géomètre. 2007. (Outra).

35. IX EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática. Modelagem Matemática como Metodologia do Ensino da Matemática no Ensino Médio. 2007. (Encontro).  
Semana Acadêmica. Educação Matemática e suas tendências: contribuições para a formação de professores de matemática. 2007. (Outra).

36. V CNMEM - Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática. Um olhar sobre a Formulação de Problemas em Modelagem Matemática. 2007. (Outra).

37. II EPREM - Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática. Uma Proposta de Modelagem Matemática como estratégia de ensino. 2006. (Encontro).

38. II EPREM - Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática. Modelagem Matemática: avanços, problemas e desafios. 2006. (Encontro).

39. II Semana da Matemática - UNIVALE. Modelagem Matemática. 2006. (Outra).

40. O que todo professor precisa saber sobre neurologia. 2006. (Seminário).

41. Semana da Cultura. 2006. (Outra).

42. Encontros Pedagógicos Descentralizados - Folhas. 2005. (Encontro).

43. II Semana Pedagógica das Licenciaturas. Modelagem em Educação Matemática: Uma proposta de iniciação científica para o curso de Licenciatura em Matemática com ênfase em informática da FAP. 2005. (Outra).

44. IV CNMEM - Conferência Nacional de Modelagem Matemática na Educação Matemática. IV CNMEM - Conferência Nacional de Modelagem Matemática na Educação Matemática. 2005. (Outra).

45. XVIII ERPm - Encontro Regional de Professores de Matemática. XVIII ERPm - Encontro Regional de Professores de Matemática. 2005. (Encontro).

46. I EPREM - Encontro Paranaense de Modelagem em Educação Matemática. I EPREM - Encontro Paranaense de Modelagem em Educação Matemática. 2004. (Encontro).

47. I Semana da Matemática - UNIVALE. Modelagem Matemática em Curso Regular: Proposta de trabalho envolvendo funções. 2004. (Outra).

48. VIII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. VIII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. 2004. (Encontro).

49. VIII Encontro Nacional de Educação Matemática. VIII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática. 2004. (Encontro).

50. III CNMEM - Conferência Nacional de Modelagem e Educação Matemática. 2003. (Outra).

51. II SIPEM - Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. II SIPEM - Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. 2003. (Seminário).

52. I Semana de Matemática. Mini-curso. 2003. (Outra).

53. VII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. VII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. 2003. (Encontro).

54. Ciclo de Palestras sobre Formação e Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Professor. 2002. (Outra).

55. IX ERMAC - Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional. Acessibilidade dos alunos às escolas: uma análise da questão no ensino fundamental. 2002. (Encontro).

56. VII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática. VII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática. 2002. (Encontro).

57. Semana da Matemática - 2001. Modelagem Matemática: uma aplicação. 2001. (Outra).

58. VII Encontro Nacional de Educação Matemática. Um problema de Modelagem Matemática: Matemática e as formigas. 2001. (Encontro).

59. Semana da Matemática - 2000. 2000. (Outra).

60. VI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática e VI Mostra dos Trabalhos da Especialização em Educação Matemática. Geometria das Abelhas. 2000. (Encontro).

61. Semana da Matemática - 99 e VI Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional - ERMAC. 1999. (Outra).

62. Semana da Matemática - 98. O método das Características para as equações diferenciais parciais de 1ª ordem. 1998. (Outra).

63. V Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional do Paraná e X Semana da Matemática da Universidade Estadual de Maringá. 1998. (Encontro).

64. Semana da Matemática - 97. 1997. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. VERONEZ, MICHELE REGIANE DIAS. XII Semana da Matemática. 2016. (Outro).

2. DIAS, M. R.. XI Semana da Matemática. 2014. (Outro).

3. DIAS, M. R.; BASNIAK, M. I.; PAULEK, C. M.; SILVA, C. . VIII Semana da Matemática. 2012. (Outro).

4. DIAS, M. R.. VIII Semana da Matemática. 2011. (Outro).

5. DIAS, M. R.. VII Semana da Matemática. 2010. (Outro).

6. DIAS, M. R.. VI Semana da Matemática. 2009. (Outro).

7. DIAS, M. R.. IV FELIMAT - Fórum Estadual das Licenciaturas em Matemática. 2009. (Congresso).

8. DIAS, M. R.. VI Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática. 2009. (Congresso).

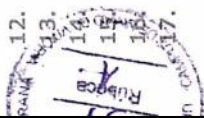
9. DIAS, M. R.. V Semana da Matemática. 2009. (Outro).

10. DIAS, M. R.. III EPREM - Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática. 2008. (Outro).

11. DIAS, M. R.. VIII Encontro de Iniciação Científica e VIII Amostra de Pós-Graduação. 2008. (Outro).







- DIAS, M. R.. IV Semana da Matemática. 2007. (Outro).  
DIAS, M. R.. VII Encontro de Iniciação Científica e VII Amostra de Pós-Graduação. 2007. (Outro).  
DIAS, M. R.. II EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática. 2006. (Outro).  
DIAS, M. R.. I EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática. 2004. (Outro).  
DIAS, M. R.. VIII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. 2004. (Outro).  
DIAS, M. R.. VI EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática e VI Mostra dos Trabalhos da Especialização em Educação Matemática. 2000. (Outro).

## Orientações

### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertação de mestrado

1. Dallan Gregório. Modelagem Matemática e Semiótica. Início: 2016. Dissertação (Mestrado profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. (Orientador).

#### Iniciação científica

1. Ana Luiza de Castilho Pogogelski. Influências dos signos produzidos pelo professor em atividades de modelagem matemática. Início: 2017. Iniciação científica (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, Fundação Araucária. (Orientador).
2. Daniel José Kmita. O Papel da Matemática em Atividades de Modelagem Matemática. Início: 2017. Iniciação científica (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, Fundação Araucária. (Orientador).

#### Orientações de outra natureza

1. Altiana Angélica Pinto Bobrowicz. Modelagem Matemática nos Anos Iniciais: uma análise das ações dos alunos de uma turma de 5º ano. Início: 2016. Orientação de outra natureza. Universidade Estadual do Paraná. (Orientador).

### Orientações e supervisões concluídas

#### Dissertação de mestrado

1. Elida Maiara Vellozo de Castro. Procedimentos dos alunos associados às suas ações cognitivas em atividades de modelagem matemática. 2017. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste, . Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.

#### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Vanessa Michele Boaszczik. Modelagem Matemática no ensino da matemática: um olhar sob a perspectiva sócio-crítica. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática na Perspectiva da Educ. Mat.) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
2. Celine Maria Paulek. Uma análise sobre a influência do geogebra na elaboração das demonstrações geométricas. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática na Perspectiva da Educ. Mat.) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
3. Fabiana Vanessa Busck. Modelagem Matemática e o livro didático: uma análise. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática na Perspectiva da Educ. Mat.) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- 4.



- Luciana da Fonseca. Os registros de representação semiótica utilizados pelos alunos quando envolvidos, por meio da modelagem matemática, com os conceitos do Cálculo Diferencial e Integral. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática na Perspectiva da Educ. Mat.) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Talita Dias. Uma análise sobre as abordagens metodológicas em um livro didático. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática na Perspectiva da Educ. Mat.) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Sandra Saussen. Formação de professores: proposta de atividades com enfoque na resolução de problemas interligada a educação à distância. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática Aplicada) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Sueli Kramer. O jogo como atividade lúdica na aprendizagem de matemática. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática Aplicada) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Inácio Doopiat. Caminhos metodológicos para o ensino da álgebra no Ensino Fundamental. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática Aplicada) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Cecília Baur Veiga. Modelagem Matemática: uma reflexão. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática Aplicada) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Clebson Luiz Bacher. Geometria nas escolas: seu ensino e sua aprendizagem. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática Aplicada) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Cleide Cancelier. O entendimento da concepção pitagórica no ensino-aprendizagem de Matemática. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática Aplicada) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Daniel Bertol. Função do 1º grau sobre um olhar dos registros de representação semiótica. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática Aplicada) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Joelma Aparecida do Nascimento. A teoria da atividade como aporte teórico na prática docente para o ensino da análise combinatória. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Celso da Silva. A história da Matemática como proposta pedagógica para o ensino de conceitos trigonométricos. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino da Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.

### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Muana Augusta Komonka. Ações empreendidas na Formação de Professores acerca da Modelagem Matemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
2. Édino Andrioli. Tarefas Matemáticas de um ponto de vista semiótico. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
3. Jackson Rodrigo Soares. Jogos de linguagem e semelhanças de família em atividades de modelagem matemática. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
4. Francielle de Fátima Krinski. A Matemática por trás dos Paradoxos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
5. Henrique Cristiano Thomas de Souza. Os registros de representação semiótica: análise de uma atividade de Modelagem Matemática no Ensino Superior. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
6. Mari Eduarda Coelho Bailão. Resolução de Problemas no estudo de matrizes na Educação Matemática. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
7. Mirian Kuczynski. Uma abordagem sobre isometria e polígonos por meio da Investigação Matemática. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
8. Vanessa Michele Boaszczik. A geometria espacial sob um enfoque investigativo: uma experiência. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
9. Adriana P. Plodoviski Rymysz. O ensino de Funções por meio da Investigação Matemática. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
10. Mauro Jaciel Kozlinski. O ensino de funções de 1º grau por meio da Resolução de Problemas. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
11. Marcos Baron. Investigação Matemática no ensino de função afim: uma nova perspectiva. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
12. Sérgio Luis Kampmann. Resolução de Problemas com abordagem metodológica para o ensino de Matrizes e suas operações. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.





- Daniel Steffen. O ensino De Funções do Primeiro Grau Utilizando Modelagem Matemática. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Gisele Horodesky. Equação do 2º Grau. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Sonia Aparecida Ribeiro. O Ensino de Funções Por Meio de Algumas das Tendências em Educação Matemática. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Daniel A. Machado Gonzáles. A Modelagem Matemática na Introdução de Conceitos Matemáticos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Deborah Maria Satoriski Caetano de Souza. Medida dos Triângulos: Fascinante e Magnífico. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Jaime Ferreira Jacinto. História e Recursos Metodológicos Para o Ensino da Equação de Segundo Grau. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Joelma Ap. M. do Nascimento. Ensino da Análise Combinatória Por Meio da Resolução de Problemas. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Rodrigo Ferreira. Congruência e Semelhança de Triângulos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Janielle Cristini Bovo. Uma proposta de Modelagem Matemática no Ensino de Cálculo. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática com Ênfase Informática) - Faculdade de Apucarana. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Fernando Fenimani. Uma proposta para ensinar função do 1º grau por meio de Resolução de Problemas. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática com Ênfase Informática) - Faculdade de Apucarana. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
- Taciana Maciel Baggio. Uma proposta de atividade de Modelagem Matemática como estratégia de ensino. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática com Ênfase Informática) - Faculdade de Apucarana. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.

**Iniciação científica**

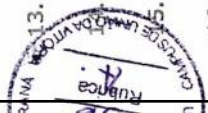
1. Jackson Rodrigo Soares. Uma análise das manifestações linguísticas com relação aos jogos de linguagem. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, Fundação Araucária. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
2. Sérgio Luis Kampmann. Uma análise sobre o consumo de água na cidade de São Mateus do Sul via Modelagem Matemática. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Fundação Araucária. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.

**Orientações de outra natureza**

1. AMANDA CRISTINA FOETSCH. Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, Sociedade Brasileira de Matemática. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
2. FABIO DA SILVA. Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, Sociedade Brasileira de Matemática. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
3. LUCAS DANIEL CICHACZ. Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, Sociedade Brasileira de Matemática. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
4. LUCAS DE CAMARGO RASCO. Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, Sociedade Brasileira de Matemática. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.
5. aprovados na 1ª fase da OBMEP. Programa de Iniciação Científica - PIC 2007 - OBMEP. 2008. Orientação de outra natureza - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Michele Regiane Dias Veronez.

**Outras informações relevantes**

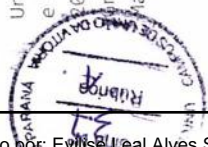
Coordenadora do Curso de Matemática da FAFIUV nos biênios 2007-2008 e 2009 e 2010. Coordenadora Estágio Curricular Supervisionado na FAFIUV em 2007, 2008 e 2010. Professora Orientadora do PIC - OBMEP (Programa de Iniciação Científica) - 2007 - 2014. Aprovação em Concurso Público em março de 2010 na





Universidade Estadual de Londrina. Membro do Conselho Universitário da UNESPAR por um mandato, biênio out/2011-março/2014. Chefe da Divisão de Extensão e Cultura da UNESPAR - 2014-atual. Membro da Comissão Interna de Extensão Universitária da UNESPAR - 2014-2016. Membro do Conselho Editorial da SBEM/PR - 2012 -atual. Membro do GETIEM ? Grupo de Estudos Teóricos e Investigativos em Educação Matemática (UNESPAR-UV), cadastrado no CNPq. Membro do GRUPEMMAT ? Grupo de Pesquisa sobre Modelagem Matemática e Educação Matemática (UEL), cadastrado no CNPq. Membro do GPEEM ? Grupo de Pesquisa e Ensino em Educação Matemática (UNICENTRO), cadastrado no CNPq.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 30/10/2017 às 14:56:08





Ofício nº 056/2017-CCEB/UV

**Manifestação do Conselho do Centro de Ciências Exatas e Biológicas**

Em conformidade com orientações recebidas da PROGESP e seguindo o Edital 001/2017-PROGESP/UNESPAR e havendo respeito aos trâmites institucionais internos dou ciência de que a solicitação de **Relotação da Professora Michele Regiane Dias Veronez** foi encaminhada, avaliada e recebeu parecer do Conselho do Centro de Ciências Exatas e Biológicas. Seu resultado está registrado na ata nº 027/2017 do dia 22 de novembro de 2017, que segue em anexo.

O Colegiado de origem da referida professora é o de Matemática deste campus de União da Vitória. A nova lotação, ou colegiado de destino solicitado é o Colegiado de Matemática do campus de Apucarana. Enviamos a documentação em anexo e nos termos apresentados damos ciência à DRH e PROGESP solicitando providências.

União da Vitória/PR, 23 de novembro de 2017.



Lutécia Hiera da Cruz  
**Diretora do Centro de Ciências Exatas e Biológicas**

**Profª Dra. Lutécia Hiera da Cruz**  
Diretora do Centro de Ciências Exatas e Biológicas  
Portaria nº 539/2016  
UNESPAR - Campus União da Vitória

Ilmo(a). Sr(a).  
**Daniele Simone Bona**  
Divisão de Recursos Humanos  
UNESPAR - Campus União da Vitória

[www.unespar.edu.br](http://www.unespar.edu.br)





**Protocolo:** 14.946.841-2

**Interessado:** Michele Regiane Dias Veronez

**Assunto:** Relotação do *Campus* de União da Vitória para o *Campus* de Apucarana

### DESPACHO – DRH

À Direção do Centro de Ciências Humanas e da Educação do *Campus* de Apucarana:

Considerando a solicitação de relotação da servidora **Michele Regiane Dias Veronez**, do *Campus* de União da Vitória para o *Campus* de Apucarana;

Considerando o parecer favorável, **condicionada a uma vaga a ser anuída**, (fls. 6) do Colegiado do Curso de Matemática e do Centro de Ciências Exatas e Biológicas, encaminhamos para análise do Colegiado e do Centro de Área quanto ao pedido de relotação da servidora.

Em, 07 de dezembro de 2017.

  
Evilise Leal Alves Salomão  
Pró-reitoria de Gestão de Pessoa e Desenvolvimento  
Portaria 200/2017 REITORIA/UNESPAR



Centro de Ciências Humanas e da Educação

### PARECER

**Assunto:** Solicitação de **Relotação** da Professora Michele Regiane Dias Veronez, do colegiado de Matemática do Campus União da Vitória, para o colegiado de Matemática do Campus de Apucarana.

**Interessados:** Colegiado do Curso de Matemática e o Centro de Ciências Humanas e da Educação, do Campus de Apucarana e Colegiado do Curso de Matemática e o Centro de Ciências Exatas e Biológicas do Campus de União da Vitória.

**Relatora:** Rosângela Norvila Valério.

#### **I - Análise:**

No dia 20 de dezembro de 2017, a diretora do Centro de Ciências Humanas e da Educação recebe a solicitação de **Relotação da Professora Michele Regiane Dias Veronez**, do colegiado de Matemática do Campus União da Vitória, para o colegiado de Matemática do Campus de Apucarana.

Na ata de reunião do colegiado de Matemática, datada no dia 01 de dezembro de 2017, o Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática **aprovou** a relotação da Professora **Michele Regiane Dias Veronez**. A deliberação e aprovação da relotação ocorreu antes do recebimento formal do processo no Campus de Apucarana, pois seu conteúdo veio ao conhecimento do coordenador e da diretora de centro via contatos realizado pela requerente.

Será disponibilizada uma vaga para o campus de União da Vitória, respeitando a resolução 001/2016 – Unespar/Campus Apucarana que regulamenta a distribuição de futuras vagas para concurso público no Campus de Apucarana.

De acordo com o artigo 14 dessa resolução, a vaga a ser reposta para o campus de União da Vitória está condicionada a anuência pelo governo do estado aquela que surgirá a partir da aposentadoria do professor Isrrael Casini prevista para 2018.

#### **II – Parecer:**

Considerando a solicitação apresentada, o parecer do colegiado do curso, os interesses do Centro de Ciências Humanas e da Educação, somos de parecer **favorável** a relotação da Professora **Michele Regiane Dias Veronez**, para o colegiado de matemática do campus de Apucarana, condicionada a vaga a ser anuída para concurso do campus de Apucarana para o campus de União da Vitória, respeitando a resolução 001/2016 – Unespar/Campus Apucarana que regulamenta a distribuição de futuras vagas para concurso público no Campus de Apucarana, resolução acompanha processo para conhecimento, dando ciência aos interessados.







UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR  
Credenciada pelo Decreto Estadual n. 9538, de 05/12/2013.  
Campus Apucarana  
Avenida Minas Gerais, 5021 – CEP 86.813-250 – Apucarana/Paraná



É o parecer.

Apucarana, 20 de dezembro de 2017.

Rosângela Norvila Valério  
Diretora de Centro – Ciências Humanas  
Portaria 537/2016 –Reitoria/ UNESPAR





Universidade Estadual do Paraná  
UNESPAR – Campus Apucarana



## ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DE MATEMÁTICA

Realizada em 01 de dezembro de 2017 às 14h30


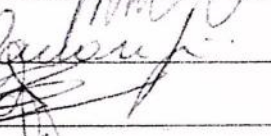

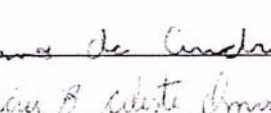


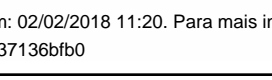
### presentes

Alessio Gava, Antonio Marcos Dorigão, Damarli Guarnieri, Edimar Izidoro Novaes, Fábio Luis Baccarin, José Ricardo dos Santos, Juliano De Andrade, Leticia Barcaro Celeste Omodei, Luciana Kemie Nakayama, Lucineide Keime Nakayama de Andrade, Maurício Barbosa da Silva, Rosângela Norvila Valério, Sérgio Carrazedo Dantas.

- 1 No primeiro dia do mês de dezembro de dois mil e dezessete, reuniu-se o Colegiado do Curso
- 2 de Matemática, conforme lista de presença acima, após convocação realizada em vinte e sete
- 3 de novembro de dois mil e dezessete, para tratar dos seguintes assuntos: 1. Relotação da
- 4 Michele Dias do campus de União da Vitória para o campus de Apucarana; 2. Processo de
- 5 distribuição de aulas para o ano letivo de 2018; 3. Apreciação e votação de projeto de
- 6 pesquisa proposto pela professora Leticia Barcaro Celeste Omodei sob o título
- 7 "Autenticidade em Modelagem Matemática"; 4. Apreciação e votação de projeto de pesquisa
- 8 proposto pela professora Luciana Kemie Nakayama sob o título "Estratégias Didáticas para
- 9 avanços nos níveis de pensamento geométrico segundo a Teoria de Van Hiele"; 5. Pós-
- 10 graduação lato sensu proposta pelo professor Angelo Aliano Filho da UTFPR de Apucarana;
- 11 6. Relato da Mostra da 1ª Mostra de Estágio do Curso de Licenciatura em Matemática; 7.
- 12 Sedar e organizar em 2018 o 1º Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação
- 13 Matemática; 8. Licença capacitação da professora Leticia Barcaro Celeste Omodei; 8.
- 14 Apreciação dos Planos de Atividades Docentes (PAD). 1. O coordenador do Curso de
- 15 Matemática, professor Sérgio Carrazedo Dantas, relatou ao grupo que conversou com a
- 16 professora Michele Dias. Nessa conversa ela relatou que emitiu um pedido de transferência
- 17 do campus de União da Vitória para o campus de Apucarana. O coordenador durante sua fala
- 18 se mostrou favorável a relotação da professora Michele Dias para o campus de Apucarana.
- 19 De igual modo se manifestou o colegiado do Curso de Matemática. Foi decidido pelo
- 20 colegiado que a professora Michele Dias seja recebida imediatamente e que seja
- 21 disponibilizada uma vaga de concurso para o campus União da Vitória assim que houver a
- 22 mesma disponível para a área de Matemática segundo previsto em resolução aprovada no
- 23 campus. 2. O Coordenador do curso de Matemática propôs aos professores que a distribuição
- 24 de aulas para o ano letivo de dois mil e dezoito obedecesse ao critério utilizado em todos os
- 25 anos anteriores, ou seja, o professor com mais tempo de trabalho na Unespar escolhesse as
- 26 disciplinas que desejasse lecionar e, em seguida, o professor com tempo imediatamente



27 inferior escolhesse e, assim sucessivamente. Após as escolhas dos professores efetivos, as  
 28 demais aulas fossem distribuídas pelo coordenador de matemática aos professores  
 29 colaboradores. O colegiado aprovou essa proposta de distribuição de aulas. 3. O coordenador  
 30 do Curso de Matemática, professor Sérgio Carrazedo Dantas, emitiu parecer favorável sobre  
 31 o projeto de título "Autenticidade em Modelagem Matemática" proposto pela professora  
 32 Leticia Barcaro Celeste Omodei. Em seguida, de forma unânime, os membros do colegiado  
 33 aprovaram sua execução. 4. O coordenador do Curso de Matemática emitiu parecer favorável  
 34 sobre o projeto de título "Estratégias Didáticas para avanços nos níveis de pensamento  
 35 geométrico segundo a Teoria de Van Hiele" proposto pela professora Luciana Kemie  
 36 Nakayama. Em seguida, de forma unânime, os membros do colegiado aprovaram sua  
 37 execução. 5. O colegiado de Matemática elegeu uma comissão constituída pelos professores  
 38 Sérgio Carrazedo Dantas, Fábio Luis Baccharin, Juliano de Andrade e Rosângela Norvila  
 39 Valério que se reunirá com o professor Angelo Aliano Filho da UTFPR de Apucarana para  
 40 debater sobre uma proposta de abertura de especialização lato sensu voltada a formação de  
 41 professores de matemática. 6. O colegiado avaliou de forma bastante positiva a realização da  
 42 I Mostra de Estágio do Curso de Matemática. Segundo o colegiado foi uma excelente  
 43 oportunidade para os estudantes refletirem sobre suas práticas didático/pedagógicas durante  
 44 a realização do estágio. Ademais, o colegiado compreende que a mostra de estágio foi um  
 45 espaço formativo para os demais estudantes da primeira e segunda séries do Curso de  
 46 Matemática. Dessa forma, foi proposta e aprovada a realização anual de mostras de estágio  
 47 nos anos subsequentes. 7. O colegiado apreciou e deliberou positivamente pela realização do  
 48 I Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática, em vinte e dois a vinte e  
 49 quatro de setembro de dois mil e dezoito, no campus de Apucarana. 8. O colegiado aprovou  
 50 a licença para capacitação da professora Leticia Barcaro Celeste Omodei. 9. Foram  
 51 analisados e aprovados os planos de atividade docentes cuja distribuição de atividades de  
 52 cada docente segue no anexo I.

Nome	Assinatura
Alessio Gava	
Antonio Marcos Dorigão	
Damarli Guarnieri	
Edimar Izidoro Novaes	
Fábio Luis Baccharin	
José Ricardo dos Santos	
Juliano De Andrade	
Leticia Barcaro Celeste Omodei	





Nome	Assinatura
Luciana Kemie Nakayama	<i>Luciana K. Nakayama</i>
Lucineide Keime Nakayama de Andrade	<i>Lucineide K. N. de Andrade</i>
Maurício Barbosa da Silva	<i>Maurício Barbosa</i>
Rosângela Norvila Valério	<i>Rosângela</i>
Sérgio Carrazedo Dantas	<i>Sérgio CD</i>





## RESOLUÇÃO Nº 001/2016

**Aprova o Regulamento para a distribuição de futuras vagas para concurso público no Campus de Apucarana da UNESPAR.**

Considerando a Constituição Federal de 1988, em seu artigo nº 207 que trata da autonomia das universidades brasileiras;

Considerando a Constituição do Estado do Paraná em seu artigo nº 180, de que trata da autonomia da IEES do estado;

Considerando o Estatuto da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR; e

Considerando o Regimento Interno da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR.

**O Conselho de Campus aprovou e eu Diretor Geral do Campus de Apucarana, sanciono a seguinte resolução:**

### CAPÍTULO - I

#### DO QUADRO DE DOCENTES E ÁREA DE CONHECIMENTO

**Art. 1º** Compreende-se o Quadro de Docentes como o quantitativo de professores, em regime de trabalho de 40 (quarenta horas semanais) ou Tempo Integral e Dedicção Exclusiva (TIDE), distribuídos de acordo com a área de conhecimento e lotados nos Colegiados de Curso dos Centros de Área.

**Art. 2º** Área de conhecimento é definida pela formação necessária ao docente para ministrar as disciplinas existentes nas matrizes curriculares dos cursos de graduação em funcionamento ou em implantação na UNESPAR - Campus de Apucarana.





**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná



**PARANÁ**

GOVERNO DO ESTADO



## CAPÍTULO - II

### DA COMPOSIÇÃO DO QUADRO DE DOCENTES E DOCENTES NECESSÁRIOS

**Art. 3º** O quadro atual é composto dos docentes efetivos, lotados nos cursos de graduação dos centros de áreas, e distribuídos conforme a área de conhecimento.

**Art. 4º** O quadro de docentes necessários é calculado a partir da quantidade de horas semanais de disciplinas existentes nas matrizes curriculares dos cursos de graduação em funcionamento ou em implantação na UNESPAR - *Campus* de Apucarana por área de conhecimento, considerando como divisor a atribuição de 24 (vinte e quatro horas) de ensino.

## CAPÍTULO - III

### DA VACÂNCIA

**Art. 5º** Compreende-se por vacância o cargo de docente que esteja desocupado nos termos do decreto 1521/2015, como segue: incluir o texto do decreto.

## CAPÍTULO - IV

### DATRANSFERÊNCIA

**Art. 6º** As vagas oriundas de transferência decorridas de mudança entre campus da UNESPAR ou entre as IEES do estado do Paraná, também farão parte da redistribuição nos parâmetros definidos por essa Resolução.

## CAPÍTULO - V

### DAS ANUÊNCIAS DE VAGAS PARA CONTRATAÇÃO DOCENTE

**Art. 7º** As anuências de vagas se referem à reposição nos casos de vacâncias e atenderão aos diferentes Cursos de Graduação da Unespar – *Campus* de Apucarana, que são os seguintes: Ciências Econômicas; Ciências Contábeis; Secretariado Executivo Trilíngue; Serviço Social; Turismo; Administração; Pedagogia; Matemática; Letras Espanhol; Letras Inglês; Letras Português; Ciências da Computação.

[www.unespar.edu.br](http://www.unespar.edu.br)





**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná



**PARANÁ**

GOVERNO DO ESTADO



**Parágrafo único:** essa resolução abrange os respectivos cursos em funcionamento mencionados acima e os demais cursos que poderão ser implantados.

## CAPÍTULO - VI

### DOS CRITÉRIOS DESTINADOS À ANUÊNCIA DE VAGAS

**Art. 8º** As anuências de vagas para contratação docente em concurso público para este *Campus* obedecerão aos respectivos critérios:

I - O Índice de Corte para Redistribuição de Vagas (ICRV); e

II- Paridade e igualdade entre Cursos.

**Art. 9º** O índice de corte para Redistribuição de Vagas (ICRV) é calculado pela razão da quantidade de docentes do quadro atual e a quantidade de docentes necessários.

**Art. 10º** As anuências de vagas redistribuídas pelo Índice de Corte para Redistribuição de Vagas (ICRV) serão destinadas à área de conhecimento que possuir menor índice percentual de docentes efetivos;

**Art. 11º** As anuências de vagas para contratação docente através de concurso público ou transferência para esse *Campus* obedecerão a um rodízio limitador de destinação de vagas, determinando que (02) duas vagas redistribuídas não sejam direcionadas a uma mesma área de conhecimento;

**Art. 12º** Haverá uma revisão dos percentuais aferidos e do planejamento realizado acerca da destinação de vagas para novas vacâncias, quando houver alteração de matriz curricular, implantação de novos cursos e autorização e/ou ampliação de novas vagas;

## CAPÍTULO - VII

### DO DESEMPATE ENTRE CURSOS

**Art. 13º** Caso o ICRV entre áreas seja igual para mais de um curso, seguir-se-ão os critérios para desempate, para redistribuição de vagas, conforme sequência abaixo:

- I. Maior tempo sem novos docentes no Curso;
- II. Menor quantidade de docentes doutores;
- III. Menor quantidade de docentes por subáreas; e

[www.unespar.edu.br](http://www.unespar.edu.br)





GOVERNO DO ESTADO



IV. Maior número de estudantes no Curso.

## CAPÍTULO - VIII

### DAS ANTECIPAÇÕES POR TROCAS

**Art. 14º** As áreas com quantitativo de docentes abaixo do Índice de Corte para Redistribuição de Vagas (ICRV), quando houver vacância, terão direito a reposição desta vaga, independente da lista de reposição estabelecida.

**Art. 15º** Os Colegiados de Curso poderão trocar de posição na lista de reposição de vagas, desde que, seja justificado o pedido e ouvido as áreas envolvidas na antecipação e aprovado no Conselho de Centro.

## CAPÍTULO - IX

### DA CONVOCAÇÃO DO GRUPO DE TRABALHO (G.T)

**Art. 16º** Uma vez anuída a vaga, o Conselho de *Campus* da UNESPAR – *Campus* de Apucarana consultará o Grupo de Trabalho (G.T.) para a definição da lotação da vaga.

## CAPÍTULO - X

### DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

**Art. 17º** O quadro de distribuição de vagas de docentes efetivos por área de conhecimento, definido pelo GT, de forma proporcional encontra-se no anexo 1 desta resolução, e servirá de base para a redistribuição no processo de reposição das vagas.

**Art. 18º** A sequência de redistribuição, para resguardar a proporcionalidade de ocupação de vagas de docentes efetivos, encontra-se no anexo 2 desta resolução, e determinará a ordem de abertura de concursos a partir da vacância conforme ICRV.

[www.unespar.edu.br](http://www.unespar.edu.br)

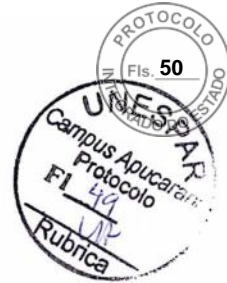




**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO

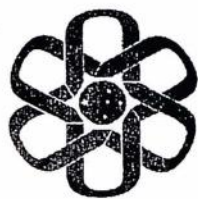


Esta Resolução entra em vigor retroativo a 09 de junho de 2016.

**Dê- se ciência.  
Cumpra –se.**

**Apucarana, 30 de agosto de 2016.**

**Prof. Narciso Luiz Rastelli  
Diretor Geral do Campus**



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná



**PARANÁ**

GOVERNO DO ESTADO

ANEXO I Áreas	Aulas semanais	Docentes necessários	Docentes efetivos lotados	Docentes efetivos aguardando	Total	% ocupação	Redistribuição efetivos (icrv 65%)	Vagas a receber	Vagas a receber
Administração	198	17	15		15	91%	11,0	4	
Ciências Contábeis	153	13	10	2	12	94%	8,0	4	
Direito	42	4	5		5	119%	3,0	2	
Economia	117	10	10		10	103%	6,0	4	
Espanhol	115	10	4		4	42%	6,0		2
Informática	103	9	0	2	2	23%	6,0		4
Inglês	114	10	4		4	42%	6,0		2
Matemática	187	16	11		11	71%	10,0	1	
Pedagogia	131	11	3	1	4	37%	7,0		3
Português	144	12	5	1	6	50%	8,0		2
Psicologia	26	3	2		2	77%	2,0		
Secretariado Executivo	55,5	5	2		2	43%	3,0		1
Serviço Social	102	9	6		6	71%	6,0		
Turismo	94	8	3		3	38%	5,0		2
Ciências Sociais	40	4	3		3	75%	3,0		
Filosofia	18	2	1		1	56%	1,0		
História	12	1	2		2	167%	1,0	1	
Libras <sup>1</sup>	14	1	0						
<b>Total geral</b>	<b>1665</b>	<b>141</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>65%</b>	<b>92</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

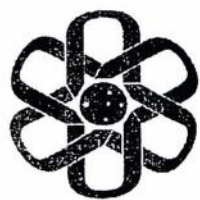
ANEXO II

<sup>1</sup> Aguardando criação de novas vagas por força da legislação.

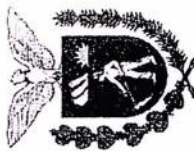
[www.unespar.edu.br](http://www.unespar.edu.br)







**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná



**PARANÁ**

GOVERNO DO ESTADO

Ordem de redistribuição das vagas cedidas para novos concursos ou transferência

Ordem	Área de Conhecimento
1	Turismo
2	Espanhol
3	Inglês
4	Secretariado Executivo
5	Português
6	Informática
7	Pedagogia
8	Turismo
9	Inglês
10	Espanhol
11	Português
12	Informática
13	Pedagogia
14	Informática
15	Pedagogia
16	Informática

[www.unespar.edu.br](http://www.unespar.edu.br)



