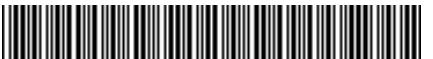


 ESTADO DO PARANÁ	Folha 1
 ePROTOCOLO	

Órgão Cadastro: UNESPAR/UVA | **Protocolo:** **16.072.092-1** | **Vol.:** **1**
Em: 23/09/2019 15:38 | 

Interessado 1: EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM
Interessado 2: -
Assunto: RECURSOS HUMANOS
Palavras chaves: REALOCACAO
Nº/Ano Documento: 57/2019
Complemento: SOLICITAÇÃO DE REALOCAÇÃO

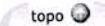
Cidade: UNIAO DA VITORIA / PR

Origem: UNESPAR/UVA/DIVRH

Código TTD: - | Para informações acesse: www.eprotocolo.pr.gov.br/consultapublica

Solicitação de Serviço

Protocolo: 134035	Situação: Em Aberto	
Solicitante: EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM	Telefone:	
Email: evertonjgestevam@gmail.com	RG:	
CPF: 32523354845	UF:	
Endereço:	CEP:	
Cidade:		
Serviço: SOLICITAÇÕES A DIREÇÃO DO CENTRO DE ÁREAS DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	Setor Responsável: DIREÇÃO DO CENTRO DE ÁREAS DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS	
Criação: 10/09/2019 00:41	Previsão de Entrega: 17/09/2019 00:00	
Conclusão:	Entrega:	
Quantidade: 1		
Senhor Diretor, Nos termos do Edital n 236/2019-PROGESP/UNESPAR e da Resolução n 002/2016-CAD/UNESPAR, encaminho solicitação de relotação para o campus de Campo Mourão, devidamentecompanhada de meu dossiê funcional e currículo lattes.		
Detalhes:		
Formulário relotação Everton 2019.pdf	Usuário EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM	10/09/2019
Currículo Lattes Everton Estevam.pdf	Usuário EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM	10/09/2019
dossie everton.pdf	Usuário EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM	10/09/2019



RESOLUÇÃO Nº 002/2016 – CAD/UNESPAR

ANEXO II

SOLICITAÇÃO DE RELOTAÇÃO – DOCENTE

Ilma. Profa. Dra. Sandra Salete de Camargo e Silva

DD. Pró-Reitora de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento

Conforme Resolução nº 002/2016 – CAD/Unespar, solicitamos de V.Sa. a especial atenção de proceder a relocação interna do servidor abaixo identificado pelos seguintes motivos:

Estou no campus de União da Vitória da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR desde o ano de 2012 (quando ainda de sua existência como Faculdade Isolada). Minha trajetória profissional neste período – evidenciada em meu currículo Lattes e nos memoriais apresentados periodicamente – evidenciam meu engajamento em diversas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, dentre as quais, destaco: a coordenação de curso de graduação e de pós-graduação; membro do COU; Membro da CPA, CAC, CALIC e diversas comissões *ad hoc* e grupos de trabalho; Membro de Conselhos de Centro de área e de Campus; Aulas na graduação e na pós-graduação; Colaborador e Coordenador do Pibid; Coordenador de Estágios do colegiado e do campus; Coordenação de projetos e ações extensionistas, com destaque para a “Comunidade de Prática Refletir, Discutir e Agir sobre Matemática – CoP-ReDAMat”, grupo de estudos com professores da Educação Básica que coordenado desde o ano de 2013; Projetos de pesquisa, com destaque para o projeto “Ensino e aprendizagem exploratória da Matemática”, cujo financiamento permitiu equipar o Laboratório de Informática do curso; publicação de diversos livros, capítulos de livros, artigos em periódicos qualificados e eventos nacionais e internacionais, que levam o nome da Unespar amplamente à Comunidade Científica, no campo da Educação Matemática; e, finalmente, a coordenação da proposta de criação e, mais recentemente, a coordenação do Curso de Mestrado Acadêmico do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática – PRPGEM, em parceria com colegas e o campus de Campo Mourão (primeiro programa interunidades da Unespar). Deste modo, estas atividades evidenciam meu constante comprometimento profissional com o colegiado, com o centro de área, com o campus e com a Instituição.

Contudo, é de conhecimento de todos que minha família, assim como a de minha esposa, reside no interior do Estado de São Paulo, na cidade de Junqueirópolis (SP), a cerca de 800 km (oitocentos quilômetros) de União da Vitória (PR). O avanço da idade de meus pais (próximo aos 70 anos) e o agravamento de problemas de saúde (de meus pais e de minha sogra) têm dificultado as atividades diárias e gerado ônus financeiros, físicos e psicológicos, com viagens morosas, cansativas e perigosas. Isto porque a longa distância é agravada pelas precárias condições de acesso, já que o transporte aéreo é inviável e os ônibus demandam várias

baldeações, que totalizam mais de 20 horas de viagem. Deste modo, o único meio factível é o terrestre particular, que vem sendo comprometido pelas péssimas condições das rodovias paranaenses (particularmente, no trajeto que faço). A conjugação de todos estes aspectos levou-me a sofrer um sério acidente no mês de julho do corrente ano, retornando de um evento científico em que divulgava minhas pesquisas, que ocasionou a perda total de meu veículo (danos materiais), além de ter colocado em risco minha vida.

Adicionalmente, consiste a situação funcional de minha esposa, Francieli Alves Brumate Estevam, que é empregada pública dos Correios, encontrando-se atualmente lotada na agência de Paulo Frontin (PR), em decorrência de transferência de sua lotação anterior, no estado de SP, onde residia até nosso casamento (há 2 anos). Contudo, com as mudanças conjunturais daquela Empresa Pública, esta referida agência foi rebaixada de categoria, implicando, dentre outras coisas, na diminuição do quantitativo de servidores atuais. Sendo minha esposa a empregada lotada mais recentemente, isto implica a necessidade de sua transferência para outra agência ou em sua perda de emprego (pedido de demissão).

Deste modo, o pleito se justifica pela minha intenção, diante das dificuldades supracitadas, de permanência na Unespar, com semelhante engajamento em minhas atividades profissionais com a Educação Matemática da Unespar, especialmente em virtude da necessidade de manutenção dos docentes permanentes internos à IES no PRPGEM, o qual conta atualmente com o número mínimo necessário de acordo com a Capes; bem como, significa uma alternativa para viabilizar o acesso e os deslocamentos até meus familiares, possibilitando lidar com as demandas emergentes e diminuindo o ônus atual, já que Campo Mourão dista cerca de 350 km (trezentos e cinquenta quilômetros) da residência de minha família, com acesso viável inclusive por meio de ônibus, além do aeroporto de Maringá (PR), a 70 km (setenta quilômetros). Além disso, há vagas nas agências dos Correios na região de Campo Mourão, que viabilizariam a nova relocação de minha esposa, sem gerar ônus adicionais.

NOME:	EVERTON JOSÉ GOLDONI ESTEVAM		
RG:	13.529.669-4	ADMISSÃO:	05/04/2012
LOTAÇÃO ATUAL:	CENTRO DE CIÊNCIAS EXATA E BIOLÓGICAS – CCEB CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA		
NOVA LOTAÇÃO:	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – CCHE CAMPUS DE CAMPO MOURÃO		
FUNÇÃO:	PROFESSOR ADJUNTO		



EVERTON JOSÉ GOLDONI ESTEVAM

Parecer do Colegiado e Centro de Origem (anexar cópia da ata):

Conforme ATA nº 18/2019, o Colegiado aprovou a solicitação de transferência do Campus de União da Vitória para o Campus de Campo Mourão do professor Everton.

Conforme Ata nº 44/2019, o centro de Ciências Exatas e Biológicas aprova a solicitação do professor Everton para o campus de Campo Mourão.

Parecer favorável à remoção, condicionada ao recebimento da vaga do órgão de destino

Parecer favorável à remoção, condicionada ao recebimento de vaga a ser anuída

Parecer favorável à remoção sob permuta

Indefiro a remoção


Prof. Dr. Alcemar Rodrigues Martello
Diretor do Centro de Áreas das
Ciências Exatas e Biológicas
Portaria nº 670/2018
UNESPAR - Campus União da Vitória

Em, 31/08/2019

Carimbo e assinatura

Parecer do Colegiado e Centro de destino:

<p>() Parecer favorável à remoção, com existência de vaga anuída ao centro de origem</p> <p>() Parecer favorável à remoção, com possibilidade de vaga a ser anuída</p> <p>() Parecer favorável à remoção sob permuta</p> <p>() Desfavorável à remoção</p>	
Em, / /	Carimbo e assinatura:

Parecer da PROGESP:	
Em, / /	Carimbo e assinatura:

Resolução 002/2016 – CAD/Unespar

Aos onze dias do mês de setembro do ano de dois mil e dezenove, às treze horas e trinta minutos, no Laboratório de Ensino de Matemática do Campus de União da Vitória da Universidade Estadual do Paraná, o Colegiado de Matemática reuniu-se ordinariamente, de acordo com Edital de Convocação 027/2019, conforme lista de presença em anexo. 1.

Expediente: não há expediente. **2. Ordem do dia:** **2.1) Pedido de transferência do prof. Everton:** O professor Everton José Estevam Goldoni fez uma fala sobre sua intenção na transferência e, em seguida, o colegiado deliberou pela aprovação da sua transferência do câmpus de União da Vitória para o câmpus de Campo Mourão. **2.2) Licenças:** não há licenças. Para fins de registro documental, eu, Carlos Krassowski Filho, lavrei a presente ata, que será aprovada, após leitura em reunião posterior.

LISTA DE PRESENÇA

**Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de Matemática – Edital de Convocação
027/2019**

Data: 11/09/2019 Horário: 13h30min

Local: Laboratório de Ensino de Matemática

Membros docentes:

Nome	Horário de chegada	Assinatura
Carlos Krassowski Filho	h min	
Dion Ross Pasievitch Boni Alves	13 h 30 min	Dion Ross V.
David Velasco Villamizar	13 h 30 min	David Velasco
Emanueli Pereira	h min	
Everton José Goldoni Estevam	13 h 30 min	Everton José
Henrique C. Thomas de Souza	13 h 30 min	Henrique de Souza
Juarêis Jocoski	13 h 30 min	Juarêis Jocoski
Maria Ivete Basniak	h min	
Rudinei Luiz Bogo	h min	

Membro discente:

Nome	Horário de chegada	Assinatura
	h min	

Convidado(s):

Nome	Horário de chegada	Assinatura
	h min	
	h min	
	h min	

1 Ata 44. Aos vinte e três dias do mês de setembro do ano de dois mil e dezenove, reuniram-se
2 extraordinariamente os membros do Conselho do Centro de Ciências Exatas e Biológicas da
3 UNESPAR, câmpus de União da Vitória, conforme lista de presença, após convocação datada
4 de 12 de setembro de dois mil e dezenove, para deliberar sobre a seguinte pauta: **1)**
5 Aprovação da ata anterior; **2)** Deliberação da solicitação de relotação docente; **3)** Assuntos
6 Gerais. Primeiramente o Diretor do Centro de Área a pedido do professor Rafael Bueno
7 Noleto solicitou a inserção do item de pauta referente a solicitação de análise e deliberação
8 do memorial descritivo para ascensão de nível da docente Fabiane Fortes, atualmente lotada
9 no câmpus de Paranaguá. Os professores Rudinei Bogo e Maria Ivete Basniak justificaram
10 suas ausências na reunião. Em seguida deu-se início aos itens da pauta: Em seguida deu-se
11 início aos itens da pauta: **Item 1)** A ata nº 043/2019 foi aprovada. **Item 2)** O professor
12 Everton José Goldoni Estevam , do colegiado de Matemática, em concordância com o edital
13 nº 236/2019 - PROGES/UNESPAR solicita a deliberação do conselho do centro de área em
14 relação ao seu pedido de relotação entre câmpus da UNESPAR, com destino ao câmpus de
15 Campo Mourão. O referido professor justificou a solicitação por motivos de ordem
16 profissional e pessoal. Os conselheiros do Centro de Ciências Exatas e Biológicas aprovam a
17 solicitação de relotação do professor Everton Estevam. **Item 3)** A comissão para apreciação
18 do Memorial Descritivo para ascensão de nível da docente Fabiane Fortes, atualmente
19 lotada no colegiado de Ciências Biológicas do câmpus de Paranaguá, composta pelos
20 conselheiros Alcemar Rodrigues Martello, Andrea da Silva Oliveira e Marco Antônio Pereira,
21 aprovou o memorial descritivo, considerando a docente apta para ascensão de nível de
22 adjunto A para adjunto B. **Item 4)** Assuntos gerais: Não houve manifestações.O Diretor do
23 Centro agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião. Nada mais havendo a tratar e,
24 para registrar, eu Alcemar Rodrigues Martello, secretário *ad hoc*, lavrei a presente ata.



UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná



PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO

PROTOCOLO
Fls. 10
Mov. 2
INTEGRADO DO ESTADO

Lista de presença da reunião extraordinária Conselho do Centro de Ciências Exatas e Biológicas, 23 de setembro de 2019, 13h30m

Representantes dos docentes:

Nome	Assinatura
Alcemar Rodrigues Martello	<i>Alcemar R.</i>
Elias da Costa	<i>Elias da Costa</i>
Everton Jose Goldoni Estevam	<i>Everton Jose Goldoni Estevam</i>
Marco Antonio Pereira	<i>Marco Antonio Pereira</i>
Maria Ivete Basniak	<i>Maria Ivete Basniak</i> FALTA JUSTIFICADA
Rafael Bueno Noleto	<i>Rafael Bueno Noleto</i>
Rogério Antonio Krupek	<i>Rogério Antonio Krupek</i>
Rudinei Luiz Bogo	<i>Rudinei Luiz Bogo</i> FALTA JUSTIFICADA

Representantes dos agentes universitários

Nome	Assinatura
Andrea Ap. da Silva Oliveira	<i>Andrea Ap. da Silva Oliveira</i>

Secretaria

Nome	Assinatura
Zeni Cristina Ziemann	<i>Zeni Cristina Ziemann</i> LICENÇA ESPECIAL



SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA
DOSSIÊ HISTÓRICO FUNCIONAL



Página: 1 de 2

RG: 135296694-PR Linha Funcional (LF): 1 N° interno sistema (ID/Ord): 603948-1
Nome: EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM **Sexo:** Masculino
Nascimento: 30/09/1984 **Tipo de Ingresso:** 0 - Estatutário
CPF: 325.233.548-45
PIS/PASEP: 127.47072.16-0

	Anos	Meses	Dias
Tempo para Efeitos Legais	07	04	17
Tempo para Adicional	07	04	17
Tempo Contribuição até 15/12/98	00	00	00
Tempo Contribuição até 30/12/03	00	00	00
Tempo de Contribuição Facultativa	00	00	00
Tempo para Aposentadoria	07	04	17
Pedágio de 20%			
Pedágio de 40%			
Tempo Convertido			
Anos Bissextos			01

Ato de Nomeação: GOV-DEC-04.008/03062012
Data Posse: NÃO CONSTA
Data Exercício: 05/04/2012
Cont Tempo Neg:
Data Admissão: 05/04/2012
Data Desligamento:
Quadro Funcional: IES
Órgão: FAFI- UV
Cargo: Professor Ensino Superior
Função do cargo: Professor Adjunto
Série de Classe: NA
Classe: III
Referência: B
Disciplina: MATEMATICA
Lotação: UNESPAR - CAMPUS DE UNIAO DA VITORIA (União da Vitória)

Empregos

Ord	LF	Quadro	Func.	Órgão	Local de Trabalho	Cargo	Adic.	Afast.	Exercício	Nomeação	Posse
I	I	IES		FAFI- UV	UNESPAR UNIAO DA VITORIA	PES - NA - III - B			05/04/2012	03/06/2012	

Nomeações e Demais Alterações do Cargo

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Motivo	Denominação de Cargo	Classe	Nível	Refer	Data Exerc.
DEC	4008	03/06/2012			02	PES-Professor Ensino Superior	II		A	05/04/2012
POR	537	03/08/2015			ASC	PES-Professor Ensino Superior	II		B	07/07/2015
POR	36	27/01/2016			PRO	PES-Professor Ensino Superior	III		A	20/01/2016
POR	5	04/01/2018			ASC	PES-Professor Ensino Superior	III		B	20/01/2018

Situação Atual

Ativo

Férias

Ano	Período Aqui.	Fruição	Interrupção	Dias Fruídos	Saldo	Tipo	Mês/Ano	Pgto
2013	05/04/2012-04/04/2013	02/05/2013-31/05/2013		30	0	normais	04/2013	
2014	01/01/2014-31/12/2014	01/04/2014-30/04/2014		30	0	normais	03/2014	
2015	01/01/2015-31/12/2015	05/01/2015-03/02/2015		30	0	normais	02/2015	
2016	01/01/2016-31/12/2016	04/01/2016-02/02/2016		30	0	normais	12/2015	
2017	01/01/2017-31/12/2017	02/01/2017-31/01/2017		30	0	normais	12/2016	
2018	01/01/2018-31/12/2018	02/01/2018-31/01/2018		30	0	normais	12/2017	
2019	01/01/2019-31/12/2019	03/01/2019-01/02/2019		30	0	normais	12/2018	

Ocorrência de Frequência

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Código-Descrição	Dias	Período de Fruição	Protocolo
					53 - Afast Casamento	8	15/07/2017-22/07/2017	

Adicionais Tempo de Serviço

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Data a partir	Anos	Percentual
POR	10229	03/04/2017	19/04	19/04/2017	03/04/2017	5	5 %

Nome do Emissor: RG84451304-DANIELE SIMONE BONA Data da Emissão: 20/08/2019
Hora da Emissão: 16:33:37



SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA

DOSSIÊ HISTÓRICO FUNCIONAL

RG: 135296694-PR

Linha Funcional (LF): 1

Nº interno sistema (ID/Ord): 603948-1

Nome: EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM

Sexo: Masculino

Nascimento: 30/09/1984

Tipo de Ingresso: 0 - Estatutário

CPF: 325.233.548-45

PIS/PASEP: 127.47072.16-0

Funções Acadêmicas

	E	S	I	G	N	A		D	I	S	P	E	N	S	A		
Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Espécie	Nº	Data	DIOE	Data							Período	
POR		6 11/01/2017			POR		6 11/01/2017									01/01/2017-31/12/2018	
Nível:	FA-1	Local:	FAFIUVA		Função:	Coordenador de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-Graduação											
POR		951 08/12/2016			POR		6 11/01/2017									01/10/2016-31/12/2016	
Nível:	FA-1	Local:	FAFIUVA		Função:	Coordenador de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-Graduação											

Gratificações

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Motivo	Denominação da Gratificação		Período
DUC	4008	03/06/2012			02	TITULACAO - 05U - Adicional de Titulação		05/04/2012-19/01/2016
POR		19 31/05/2012			CN	TIDE - Grat. pelo Exercício de Tempo Integral e Dedicação Exclusiva		01/06/2012-
POR	36	27/01/2016			PRO	TITULACAO - 05U - Adicional de Titulação		20/01/2016-

Fim de Relatório



**DIREÇÃO DE CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS DO CAMPUS UNIÃO DA
VITÓRIA**

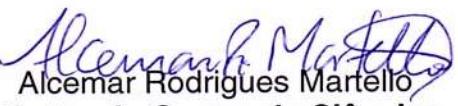
Ofício nº 057/2019-CCEB/UV

Solicitação de Relotação de Docente entre campus da Unespar

A partir da análise da solicitação de relotação do docente Everton Jose Goldoni Estevam do colegiado de matemática do campus de União da Vitória para o colegiado de matemática do campus de Campo Mourão, o Conselho de Centro de área faz-se saber da aprovação da referida solicitação registrada pela ata nº 044/2019-CCEB/UV.

Nos termos apresentados damos ciência e solicitamos providências para o seguimento dos trâmites da relotação do docente junto a DRH e PROGESP.

União da Vitória/PR, 23 de setembro de 2019.


Alcemar Rodrigues Martello
Diretor do Centro de Ciências
Exatas e Biológicas

Prof Dr Alcemar Rodrigues Martello
Diretor do Centro de Áreas das
Ciências Exatas e Biológicas
Portaria nº 670/2018
UNESPAR - Campus União da Vitória

Daniele Simone Bona
Divisão de Recursos Humanos
UNESPAR - Campus União da Vitória/PR



Everton José Goldoni Estevam

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7355643831417416>
Última atualização do currículo em 10/09/2019

PROTOCOLO
Fls. 14
Mov. 3
INTEGRADO DO ESTADO

Licenciado em Matemática e Mestre em Educação pela Universidade Estadual Paulista ?Júlio de Mesquita Filho? - UNESP e Doutor em Ensino de Ciências e Educação Matemática pela Universidade Estadual de Londrina - UEL. Realizou doutorado com auxílios da Capes e da Fundação Araucária e período de doutorado sanduíche na Universidade de Lisboa, sob orientação da Prof.^a Dra. Hélia Oliveira, com bolsa do CNPq (Ciência Sem Fronteiras). Desde 2012, atua como professor do Colegiado de Matemática da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, Campus de União da Vitória, e em 2019 iniciou as atividades no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - PRPGEM. Coordena e colabora em pesquisas financiadas pela Fundação Araucária e CNPq e orienta/orientou Iniciação Científica com bolsas da Fundação Araucária e do CNPq. Respondeu pela Coordenação do Curso de Matemática de outubro de 2016 a dezembro de 2018 e atualmente é Coordenador Adjunto do PRPGEM. Orienta/orientou trabalhos de conclusão de curso em Licenciatura em Matemática bem como professores da rede estadual e municipal de ensino nos Programas de Desenvolvimento Educacional (PDE). Investiga Formação de Professores que Ensinam Matemática; práticas pedagógicas e formativas; e Educação Estatística, sendo membro do GT12 da SBEM ? Ensino de Probabilidade e Estatística. É membro (vice-líder) do Getiem ? Grupo de Estudos Teóricos e Investigativos em Educação Matemática (UNESPAR-UV) e do Gegefopem ? Grupo de Estudo e Pesquisa sobre a Formação de Professores que ensinam Matemática (UEL). É membro do Conselho Editorial da Revista Paranaense de Educação Matemática (UNESPAR) e da Revista Luminária (UNESPAR) e atua como revisor de vários periódicos da área de Educação MAtemática. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Everton José Goldoni Estevam
Nome em citações bibliográficas ESTEVAM, E. J. G.;ESTEVAM, E.

Endereço

Endereço Profissional Universidade Estadual do Paraná, Campus de União da Vitória.
Praça Coronel Amazonas
Centro
84600185 - União da Vitória, PR - Brasil - Caixa-postal: 241
Telefone: (42) 35219100
URL da Homepage: www.uniaodavitoria.unespar.edu.br

Formação acadêmica/titulação

2012 - 2015

Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática (Conceito CAPES 7).
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
com **período sanduíche** em Universidade de Lisboa (Orientador: Hélia Margarida Oliveira).

Título: Práticas de uma Comunidade de Professores que Ensinam Matemática e o Desenvolvimento Profissional em Educação Estatística, Ano de obtenção: 2015.

Orientador: Marcia Cristina de Costa Trindade Cyrino.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

2008 - 2010

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 5).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
Título: (Res)Significando a Educação Estatística no Ensino Fundamental: análise de uma sequência didática apoiada nas Tecnologias de Informação e Comunicação, Ano de Obtenção: 2010.
Orientador: Monica Fürkotter.
Palavras-chave: Educação Estatística; Ensino Fundamental; TIC; SuperLogo 3.0; Seqüência



	Didática. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Tratamento da Informação. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem. Setores de atividade: Educação. Especialização em Metodologia do Ensino Superior. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário da Grande Dourados, UNIGRAN, Brasil. Título: Aproximando Educação Estatística e Tecnologia Educacional: um olhar sob a ótica da formação de professores. Orientador: Solange Tieko Sakaguti. Graduação em Matemática. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Título: Iniciação Científica: Análise Estatística Comparativa entre Classificação Visual e Resistência à Tração de Peças Estruturais de Pinus spp. Orientador: Juliano Fiorelli.
2007 - 2009	
2003 - 2006	

Formação Complementar

2010 - 2010	Liderança e Gestão de Pessoas. (Carga horária: 24h). Instituto MVC Educação Corporativa, MVC, Brasil.
2008 - 2008	Estatística e Interdisciplinaridade. (Carga horária: 4h). Sociedade Brasileira de Educação Matemática, SBEM, Brasil.
2008 - 2008	Cerimonial Universitário. (Carga horária: 20h). Conselho Nacional de Cerimonial Público, CNCP, Brasil.
2007 - 2007	Tec. Secretarias da Administração Pública. (Carga horária: 12h). Instituto Brasileiro de Administração Pública, IBRAP, Brasil.
2007 - 2007	Gestão de Atendimento - UNESP. (Carga horária: 16h). Fundação do Desenvolvimento Administrativo, FUNDAP, Brasil.
2007 - 2007	Estágio de Treinamento Ponto de Apoio. (Carga horária: 80h). Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.
2006 - 2006	Curso de Gestão de Processos. (Carga horária: 16h). Fundação do Desenvolvimento Administrativo, FUNDAP, Brasil.
2006 - 2006	Curso sobre Cerimonial e Organização de Eventos. (Carga horária: 12h). Instituto Brasileiro de Administração Pública, IBRAP, Brasil.
2006 - 2006	Análise de Livros Didáticos. (Carga horária: 4h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
2005 - 2005	Introdução ao Tratamento da Informação no EF e EM. (Carga horária: 6h). Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, SBMAC, Brasil.
2005 - 2005	Int. à Construção de Modelos de Otimização Linear. (Carga horária: 6h). Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, SBMAC, Brasil.
2005 - 2005	Estágio não obrigatório. (Carga horária: 40h). Laboratório de Madeiras e de Estruturas de Madeira - USP, LAMEN/USP, Brasil.
2003 - 2003	Microsoft Excel e Recursos para Matemática Finance. (Carga horária: 8h). Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP, FCT/UNESP, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual do Paraná, UNESPAR, Brasil.

Vínculo institucional	
2016 - Atual	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.
Outras informações	Professor do Colegiado de Matemática e Docente Permanente de Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - PRPGEM, a partir do ano de 2019
Vínculo institucional	
2012 - 2015	Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva. Professor Assistente junto ao Colegiado de Matemática.
Outras informações	
Atividades	Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - PRPGEM, Nível: Pós-Graduação
03/2019 - Atual	Disciplinas ministradas Investigação em Educação Matemática Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Instrumentalização para o ensino de Matemática no Ensino Fundamental
02/2019 - Atual	



01/2019 - Atual	Direção e administração, Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - PRPGEM, . Cargo ou função Coordenador Adjunto do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - PRPGEM (01/01/2019 a 31/03/2019).
08/2016 - Atual	Pesquisa e desenvolvimento , Campus de União da Vitória, . Linhas de pesquisa Práticas Pedagógicas e Práticas Profissionais de professores
03/2016 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus de União da Vitória, . Cargo ou função Membro do Comitê Assessor do Campus de Iniciação Científica.
03/2016 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa. Cargo ou função Membro Comitê Assessor de Iniciação Científica.
06/2012 - Atual	Pesquisa e desenvolvimento , Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, . Linhas de pesquisa Educação Estatística
02/2018 - 12/2018	Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Ensino de Matemática na perspectiva da Educação Matemática
10/2016 - 12/2018	Instrumentalização para o Ensino de Matemática no Ensino Fundamental Direção e administração, Campus de União da Vitória, . Cargo ou função Coordenador do Curso de Matemática.
08/2016 - 07/2018	Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Universitário, . Cargo ou função Membro Suplente.
03/2016 - 07/2018	Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus de União da Vitória, . Cargo ou função Responsável pelo Setor de Estágios.
11/2015 - 07/2018	Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus de União da Vitória, . Cargo ou função Membro da Comissão Própria de Avaliação.
04/2017 - 12/2017	Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Instrumentalização para o Ensino de Matemática no Ensino Fundamental Ensino de Matemática na Perspectiva da Educação Matemática
07/2017 - 11/2017	Extensão universitária , Campus de União da Vitória, . Atividade de extensão realizada Coordenador do Subprojeto do Pibid "Tecnologias e Formação de Professores para o Ensino da Matemática".
03/2016 - 03/2017	Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Ensino de Matemática na perspectiva da Educação Matemática
07/2016 - 09/2016	Instrumentalização para o Ensino de Matemática no Ensino Fundamental Outras atividades técnico-científicas , Campus de União da Vitória, Campus de União da Vitória. Atividade realizada Coordenador de Gestão Pedagógica do PIBID.
11/2014 - 12/2015	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, . Cargo ou função Membro do Comitê Assessor de Campus (pesquisa).
03/2013 - 09/2015	Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão Própria de Avaliação, . Cargo ou função Membro.
02/2014 - 12/2014	Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estágio Supervisionado II Instrumentalização para o Ensino de Matemática no Ensino Fundamental Metodologia do Ensino de Matemática III
02/2014 - 12/2014	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estatística Aplicada à Educação (Vespertino e Noturno)
04/2013 - 10/2014	Extensão universitária , Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, . Atividade de extensão realizada Colaborador junto ao Programa de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID - Subprojeto "Tecnologias e Formação de Professores para o Ensino da Matemática".
03/2013 - 02/2014	Conselhos, Comissões e Consultoria, Grupo de Trabalho de Graduação da UNESPAR, .



	Cargo ou função Membro.
02/2013 - 12/2013	Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Didática da Matemática Metodologia de Ensino da Matemática III (Estágio EM)
02/2013 - 12/2013	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estatística Aplicada à Educação (Vespertino e Noturno)
04/2012 - 12/2012	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estatística Aplicada à Educação (Vespertino e Noturno)
04/2012 - 12/2012	Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Álgebra Linear Cálculo Diferencial e Integral I Didática da Matemática
04/2012 - 11/2012	Ensino, Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Diferencial e Integral I

Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Colaborador em Pesquisa, Carga horária: 2

Vínculo institucional

2012 - 2015

Atividades

03/2013 - Atual

Vínculo: Estudante, Enquadramento Funcional: Doutorando, Carga horária: 8

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2012

Vínculo: Professor Temporário, Enquadramento Funcional: Professor Temporário, Carga horária: 40

Atividades

03/2012 - 04/2012

Ensino, Engenharia Elétrica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Matemática I

03/2012 - 04/2012

Ensino, Tecnologia em Manutenção Industrial, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Cálculo Diferencial e Integral de funções de uma variável

Fundamentos de Matemática

03/2012 - 04/2012

Ensino, Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Matemática I

Unesp de Dracena, UNESP, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2012

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Supervisor Técnico Acadêmico, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2003 - 2007

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Oficial Administrativo (Dir. Téc. Acadêmica), Carga horária: 40

Atividades

09/2009 - 09/2011

Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .

Cargo ou função

Membro da Comissão Permanente de Extensão Universitária - CPEU.

09/2009 - 09/2011

Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .

Cargo ou função

Membro da Comissão Permanente de Ensino - CPE.

02/2008 - 01/2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .

Cargo ou função

Membro da Comissão Permanente de Pesquisa - CPP.

02/2008 - 01/2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .

Cargo ou função

Membro Suplente da Comissão de Biblioteca.

02/2008 - 09/2009

Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .



	Cargo ou função
07/2007 - 06/2009	Membro da Comissão Permanente de Ensino - CPE. Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .
	Cargo ou função
03/2009 - 05/2009	Membro da Comissão Permanente de Extensão e Cultura. Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .
	Cargo ou função
11/2008 - 04/2009	Membro da Comissão Eleitoral Local para Eleição dos Colegiados Centrais. Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .
	Cargo ou função
04/2007 - 03/2009	Membro da Comissão Eleitoral para Eleições de Coordenador e Vice-Coordenador Executivo. Direção e administração, Unesp de Dracena, .
	Cargo ou função
02/2008 - 05/2008	Supervisor Técnico Acadêmico. Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .
	Cargo ou função
04/2007 - 03/2008	Membro da Comissão Eleitoral Local para Eleições de 2008 dos Colegiados Centrais. Serviços técnicos especializados , Unesp de Dracena, .
	Serviço realizado
03/2007 - 02/2008	Coordenador do Grupo de Trabalho para Melhoria do Atendimento no Câmpus Experimental de Dracena. Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .
	Cargo ou função
03/2007 - 02/2008	Membro da Comissão de Extensão Universitária e Assuntos Comunitários. Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .
	Cargo ou função
09/2003 - 04/2007	Membro da Comissão Permanente de Ensino do Campus Experimental de Dracena. Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .
	Cargo ou função
12/2006 - 03/2007	Membro da Comissão de Empresa Júnior da Unesp Dracena. Direção e administração, Unesp de Dracena, .
	Cargo ou função
05/2005 - 05/2005	Oficial Administrativo junto à Diretoria Técnica Acadêmica. Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .
	Cargo ou função
08/2004 - 08/2004	Membro de Comissão Eleitoral para Câmara Central de Graduação - CCG. Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .
	Cargo ou função
03/2004 - 03/2004	Membro da Comissão de Avaliação Sócio-Econômica dos Alunos do Curso de Zootecnia de Dracena. Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesp de Dracena, .
	Cargo ou função
03/2004 - 03/2004	Membro da Comissão de Avaliação Sócio-Econômica dos Alunos do Curso de Zootecnia de Dracena.

Faculdade de Junqueirópolis, REGES, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Atividades

11/2011 - 12/2011

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor Colaborador, Carga horária: 4
Ensino, Educação Especial Inclusiva, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Metodologia do Ensino Superior (16 horas)

Faculdade de Ciencias e Tecnologia - Unesp Campus de Presidente Prudente, UNESP, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2008

Atividades

08/2008 - 12/2008

Vínculo: Professor Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 4

Ensino, Engenharia Ambiental, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Álgebra Linear (04 créditos)
Ensino, Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Álgebra Linear (04 créditos)

Linhas de pesquisa

1. Educação Estatística
Objetivo: Discutir e pesquisar a constituição/mobilização de conhecimentos Estatísticos e Probabilísticos nos diferentes níveis de ensino..
2. Práticas Pedagógicas e Práticas Profissionais de professores
Objetivo: Investigar aspectos diversos relacionados à práticas pedagógicas diversas no ensino de matemática e de práticas profissionais de professores que ensinam Matemática.
3. Formação de Professores
Objetivo: Discutir e pesquisas aspectos que permeiam a constituição/mobilização de conhecimentos na formação inicial e continuada de professores que ensinam Matemática na Educação Básica..
4. Tecnologias de Informação e Comunicação
Objetivo: Discutir e pesquisar aspectos relacionados às Tecnologias de Informação e Comunicação e os processos de ensino e aprendizagem de Matemática..

Projetos de pesquisa

2019 - Atual

A construção de animações e simuladores no software GeoGebra e o Ensino e a Aprendizagem de Matemática
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Maria Ivete Basniak em 19/03/2019.
Descrição: Admitindo a hipótese de que a construção de animações e simuladores no software GeoGebra favorece a resolução de tarefas que exigem um conjunto complexo de raciocínio e trabalho, o qual ultrapassa aquele exigido em tarefas rotineiras, o presente projeto pretende investigar o potencial da construção de animações e simuladores no software GeoGebra para o ensino e a aprendizagem de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, Médio e Superior em países da América Latina. A pesquisa assume pressupostos metodológicos de investigação da Design-Based Research (DBR), uma recente e inovadora abordagem oriunda da pesquisa em Educação e, em particular, daquelas no campo da tecnologia educacional, a qual agrupa as vantagens das metodologias qualitativas e quantitativas.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Everton José Goldoni Estevam - Integrante / Maria Ivete Basniak - Coordenador / sani de Carvalho Rutz da Silva - Integrante / Carla Juliana Principal - Integrante / Daysi Julissa García Cuéllar - Integrante / Irene Victoria Sanchez Noroño - Integrante / Ivonne Coromoto Sánchez - Integrante / Humberto Bortolossi - Integrante / Juan Luis Prieto González - Integrante / Luis Andrés Castillo Bracho - Integrante / Sergio Rubio-Pizzorno - Integrante / Stephanie Chiquinquirá Diaz Urdaneta - Integrante.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2016 - 2018

Ensino e Aprendizagem Exploratória da Matemática
Descrição: Este estudo, de natureza qualitativa e de cunho interpretativo, tem por objetivo investigar aspectos didáticos e pedagógicos que se salientam no ensino-aprendizagem exploratório da Matemática e como as tecnologias digitais podem oferecer condições para essa perspectiva metodológica de ensino-aprendizagem. Para tanto, deverão ser realizados estudos bibliográficos (teses, dissertações e artigos), os quais sustentarão a elaboração, adaptação e exploração de tarefas de natureza exploratória com alunos da licenciatura em Matemática. Algumas dessas tarefas envolverão tecnologias digitais. Testes elaborados com base em questões presentes em provas de vestibulares e do ENEM também serão aplicados em turmas que experienciaram o ensino-aprendizagem exploratório da Matemática e outras que vivenciaram apenas o ensino direto tradicional. Os desempenhos serão analisados qualitativamente tendo em vista esclarecer elementos relacionados ao(s) objetivo(s) estabelecido(s)..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (3) .

Integrantes: Everton José Goldoni Estevam - Coordenador / Maria Ivete Basniak - Integrante / Celine Maria Paulek - Integrante / Dirceu Scaldelai - Integrante / Natali Ângela Felipe - Integrante.
Financiador(es): Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2016 - 2018

Número de produções C, T & A: 5 / Número de orientações: 6
Campo Conceitual das Funções: conhecimentos de professores e de diferentes alunos, em níveis e modalidades de ensino diversas
Descrição: O principal objetivo desta proposta é analisar conhecimentos relacionados ao campo conceitual das funções mobilizados por alunos da Educação Básica regular (alunos videntes e ouvintes, surdos e cegos), alunos da EJA ? Educação de Jovens e Adultos, estudantes de Cursos de Matemática e Pedagogia e professores de Matemática da Educação Básica. A investigação será fundamentada na teoria dos Campos Conceituais do pesquisador francês Gérard Vergnaud. Os dados serão coletados por meio de entrevistas individuais, que serão filmadas e com tarefas matemáticas previamente elaboradas para os

sujeitos da pesquisa resolverem. A análise também ocorrerá à luz da teoria dos Campos Conceituais, buscando identificar os conhecimentos implícitos mobilizados nas respostas de cada sujeito da pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Everton José Goldoni Estevam - Integrante / Maria Ivete Basniak - Integrante / Veridiana Rezende - Coordenador / Mariana Moran - Integrante / Fabio Alexandre Borges - Integrante / Clélia Maria Ignatius Nogueira - Integrante / Maria Emilia de Melo Tamanini Zanquette - Integrante / Lucilene Lusia Adorno de Oliveira - Integrante.

Financiador(es): Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2016 - Atual

Análise de tarefas como prática para (res)significação de conhecimentos profissionais de professores de Matemática

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Maria Ivete Basniak em 28/03/2017.

Descrição: Este estudo, que objetiva investigar como a análise de tarefas de natureza exploratória, em um contexto de grupo de estudos, contribui para a (res)significação de conhecimentos profissionais por professores de matemática, a fim de que integrem tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem. Para tanto, está pautado no paradigma da pesquisa qualitativa e de cunho interpretativo. Será analisado um questionário aplicado a professores que ensinam Matemática, confrontando os dados com estudos bibliográficos, buscando identificar potencialidades de tarefas exploratórias utilizando tecnologias digitais para a compreensão relacional da Matemática. Tarefas exploratórias que utilizem tecnologias digitais serão analisadas com o grupo, buscando elencar elementos que permitam identificar mudanças no decorrer dos encontros em relação às concepções da matemática quanto ao conhecimento de conteúdo e pedagógico dos professores que integrarão o grupo de estudos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Everton José Goldoni Estevam - Integrante / Maria Ivete Basniak - Coordenador / Celine Maria Paulek - Integrante / Dirceu Scaldelai - Integrante / Natali Ângela Felipe - Integrante.

Financiador(es): Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2014 - 2016

Práticas de um grupo de Professores de Matemática e o desenvolvimento do Conhecimento Estatístico

Descrição: Pesquisas revelam a necessidade de ações que oportunizem experiências e reflexões com vistas a (res)significação do conhecimento profissional de professores relacionado à Educação Estatística. Assumindo que a seleção de tarefas constituiu uma ação substancial da prática letiva do professor, na presente pesquisa objetivamos estudar a prática de um grupo de professores de Matemática atuantes nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio da rede estadual de ensino do Paraná ao analisar tarefas estatísticas, envolvendo particularmente conceitos relacionados às medidas de tendência central, na busca por compreender e explicitar que aspectos relacionados à tarefa e ao conhecimento profissional são considerados e valorizados por esse grupo. Assumimos como pressupostos metodológicos os princípios do paradigma qualitativo de cunho interpretativo, o qual sustentará nossas interpretações das análises realizadas pelo grupo de professores cujas ações estarão pautadas pela perspectiva cooperativa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Everton José Goldoni Estevam - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 1

2014 - 2016

Recursos multimídia na formação de professores que ensinam matemática

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino em 09/03/2016.

Descrição: Descrição: O presente projeto visa dar continuidade às investigações desenvolvidas no último triênio, nas modalidades Pesquisador Produtividade/PQ e de pós-doutoramento na Universidade de Lisboa. Pretendo aprofundar o estudo a respeito do desenvolvimento da identidade profissional de professores que ensinam matemática em comunidades de prática na formação inicial e continuada de professores tendo em conta outros cenários, nomeadamente o da utilização de recursos multimídias. A utilização de recursos multimídias tem se apresentado na literatura como um espaço fecundo ao estabelecimento de pontes entre o conhecimento teórico e prático, porque permite ao professor e futuro professor o desenvolvimento de um quadro de referência para analisar a prática observada e uma ?metalinguagem? para se reportar a essa prática e discuti-la com os seus pares, tendo em conta a complexidade e as diferentes vertentes da prática letiva. Desse modo, este projeto tem como objetivo investigar elementos constituintes de programas de formação, em que são explorados recursos multimídia, que promovem a aprendizagem e o desenvolvimento da identidade profissional de professores e futuros professores que ensinam matemática. Essa pesquisa será desenvolvida segundo uma

abordagem qualitativa de cunho interpretativo no quadro de um projeto mais amplo de Design Research, considerado como uma família de abordagens metodológicas em que o desenvolvimento e a investigação são mutuamente dependentes. Os participantes da investigação serão alunos do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Londrina ? UEL, que participam da disciplina ?Metodologia e Prática de Ensino de Matemática com Estágio Supervisionado?, e professores que ensinam matemática na Educação Básica. A coleta dos dados será feita por meio da produção escrita resultante da reflexão sobre o caso multimídia e de gravações em áudio das interações dos participantes dos grupos na exploração do recurso multimídia, bem como de entrevistas semi-estruturadas. As informações que não puderem ser captadas por estas gravações serão registradas em um diário de bordo. A análise dos dados será predominantemente descritiva. Após as transcrições, os dados serão codificados em episódios que permitam identificar os processos de aprendizagem dos professores e futuros professores. Em seguida, faremos uma síntese destas codificações na busca de identificar os principais temas que emergiram, e estabelecer as principais características de cada tema, a partir dos episódios que foram mais representativos de cada caracterização, na busca dos processos de aprendizagem dos professores e futuros professores de Matemática. Esperamos que os resultados obtidos por meio dessa investigação possam ser traduzidos em proposta que orientem a educação matemática de professores e futuros professores de Matemática...

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Everton José Goldoni Estevam - Integrante / Renata Viviane Raffa Rodrigues - Integrante / Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino - Coordenador / Lais Maria Costa Pires de Oliveira - Integrante / Paulo Henrique Rodrigues - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa. Rede de cooperação UEL/UL na elaboração e utilização de recursos multimídias na formação de professores de matemática

Descrição: O objetivo é desenvolver estudos em colaboração com pesquisadores da área de Didática da Matemática, vinculados ao Instituto de Educação, da Universidade de Lisboa, Portugal, e por conseguinte, apropriar-se de metodologias necessárias ao aperfeiçoamento das ações de pesquisa e formação em nível de pós-graduação que estão sendo conduzidas pelo Grupo de Estudo e Pesquisa sobre a formação de professores que ensinam Matemática (GEPEFOPEM), da Universidade Estadual de Londrina. Buscaremos: Elaborar recursos multimídias a serem utilizados na formação de professores; Identificar e estudar os nexos entre as práticas instituídas na formação de professores, as aprendizagens e indícios de desenvolvimento da identidade profissional de professores e futuros professores de Matemática na Universidade de Lisboa UL e na Universidade Estadual de Londrina - UEL.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Everton José Goldoni Estevam - Integrante / Renata Viviane Raffa Rodrigues - Integrante / Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino - Coordenador / Hélia Margarida de Oliveira - Integrante / Loreni Aparecida Ferreira Baldini - Integrante / Márcia Cristina Nagy - Integrante / Tânia Marli Rocha Garcia - Integrante / Cristina Cirino de Jesus - Integrante / Merline Cristina Faustino - Integrante / Lais Maria Costa Pires de Oliveira - Integrante / Paulo Henrique Rodrigues - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Probabilidade e Estatística na Educação Básica e na Formação de Professores de Matemática: uma investigação das percepções de professores

Descrição: As orientações curriculares brasileiras concebem a Estatística como ferramenta necessária à compreensão do contexto social em que o sujeito vive, bem como sugere considerá-la como essencial para a constituição de uma atitude crítica sobre aspectos sociais, políticos, culturais e científicos. Percepção semelhante justifica a presença desta ciência em praticamente todos os cursos superiores, uma vez que seus entes possibilitam a análise de fenômenos e processos envolvendo variabilidade, incerteza e acaso. Contudo, pesquisas revelam a ausência de conexões nos cursos de licenciatura em Matemática, assim como raras as abordagens da estatística e da probabilidade nos currículos oficiais da educação básica, o que origina uma insuficiência da formação que tem sido oferecida em todos os níveis de ensino. Neste contexto, a presente pesquisa tem por objetivo geral investigar a presença e apropriação da Probabilidade e Estatística, tanto nos processos de formação inicial quanto nas abordagens de professores de Matemática nas práticas realizadas em sala de aula na educação básica (ensino fundamental e médio). Para tanto, será utilizada uma metodologia de caráter qualitativo, recorrendo à técnica de triangulação entre as orientações curriculares para a Educação Básica brasileira, os resultados e conclusões das pesquisas realizadas no Brasil abordando a temática e questionários direcionados a professores que atuam nesse nível de ensino. Com isso acreditamos que será possível traçar um panorama da Educação Estatística, no sentido de verificar as conexões e abordagens presentes (ou não) nas práticas formativas de sala de aula ? tanto na educação básica, quanto na formação de professores de matemática. Acreditamos que

essas informações podem trazer significativas contribuições para a compreensão das dificuldades que os professores têm enfrentado em sala de aula, bem como, para a elaboração de propostas e políticas de formação mais eficientes, fortalecendo o debate e apontando alternativas.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2007 - 2010

Integrantes: Everton José Goldoni Estevam - Coordenador.

(Res)Significando a Educação Estatística no Ensino Fundamental: análise de uma sequência didática apoiada nas tecnologias de informação e comunicação

Descrição: Este trabalho, desenvolvido no contexto da linha de pesquisa Práticas e Processos Formativos em Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação, teve por objetivo avaliar as contribuições de uma investigação exploratória de dados e das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para o processo de ensino e aprendizagem de conceitos estatísticos no Ensino Fundamental, particularmente no que concerne à atribuição de significado a informações apresentadas por meio de gráficos e tabelas. Assim, situa-se no bojo da Educação Estatística, área que tem sido objeto de estudo de inúmeras pesquisas nos últimos anos, na medida em que, diante do grande volume de informações presentes na sociedade contemporânea, emerge no contexto educacional (mas não apenas nele) a necessidade de se estruturar e discutir alternativas que viabilizem o tratamento adequado desses dados. A sequência didática baseada na investigação exploratória de dados visou a envolver os alunos num processo real de investigação estatística, abrangendo as três dimensões das intenções educativas: conceitual, por envolver conceitos estatísticos e matemáticos; procedural, por pautar-se nos procedimentos relacionadas com a investigação; e atitudinal, por vislumbrar o desenvolvimento da capacidade crítica diante de dados e informações estatísticas presentes no dia-a-dia. Foram utilizados os softwares Microsoft Excel, para a organização dos dados e SuperLogo 3.0 para a construção dos gráficos. A pesquisa foi desenvolvida à luz da Engenharia Didática e dos pressupostos teóricos da Teoria das Situações Didáticas de Brousseau, da Teoria dos Registros de Representação Semiótica de Duval e das orientações do Guidelines for Assessment and Instruction in Statistics Education (GAISE) Report: a Pré-K-12 Curriculum Framework. A investigação envolveu 27 alunos de uma oitava série (nono ano) do Ensino Fundamental de uma escola estadual do interior do estado de São Paulo. Os resultados apontam a importância da problematização.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

2007 - 2010

Integrantes: Everton José Goldoni Estevam - Coordenador / Monica Fürkotter - Integrante. Apropriação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) ao fazer pedagógico do professor

Descrição: As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) podem ser consideradas uma alternativa para enfrentar as dificuldades de aprendizagem dos alunos. No entanto, a questão que se apresenta é a resistência dos professores de incorporação das TIC à sua prática docente. Esta pesquisa, vinculada a linha pesquisa Práticas e Processos Formativos em Educação do Programa de Pós-graduação em Educação da FCT/Unesp/Campus de Presidente Prudente, tem por objetivo geral investigar a apropriação das TIC tanto nos processos de formação quanto nos usos que os professores fazem visando potencializar a aprendizagem matemática. Mais especificamente, pretendemos: - buscar referenciais para o uso da Informática na Educação e para a questão da formação de professores para o uso de novas tecnologias; - identificar a concepção de uso das TIC dos professores, confrontando esse uso com os referenciais teóricos; - discutir propostas de formação de professores para o uso das TIC; - investigar as dificuldades encontradas pelos professores quanto ao uso das TIC no processo de ensino e aprendizagem; - investigar metodologias diferenciadas para aprendizagem de conceitos matemáticos na educação básica, utilizando as TIC. A pesquisa abarca seis investigações específicas, de natureza qualitativa, desenvolvidas por alunos do Programa de Pós-graduação em Educação, mestrado e doutorado, da FCT/UNESP/Campus de Presidente Prudente. No ano de 2010 foram concluídos três mestrados e tiveram início dois doutorados. A pesquisa já contou com financiamento da Pro-reitoria de Extensão Universitária (PROEX) da Unesp quando tinha alunos de graduação participando da mesma e da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (SEESP), com bolsa para professor da rede pública, durante o desenvolvimento do mestrado..

Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (4) .

Integrantes: Everton José Goldoni Estevam - Integrante / Monica Fürkotter - Coordenador / Maria Raquel Miotti Morelatti - Integrante.

Projetos de extensão

2018 - Atual

Comunidade de Prática Refletir, Discutir e Agir sobre Matemática (CoP-ReDAMat)



Descrição: Este projeto tem o intuito de oportunizar formação continuada aos participantes, a partir de empreendimentos conjuntos e articulados, negociados entre professores da Educação Básica, formadores de professores e futuros professores, como possibilidade para mudança nas práticas letivas preponderantes na Educação Básica. Para tanto, o programa consistirá em encontros quinzenais realizados num grupo de estudos, cujas ações e os empreendimentos priorizarão a problematização de possibilidades, recursos e perspectivas metodológicas no e para o ensino de Matemática na Educação Básica. Dessa forma, tem como foco o desenvolvimento de e a reflexão sobre saberes a ensinar (matemáticos) e para ensinar (da prática letiva) Matemática..

Situação: Em andamento; **Natureza:** Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Everton José Goldoni Estevam - Coordenador / Maria Ivete Basniak -

Integrante / Antonio Charles Santiago Almeida - Integrante.

2013 - 2016

Conhecimento Didático em Estatística de Professores de Matemática: trajetórias num grupo de estudos

Descrição: O presente projeto de extensão ter por objetivo investigar trajetórias de professores de Matemática da Educação Básica num Grupo de Estudos constituído na perspectiva de formação continuada, com vistas a discutir, refletir e mobilizar conhecimentos didáticos em Estatística. Para tanto, as tarefas realizadas estarão pautadas numa pesquisa-intervenção, na perspectiva do desenvolvimento profissional e da teoria social de aprendizagem, na busca pela constituição de uma comunidade de prática. Como resultados, esperamos colaborar para o desenvolvimento e mobilização do conhecimento didático em Estatística dos Professores envolvidos, bem como verificar as contribuições da teoria social de aprendizagem para propostas de formação continuada..

Situação: Concluído; **Natureza:** Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Integrantes: Everton José Goldoni Estevam - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2016 - Atual

Periódico: Revista Paranaense de Educação Matemática

2016 - Atual

Periódico: Luminária (União da Vitória)

Revisor de periódico

2013 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de Informática na Educação

2014 - Atual

Periódico: Revista Paranaense de Educação Matemática

2015 - Atual

Periódico: Ensino e Pesquisa (União da Vitória)

2016 - Atual

Periódico: Revista NUPEM (Online)

2016 - Atual

Periódico: Educação Matemática Pesquisa (Online)

2017 - Atual

Periódico: QUADRANTE (LISBOA)

2018 - Atual

Periódico: Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa)

2019 - Atual

Periódico: REVEMAT

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Probabilidade e Estatística.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-

Aprendizagem/Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Estatística.

4.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Probabilidade e Estatística / Subárea:

Educação Matemática.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de Professores.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2017

Nome de Turma do Curso de Matemática, Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR.

2013

Nome de Turma do Curso de Matemática, Universidade Estadual do Paraná - Unespar.

2013

Nome de Turma do Curso de Pedagogia, Universidade Estadual do Paraná - Unespar.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.** . Condicionantes de aprendizagens de professores que ensinam matemática em contextos de comunidades de prática. *ALEXANDRIA* (UFSC), v. 12, p. 227-253, 2019.
2. **ESTEVAM, E.; BASNIAK, M. I.** . Mobilização do Pensamento Estatístico no Ensino Exploratório. *Acta Latinoamericana de Matematica Educativa*, v. 32, p. 205-214, 2019.
3. **BASNIAK, M. I. ; ESTEVAM, E. J. G.** . Uma lente teórica para analisar o potencial das tecnologias digitais do Ensino Exploratório de Matemática. *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*, v. 32, p. 738-747, 2019.
4. **ESTEVAM, E. J. G.; BASNIAK, M. I. ; PAULEK, C. M. ; SCALDELAI, D. ; FELIPE, N. A.** . Estratégias e procedimentos emergentes na resolução de questões de Análise Combinatória e o Ensino Exploratório de Matemática. *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*, v. 12, p. 221-233, 2019.
5. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T. ; OLIVEIRA, H. M.** . Desenvolvimento do conhecimento estatístico para ensinar a partir da análise de tarefas em uma comunidade de professores de Matemática. *Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa)*, v. 9, p. 32-51, 2018.
6. **ESTEVAM, E. J. G.; BASNIAK, M. I. ; PAULEK, C. M. ; SCALDELAI, D. ; FELIPE, N. A.** . Ensino Exploratório de Matemática e Tecnologias Digitais: a elaboração da Lei dos Senos mediada pelo software GeoGebra. *REVISTA ACTA SCIENTIAE*, v. 20, p. 342-358, 2018.
7. **BASNIAK, M. I. ; ESTEVAM, E. J. G.** . Conhecimento tecnológico e pedagógico de matemática revelado por professores quando relatam suas práticas. *Amazônia (UFPA)*, v. 14, p. 03-21, 2018.
8. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T. ; OLIVEIRA, H. M.** . Análise de vídeos de aula na promoção de reflexões sobre o ensino exploratório de Estatística em uma comunidade de professores. *QUADRANTE (LISBOA)*, v. XXVI, p. 145-169, 2017.
9. **FONSECA, A. ; ESTEVAM, E. J. G.** . Estocástica na Educação Infantil: abordagens e reflexões acerca do ensino de Probabilidade, Estatística e Combinatória na infância. *Revista Trilhas Pedagógicas*, v. 7, p. 245-262, 2017.
10. **BASNIAK, M. I. ; ESTEVAM, E. J. G.** . O PIBID e o desenvolvimento da Scholarship da docência do professor de Matemática (PIBID program and teaching scholarship development of mathematics teacher). *CRÍTICA EDUCATIVA*, v. 3, p. 602, 2017.
11. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.** . Desenvolvimento Profissional de Professores em Educação Estatística. *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*, v. 9, p. 115-150, 2016.
12. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.** . Comunidades de Prática como contexto para o desenvolvimento profissional docente em Educação Estatística. *Educação Matemática Pesquisa (Online)*, v. 18, p. 1291-1317, 2016.
13. **DIAS VERONEZ, M. R. ; ESTEVAM, E. J. G.** . Linguagens manifestadas por (futuros) professores que ensinam matemática em tarefas de multiplicação e divisão. *Revista Eletrônica de Educação (São Carlos)*, v. 9, p. 304-320, 2015.
14. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T. ; OLIVEIRA, H. M.** . Medidas de Tendência Central e o Ensino Exploratório de Estatística. *Perspectivas da Educação Matemática*, v. 8, p. 166-191, 2015.
15. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.** . Educação Estatística e a Formação de Professores de Matemática: cenário de pesquisas brasileiras. *Zetetiké (on line)*, v. 22, p. 123-149, 2014.
16. **ESTEVAM, E. J. G.; KALINKE, M. A.** . Recursos Tecnológicos e Ensino de Estatística na Educação Básica: um cenário de pesquisas brasileiras. *Revista Brasileira de Informática na Educação*, v. 21, p. 104-117, 2013.
17. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . Sequência Didática: uma alternativa didático-metodológica para o ensino de Estatística. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, v. 8, p. 650-661, 2013.
18. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . (Res)Significando gráficos estatísticos no Ensino Fundamental com o software SuperLogo 3.0. *Educação Matemática Pesquisa (Online)*, v. 12, p. 578-597, 2010.
19. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . Educação Estatística e Tecnologia Educacional: aproximando contextos sob a perspectiva da Formação de Professores. *Teoria e Prática da Educação*, v. 12, p. 345-354, 2009.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **BASNIAK, M. I. (Org.) ; ESTEVAM, E. J. G. (Org.)** . *O GeoGebra e a matemática da educação básica: números inteiros, equações, matemática financeira, ângulos e razões trigonométricas*. 1. ed. Curitiba: Íthala, 2017. v. 1. 76p .
2. **BASNIAK, M. I. (Org.) ; ESTEVAM, E. J. G. (Org.)** . *O GeoGebra e a Matemática da Educação Básica: frações, estatística, círculo e circunferência*. 1. ed. Curitiba: Íthala, 2014. 130p .
3. **ESTEVAM, E. J. G..** *Educação Estatística no Ensino Fundamental: aspectos teóricos e práticos*. 1. ed. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas, 2013. v. 1. 249p .



Capítulos de livros publicados

1. **ESTEVAM, E. J. G.**. Estatística para além da técnica: pontos e contrapontos à luz da educação estatística. In: Pedro Lucio Barboza. (Org.). Pesquisas sobre elementos da prática de sala de aula de matemática. 1ed.Jundiaí: Paco, 2019, v. , p. 125-145.
2. **BASNIAK, M. I. ; ESTEVAM, E.** . Números Inteiros no Ensino Fundamental. In: Maria Ivete Basniak; Everton José Goldoni Estevam. (Org.). O GeoGebra e o Matemática da Educação Básica: números inteiros, equações, matemática financeira, ângulos e razões trigonométricas. 1ed.Curitiba: Íthala, 2017, v. , p. 13-25.
3. **PAULEK, C. M. ; BASNIAK, M. I. ; ESTEVAM, E. J. G.** . Tecnologia e formação de professores para o ensino da Matemática: o Pibid como espaço formativo. In: Márcia Marlene Stentzler. (Org.). Experiências Multidisciplinares na Iniciação à Docência na Unespar. 1ed.Porto União: Kaygangue, 2017, v. , p. 325-334.
4. **ESTEVAM, E. J. G.** . Desafios e Possibilidades em uma aula de Estatística na perspectiva do Ensino Exploratório. In: Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino. (Org.). Recurso Multimídia para a formação de Professores que ensinam Matemática: elaboração e perspectivas. 1ed.Londrina: EDUEL, 2016, v. , p. 173-202.
5. **RODRIGUES, R. V. R. ; MOTA, H. D. F. ; ESTEVAM, E. J. G. ; CYRINO, M. C. C. T.** . Perspectivas para formação de professores e para pesquisa no contexto de exploração de Casos Multimídia. In: Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino. (Org.). Recurso Multimídia para a Formação de Professores que ensinam Matemática: elaboração e perspectivas. 1ed.Londrina: EDUEL, 2016, v. , p. 203-218.
6. **ARRIGONI, M. D. B. ; MARTINS, C. L. ; ESTEVAM, E. J. G.** . O papel dos departamentos e seus gestores na universidade pública brasileira. In: Cristiane Yumi Koga-Ito; Tania Regina de Luca. (Org.). Escola Unesp de liderança e gestão: instrumento para excelência da gestão institucional. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2016, v. , p. 195-213.
7. **ESTEVAM, E. J. G. ; CYRINO, M. C. C. T.** . Conhecimento estatístico para o ensino e a formação de professores de matemática. In: Talita Secorun dos Santos; Fábio Alexandre Broges. (Org.). Pesquisas em educação matemática: implicações para o ensino. 1ed.Campo Mourão: Fecilcam, 2016, v. , p. 23-58.
8. **ESTEVAM, E. J. G.** . Estatística na Educação Básica: reflexões sobre alguns pressupostos. In: Maria Ivete Basniak; Everton José Goldoni Estevam. (Org.). O GeoGebra e a Matemática da Educação Básica: frações, estatística, círculo e circunferência. 1ed.Curitiba: Ithala, 2014, v. , p. 61-71.
9. **ESTEVAM, E. J. G. ; FURKOTTER, M.** . Sequência didática: possibilidades no ensino de Estatística. In: RIBEIRO, A. I. M.; VIOTTO FILHO, I. A. T.; FURKOTTER, M.; LEITE, Y. U. F. (Org.). Educação Contemporânea: caminhos, obstáculos e travessias. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011, v. , p. 78-91.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **ESTEVAM, E.; QUINTAS, S.** . A estatística nos currículos do ensino fundamental/básico brasileiro e português. In: Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística - CIVEEST, 2019, Granada. Anais.... Granada: Universidade de Granada, 2019. v. 3. p. 1-10.
2. **ESTEVAM, E. J. G.; BASNIAK, M. I.** . Ensino Exploratório e Pensamento Estatístico. In: VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2018, Foz do Iguaçu. Anais dos VII Sipem. Foz do Iguaçu: SBEM, 2018. v. VII. p. 1-12.
3. **BASNIAK, M. I. ; ESTEVAM, E. J. G.** . Uma lente para analisar a integração de Tecnologias Digitais ao Ensino Exploratório de Matemática. In: VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2018, Foz do Iguaçu. Anais do VII Sipem. Foz di Iguaçu: SBEM, 2018. v. VII. p. 1-12.
4. **PAULEK, C. M. ; ESTEVAM, E. J. G.** . Ensino Exploratório de Matemática: uma discussão sobre tarefas e a dinâmica da aula. In: VIII Encontro Ibero-Americanano de Educação Matemática - CIBEM, 2017, Madri. Actas do VIII CIBEM. Madri: SEUR, 2017. v. 7. p. 1-9.
5. **BASNIAK, M. I. ; ESTEVAM, E. J. G. ; SILVA, S. C. R.** . Ensino de Matemática e Tecnologia: concepções reveladas por professores quando relatam suas práticas. In: VIII Congresso Ibero-Americanano de Educação Matemática - CIBEM, 2017, Madri. Actas del VIII CIBEM. Madri: SEUR, 2017. v. 7. p. 1-9.
6. **ESTEVAM, E. J. G.; BASNIAK, M. I. ; PAULEK, C. M. ; SCALDELAI, D. ; FELIPE, N. A.** . Estratégias de resolução emergentes em uma questão adaptada do ENEM e o Ensino Exploratório de Matemática. In: Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM, 2017, Cascavel. Anais do EPREM. Cascavel: SBEM/PR, 2017. v. 14. p. 1-14.
7. **KMITA, L. N. ; ESTEVAM, E. J. G.** . Análise de tarefas de natureza exploratória na formação inicial e o desenvolvimento de conhecimento estatístico para ensinar. In: Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2017, Cascavel. Anais do EPREM. Cascavel: SBEM/PR, 2017. v. 14. p. 1-14.
8. **ESTEVAM, E. J. G.; PROENCA, M. C. ; GUERIOS, E. C.** . Resolução de Problemas e Investigação Matemática. In: Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM, 2017, Cascavel. Anais do XIV EPREM. Toledo: SBEM, 2017. v. XIV. p. 1-7.
9. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.** . Reflexões de professores de matemática ao analisar uma tarefa estatística de natureza exploratória envolvendo a transnumeração. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Anais do 12º Encontro Nacional de Educação Matemática. São Paulo: SBEM, 2016. v. 12. p. 1-12.
10. **ESTEVAM, E. J. G..** Comunidades de Prática como perspectiva para o desenvolvimento profissional na Educação Estatística. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Anais do 12º Encontro Nacional de Educação Matemática. São Paulo: SBEM, 2016. v. 12. p. 1-12.
11. **FONSECA, A. ; ESTEVAM, E. J. G.** . Estocástica na Educação Infantil: discussões e reflexões acerca da Probabilidade e Estatística na infância. In: XII Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM, 2014, Campo Mourão. Anais do XII EPREM. Campo Mourão: Unespar, 2014. v. 12. p. 1-12.
12. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.** . Análise de tarefas e o desenvolvimento do Conhecimento Estatístico: a reflexão compartilhada como espaço de formação. In: XII Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM, 2014, Campo Mourão. Anais do XII EPREM. Campo Mourão: Unespar, 2014. v. 12. p. 1-15.
13. **RODRIGUES, B. G. ; Verbanek, V. ; ESTEVAM, E. J. G.** . Poliedros Arquimediano: materiais manipuláveis e o software Poly como alternativa didática. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2013, Curitiba. Anais do XI Encontro Nacional de Educação Matemática - Educação Matemática: retrospectivas e perspectivas. Guarapuava: Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM, 2013. v. XI. p. 1-10.
14. **VELEDA, G. G. ; ESTEVAM, E. J. G.** . Modelagem Matemática na Formação Inicial de Professores: fomentando a Educação Matemática Crítica a partir das eleições. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2013, Curitiba. Anais do

15. XI Encontro Nacional de Educação Matemática - Educação Matemática: retrospectivas e perspectivas. Guarapuava: Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM, 2013. v. XI. p. 1-13.
16. **ESTEVAM, E. J. G.**. Conhecimento Didático em Estatística de Futuros Professores de Matemática: retrospectivas e perspectivas. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2013, Curitiba. Anais do XI Encontro Nacional de Educação Matemática - Educação Matemática: retrospectivas e perspectivas. Guarapuava: Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM, 2013. v. XI. p. 1-15.
17. **ESTEVAM, E. J. G.**; FURKOTTER, M. . O software SuperLogo 3.0 e a construção e análise de Histogramas. In: III Seminário Internacional de Educação Matemática, 2011, São Paulo. III SIEMAT. São Paulo: Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UNIBAN, 2011. v. III. p. 375-384.
18. **ESTEVAM, E. J. G.**; FURKOTTER, M. . O software SuperLogo 3.0 na construção de gráficos de setores. In: XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática - CIAEM, 2011, Recife. Anais da XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática - CIAEM. Recife: Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica Universidade Federal de Pernambuco, 2011. v. XIII.
19. **ESTEVAM, E. J. G.**; FURKOTTER, M. . Necessidades Formativas de Professores que Ensina Estatística: uma análise crítico-reflexiva. In: XI Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores e I Congresso Nacional de Formação de Professores, 2011, Águas de Lindóia. Anais do XI Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores e I Congresso Nacional de Formação de Professores. São Paulo: Tec Art Editora Ltda., 2011. p. 1101-1112.
20. **ESTEVAM, E. J. G.**; FURKOTTER, M. . A variabilidade como fator (re)significante para a Educação Estatística no Ensino Fundamental. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática, 2010, Salvador. Anais do X ENEM, 2010.
21. **ESTEVAM, E. J. G.**; FURKOTTER, M. . Contribuições do SuperLogo 3.0 para a Educação Estatística no Ensino Fundamental. In: V Colóquio de História e Tecnologia no Ensino de Matemática, 2010, Recife. Anais do V Colóquio de História e Tecnologia no Ensino de Matemática. Recife: UFPE, 2010. v. v.
22. **ESTEVAM, E. J. G.**; FURKOTTER, M. . Construindo e Interpretando Gráficos e Tabelas no Ensino Fundamental: contribuições da linguagem Logo e do Excel. In: Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-graduação em Educação matemática - EBRAPEM, 2009, Goiânia. Anais do XIII EBRAPEM. Goiânia: Universidade Federal de Goiás - UFG, 2009. p. 1-19.
23. **ESTEVAM, E. J. G.**; FURKOTTER, M. . Construção, Leitura e Interpretação de Gráficos no Ensino Fundamental: contribuições da Linguagem LOGO para a Educação Estatística. In: IV Seminário de Pesquisa em Educação, 2009, Presidente Prudente. Anais do IV Seminário de Pesquisa em Educação. Presidente Prudente: Programa de Pós-Graduação em Educação - FCT/Unesp, 2009. v. iv.
24. **ESTEVAM, E. J. G.**; FURKOTTER, M. . O TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO NOS GUIAS CURRICULARES E NO SARESP: subsídios para uma Sequência Didática apoiada nas Tecnologias de Informação e Comunicação. In: XII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2008, Rio Claro. Anais do XII EBRAPEM, 2008.
25. **ESTEVAM, E. J. G.**; PUGA, F. ; LIMA, G. S. ; MORELATI, M. R. M. ; TEIXEIRA, L. R. M. . CONCEITOS CIENTÍFICOS E COTIDIANOS: dificuldades na compreensão e interpretação de coordenadas cartesianas. In: IX Encontro Paulista de Educação Matemática - EPEM, 2008, Bauru. Anais do IX Encontro Paulista de Educação Matemática. São Paulo: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2008. p. 60-69.
26. RODRIGUES, R. V. R. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . "APRENDER COMPUTADOR" OU APRENDER COM O COMPUTADOR: um abismo entre políticas públicas e Representações Sociais. In: IX Encontro Paulista de Educação Matemática - EPEM, 2008, Bauru. Anais do IX Encontro Paulista de Educação Matemática. São Paulo: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2008. p. 06-17.
27. **ESTEVAM, E. J. G.**. As Tecnologias de Informação e Comunicação em uma sequência didática: uma possibilidade de aprendizagem de conceitos estatísticos no Ensino Fundamental. In: III Seminário de Pesquisa em Educação, 2008, Presidente Prudente. ANAIS DO VI SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. Presidente Prudente: Programa de Pós-Graduação em Educação - FCT/Unesp, 2008.
28. **ESTEVAM, E. J. G.**; FIORELLI, J. ; COIADO, B. ; DIAS, A. A. . Análise Estatística comparativa entre classificação visual e resistência à tração de peças estruturais de pinus spp. In: 10º Encontro Brasileiro em Madeiras e Estruturas de Madeiras - EBRAPEM, 2006, São Pedro. Anais 10º Encontro Brasileiro em Madeiras e Estruturas de Madeiras - EBRAPEM, 2006.
29. **ESTEVAM, E. J. G.**; FIORELLI, J. ; DIAS, A. A. . Characterization the parallel compression the fibers of Pinus Spp after rupture. In: X Reunión sobre Investigación y Desarrollo de Productos Forestales, 2005, Concepción. Anais X Reunión sobre Investigación y Desarrollo de Productos Forestales.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. ROSSA, E. P. O. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Ensino exploratório de análise combinatória: reflexões associando teoria e prática. In: XIV Semana de Matemática da Unesp, 2018, União da Vitória. Anais.... União da Vitória: Unesp, 2018. v. XIV. p. 29-31.
2. JAKIMIU, M. G. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Por que articular Ensino Exploratório de Matemática e RPG?. In: XIV Semana de Matemática da Unesp, 2018, União da Vitória. Anais.... União da Vitória: Unesp, 2018. v. XIV. p. 51-54.
3. LIMA, L. R. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Um estudo sobre o inquiry no Ensino Exploratório de Matemática. In: XIV Semana de Matemática da Unesp, 2018, União da Vitória. Anais.... União da Vitória: Unesp, 2018. v. XIV. p. 63-66.
4. KMITA, L. N. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Análise de tarefas de natureza exploratória na formação inicial e o desenvolvimento de conhecimento estatístico para ensinar. In: 13ª Semana de Matemática da Unesp, 2017, União da Vitória. Anais. União da Vitória: Colegiado de Matemática, 2017. p. 1-4.
5. SAUSEN, S. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . O Ensino Exploratório e o Laboratório de Ensino de Matemática: uma possibilidade de articulação. In: XII Semana de Matemática, 2016, União da Vitória. Anais da 12ª Semana de Matemática da Unesp, Campus de União da Vitória. União da Vitória: UNESP, 2016. v. 12. p. 28-31.
6. SOKOLEK, A. A. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . O Ensino Exploratório de Matemática e a Mobilização do Pensamento Algébrico. In: XII Semana de Matemática, 2016, União da Vitória. Anais da 12ª Semana de Matemática da Unesp, Campus de União da

7. Vitória. União da Vitória: UNESPAR, 2016. v. 12. p. 32-35.
8. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.** . Inquiry-Based Teaching in Statistics and Challenges for Elementary and Secondary School Mathematics Teachers. In: International Conference Turning data into knowledge: New opportunities for statistics education, 2015, Lisboa. Proceedings of the International Conference Turning data into knowledge: New opportunities for statistics education. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2015. v. 1. p. 104-105.
9. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.** . Desafios da/para a prática de Ensino Exploratório de Estatística na Educação Básica. In: Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa, 2015, Coimbra. Grupos de Discussão - CiEMeLP 2015, 2015. v. 1. p. 1-5.
10. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . Variabilidade: o busílis da Educação Estatística. In: 2º Colóquio de Matemática da Região Sul, 2012, Londrina. Anais do 2º Colóquio de Matemática da Região Sul, 2012.
11. **ESTEVAM, E. J. G.; FIORELLI, J.** . Adesivos alternativos para construção de pontes de Madeira Laminada Colada. In: I Simpósio de Ciências da Unesp Dracena, 2005, Dracena. Anais do I Simpósio de Ciências da Unesp Dracena - SICUD, 2005.
12. **ESTEVAM, E. J. G.; FIORELLI, J.** . Modelos estatísticos contínuos para aplicações na Engenharia. In: XVII Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2005, Ilha Solteira. Anais do XVII Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2005.

Resumos publicados em anais de congressos

1. ROSSA, E. P. O. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Tarefas de natureza exploratória e a aprendizagem de fórmulas matemáticas? com significado. In: IV Encontro Anual de Iniciação Científica da Unesp (EAIC), 2018, Paranaguá. Caderno de resumos do IV Encontro Anual de Iniciação Científica da Unesp. Paranaguá: Editora da Unesp, 2018. v. IV. p. 297-297.
2. LIMA, L. R. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . O inquiry no ensino exploratório de Matemática. In: IV Encontro Anual de Iniciação Científica da Unesp, 2018, Paranaguá. Cadernos de Resumos do IV Encontro Anual de Iniciação Científica da Unesp. Paranaguá: Editora da Unesp, 2018. v. IV. p. 222-222.
3. BASNIAK, M. I. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Prática como componente curricular na licenciatura em Matemática: reflexões a partir da(s) disciplina(s) de instrumentalização para o ensino. In: VI Fórum Nacional de Licenciaturas em Matemática, 2017, Campo Grande. Anais do VI FNLM. Campo Grande: SBEM, 2017. p. 1-3.
4. BUGHAY, J. F. C. S. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Aprendizagens na construção e análise de uma tarefa de Probabilidade e Combinatória no contexto do Projeto PIBID. In: 11ª Semana da Matemática, 2014, União da Vitória. Anais da 11ª Semana da Matemática. União da Vitória: Unesp, 2014. v. 11. p. 8-8.
5. **ESTEVAM, E. J. G.; BASNIAK, M. I.; PAULEK, C. M.; VELEDA, G. G.; SOUZA, H. C. T.; SCALDELAI, D.; DIAS VERONEZ, M. R.; SILVA, C.** . A (Re)Construção de um Projeto Político Pedagógico de um Curso de Licenciatura em Matemática: um relato de experiência. In: V Fórum Nacional de Licenciaturas em Matemática, 2014, Londrina. Anais do V Fórum Nacional de Licenciaturas em Matemática. Brasília: SBEM, 2014. p. 1-2.
6. Verbaneck, V. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Poliedros Arquimedianos: uma reflexão quanto à sua abordagem na Educação Básica. In: 12º Encontro de Iniciação Científica e de Pós-Graduação, 2012, União da Vitória. Anais - Seminário de Pesquisa, Uniguacu, 2012. v. 12. p. 138-138.
7. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . (Re)Pensando a Aprendizagem de Conceitos Estatísticos por meio de uma Sequência Didática com Tecnologias de Informação e Comunicação: uma análise preliminar. In: 60º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Progresso para a Ciência, 2008, Campinas - SP. Anais Eletrônico da SBPC. São Paulo: SBPC/UNICAMP, 2008. v. 60ª.
8. RODRIGUES, R. V. R. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Informática e Educação: um estudo das representações sociais de crianças da 5ª série. In: II Encontro Iberoamericano de Educação, 2007, Araraquara. Anais do II Encontro Iberoamericano de Educação, 2007.
9. **ESTEVAM, E. J. G.; FIORELLI, J.** . Teste estatístico de Shapiro-Wilk para normalidade. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unoeste, 2005, Presidente Prudente. Anais de Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unoeste, 2005.
10. **ESTEVAM, E. J. G.; FIORELLI, J.** . Análise Estatística da resistência à Tração de Emendas Dentadas em Peças de Madeira com Dimensões Estruturais. In: XXVIII Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional - CNMAC, 2005. Anais XXVIII Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2005.

Artigos aceitos para publicação

1. CONTI, K. C. ; NUNES, L. N. ; **ESTEVAM, E. J. G.** ; GOULART, A. . Um cenário da Educação Estatística em Cursos de Pedagogia. REVEMAT, 2019.

Apresentações de Trabalho

1. **ESTEVAM, E. J. G.** . Compreensões de futuros professores de matemática sobre histogramas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **ESTEVAM, E. J. G.; BASNIAK, M. I.** . Mobilização do Pensamento Estatístico no Ensino Exploratório. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **ESTEVAM, E. J. G.; BASNIAK, M. I.** . Ensino Exploratório e Pensamento Estatístico. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. BASNIAK, M. I. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Prática como Componente Curricular na licenciatura em matemática: reflexões a partir da(s) disciplina(s) de instrumentalização para o ensino. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **ESTEVAM, E. J. G.; BASNIAK, M. I.; PAULEK, C. M.; SCALDELAI, D.; FELIPE, N. A.** . Estratégias de resolução emergentes em uma questão adaptada do Enem e o Ensino Exploratório de Matemática. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.** . Reflexões de professores de matemática ao analisar uma tarefa estatística de natureza exploratória envolvendo a transnumeração. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7. **ESTEVAM, E. J. G.**. Comunidades de Prática como perspectiva para o desenvolvimento profissional na Educação Estatística. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.** . Inquiry-Based Teaching in Statistics and Challenges for Elementary and Secondary School Mathematics Teachers. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.** . Desafios da/para a prática de Ensino Exploratório de Estatística na Educação Básica. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.** . Análise de tarefas e o desenvolvimento do Conhecimento Estatístico: a reflexão compartilhada como espaço de formação. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. FONSECA, A. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Estocástica na Educação Infantil: discussões e reflexões acerca da Probabilidade e Estatística na infância. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. RODRIGUES, B. G. ; Verbanek, V. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Poliedros Arquimedianos: materiais manipuláveis e o software Poly como alternativa didática. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. VELEDA, G. G. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Modelagem Matemática na Formação Inicial de Professores: fomentando a Educação Matemática Crítica a partir das eleições. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **ESTEVAM, E. J. G.**. Conhecimento Didático em Estatística de Futuros Professores de Matemática: retrospectivas e perspectivas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **ESTEVAM, E. J. G.**. Educação Estatística na Educação Infantil: estruturando e discutindo tarefas num curso de Pedagogia. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T.** . Mobilização do Raciocínio Estatístico na formação inicial de Professores de Matemática no Brasil. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **ESTEVAM, E. J. G.**. Probabilidade e Estatística na Licenciatura em Matemática: necessidades formativas e implicações para a práxis. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . O software SuperLogo 3.0 e a construção e análise de histogramas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . O software SuperLogo 3.0 na construção de gráficos de setores. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . Necessidades Formativas de Professores que Ensinam Estatística: uma análise crítico-reflexiva. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . A variabilidade como fator (res)significante para a Educação Estatística no Ensino Fundamental. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . Contribuições do SuperLogo 3.0 para a Educação Estatística no Ensino Fundamental. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . Construindo e Interpretando Gráficos e Tabelas no Ensino Fundamental: contribuições da linguagem Logo e do Excel. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
24. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . Construção, Leitura e Interpretação de Gráficos no Ensino Fundamental: contribuições da linguagem LOGO para a Educação Estatística. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . O TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO NOS GUIAS CURRICULARES E NO SARESP: subsídios para uma Sequência Didática apoiada nas Tecnologias de Informação e Comunicação. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. RODRIGUES, R. V. R. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . "APRENDER COMPUTADOR" OU APRENDER COM O COMPUTADOR: um abismo entre políticas públicas e Representações Sociais. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **ESTEVAM, E. J. G.; PUGA, F. ; LIMA, G. S. ; MORELATTI, M. R. M. ; TEIXEIRA, L. R. M.** . CONCEITOS CIENTÍFICOS E COTIDIANOS: dificuldades na compreensão e interpretação de coordenadas cartesianas. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
28. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . (Re)Pensando a Aprendizagem de Conceitos Estatísticos por meio de uma Sequência Didática com Tecnologias de Informação e Comunicação. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
29. **ESTEVAM, E. J. G.; FURKOTTER, M.** . As Tecnologias de Informação e Comunicação em um sequência didática: uma possibilidade de aprendizagem de conceitos estatísticos no Ensino Fundamental. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
30. **ESTEVAM, E. J. G.; FIORELLI, J. ; DIAS, A. A. ; COIADO, B.** . Análise estatística comparativa entre classificação visual e resistência à tração de peças estruturais de pinus spp. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
31. **ESTEVAM, E. J. G.; FIORELLI, J.** . Adesivos alternativos para construção de pontos de madeira laminada colada. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
32. **ESTEVAM, E. J. G.; FIORELLI, J.** . Teste Estatístico de Shapiro-Wilk para normalidade. 2005. (Apresentação de Trabalho/Outra).
33. **ESTEVAM, E. J. G.; FIORELLI, J.** . Análise estatística da resistência à tração de emendas dentadas em peças de madeira com dimensões estruturais. 2005. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Outras produções bibliográficas

1. SAUSEN, S. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . O Ensino Exploratório e o Laboratório de Ensino de Matemática: possibilidades de interlocução a partir de uma prática com alunos do Curso Formação de Docentes. Curitiba: Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. PDE, 2018 (Artigo - Cadernos PDE 2016).
2. CORDEIRO, P. L. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . CONCEITOS MATEMÁTICOS NA QUADRA DE BASQUETE: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Curitiba: Secretaria de Estado da Educação do Paraná, 2016 (Artigo - Cadernos do PDE 2013).
3. SOKOLEK, A. A. ; **ESTEVAM, E. J. G.** ; BASNIAK, M. I. . O ENSINO EXPLORATÓRIO E A MOBILIZAÇÃO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO: REFLEXÕES ACERCA DOS DESAFIOS PARA O PROFESSOR. Curitiba: Secretaria de Estado da Educação do Paraná, 2016 (Artigo - Cadernos PDE 2014).



Assessoria e consultoria

1. **ESTEVAM, E. J. G.**. Membro da Comissão Científica do XIV Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM. 2017.
2. **ESTEVAM, E. J. G.**. Comitê Científico de Avaliação do VI Encontro Nacional das Licenciaturas, V Seminário Nacional do PIBID, V Encontro Nacional de Coordenadores do PIBID e X Seminário Institucional PIBID\PUCCPR. 2016.
3. **ESTEVAM, E. J. G.**. Parecerista ad hoc da Comissão Científica do XII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática. 2016.
4. **ESTEVAM, E. J. G.**. Parecerista Processo Iniciação Científica da UNESPAR. 2016.
5. **ESTEVAM, E. J. G.**. Comissão Científica do XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM. 2015.
6. **ESTEVAM, E. J. G.**. Revisor na International Conference Turning data into Knowledge: new opportunities for Statistics Education. 2015.
7. **ESTEVAM, E. J. G.**. Consultor ad hoc da Comissão Científica do XII Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM. 2014.
8. **ESTEVAM, E. J. G.**. Parecerista Processo Iniciação Científica Unespar - 2012/2013. 2012.

Trabalhos técnicos

Demais tipos de produção técnica

1. **ESTEVAM, E. J. G.**; BASNIAK, M. I. . Aprendizagem Exploratória da Matemática: os números decimais e o GeoGebra. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. SAUSEN, S. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . O Ensino Exploratório e o Laboratório de Ensino de Matemática: uma experiência com alunos do Ensino Médio - Produção Didático-Pedagógica do PDE 2016. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático).
3. BASNIAK, M. I. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Livro do Aluno - O GeoGebra e a matemática da educação básica: números inteiros, equações, matemática financeira, ângulos e razões trigonométricas. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático).
4. SOKOLEK, A. A. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . O ENSINO EXPLORATÓRIO E A MOBILIZAÇÃO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NO SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: produções didático-pedagógicas PDE 2014. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático).
5. CYRINO, M. C. C. T. ; OLIVEIRA, H. M. ; **ESTEVAM, E. J. G.** ; RODRIGUES, P. H. ; RODRIGUES, R. V. R. ; JESUS, C. C. . Recurso Multimídia para Formação de Professores - Caso: 'Os Colares'. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático).
6. CYRINO, M. C. C. T. ; OLIVEIRA, H. M. ; **ESTEVAM, E. J. G.** ; RODRIGUES, P. H. ; RODRIGUES, R. V. R. ; JESUS, C. C. . Recurso Multimídia para Formação de Professores - Caso: 'Os Brigadeiros'. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático).
7. CYRINO, M. C. C. T. ; OLIVEIRA, H. M. ; **ESTEVAM, E. J. G.** ; RODRIGUES, P. H. ; RODRIGUES, R. V. R. ; JESUS, C. C. ; BALDINI, L. A. F. . Recurso Multimídia para Formação de Professores - Caso: 'Plano de Telefonia'. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático).
8. MARCZAKI, A. ; DRANKA, M. ; SCALDELAI, D. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Tarefa: Pacote de balas. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
9. RIBEIRO, J. P. ; UNIAT, C. C. ; SOUZA, W. B. ; **ESTEVAM, E. J. G.** ; SCALDELAI, D. . Tarefa: Eleições. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
10. BASNIAK, M. I. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Livro do Aluno - O GeoGebra e a matemática da educação básica: frações, estatística, círculo e circunferência. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático).
11. BASNIAK, M. I. ; **ESTEVAM, E. J. G.** . Laboratório de Ensino de Matemática e Jogos: algumas possibilidades. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
12. **ESTEVAM, E. J. G.**; VELEDA, G. G. . Alfabetização e Letramento Matemático. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
13. **ESTEVAM, E. J. G.**. Debatedor na Mesa Redonda "Experiências Profissionais de Professores de Matemática: expectativas para o Futuro Profissional". 2012. (Organização e Desenvolvimento).
14. **ESTEVAM, E. J. G.**. Debatedor/Palestrante na I Noite de Orientação Vocacional do Cursinho Pré-Vestibular da Unesp de Dracena. 2007. (Organização e Desenvolvimento).
15. **ESTEVAM, E. J. G.**. Oficina de Ensino de Matemática junto a disciplina Experiências Matemáticas. 2006. (Organização e Desenvolvimento).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Teses de doutorado

1. SAVIOLI, A. M. P. D.; **ESTEVAM, E. J. G.**; MORELATI, M. R. M.; FERREIRA, P. E. A.; REZENDE, V.. Participação em banca de Laís Maria Costa Pires de Oliveira. Agência Profissional de Professores que ensinam Matemática em uma Comunidade de Prática. 2019. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.
- 2.



Qualificações de Doutorado

1. CYRINO, M. C. C. T.; **ESTEVAM, E. J. G.**; MORELATI, M. R. M.; FERREIRA, P. E. A.; REZENDE, V.. Participação em banca de Laís Maria Costa Pires de Oliveira. Agência profissional de professores que ensinam matemática em uma Comunidade de Prática. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.
2. CYRINO, M. C. C. T.; OLIVEIRA, A. M. P.; TEIXEIRA, B. R.; **ESTEVAM, E. J. G.**; OLIVEIRA, R. G.. Participação em banca de Renata Viviane Raffa Rodrigues. A exploração de um caso multimídia de uma aula na perspectiva do ensino exploratório e a aprendizagem profissional de futuros professores de Matemática. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. BASNIAK, M. I.; **ESTEVAM, E. J. G.**; PEREIRA, E.. Participação em banca de Camila Maria Koftun. Contribuições do Pibid para o conhecimento profissional dos professores supervisores. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
2. CASTRO, E. M. V.; BASNIAK, M. I.; **ESTEVAM, E. J. G.**. Participação em banca de Isaías Guilherme Boruch. UMA TAREFA PARA O ENSINO DE FUNÇÃO QUADRÁTICA COM O SOFTWARE GEOGEBRA: DISCUSSÕES ACERCA DE SUAS POTENCIALIDADES. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
3. FELIPE, N. A.; KRASSOWSKI FILHO, C.; **ESTEVAM, E. J. G.**. Participação em banca de Márcia Franzczak. ENFOQUE CTS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA ENVOLVENDO A TEMÁTICA TRANSGÊNICOS. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
4. **ESTEVAM, E. J. G.**; KRASSOWSKI FILHO, C.; DIAS VERONEZ, M. R.. Participação em banca de Lucas Nilson Kmita. ASPECTOS DA TRANSPARENCIA EMERGENTES NA ANÁLISE DE UMA TAREFA DE NATUREZA EXPLORATÓRIA POR FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
5. **ESTEVAM, E. J. G.**; SOARES, C. B.; FELIPE, N. A.. Participação em banca de Ariel Marczaki. Contextualização em questões de matemática do exame nacional do ensino médio - ENEM. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
6. **ESTEVAM, E. J. G.**; WISNIEWSKI, F.; PEREIRA, E.. Participação em banca de Dallan Marcelo Gregório. Ensino Exploratório- Investigativo de Matemática: reflexões com futuros professores no campo das frações. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
7. DIAS VERONEZ, M. R.; **ESTEVAM, E. J. G.**; SOUZA, H. C. T.. Participação em banca de Francielle de Fátima Krinski. A Matemática por trás dos Paradoxos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
8. **ESTEVAM, E. J. G.**; BASNIAK, M. I.; SCALDELAI, D.. Participação em banca de Jéssica Munhoz. O Teorema de Pitágoras: uma proposta de ensino. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
9. BASNIAK, M. I.; **ESTEVAM, E. J. G.**; SILVA, C.. Participação em banca de Natali Angela Felipe. Ensino de Frações a Deficientes Visuais utilizando material adaptado. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná.
10. SILVA, C.; BASNIAK, M. I.; **ESTEVAM, E. J. G.**. Participação em banca de Juliane Naumiuk. O jogo Retire Doze como Auxílio na Fixação das quatro operações elementares. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
11. **ESTEVAM, E. J. G.**; SILVA, C.; STELMASTCHUK, S. N.. Participação em banca de Soliane Baufleur. Equações Polinomiais e Números Complexos: uma proposta de ensino. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
12. **ESTEVAM, E. J. G.**; SOUZA, H. C. T.; SILVA, C.. Participação em banca de Welington Grossmann. Funções Exponencial e Logarítmica no Ensino Médio com a utilização das Metodologias de Resolução de Problemas e Tecnologia. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
13. **ESTEVAM, E. J. G.**; BASNIAK, M. I.; PAULEK, C. M.. Participação em banca de Miliani Seledes. O IDEB e o conhecimento matemático na Prova Brasil de alunos do nono ano do Ensino Fundamental. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
14. **ESTEVAM, E. J. G.**; PAULEK, C. M.; SOUZA, H. C. T.. Participação em banca de Vanessa Verbanek. Os Treze Poliedros Arquimediano: compreensão, caracterização e uma proposta didática para a Educação Básica. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
15. SILVA, C.; **ESTEVAM, E. J. G.**; VELEDA, G. G.. Participação em banca de Débora Rengel. Proposta pedagógica envolvendo a resolução de sistemas de equações lineares através da Modelagem Matemática. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
16. BASNIAK, M. I.; SOUZA, H. C. T.; **ESTEVAM, E. J. G.**. Participação em banca de Carla Juliana Princival. O Uso dos Softwares BR. Office Calc e GeoGebra no Ensino de Funções Quadráticas. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
17. **ESTEVAM, E. J. G.**; PAULEK, C. M.; SENN, A.. Participação em banca de Letícia Romanoski. Investigação Matemática e Aula Expositiva Dialogada: uma proposta para o ensino aprendizagem da Estatística. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
18. BASNIAK, M. I.; **ESTEVAM, E. J. G.**; SOUZA, H. C. T.. Participação em banca de Joaide de Fátima Colaço Silveira Bughay. Uma proposta de ensino para introduzir conceitos do Cálculo Diferencial e Integral utilizando as contribuições de

19. Arquimedes através do uso do GeoGebra. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.
- FIGUEIREDO, P. A. M.; MINGATTO, F. E.; ESTEVAM, E. J. G.. Participação em banca de Viviane Murer Fruchi. Estágio Supervisionado Obrigatório para Conclusão de Curso. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Zootecnia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. ESTEVAM, E. J. G.; PEREIRA, E.; SCALDELAI, D.. Processo Seletivo Simplificado para Professor Colaborador - Área Matemática. 2016. Universidade Estadual do Paraná.
2. BASNIAK, M. I.; ESTEVAM, E. J. G.; PEREIRA, E.. Processo Seletivo Simplificado para Professor Colaborador - Educação Matemática. 2015.
3. BASNIAK, M. I.; ESTEVAM, E. J. G.; VELEDA, G. G.. Teste Seletivo para Docentes Colaboradores na área de Matemática. 2012. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística - CIVEEST. A estatística nos currículos do ensino fundamental/básico brasileiro e português. 2019. (Congresso).
2. Encontro Nacional de Educação Matemática. Compreensões de futuros professores de matemática sobre histogramas. 2019. (Congresso).
3. Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa - RELME 32. Mobilização do Pensamento Estatístico no Ensino Exploratório. 2018. (Congresso).
4. VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Ensino Exploratório e Pensamento Estatístico. 2018. (Seminário).
5. XII Encontro Nacional de Educação Matemática. Reflexões de professores de matemática ao analisar uma tarefa estatística de natureza exploratória envolvendo a transnumeração. 2016. (Congresso).
6. Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa. Desafios da/para a prática de Ensino Exploratório de Estatística na Educação Básica. 2015. (Encontro).
7. International Conference Turning data into knowledge: New opportunities for statistics education. Inquiry-Based Teaching in Statistics and Challenges for Elementary and Secondary School Mathematics Teachers. 2015. (Congresso).
8. V Fórum Nacional de Licenciaturas em Matemática. A (Re)Construção de um Projeto Político Pedagógico de um Curso de Licenciatura em Matemática: um relato de experiência. 2014. (Congresso).
9. XII Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM. Análise de tarefas e o desenvolvimento do Conhecimento Estatístico: a reflexão compartilhada como espaço de formação. 2014. (Encontro).
10. 3º Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Estadual do Paraná ? UNESPAR. 2013. (Seminário).
11. Seminário "A Literacia e o Raciocínio Estatísticos: desafios para o currículo e aprendizagem". Mobilização do Raciocínio Estatístico na formação inicial de Professores de Matemática no Brasil. 2013. (Seminário).
12. VII Congresso Iberoamericano de Educação Matemática - CIBEM. Educação Estatística na Educação Infantil: estruturando e discutindo tarefas num curso de Pedagogia. 2013. (Congresso).
13. XI Encontro Nacional de Educação Matemática ? ENEM. Conhecimento Didático em Estatística de Futuros Professores de Matemática: retrospectivas e perspectivas. 2013. (Encontro).
14. 2º Colóquio de Matemática da Região Sul. Variabilidade: o busílis da Educação Estatística. 2012. (Congresso).
15. VI Fórum das Licenciaturas em Matemática do Paraná - VI FELIMAT. 2012. (Outra).
16. Encontro Interamericano de Educação Estatística. 2011. (Encontro).
17. III Seminário Internacional de Educação Matemática. O software SuperLogo 3.0 e a construção e análise de Histogramas. 2011. (Seminário).
18. XI Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores e I Congresso Nacional de Formação de Professores. Necessidades Formativas de Professores que Ensinam Estatística: uma análise crítico-reflexiva. 2011. (Congresso).
19. XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática - CIAEM. O software SuperLogo 3.0 na construção de gráficos de setores. 2011. (Congresso).
20. 1º Workshop Lato Sensu da Unesp. 2010. (Outra).
21. 7º Encontro da Divisão Técnica Acadêmica da UNESP. 2010. (Encontro).
22. Colóquio "A Problematização na Sala de Aula". 2010. (Outra).
23. Fórum da Área Acadêmica: A pesquisa no contexto da Universidade e Divulgação da Proposta do Novo Manual de Convênios. 2010. (Outra).
24. II Fórum de Internacionalização da Unesp. 2010. (Outra).
25. Melhores Práticas de Gestão. 2010. (Outra).
26. Oficina O projeto político-pedagógico dos cursos de graduação da UNESP: interação com a Diretoria Técnica Acadêmica". 2010. (Oficina).
27. V Colóquio de História e Tecnologia no Ensino de Matemática. Contribuições do SuperLogo 3.0 para a Educação Estatística no Ensino Fundamental. 2010. (Outra).

28. X Encontro Nacional de Educação Matemática. A variabilidade como fator (res)significante para a Educação Estatística no Ensino Fundamental. 2010. (Encontro).
29. 1ª Reunião de Trabalho das Seções Técnicas Acadêmicas da Unesp. 2009. (Outra).
30. 6º Encontro de Diretores Técnicos Acadêmicos e Reunião de Supervisores da Área Acadêmica da Unesp. 2009. (Encontro).
31. Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-graduação em Educação matemática - EBRAPEM. Construindo e Interpretando Gráficos e Tabelas no Ensino Fundamental: contribuições da linguagem Logo e do Excel. 2009. (Encontro).
32. Fórum de Internacionalização da UNESP. 2009. (Outra).
33. VI Encontro de Zootecnia e V Simpósio de Ciências da UNESP de Dracena. 2009. (Simpósio).
34. XVI Congresso Nacional do Cerimonial Público - CONCEP. 2009. (Congresso).
35. 5º Encontro de Diretores Técnicos Acadêmicos da UNESP. 2008. (Encontro).
36. 60ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. (RE)PENSANDO A EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA POR MEIO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. 2008. (Congresso).
37. Fórum sobre de Bioenergia do Oeste Paulista. 2008. (Outra).
38. III Seminário de Pesquisa em Educação. As Tecnologias de Informação e Comunicação em uma sequência didática: uma possibilidade de aprendizagem de conceitos estatísticos no Ensino Fundamental. 2008. (Seminário).
39. IX Encontro Paulista de Educação Matemática - EPEM. CONCEITO CIENTÍFICOS E COTIDIANOS: dificuldades na compreensão e interpretação de coordenadas cartesianas. 2008. (Encontro).
40. XII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. O TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO NOS GUIAS CURRICULARES E NO SARESP: subsídios para uma Seqüência Didática apoiada nas Tecnologias de Informação e Comunicação. 2008. (Encontro).
41. 16º Congresso de Leitura do Brasil. 2007. (Congresso).
42. 10º Encontro Brasileiro em Madeiras e Estruturas de Madeiras - EBRAOMEM. Análise estatística comparativa entre classificação visual e resistência à tração de peças estruturais de Pinus spp. 2006. (Congresso).
43. 1º Seminário de Tecnologia e Qualidade da Madeira. 2006. (Seminário).
44. 3º Encontro de Diretores Técnicos Acadêmicos da Unesp. 2006. (Encontro).
45. I Simpósio de Matemática - SMAT da FCT/UNESP. 2006. (Simpósio).
46. Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unoeste. Teste Estatístico de Shapiro-Wilk para normalidade. 2005. (Encontro).
47. Ética. 2005. (Oficina).
48. Recursos Informacionais disponíveis on-line. 2005. (Oficina).
49. XVII Congresso de Iniciação Científica da UNESP. Modelos Estatísticos contínuos para aplicação em Engenharia. 2005. (Congresso).
50. XXVIII Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional - CNMAC. Análise estatística da resistência à tração de emendas dentadas em peças de madeira com dimensões estruturais. 2005. (Congresso).
51. Semana dos Cursos de Matemática, Estatística e Computação. 2003. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. ESTEVAM, E. J. G.. XIV Semana de Matemática da Unespar. 2018. (Outro).
2. ESTEVAM, E. J. G.. 13ª Semana da Matemática da Unespar. 2017. (Outro).
3. ESTEVAM, E. J. G.. 12ª Semana de Matemática da Unespar. 2016. (Outro).
4. ESTEVAM, E. J. G.. V Fórum Nacional da Licenciaturas em Matemática. 2014. (Congresso).
5. ESTEVAM, E. J. G.. II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unespar, Campus de União da Vitória. 2014. (Congresso).
6. ESTEVAM, E. J. G.. XI Semana da Matemática. 2014. (Outro).
7. ESTEVAM, E. J. G.. X Semana da Matemática. 2013. (Outro).
8. ESTEVAM, E. J. G.. 1º Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNESPAR/FAFIUV. 2013. (Congresso).
9. ESTEVAM, E. J. G.. 9ª Semana de Matemática. 2012. (Outro).
10. ESTEVAM, E. J. G.. VI Encontro de Zootecnia e V Simpósio de Ciências da Unesp de Dracena. 2009. (Congresso).
11. ESTEVAM, E. J. G.. 6º Encontro de DTAs e Reunião de Supervisores da Área Acadêmica da Unesp. 2009. (Outro).
12. ESTEVAM, E. J. G.. Fórum sobre Bioenergia do Oeste Paulista. 2008. (Outro).
13. ESTEVAM, E. J. G.. II Seminário de Ovinocultura da Unesp Dracena. 2007. (Outro).
14. ESTEVAM, E. J. G.. III Encontro de Zootecnia de II Simpósio de Ciências da Unesp-Dracena. 2006. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.  Cássia Edmara Coutinho Murback Maggioni. Conhecimento Profissional dos Professores que ensinam Matemática nos anos iniciais. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - PRPGEM) - Universidade Estadual do Paraná. (Orientador).
2.  Dalva Spiler Brandelero. A prática profissional do professor de Matemática no Ensino Exploratório. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - PRPGEM) - Universidade Estadual do Paraná. (Orientador).
3.  João Carlos Alves Pereira Jr. A prática profissional do professor de Matemática em construções de animações e simulações no GeoGebra. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - PRPGEM) - Universidade Estadual do Paraná. (Orientador).

Iniciação científica

1. João Paulo Sebben de Jesus. O Ensino Exploratório e o livro didático: uma investigação sobre o campo dos Números nos anos finais do ensino fundamental. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. (Orientador).
2. Jaqueline Panneitz Pascoski. O ensino exploratório de Probabilidade e Estatística e os livros didáticos dos anos finais do ensino fundamental. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
3. Michele Seledes. Ensino exploratório e crenças, concepções e emoções de alunos em relação à Matemática. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Lucas Nilson Kmita. Aspectos da transnumeração emergentes na análise de uma tarefa de natureza exploratória por futuros professores de Matemática. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
2. Ariel Marczaki. Contextualização em questões de Matemática do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
3. Dallan Marcelo Gregório. Ensino Exploratório-Investigativo de Matemática: reflexões com futuros professores no campo das frações. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
4. Jéssica Munhoz. O Teorema de Pitágoras: uma proposta de ensino. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
5. Soliane Baufleur. Equações Polinomiais e Números Complexos: uma proposta de ensino. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
6. Wellington Grossmann. Funções Exponencial e Logarítmica no Ensino Médio com a utilização das Metodologias de Resolução de Problemas e Tecnologia. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
7. Vanessa Verbanek. Os Treze Poliedros Arquimedianos: compreensão, caracterização e uma proposta didática para a Educação Básica. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.

Iniciação científica

1. Jaqueline Panneitz Pascoski. Ensino Exploratório de Estatística. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
2. Matheus Gustavo Jakimiuk. O Role Playing Game - RPG e o Ensino Exploratório de Matemática. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
3. Cintia Carolina Luczynski. A Comunicação Matemática no Ensino Exploratório de Estatística. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
4. Eduardo Pereira de Oliveira Rossa. Tarefas de natureza exploratória e a aprendizagem de ?fórmulas matemáticas? com significado. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
5. Lucas Ramon de Lima. O inquiry no ensino exploratório de matemática. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
6. Lucas Nilson Kmita. Análise de tarefas exploratórias na formação inicial e o desenvolvimento de conhecimento estatístico para ensinar. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
7. Alessandra da Aparecida da Fonseca. Mobilização do Raciocínio Estocástico na educação Infantil. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.

Orientações de outra natureza

1. Sandra Sausen. Laboratório de Ensino de Matemática e Ensino Exploratório. 2016. Orientação de outra natureza. (Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE) - Secretaria de Estado da Educação. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
2. Luis Carlos Pysklevitz. O Xadrez no Ensino da Matemática. 2016. Orientação de outra natureza. (Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE) - Secretaria de Estado da Educação. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
3. Dulce de Freitas da Cruz. Ensino Exploratório de Estatística e a Interdisciplinariedade nos iniciais do Ensino Fundamental. 2016. Orientação de outra natureza. (Programa de Desenvolvimento Educacional) - Universidade Estadual do Paraná, Secretaria Municipal de Educação de União da Vitória. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
4. Adriana Beatriz Azeredo Sokolek. O Ensino Exploratório e a mobilização do Pensamento Algébrico: reflexões acerca dos desafios para o professor. 2014. Orientação de outra natureza. (Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE) -

5. Secretaria de Estado da Educação. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
Paulo Luís Cordeiro. Conceitos Matemáticos na Quadra de Basquete: uma perspectiva interdisciplinar na Educação de Jovens e Adultos. 2013. Orientação de outra natureza. (Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE) - Secretaria de Estado da Educação. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.
6. Letícia Romanoski. Investigação Matemática e Aula Expositiva Dialogada: uma proposta para o ensino aprendizagem da Estatística. 2012. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória. Orientador: Everton José Goldoni Estevam.

Inovação

Projetos de pesquisa

Outras informações relevantes

Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre a Formação de Professores que Ensina Matemática - GEPEFOPEM na UEL (<http://www.uel.br/grupo-estudo/gepefopem/participantes.html>) Membro do Grupo de Estudos Teóricos e Investigativos em Educação Matemática - GETIEM na UNESPAR (<http://prppg.unespar.edu.br/getiem>) Coordena, no decurso do ano de 2019, o Comitê Científico do XV Encontro Paranaense de Educação Matemática - EPREM, a ser realizada no mês de outubro, na cidade de Londrina (PR).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 10/09/2019 às 10:38:46

[Imprimir currículo](#)

CAMPUS UNIÃO DA VITÓRIA
DIVISÃO DE RECURSOS HUMANOS

Protocolo: 16.072.092-1

Assunto: SOLICITAÇÃO DE REALOCAÇÃO

Interessado: EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM

Data: 23/09/2019 15:46

DESPACHO

ENCAMINHAMOS Á PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS E DESENVOLVIMENTO A SOLICITAÇÃO DE RELOTAÇÃO DO DOCENTE EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS DO CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA PARA O CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO DO CAMPUS DE CAMPO MOURÃO.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANA
PRO-REITOR DE GESTAO DE PESS. E DESENV.**

Protocolo: 16.072.092-1

Assunto: SOLICITAÇÃO DE REALOCAÇÃO

Interessado: EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM

Data: 07/10/2019 15:55

DESPACHO

Ao Centro de Ciências Humanas e da Educação - Campus de Campo Mourão

Em atendimento ao Edital 236/2019-PROGES, parágrafo 3º, encaminhamos o processo a este centro de área para análise e parecer.

Atenciosamente,

Sandra Salete da Silva Camargo
Pró-Reitora/PROGES

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANA
PRO-REITOR DE GESTAO DE PESS. E DESENV.**

Protocolo: 16.072.092-1

Assunto: SOLICITAÇÃO DE REALOCAÇÃO

Interessado: EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM

Data: 08/10/2019 14:21

DESPACHO

Ao Centro de Ciências Humanas e da Educação - Campus de Campo Mourão

Em atendimento ao Edital 236/2019 - PROGES, encaminhamos a presente solicitação de relotação a este centro, para análise e parecer.

Atenciosamente,

Sandra Salete de Camargo Silva
Pró-Reitora - PROGES

Campus de Campo Mourão
CENTRO DE HUMANAS E DA EDUCAÇÃO

Protocolo: 16.072.092-1

Assunto: SOLICITAÇÃO DE REALOCAÇÃO

Interessado: EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM

Data: 16/10/2019 09:14

DESPACHO

Ao Colegiado de Matemática para análise e parecer.



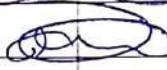
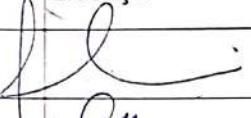
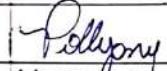
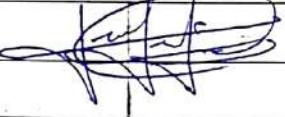
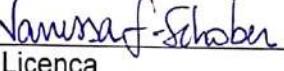
Campo Mourão, 21 de outubro de 2019

Reunião Extraordinária do Colegiado de Matemática da UNESPAR/Campo Mourão
Local: Sala D7

Ata número 09/2019

8 Aos vinte e um dias de outubro de dois mil e dezenove, às quinze horas, reuniram-se no
9 Colegiado de Matemática os (as) professores (as) Luciano Ferreira (presidente da sessão),
10 Fábio Alexandre Borges, João Henrique Lorin, Vanessa Ferreira Schaber, Amauri Jersi
11 Ceolim, Willian Beline, Solange Regina dos Santos, Flávia Pollyany Teodoro, Talita Secorun
12 dos Santos, Wellington Hermann. O professor Luciano iniciou a reunião apresentando o único
13 item de pauta: SOLICITAÇÃO DE REALOCAÇÃO: Prof. Dr. EVERTON JOSE GOLDONI
14 ESTEVAM. Antes de expor o pedido, o professor Luciano fez o informe que teremos a
15 próxima reunião de colegiado dia 5 de novembro, provavelmente para distribuição de
16 atividades docentes 2020, haja vista que recebemos a resolução 007/2019 do regulamento de
17 distribuição de carga horária. Passando o informe, o professor Luciano colocou em discussão
18 o ponto de pauta SOLICITAÇÃO DE REALOCAÇÃO: Prof. Dr. EVERTON JOSE
19 GOLDONI ESTEVAM, do Campus de União da Vitória para o Campus de Campo Mourão.
20 Foi aberto para debate aos presentes. O professor Luciano abriu para votação e todos foram
21 favoráveis à transferência. Portanto, a realocação foi APROVADA. O professor Wellington
22 reforçou a importância de que continuemos, enquanto Colegiado, acompanhando as vagas de
23 concurso de estão em aberto, referentes aos professores Mariana Moran (transferida para a
24 Universidade Estadual de Maringá), Marcos Erhardt (falecido) e Valdir Alves (aposentado).
25 Considerando essas vagas em aberto e a necessidade de docentes, fica justificada a
26 realocação. Nada mais havendo, a reunião foi encerrada às dezessete horas. Essa ata vai
27 assinada por mim, Fábio Alexandre Borges, e por todos os demais presentes, conforme lista
28 de presença anexa.

Lista de presença referente reunião administrativa do Colegiado de Matemática
21/10/2019

Lista com os nomes e respectivas assinaturas dos presentes na reunião		
Representantes docentes		
NOME	Hora de chegada	ASSINATURA
Luciano Ferreira	14:30	
Amauri Jersi Ceolim	15:00	
Clarice De Almeida Miranda		
Dirceu Scadelai		Licença
Fábio Alexandre Borges	14:30	
Flávia Pollyany Teodoro	15:00	
Gislaine Periçaro		Licença
João H. Lorin		
Juliano F. Mota		
Rosefran A. Gonçales Cibotto		Justificou
Rodrigo Tavares da Silva		Justificou
Solange Regina Dos Santos	15:00	
Talita Secorun dos Santos	15:00	
Valdete dos Santos Coqueiro		Justificou
Vanessa Ferreira Sehaber	15:00	
Veridiana Rezende		Licença
Wellington Hermann	15:00	
Willian Bellini	15:00	
Elaine Cristina Sturion	15:00	
Marlon L. Dal Pasquale Junior		

Campus de Campo Mourão
COLEGIADO MATEMÁTICA

Protocolo: 16.072.092-1

Assunto: SOLICITAÇÃO DE REALOCAÇÃO

Interessado: EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM

Data: 21/10/2019 16:15

DESPACHO

O colegiado de Matemática de Campo Mourão **Aprovou** por Unanimidade SOLICITAÇÃO DE REALOCAÇÃO: Prof. Dr. EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM, do Campus de União da Vitória para o Campus de Campo Mourão. Fique registrado que há vagas de concurso de em aberto, referentes aos professores Mariana Moran (transferida para a Universidade Estadual de Maringá), Marcos Erhardt (falecido) e Valdir Alves (aposentado). Considerando essas vagas em aberto e a necessidade de docentes, fica justificada a realocação. Segue em anexo ata e lista da reunião.

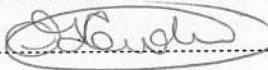
CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO UNESPAR – CAMPUS DE CAMPO MOURÃO - ATA n. 07/2019

1 Às 14 horas dos 24 dias do mês de outubro, reuniu-se o Conselho do Centro de Ciências Humanas
2 e da Educação (CCCHE) na sala de reuniões da Direção, após convocação datada em 18 de
3 outubro de 2019, a fim de deliberar sobre a seguinte pauta: (1) **Informes**; (2) **Aprovação da Ata**
4 **06/2019**; (3) **Relatório de Projeto de Ensino**; (4) **Relatório de Projeto de Extensão**;
5 (5) **Projeto de Extensão**; (6) **Relatório de Projeto de Pesquisa**;(7) **Relatório parcial e**
6 **solicitação de prorrogação de Projeto de Pesquisa**; (8) **Projeto de Pesquisa**; (9) **Solicitação**
7 **de Afastamento para o Exterior**; (10) **Solicitação de Relotação - Docente**. Estiveram presentes
8 os seguintes conselheiros: Amauri Jersi Ceolim, Marileuza Ascêncio Miquelante, Willian André,
9 Victor de Assunção Borsato, Bruno Flávio Lontra Fagundes, Marcos Clair Bovo, Jorge Pagliarini
10 Junior, Fábio Rodrigues da Costa, Sandra Garcia Neves e Luciano Ferreira. O presidente do
11 Conselho, Amauri J. Ceolim agradeceu a presença de todos.
12
13 [...]
14
15 Por fim, o presidente do CCCHE passou para apreciação do último item em pauta: (10)
16 **Solicitação de Relotação - Docente**. Neste momento, apresentou a seguinte solicitação de
17 relotação a ser apreciada: (i) o docente Everton José Goldoni Estevam, lotado no Colegiado de
18 Matemática do *Campus* de União da Vitória, solicita relotação para o colegiado de Matemática
19 do *Campus* de Campo Mourão, com parecer favorável das instâncias anteriores. Aprovado sem
20 ressalvas por este Conselho. Assim, nada mais havendo a registrar, eu, Meire J. Bacetto lavrei a
21 presente ata, que será submetida à aprovação em seção posterior.
22

**Conselho de Centro de Ciências Humanas e da Educação - Lista de Presença de
Reunião 07/2019**

Diretor do Conselho de Centro de Ciências Humanas e da Educação

Amauri Jersi Ceolim



Membros natos:

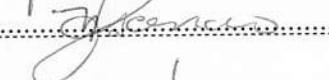
Coord. Colegiado de Geografia – Fábio Rodrigues da Costa



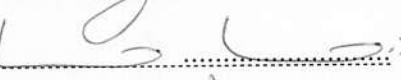
Coord. Colegiado de História – Jorge Pagliarini Junior



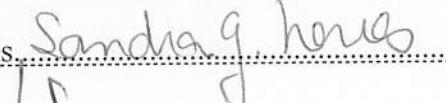
Coord. Colegiado de Letras – Marileuza Ascencio Miquelante



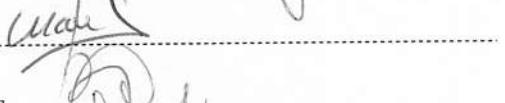
Coord. Colegiado de Matemática – Luciano Ferreira



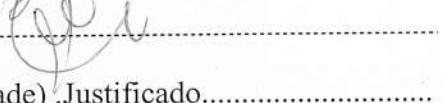
Coord. Colegiado de Pedagogia – Sandra Garcia Neves



Coord. Mestrado – Marcos Clair Bovo

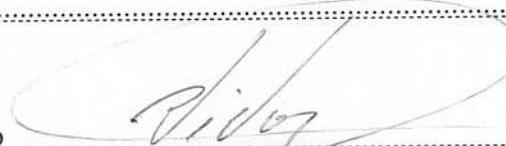


Coord. Mestrado – Bruno Flávio Lontra Fagundes



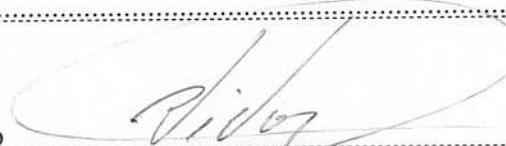
Coord. Mestrado – Veridiana Rezende (Lic. Maternidade) Justificado

Coord. Mestrado – Fábio André Hahn



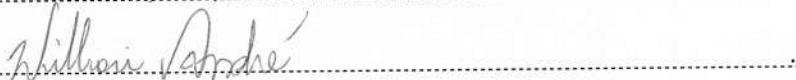
Representantes Docentes:

Geografia – Victor de Assunção Borsato



Matemática – Gislaine Aparecida Periçaro (Lic. Maternidade) Justificado

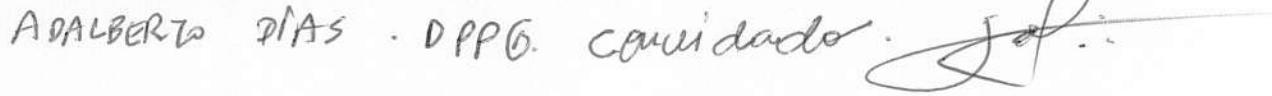
Letras – Willian André



Representantes Discentes:

Anthuan Dyego Jorge Rodrigues

Isabela Munhoz Sanga



Campus de Campo Mourão
CENTRO DE HUMANAS E DA EDUCAÇÃO

Protocolo: 16.072.092-1

Assunto: SOLICITAÇÃO DE REALOCAÇÃO

Interessado: EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM

Data: 24/10/2019 19:53

DESPACHO

O Conselho de Centro de Ciências Humanas e da Educação - CCCHE é FAVORÁVEL a relotação do prof. Everton Jose Goldoni Estevam, do campus de União da Vitória para o Centro de Ciências Humanas e da Educação, Campo Mourão, conforme Ata em anexo (p. 42 -43). A decisão foi em consenso ao despacho do Colegiado de Matemática (p. 41) e com a Ata de aprovação do Colegiado de Matemática (p. 39 - 40).

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANA
PRO-REITOR DE GESTAO DE PESS. E DESENV.**

Protocolo: 16.072.092-1

Assunto: SOLICITAÇÃO DE REALOCAÇÃO

Interessado: EVERTON JOSE GOLDONI ESTEVAM

Data: 29/10/2019 16:59

DESPACHO

Ao CAD/UNESPAR

Considerando o Edital 236/2019-PROGES/P/UNESPAR e a Resolução nº 002/2016-CAD/UNESPAR, que regulamentam os processos de relotação de docentes e agentes universitários na UNESPAR;

Considerando a solicitação de relotação protocolada à PROGES/P/UNESPAR;

Encaminhamos o Protocolo 16.072.092-1 de Everton José Goldoni Estevam - Relotação do Centro de Ciências Exatas e Biológicas do Campus de União da Vitória para o Centro de Ciências Humanas e da Educação do Campus de Campo Mourão. O Centro de Ciências Exatas e Biológicas/Paranaguá apresentou parecer favorável à relotação, condicionada ao recebimento da vaga do órgão de destino. O colegiado de Matemática de Campo Mourão, bem como o Conselho do Centro de Ciências Humanas e da Educação, aprovaram por unanimidade a solicitação de relotação do prof. Everton José Goldoni Estevam. O colegiado registrou que há vagas de concurso em aberto, referentes aos professores Mariana Moran (transferida para a Universidade Estadual de Maringá), Marcos Erhardt (falecido) e Valdir Alves (aposentado). O colegiado justificou a aprovação da relotação, considerando essas vagas em aberto e a necessidade de docentes.

Tendo em vista os pareceres favoráveis à relotação, encaminhamos o processo para análise e homologação neste Conselho.

Curitiba, 29 de outubro de 2019.

Profa. Sandra Salete de Camargo Silva
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas e Des

