



ESTADO DO PARANÁ



Folha 1

Órgão Cadastro: UNESPAR/PVAI
Em: 13/11/2023 14:49



Protocolo:

21.319.056-3

Interessado 1: (CPF: XXX.XXX.949-55) PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Interessado 2:

Assunto: AREA DE ENSINO

Cidade: PARANAVAI / PR

Palavras-chave: INFORMACAO

Nº/Ano

Detalhamento: OLÁ PROF. ADÃO.

SEGUE SOLICITAÇÃO PARA RELOCAÇÃO DO SERVIDOR PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Código TTD: -

Para informações acesse: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/consultarProtocolo>



RESOLUÇÃO No 002/2016 – CAD/UNESPAR
ANEXO II
SOLICITAÇÃO DE RELOTAÇÃO – DOCENTE

Ilmo.

Valderlei Garcias Sanches

DD. Pró-Reitor de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento

Conforme Resolução nº 002/2016 – CAD/Unespar, solicitamos de V.Sa. a especial atenção de proceder a relotação interna do servidor abaixo identificado pelos seguintes motivos:

- Acadêmicos - o servidor pretende se credenciar ao Programa de Pós graduação em Educação Matemática – PRPGEM, no qual já co-orienta um trabalho de mestrado. Esse programa tem unidades em Campo Mourão e União da Vitória. Porém, a vinda do servidor para o campus de Apucarana é de grande importância para essa ação, já que lá existem dois professores do Colegiado que atuam nesse programa. Aumentar esse número contribui para a efetivação da criação de uma unidade DO PRPGEM em Apucarana. Das vagas de concurso público para professor efetivo que o colegiado de Matemática da Unespar (Apucarana) recebeu para o concurso de professor efetivo para o ano 2024, o colegiado de Matemática se comprometeu em ceder uma vaga para o campus de Paranavaí (conforme ata de reunião anexa). O servidor possui os requisitos mínimos para o credenciamento e já enviou os documentos solicitando sua participação ao corpo docente. A coordenação do programa emitiu uma carta argumentando sobre tal assunto, conforme anexo. Além disso, embora o servidor esteja em estágio probatório, ele já atuou por 3,5 anos em **efetivo exercício** como professor no regime CRES na Unespar Apucarana (2020, 2021, 2022, 2023).

NOME:	Paulo Henrique Rodrigues	
RG:	95613420	ADMISSÃO: 23/10/2023
LOTAÇÃO ATUAL:	Paranavaí	
NOVA LOTAÇÃO:	Apucarana	
FUNÇÃO:	Professor	

Paulo Henrique Rodrigues

Paulo Henrique Rodrigues



ePROTOCOLO



Documento: **anex011.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Paulo Henrique Rodrigues (XXX.319.949-XX)** em 13/11/2023 14:51 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT.

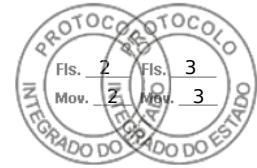
Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Paulo Henrique Rodrigues** em: 13/11/2023 14:49.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
27ecd37514fce7eacbcb40d6cd0811e.



**Universidade Estadual do Paraná
UNESPAR – Campus Apucarana**



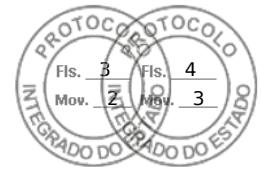
**ATA DE REUNIÃO DOS EFETIVOS DO COLEGIADO DE MATEMÁTICA-02-
2023**

1 **ATA DA 2ª REUNIÃO EXRAORDINÁRIA DOS EFETIVOS DO COLEGIADO DE**
2 **MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ (UNESPAR) –**
3 **campus Apucarana.** No décimo terceiro dia do mês de novembro de 2023, às 08h (oito)
4 horas, reuniram-se os seguintes membros do colegiado de Matemática: André Gustavo
5 Oliveira da Silva, Fábio Luis Baccarin, José Ricardo dos Santos, Juliano de Andrade,
6 Letícia Barcaro Celeste Omodei, Luciana Kemie Nakayama, Michele Regiane Dias
7 Veronez e o professor Sérgio Carrazedo Dantas para deliberar sobre a seguinte pauta única,
8 prevista na convocação 02/2023: **item 1.** Discussão sobre pedido de relocação do professor
9 Paulo Henrique Rodrigues. A reunião foi iniciada pelo professor Juliano de Andrade,
10 coordenador do curso de Matemática, que colocou a pauta para aprovação do colegiado e
11 todos aprovaram a pauta. Segue a deliberação: **item 1.** O pedido de relocação do professor
12 Paulo Henrique Rodrigues da Unespar campus de Paranavaí para o campus de Apucarana,
13 depois de apreciado pelo Colegiado foi aprovado de forma unânime. A argumentação ficou
14 assentada no fato de que há necessidade de fortalecer o Colegiado com professores com
15 formação em Educação Matemática, inclusive considerando o interesse do Colegiado de
16 fazer do Campus de Apucarana uma unidade do Programa de Pós Graduação em Educação
17 Matemática – PRPGEM, que hoje tem unidades em Campo Mourão e União da Vitória. A
18 vinda do professor Paulo para o campus de Apucarana é de grande importância para essa
19 ação, já que temos dois professores do Colegiado que atuam nesse programa. Aumentar
20 esse número contribui para a efetivação da criação dessa unidade. Das vagas de concurso
21 público para professor efetivo que o colegiado de Matemática Unespar Apucarana recebeu
22 para o concurso de professor efetivo para o ano 2024, o colegiado de Matemática se
23 compromete em ceder uma vaga para o campus de Paranavaí e quando eles receberem a
24 vaga de professor efetivo e for contratado, o professor Paulo Henrique Rodrigues poderá
25 ser relotado no campus de Apucarana. Não tendo mais nada a tratar, eu Juliano de Andrade,
26 lavro a seguinte ata que será assinada por mim e os demais presentes.

Nome	Assinatura
André Gustavo Oliveira da Silva	
Fábio Luis Baccarin	

Assinatura Avançada realizada por: **Fabio Luis Baccarin (XXX.423.789-XX)** em 13/11/2023 10:40 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT, **Leticia Barcaro Celeste Omodei (XXX.305.679-XX)** em 13/11/2023 11:16 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT. Assinatura Simples realizada por: **Juliano de Andrade (XXX.897.099-XX)** em 13/11/2023 10:36 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT, **Andre Gustavo Oliveira da Silva (XXX.687.473-XX)** em 13/11/2023 10:41 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT, **Jose Ricardo dos Santos**

Inserido ao protocolo 21.319.056-3 por: **Paulo Henrique Rodrigues** em: 13/11/2023 14:49. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **593cefc11ff4e6d52b5cc68d900a4254**.



José Ricardo dos Santos	
Juliano de Andrade	
Letícia Barcaro Celeste Omodei	
Luciana Kemie Nakayama	
Michele Regiane Dias Veronez	
Sérgio Carrazedo, Dantas	

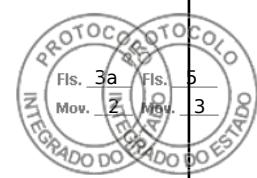
27

Assinatura Avançada realizada por: **Fabio Luis Baccarin (XXX.423.789-XX)** em 13/11/2023 10:40 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT, **Leticia Barcaro Celeste Omodei (XXX.305.679-XX)** em 13/11/2023 11:16 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT. Assinatura Simples realizada por: **Juliano de Andrade (XXX.897.099-XX)** em 13/11/2023 10:36 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT, **Andre Gustavo Oliveira da Silva (XXX.687.473-XX)** em 13/11/2023 10:41 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT, **Jose Ricardo dos Santos**

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Paulo Henrique Rodrigues** em: 13/11/2023 14:49. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **593cefc11ff4e6d52b5cc68d900a4254**.



ePROTOCOLO



Documento: **2EXTRAORDINARIA20232JulianoEfetivos.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Fabio Luis Baccarin (XXX.423.789-XX)** em 13/11/2023 10:40 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT, **Leticia Barcaro Celeste Omodei (XXX.305.679-XX)** em 13/11/2023 11:16 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT.

Assinatura Simples realizada por: **Juliano de Andrade (XXX.897.099-XX)** em 13/11/2023 10:36 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT, **Andre Gustavo Oliveira da Silva (XXX.687.473-XX)** em 13/11/2023 10:41 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT, **Jose Ricardo dos Santos (XXX.151.899-XX)** em 13/11/2023 10:41 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT, **Luciana Kemie Nakayama (XXX.099.881-XX)** em 13/11/2023 10:43 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT, **Michele Regiane Dias Veronez (XXX.453.719-XX)** em 13/11/2023 11:42 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT, **Sergio Carracedo Dantas (XXX.427.839-XX)** em 13/11/2023 14:01 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT.

Inserido ao protocolo **21.316.276-4** por: **Juliano de Andrade** em: 13/11/2023 10:34.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
29393306ff59f52052df3c5d6164ffe6.

Campo Mourão, 09 de novembro de 2023

DE.....: Profa. Dra. Veridiana Rezende, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática – PRPGEM/Unespar

PARA...: Prof. Dr. Valderlei Garcias Sanches, Pró-reitor de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento da Universidade Estadual do Paraná – Unespar.

ASSUNTO: Campus de Apucarana – possível polo do Mestrado em Educação Matemática

Prezado Sr.

O Programa de Mestrado em Educação Matemática da Unespar (PRPGEM) é um programa Inter unidades, atualmente com polos nos campi de Campo Mourão e União da Vitória. As aulas do PRPGEM acontecem presencialmente nas salas de videoconferência e concomitantemente nos polos do programa.

Considerando que os professores Dr. Sérgio Dantas e Dra. Michele Regiane Dias Veronez, do campus de Apucarana, integram o corpo docente do PRPGEM, ressalta-se a importância que o **corpo docente da área de Educação Matemática seja fortalecido no campus de Apucarana, para que este campus se torne potencial para um terceiro polo do Mestrado em Educação Matemática da Unespar.**

A possibilidade de remoção de professores da área de Educação Matemática que estão lotados em outros campi da Unespar para o campus de Apucarana é excelente para o fortalecimento da área no campus, assim como novas vagas de concurso destinadas a área de Educação Matemática. Essas ações refletem na possível constituição de um terceiro polo do PRPGEM no campus de Apucarana.



Profa. Dra. Veridiana Rezende

*Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - PRPGEM
Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR
Portaria 801/2023*



Paulo Henrique Rodrigues

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2509951724012001>

ID Lattes: **2509951724012001**

Última atualização do currículo em 07/11/2023

Possui graduação em Licenciatura em Matemática (2012), mestrado (2015) e doutorado (2019) em Ensino de Ciências e Educação Matemática pela Universidade Estadual de Londrina. Atualmente, é professor adjunto da Universidade Estadual do Paraná (Unespar), no campus de Paranavaí. Tem interesse/investiga nas temáticas: formação de (futuros) professores de Matemática; Identidade Profissional do (futuro) professor de Matemática; Desenvolvimento Profissional do (futuro) professor de Matemática; Perspectivas de ensino e aprendizagem da Matemática. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Paulo Henrique Rodrigues
Nome em citações bibliográficas	RODRIGUES, P. H.;RODRIGUES, PAULO HENRIQUE
Lattes iD	http://lattes.cnpq.br/2509951724012001

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2019

Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática.
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
Título: Identidade Profissional de futuros professores de Matemática no contexto do Estágio Curricular Supervisionado , Ano de obtenção: 2019.

Orientador: Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino.
Coorientador: Bruno Rodrigo Teixeira.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Educação Matemática; Formação de Professores de Matemática; Identidade Profissional.

2013 - 2015

Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática.
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
Título: Práticas de um grupo de estudos e pesquisa na elaboração de um recurso multimídia para a formação de professores que ensinam Matemática , Ano de Obtenção: 2015.
Orientador: Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Educação Matemática; Formação de Professores que ensinam Matemática; Casos Multimídias; Vídeo; Prática Pedagógica.

2009 - 2012

Graduação em Matemática.
Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

2006 - 2008

Ensino Médio (2º grau).

Instituto Nossa Senhora Auxiliadora, INSA, Brasil.

2005 - 2005

Ensino Fundamental (1º grau).

Instituto Nossa Senhora Auxiliadora, INSA, Brasil.

1997 - 2004

Ensino Fundamental (1º grau).

Escola Estadual Professora Helena Kolody, E.E.P.H.K., Brasil.

Formação Complementar

2022 - 2022	Curso de Latex 2ª edição. (Carga horária: 13h). UNESPAR - Campus Apucarana, UNESPAR, Brasil.
2010 - 2010	Monitoria Acadêmica: Cálculo I. (Carga horária: 144h). Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.
2009 - 2009	Extensão universitária em Textos Científicos com Latex. (Carga horária: 30h). Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.



Atuação Profissional

Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - 2023	Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20
Vínculo institucional	
2015 - 2019	Vínculo: estudante, Enquadramento Funcional: doutorando
Vínculo institucional	
2013 - 2015	Vínculo: Estudante, Enquadramento Funcional: mestrando
Vínculo institucional	
2009 - 2012	Vínculo: Estudante, Enquadramento Funcional: Graduando
Atividades	
01/2023 - Atual	Ensino, Biotecnologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo II
01/2023 - Atual	Ensino, Geografia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo aplicado para Topografia
10/2022 - Atual	Ensino, Administração, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Matemática Comercial e Financeira
08/2022 - Atual	Ensino, Ciências Contábeis, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Matemática
08/2022 - Atual	Ensino, Zootecnia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Matemática
08/2022 - Atual	Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas modelos matemáticos para fenômenos biológicos

Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico, FAADCT/PR, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2016	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Apoio Técnico à Pesquisa, Carga horária: 40
Outras informações	Convênio 199/2014 Projeto: Rede de cooperação UEL/UL na elaboração e utilização de recursos multimídias na formação de professores de matemática
Vínculo institucional	
2009 - 2010	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Iniciação Científica, Carga horária: 20

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2012	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Iniciação Científica, Carga horária: 20
--------------------	---

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2019	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Doutorado, Regime: Dedicação exclusiva.
--------------------	---

Vínculo institucional

2013 - 2015	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Mestrado, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.
--------------------	---

CBOOK PRODUÇÕES DIDÁTICAS E LITERÁRIAS LTDA ME, CBOOK, Brasil.

**Vínculo institucional****2019 - 2020****Outras informações**

Vínculo: Prestador de serviços, Enquadramento Funcional: Produção de material didático,

Carga horária: 40

Membro da equipe autoral de produção de livros didáticos na função de assistente editorial.

UNESPAR - Campus Apucarana, UNESPAR, Brasil.**Vínculo institucional****2020 - 2023****Atividades****03/2023 - Atual**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Didática Geral

Geometria plana

Raciocínio Lógico

Ensino, Ciência da Computação, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Lógica e Matemática discreta

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Ensino de funções

Prática de ensino I (estágio supervisionado)

Raciocínio Lógico

Ensino de Probabilidade e Estatística

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Ensino de Funções

Filosofia da Educação Matemática

Matemática discreta

Raciocínio Lógico

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Geometria analítica

Matemática discreta

Geometria Espacial

Filosofia da Educação Matemática

Ensino, Secretariado Executivo, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Matemática financeira

Ensino, Ciências Contábeis, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Métodos quantitativos

Ensino, Ciência da Computação, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Lógica e Matemática discreta

Universidade Estadual do Paraná, UNESPAR, Brasil.**Vínculo institucional****2023 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor do Ensino Superior, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Atividades**10/2023 - Atual**

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Fundamentos da Matemática II

Geometria Espacial

Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática

Projetos de pesquisa**2019 - Atual**

Identidade Profissional de Professores que Ensinam Matemática em Comunidades de

Prática e na exploração de casos multimídia

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino em 06/11/2023.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Integrante / Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino - Coordenador.

2017 - 2020

A formação de professores que ensinam Matemática e o desenvolvimento da Identidade Profissional



Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino em 18/11/2022.

Descrição: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E O DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2015 - 2017

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Integrante / Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino - Coordenador.

O estágio curricular supervisionado e a exploração de casos multimídias na formação inicial do professor de matemática

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino em 28/11/2016.

Descrição: O objetivo do presente projeto é investigar em que medida a exploração de casos multimídia na formação inicial de professores de matemática, articulada às ações do estágio curricular supervisionado, promove o desenvolvimento da identidade profissional de futuros professores de matemática...

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Integrante / Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino - Coordenador / Magna Natália Marin Pires - Integrante / Bruno Rodrigo Teixeira - Integrante / Renata Viviane Raffa Rodrigues - Integrante / Everton José Goldoni Estevam - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2012 - 2016

Rede de cooperação UEL/UL na elaboração e utilização de recursos multimídias na formação de professores de matemática

Descrição: O objetivo é desenvolver estudos em colaboração com pesquisadores da área de Didática da Matemática, vinculados ao Instituto de Educação, da Universidade de Lisboa, Portugal, e por conseguinte, apropriar-se de metodologias necessárias ao aperfeiçoamento das ações de pesquisa e formação em nível de pós-graduação que estão sendo conduzidas pelo Grupo de Estudo e Pesquisa sobre a formação de professores que ensinam Matemática (GEPEFOPEM), da Universidade Estadual de Londrina. Buscaremos: Elaborar recursos multimídias a serem utilizados na formação de professores; Identificar e estudar os nexos entre as práticas instituídas na formação de professores, as aprendizagens e indícios de desenvolvimento da identidade profissional de professores e futuros professores de Matemática na Universidade de Lisboa UL e na Universidade Estadual de Londrina - UEL..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Integrante / Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino - Coordenador.

2011 - 2015

Educação Matemática de professores que ensinam matemática

Descrição: O projeto tem como objetivo geral fomentar a produção acadêmica relativa à Formação de Professores que ensinam Matemática e à formação de recursos humanos em Educação Matemática na Educação Básica, na Graduação e na Pós-graduação (mestrado e doutorado), que colaborem para elevação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica IDEB. Os pesquisadores envolvidos se propõe a estudar aspectos relativos à formação continuada desencadeados pelo diálogo entre os participantes para adoção de uma agenda de trabalho colaborativo e constituição de uma Comunidade de Prática de Professores que ensinam Matemática formada por pesquisadores, futuros professores de Matemática e professores de Matemática que atuam na Educação Básica. Bem como, investigar contextos em que os participantes desenvolvam sua capacidade para analisar, explicar seu raciocínio, e comunicar suas idéias matemáticas enquanto propõem, formulam, resolvem e interpretam problemas em uma variedade de situações. Os estudos serão desenvolvidos em contextos de formação continuada de professores que ensinam Matemática envolvendo pesquisadores, futuros professores de Matemática, e professores de Matemática que atuam em escolas públicas de Educação Básica do estado do Paraná. Edital 038/2010/CAPES/INEP Programa Observatório da Educação..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Integrante / Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino - Coordenador / Angela Marta Pereira das Dores Savioli - Integrante / Regina Luzia Corio de Buriasco - Integrante / Lourdes Maria Werle de Almeida - Integrante / Magna Natália Marin Pires - Integrante / Tânia Marli Rocha Garcia - Integrante.

2011 - 2014

Pensamento Matemático Avançado: Um estudo

Descrição: NESTE PROJETO PRETENDEMOS DESENVOLVER ESTUDOS E PESQUISAS A RESPEITO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO AVANÇADO, MAIS ESPECIFICAMENTE, DO PENSAMENTO ALGÉBRICO, E INVESTIGAR COMO ALGUNS TEÓRICOS ABORDAM ESSES PENSAMENTOS, DESTACANDO OS TRABALHOS DE TALL (2002), RESNICK (1987), SFARD (1991), DUBINSKY (1991), LAJOIE E MURA (2004). TAMBÉM, NESSA PERSPECTIVA,

PROPOMOS ANALISAR REGISTROS ESCRITOS DE ESTUDANTES DE LICENCIATURA DO CURSO DE MATEMÁTICA DA UEL, BEM COMO, REALIZAR ENTREVISTAS NA BUSCA DE ELEMENTOS COMPONENTES DESSE PENSAMENTO AVANÇADO. COMO RESULTADOS ESPERADOS, BUSCAMOS UM ENTENDIMENTO DO PENSAR MATEMÁTICO...

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2011 - 2014



Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Integrante / Angela Marta Pereira das Dores Savioli - Coordenador.

Formação de professores de Matemática em Comunidades de Prática e a álgebra na Educação Básica

Descrição: Investigações sobre os processos de ensino e de aprendizagem da álgebra na

2009 - 2013

Educação Básica têm mobilizado muitos educadores matemáticos nos últimos anos, sendo vários os focos assumidos nestes estudos. A partir deste cenário nos questionamos sobre que práticas professores e futuros professores de Matemática desenvolvem sobre este tema em Comunidades de Prática de professores de Matemática no sentido de evidenciar e fortalecer os nexos entre as práticas de formação em álgebra e as de formação pedagógica? Consideramos que conhecer os processos de aprendizagem e os fatores que interferem na constituição da identidade de professores e futuros professores de Matemática pode oferecer subsídios para que possamos modificar qualitativamente a educação matemática dos mesmos. Assim, o objetivo do presente estudo é investigar os processos aprendizagem de professores e futuros professores de Matemática no desenvolvimento de tarefas que envolvem a álgebra na Educação Básica em Comunidades de Prática de professores de Matemática. Essa pesquisa será desenvolvida segundo uma abordagem qualitativa de cunho interpretativo na perspectiva da pesquisa intervenção. A pesquisa intervenção é gerada pela interação e comunicação contínua com a prática. Os participantes da investigação serão alunos do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Londrina UEL, que participam da disciplina Metodologia e Prática de Ensino de Matemática com Estágio Supervisionado e do Projeto Educação Matemática de Professores Ensinam Matemática . Buscaremos criar espaços que possibilitem processos de negociação de significados. A coleta dos dados será feita por meio de gravações em áudio das interações dos participantes dos grupos, durante a preparação de oficinas e de tarefas investigativas, e de entrevistas semi-estruturadas. As informações que não puderem ser captadas por estas gravações serão registradas em um diário de bordo. A análise dos dados será predominantemente descritiva. Após..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Integrante / Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino - Coordenador.

Processos de aprendizagem de professores e futuros professores de Matemática em Comunidades de Prática

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2) .

2009 - 2010

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Integrante / Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino - Coordenador / Marcia Cristina Nagy - Integrante / Willian Beline - Integrante.

Aspectos Históricos do conceito de números inteiros e suas operações e a formação de professores de Matemática

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino em 18/11/2022.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2007 - 2011

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Integrante / Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino - Coordenador / Victor Hugo dos Santos Gois - Integrante.

História da Matemática na Educação Matemática de Professores

Descrição: Na busca de possibilidades alternativas para formação de professores de Matemática, consideramos importante que sejam discutidas questões relativas à teoria do conhecimento e ao desenvolvimento histórico-epistemológico de conteúdos matemáticos, para que possamos pensar numa formação que vise a emancipação dos professores.

Assim, o objetivo desse estudo foi investigar a importância da história da matemática para o desenvolvimento de professores e para a prática pedagógica, e o desenvolvimento histórico-epistemológico de conteúdos matemáticos. Essa pesquisa foi desenvolvida segundo uma abordagem qualitativa. Investigamos nos documentos oficiais, nos resultados de pesquisas, e nos discursos de professores informações que revelassem a importância da história da matemática para o desenvolvimento profissional e para prática pedagógica. Para análise, buscamos estabelecer categorias a partir do discurso dos professores, realizamos uma metanálise das pesquisas, e efetuamos um estudo documental sobre o desenvolvimento histórico-epistemológico de conteúdos matemáticos.

Os resultados obtidos fornecem informações que podem ser traduzidas em proposta que orientem a educação matemática de professores e o material produzido permitir o estabelecimento de relações entre a produção sócio-histórica do conhecimento matemático no passado e a produção ou apropriação dessa cultura no presente, fornecendo subsídios para as práticas pedagógicas escolares e de investigação em Educação Matemática...

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Integrante / Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino - Coordenador / Angela Marta Pereira das Dores Savioli - Integrante / Regina Célia Guapo Pasquini - Integrante / Júlio Faria Corrêa - Integrante / Rodrigo Dias Balestri - Integrante / Hailton Cesar Palmeira - Integrante.



Projetos de extensão

2023 - Atual

O curso de Licenciatura em Matemática da Unespar (Apucarana): divulgação, interação e desenvolvimento de ações extensionistas em mídias sociais
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

2022 - 2023

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Coordenador.
O Ensino de probabilidade e estatística na Educação Básica: elaboração e aplicação de propostas em uma perspectiva socio-cultural da Modelagem Matemática
Descrição: Este projeto tem como objetivo promover a extensão universitária vinculada a disciplina de Ensino de Probabilidade e Estatística, do 4º ano do curso de Licenciatura em Matemática da Unespar de Apucarana. Os estudantes do curso de licenciatura em Matemática serão envolvidos em projetos de extensão para atender necessidades formativas de diferentes cenários associados ao Ensino de Matemática. Nesse projeto em particular, pretende-se elaborar e aplicar, com estudantes do curso de Licenciatura em Matemática, propostas de ensino para a Educação Básica que envolvam os conteúdos de Probabilidade e Estatística em uma perspectiva socio-cultural da Modelagem Matemática. Para caracterização da curricularização, essas propostas serão submetidas a professores da Educação Básica e pesquisadores da área da Educação Matemática, de maneira que possam apresentar críticas e sugestões para melhorá-las. Em seguida, após os pareceres, elas serão adaptadas pelos licenciandos. Na sequência, os licenciandos aplicarão essas propostas nas escolas parceiras, tendo como suporte as interações com o professor da disciplina de Ensino de Probabilidade e Estatística e com outros professores do curso, bem como o estudo de outros materiais, como livros didáticos, artigos, dissertações. Como resultado, espera-se a proposição de um produto educacional, resultado da atividade de diferentes atores (futuros professores, professores, pesquisadores). Tal produto será representado por um conjunto de propostas para o trabalho com os conteúdos de Probabilidade e Estatística, em uma perspectiva socio-cultural da modelagem matemática. Além disso, os futuros professores terão oportunidade de desempenhar um papel ativo em suas próprias formações..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2022 - 2023

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Coordenador.
O Ensino de funções na Educação Básica: elaboração e aplicação de propostas na perspectiva do Ensino Exploratório
Descrição: Este projeto tem como objetivo promover a extensão universitária vinculada a disciplina de Ensino de Funções do curso de Licenciatura em Matemática da Unespar de Apucarana. Os estudantes do curso de licenciatura em Matemática serão envolvidos em projetos de extensão para atender necessidades formativas de diferentes cenários associados ao Ensino de Matemática. Nesse projeto em particular, pretende-se elaborar e aplicar, com estudantes do curso de Licenciatura em Matemática, propostas de ensino para a Educação Básica que envolvam o conteúdo de Funções, na perspectiva do Ensino Exploratório. Para caracterização da curricularização, essas propostas serão submetidas a professores da Educação Básica e pesquisadores da área da Educação Matemática, de maneira que possam apresentar críticas e sugestões para melhorá-las. Em seguida, após os pareceres, elas serão adaptadas pelos licenciandos. Na sequência, os licenciandos aplicarão essas propostas nas escolas parceiras, tendo como suporte as interações com o professor da disciplina de Ensino de Funções e com outros professores do curso, bem como o estudo de outros materiais, como livros didáticos, artigos, dissertações. Como resultado, espera-se a proposição de um produto educacional, resultado da atividade de diferentes atores (futuros professores, professores, pesquisadores). Tal produto será representado por um conjunto de propostas para o trabalho com o conteúdo de funções, na perspectiva do Ensino Exploratório. Além disso, os futuros professores terão oportunidade de desempenhar um papel ativo em suas próprias formações..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2022 - 2023

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Coordenador.
Comunidade de prática de futuros professores que ensinarão Matemática: um espaço para reflexão de ideias matemáticas
Descrição: Este projeto tem como objetivo promover a extensão universitária vinculada ao curso de Licenciatura em Matemática e de Pedagogia da UNESPAR de Apucarana, a partir de um grupo de estudos. Nesse espaço de formação será vislumbrada uma Comunidade de Prática (CoP) que corresponde a um grupo de estudos com características específicas

(domínio, comunidade e prática). Nesse grupo, os participantes terão a oportunidade de assumir um papel ativo na sua formação, sendo envolvidos em discussões didáticos-pedagógicos sobre ideias matemáticas. Os conteúdos a serem discutidos nessa direção serão escolhidos pelos próprios participantes, o que representa uma das características de uma Comunidade de Prática (domínio). Sendo assim, o grupo será um espaço para aprendizagens, reflexões e trocas de experiência, de modo que todos tenham oportunidade de propor tarefas matemáticas e encaminhamentos para manutenção da comunidade. As atividades serão realizadas de forma presencial ou remota e serão convidados para participarem estudantes do curso de Licenciatura em Matemática e do curso de Pedagogia. As atividades desenvolvidas serão negociadas com os participantes para que todos possam compartilhar anseios, conhecimentos, dúvidas, problemas, etc. . Para caracterização da curricularização, uma das características de uma Comunidade de Prática é justamente ampliar as discussões para outras Comunidades de Prática, envolvendo, assim, professores e alunos da Educação Básica e do Ensino Superior. Como resultado, espera-se o desenvolvimento de aprendizagens dos participantes a respeito de conceitos matemáticos e de questões didáticas-pedagógicas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2021 - 2022



Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Coordenador / Ana Paula Zanim - Integrante.

Comunidades de prática de professores que ensinam Matemática

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2021 - 2022

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Coordenador / Loreni Aparecida Ferreira Baldini - Integrante.

Produção coletiva de material didático na perspectiva de ensino através da Resolução de Problemas

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2021 - 2021

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Coordenador.

Ressignificação de conceitos matemáticos: um suporte para o curso de Licenciatura em Matemática

Descrição: Este projeto tem como objetivo promover a ressignificação de conceitos matemáticos para alunos ingressantes do curso de Licenciatura em Matemática e para membros da comunidade externa, que possuem a intenção de serem alunos desse curso. Para isso, no mês de maio, serão desenvolvidas aulas pelos coordenadores do projeto, com vistas a possibilitar o desenvolvimento de aprendizagens de conceitos importantes para essa graduação. A intenção é promover a construção de um repertório de conhecimentos pelos estudantes, de maneira que possam ter um suporte no decorrer do (futuro) curso. Para isso, serão oferecidas aulas com os temas: teoria de conjuntos, conjuntos numéricos, trigonometria no triângulo retângulo e trigonometria na circunferência. Essas aulas serão desenvolvidas via google meet no mês de maio, no período noturno. Nesse mês, a turma de ingressantes do curso não estará completamente formada. Por esse motivo, além do projeto recepcionar os ingressantes que já estão matriculados, ele também se configura como extensão para a comunidade externa. A ideia é que os alunos que não estejam, formalmente, matriculados no curso, tenham, também, a oportunidade de ressignificar esses conceitos matemáticos..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (16) .

2007 - 2010

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Coordenador / José Ricardo dos Santos -

Integrante / Fabio Luis Baccarin - Integrante / Ana Paula Zanim - Integrante.

Sistema de auxílio computacional em Matemática

Descrição: SISTEMA DE AUXÍLIO COMPUTACIONAL EM MATEMÁTICA.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Integrante / Ulysses Sodré - Coordenador.

Outros Projetos

2009 - Atual

Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Formação de Professores que ensinam Matemática - GEPEFOPEM

Descrição: O Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Formação de Professores que Ensinam Matemática - GEPEFOPEM, formado em 2003 na Universidade Estadual de Londrina, tem como proposta estudar e investigar os fundamentos e os processos de constituição dos conhecimentos/saberes docentes na formação inicial (curso de licenciatura em Matemática e pedagogia), bem como na formação em serviço de professores que ensinam matemática. Busca-se investigar fatores intervenientes nessas etapas de formação na constituição de concepções, nos processos de aprendizagem, no desenvolvimento profissional e na constituição da identidade profissional de professores em formação (inicial ou em serviço), bem como propostas alternativas de formação. Desde 2008 o grupo conta com a parceria da profa. Dra. Hélia Margarida de Oliveira (Universidade de



Integrantes: Paulo Henrique Rodrigues - Integrante / Márcia Cristina da Costa Trindade Cyrino - Coordenador / Tâmia Marli Rocha Garcia - Integrante / Renata Viviane Raffa Rodrigues - Integrante / Cristina Cirino de Jesus - Integrante / Everton José Goldoni Estevam - Integrante / Lais Maria Costa Pires de Oliveira - Integrante / Paula, Enio Freire de - Integrante / Fábio Alexandre Borges - Integrante / Gaspar Varela - Integrante / Laudenina Braga - Integrante.

Revisor de periódico

2018 - Atual

Periódico: Revista Paranaense de Educação Matemática

2022 - Atual

Periódico: Educação Matemática em Revista

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Matemática.

Prêmios e títulos

2022

Nome de turma: licenciatura em Matemática 2022, Universidade Estadual do Paraná.

2012

Honra ao mérito: maior nota entre os formandos do curso de Licenciatura em Matemática., Universidade Estadual de Londrina.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. ★ **RODRIGUES, PAULO HENRIQUE; CYRINO, MÁRCIA CRISTINA DE COSTA TRINDADE .** The mobilization of emotions, moral commitment, and political commitment as dimensions of the movement for the constitution of the professional identity of prospective Mathematics teachers: the Supervised Teaching Practice. REVISTA INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (RIPEM), v. 13, p. 1-19, 2023.
2. VERONEZ, M. R. D. ; **RODRIGUES, P. H. ; BALDINI, L. A. F. .** Ações de Estágio Curricular Supervisionado em tempos de pandemia: seus potenciais formativos associados ao desenvolvimento profissional do professor. JORNAL INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, v. 16, p. 217-227, 2023.
3. ★ **RODRIGUES, P. H.; CYRINO, M.C.C.T. ; OLIVEIRA, H. M. .** The search for the sense of agency in vulnerable situations in mathematics teachers? initial education. The Montana Math Enthusiast **JCR**, v. 19, p. 158, 2022.
4. ★ **RODRIGUES, P. H.; CYRINO, M.C.C.T. .** Identidade Profissional de futuros professores de Matemática: aspectos do autoconhecimento mobilizados no Vaivém. ZETETIKE (UNICAMP), v. 28, p. 1-26, 2020.
5. **RODRIGUES, ANDRÉ LIMA ; RODRIGUES, PAULO HENRIQUE ; CYRINO, MÁRCIA CRISTINA COSTA TRINDADE .** O papel do Pibid em Diferentes Ações do Estágio Curricular Supervisionado: Perspectivas de Futuros Professores. JORNAL INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, v. 12, p. 145, 2019.
6. **RODRIGUES, P. H.; PIRES, M.N.M. ; CYRINO, M.C.C.T. .** Significados produzidos por futuros professores de matemática sobre o Ensino Exploratório: Prova em Fases como instrumento de avaliação após exploração de um caso multimídia. Educação Matemática em Revista, v. 23, p. 17-33, 2018.
7. ★ **RODRIGUES, PAULO HENRIQUE; CYRINO, MÁRCIA CRISTINA DE COSTA TRINDADE .** Aspectos da prática pedagógica considerados na elaboração de um caso multimídia para formação de professores que ensinam Matemática. Ciência e Educação (UNESP), v. 23, p. 577-595, 2017.
8. **RODRIGUES, PAULO HENRIQUE; CYRINO, MÁRCIA CRISTINA DE COSTA TRINDADE .** Análise de trabalhos que investigaram contextos de formação de professores em Comunidades de Prática. Revista de Educação Matemática, v. 14, p. 67, 2017.
9. **RODRIGUES, P. H.; RODRIGUES, R. V. R. ; CYRINO, M. C. C. T. ; OLIVEIRA, H. M. .** A mídia vídeo na formação de professores que ensinam Matemática: análises de pesquisas brasileiras. NUANCES (UNESP PRESIDENTE PRUDENTE) **JCR**, v. 25, p. 148-169, 2014.

10. **RODRIGUES, P. H.; BARBA, A. N. D. ; TEIXEIRA, B. R.** . Análise Combinatória e Resolução de Problemas: Uma experiência em um contexto de Estágio Supervisionado. Revista Paranaense de Educação Matemática, v. 02, p. 203-229, 2013.



Livros publicados/organizados ou edições

1. **⭐ CYRINO, M.C.C.T. (Org.) ; PAULA, E. F. (Org.) ; RODRIGUES, P. H. (Org.)** . Estudos e pesquisas sobre a formação de professores que ensinam Matemática. 1. ed. , 2022.

Capítulos de livros publicados

1. BALDINI, L. A. F. ; **RODRIGUES, P. H.** . O pensamento geométrico e o vestibular da Universidade Estadual de Londrina: uma análise de produções escritas registradas na revista Diálogos Pedagógicos. In: BALDINI, L. A. F.; MORAN, M. (Org.). Geometria: práticas e aprendizagens. 1ed.SÃO PAULO: Livraria da Física, 2022, v. , p. 73-92.
2. **RODRIGUES, P. H.** . A formação de futuros professores de Matemática e o movimento de constituição da Identidade Profissional: instrumentos metodológicos. In: CYRINO, M. C. C. T; DE PAULA, E. F.; RODRIGUES, P. H.. (Org.). Estudos e pesquisas sobre a formação de professores que ensinam Matemática. 1ed.: , 2022, v. , p. 205-220.
3. **RODRIGUES, PAULO HENRIQUE; CYRINO, MÁRCIA CRISTINA DE COSTA TRINDADE** . A identidade profissional na formação inicial de professor de matemática. Identidade profissional de professores que ensinam matemática em contextos de formação. 1ed.: Pimenta Cultural, 2020, v. , p. 69-95.
4. Paula, Enio Freire de ; Rodrigues, Renata Viviane Raffa ; **RODRIGUES, PAULO HENRIQUE** ; CYRINO, MÁRCIA CRISTINA DE COSTA TRINDADE . A formação de professores que ensinam matemática: 17 anos de pesquisas do Gepefopem. In: Enio de Freire Paula; Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino. (Org.). Contextos formativos de professores que ensinam matemática. 1ed.: Pimenta Cultural, 2020, v. , p. 161-204.
5. **RODRIGUES, P. H.; RODRIGUES, R. V. R. ; OLIVEIRA, H. M. ; CYRINO, M. C. C. T.** . Contextos de Utilização da Mídia vídeo e a formação de professores que ensinam Matemática: Mapeamento de pesquisas brasileiras. In: Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino. (Org.). Recurso Multimídia para a formação de professores que ensinam Matemática: Elaboração e perspectivas. 1ed.Londrina: EDUEL, 2016, v. , p. 33-56.
6. **RODRIGUES, P. H.; CYRINO, M. C. C. T.** . Elaboração de um recurso multimídia para a formação de professores que ensinam Matemática: empreendimentos de um grupo de estudos e pesquisa. In: Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino. (Org.). Recurso multimídia para a formação de professores que ensinam matemática. 1ed.Londrina: Eduel, 2016, v. , p. 57-79.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. GALDIOLI, L. C. R. ; KOWALEK, R. M. ; **RODRIGUES, P. H.** ; VERONEZ, M. R. D. . MODELAGEM MATEMÁTICA E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR: UMA NARRATIVA EM FOCO. In: Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática (CNMEM), 2023, Porto Alegre. Anais ? Comunicações Científicas, 2023.
2. PEREIRA, E. ; TRZASKACZ, A. J. ; GALDIOLI, L. C. R. ; VERONEZ, M. R. D. ; **RODRIGUES, P. H.** . Articulações entre Modelagem Matemática e Formação de Professores em Dissertações e Teses. In: Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática, 2022, União da Vitória. Anais do IX EPSEM, 2022.
3. **RODRIGUES, P. H.; OLIVEIRA, J. C. R. ; CYRINO, M. C. C. T.** . Aspectos da Identidade Profissional manifestados por futuros professores de Matemática em reflexões a respeito do Estágio Curricular Supervisionado. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Anais do XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016.
4. SILVA, G. S. ; **RODRIGUES, P. H.** . Avaliação de Formação de Professores que Ensina Matemática: um panorama de dissertações e teses. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016.
5. **RODRIGUES, P. H..** O Estágio Curricular Supervisionado e a exploração de casos multimídia: um estudo a respeito da Identidade Profissional. In: XX Encontro Brasileiro de estudantes de pós-graduação em Educação Matemática, 2016, Curitiba. Anais do XX EBRAPEM, 2016.
6. **RODRIGUES, P. H.; CYRINO, M. C. C. T.** . Pesquisas do GEPEFOPEM e o desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática em Comunidades de Prática. In: III Simpósio Nacional de Grupos Colaborativos e de Aprendizagem do Professor que ensina Matemática, 2015, São Paulo. Anais do III Simpósio Nacional de Grupos Colaborativos e de Aprendizagem do Professor que Ensina Matemática, 2015.
7. MOTA, H. D. F. ; **RODRIGUES, P. H.** ; CYRINO, M. C. C. T. . Significados produzidos por futuros professores de Matemática a respeito do Ensino Exploratório na Exploração de um caso multimídia. In: XIII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2015, Ponta Grossa. Anais do XIII EPREM, 2015.
8. BALDINI, L. A. F. ; **RODRIGUES, P. H.** ; OLIVEIRA, J. C. R. . O Ensino Exploratório na Educação de Jovens e Adultos. In: XIII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2015, Ponta Grossa. Anais do XIII EPREM, 2015.
9. **RODRIGUES, P. H.; RODRIGUES, R. V. R. ; CYRINO, M. C. C. T. ; OLIVEIRA, H. M.** . A mídia vídeo e a formação de professores que ensinam Matemática: Um panorama de pesquisas brasileiras. In: XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática (XXV SIEM), 2014, Braga. Atas do XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática., 2014. p. 409-423.
10. TEIXEIRA, B. R. ; **RODRIGUES, P. H.** ; BARBA, A. N. D. . O registro de reflexões sobre tarefas matemáticas na elaboração do Relatório de Estágio. In: XII Encontro Paranaense de Educação Matemática: perspectivas e diálogos entre os diferentes níveis de ensino (XII EPREM), 2014, Campo Mourão. Anais do XII Encontro Paranaense de Educação Matemática, 2014.
11. **RODRIGUES, P. H.; CYRINO, M. C. C. T.** . A elaboração de um recurso multimídia para a formação de professores que ensinam Matemática por um grupo de estudos e pesquisa. In: V FÓRUM NACIONAL DE LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA, 2014, Londrina. ANAIS DO V FÓRUM NACIONAL DE LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA, 2014.
12. **RODRIGUES, P. H.; SILVEIRA, A. R. C. ; NAGY, M. C.** . Indícios de mobilização de pensamento algébrico por alunos de uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba. Anais do XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013.
- 13.

RODRIGUES, P. H.. Produção de significados de um grupo de estudos e pesquisa na elaboração de recursos multimídias para formação de professores que ensinam Matemática. In: XVII Encontro Nacional de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática (XVII EBRAPEM), 2013, Vitória - ES. XVII Encontro Nacional de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2013.



14. SAVIOLI, A. M. P. D. ; ALMEIDA, G. F. ; JORGE, J. L. ; **RODRIGUES, P. H.** ; GOIS, V. H. S. . Alguns apontamentos sobre a Álgebra, o pensamento algébrico e o Ensino de Álgebra. In: 2º Colóquio de Matemática da Região Sul, 2012, Londrina. Anais do 2º Colóquio de Matemática da Região Sul - Pôsteres, 2012.
15. SILVA, G. S. ; **RODRIGUES, P. H.** ; PASQUINI, R. C. G. . Uma proposta de ensino via medidas de tempo: O Sistema de Numeração Babilônico. In: 28ª Semana da Matemática, 2012, Londrina. Anais da XXVIII Semana da Matemática, 2012.
16. **RODRIGUES, P. H.**; BARBOSA, S. M. . Impressões que futuros professores têm a respeito da disciplina ?Educação Matemática e Tecnologias de Ensino?: Antes e Depois. In: II Congresso Nacional de Educação Matemática / IX Encontro Regional de Educação Matemática, 2011, Ijuí. Revista CNEM, 2011.
17. BARBOSA, S. M. ; TAVARES, E. H. G. ; **RODRIGUES, P. H.** ; BARBA, A. N. D. ; SILVA, G. S. ; FONTANA, L. B. . Atividades Investigativas com o uso do Winplot. In: Semana da Matemática, 2010, Londrina. XXVI Semana da Matemática, 2010.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. SILVEIRA, A. R. C. ; **RODRIGUES, P. H.** ; CYRINO, M. C. C. T. . Mobilização de pensamento algébrico por alunos de uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental. In: XXII Encontro Anual de Iniciação Científica (XXII EAIC), 2013, Foz do Iguaçu. Anais do 22º EAIC / 3º EAITI, 2013.
2. **RODRIGUES, P. H.**; CYRINO, M. C. C. T. . Tipos de pensamento algébrico que podem ser mobilizados em tarefas matemáticas direcionadas à Prova Brasil. In: 21º Encontro Anual de Iniciação Científica e 2º Encontro Anual de Iniciação Tecnológica e Inovação, 2012, Maringá. Encontro Anual de Iniciação Científica ... Encontro de Pesquisa da UEPG (CD-Rom), 2012.
3. **RODRIGUES, P. H.**; CYRINO, M. C. C. T. . Análise dos níveis de demanda cognitiva em tarefas que envolvem os conceitos de Logaritmo e Função Exponencial no Projeto Folhas. In: XX Encontro Anual de Iniciação Científica, 2011, Ponta Grossa. Encontro Anual de Iniciação Científica ... Encontro de Pesquisa da UEPG (CD-Rom), 2011.
4. **RODRIGUES, P. H.**; CYRINO, M. C. C. T. . Aspectos históricos do conceito de números inteiros e suas operações e a formação de professores de Matemática.. In: XIX Encontro Anual de Iniciação Científica, 2010, Guarapuava. Encontro Anual de Iniciação Científica ... Encontro de Pesquisa da UEPG (CD-Rom), 2010.

Artigos aceitos para publicação

1. VERONEZ, M. R. D. ; **RODRIGUES, P. H.** ; GALDIOLI, L. C. R. ; KOWALEK, R. M. . DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR MOBILIZADO PELA MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA NARRATIVA EM FOCO. VIDYA (ONLINE), 2023.

Apresentações de Trabalho

1. **RODRIGUES, P. H.**. Identidade Profissional de futuros professores: uma perspectiva para a formação de professores. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **RODRIGUES, P. H.** ?Identidade profissional de futuros professores de Matemática: Uma perspectiva para a formação de professores. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **RODRIGUES, P. H.**; CYRINO, M. C. C. T. . Pesquisas do GEPEFOPEM e o desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática em Comunidades de Prática. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. MOTA, H. D. F. ; **RODRIGUES, P. H.** ; CYRINO, M. C. C. T. . Significados produzidos por futuros professores de Matemática a respeito do ensino exploratório na exploração de um caso multimídia. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. TEIXEIRA, B. R. ; **RODRIGUES, P. H.** ; BARBA, A. N. D. . O registro de reflexões sobre tarefas matemáticas na elaboração do Relatório de Estágio. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **RODRIGUES, P. H.**; CYRINO, M. C. C. T. . A elaboração de um recurso multimídia para a formação de professores que ensinam Matemática por um grupo de estudos e pesquisa. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. **RODRIGUES, P. H.**; SILVEIRA, A. R. C. ; NAGY, M. C. . Indícios de mobilização de pensamento algébrico por alunos de uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **RODRIGUES, P. H.**. Produção de significados de um grupo de estudos e pesquisa na elaboração de recursos multimídias para formação de professores que ensinam Matemática. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. SILVA, G. S. ; **RODRIGUES, P. H.** ; PASQUINI, R. C. G. . Uma proposta de ensino via medidas de tempo: O Sistema de Numeração Babilônico. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. CARVALHO, A. M. F. T. ; **RODRIGUES, P. H.** ; SILVA, G. S. ; BARBA, A. N. D. ; FONTANA, L. B. . Mostra de trabalhos de Prática. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. **RODRIGUES, P. H.**; CYRINO, M. C. C. T. . Tipos de pensamento algébrico que podem ser mobilizados em tarefas matemáticas direcionadas a Prova Brasil. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **RODRIGUES, P. H.**; CYRINO, M. C. C. T. . Análise dos níveis de demanda cognitiva em tarefas que envolvem os conceitos de Logaritmo e Função Exponencial no Projeto Folhas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **RODRIGUES, P. H.**; BARBA, A. N. D. ; SAVIOLI, A. M. P. D. ; CARVALHO, A. M. F. T. . OFICINAS DE REGÊNCIA: ESTÁGIO DE MATEMÁTICA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
14. BARBOSA, S. M. ; **RODRIGUES, P. H.** ; TAVARES, E. H. G. ; BARBA, A. N. D. ; SILVA, G. S. ; FONTANA, L. B. . Atividades Investigativas com o uso do Winplot. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
15. **RODRIGUES, P. H.**; CYRINO, M. C. C. T. . Aspectos históricos do conceito de números inteiros e suas operações e a formação de professores de Matemática. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Produção técnica



Trabalhos técnicos

1. RODRIGUES, P. H.. Parecerista XV Encontro Paranaense de Educação Matemática ? EPREM. 2019.
2. RODRIGUES, P. H.. Parecerista do I Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática ? EPTEM. 2018.
3. RODRIGUES, P. H.. Parecerista do XIV Encontro Paranaense de Educação Matemática ? EPREM. 2017.
4. RODRIGUES, P. H.. Parecerista do XII Encontro Nacional de Educação Matemática. 2016.
5. RODRIGUES, P. H.. Parecerista do XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática. 2015.
6. RODRIGUES, P. H.. Parecerista do XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática (SIEM). 2014.

Redes sociais, websites e blogs

1. CYRINO, M. C. C. T. ; OLIVEIRA, H. M. ; TEIXEIRA, B. R. ; JESUS, C. C. ; ESTEVAM, E. J. G. ; OLIVEIRA, L. M. C. P. ; BALDINI, L. A. F. ; RODRIGUES, P. H. ; RODRIGUES, R. V. R. ; GARCIA, T. M. R. . Caso Multimídia 1: 'Os Colares'. 2014; Tema: Recursos multimídias na formação de professores que ensinam Matemática (<http://rmfp.uel.br/>). (Site).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. BORSSOI, A. H.; RODRIGUES, P. H.; SILVA, K. A. P.. Participação em banca de Josiane Aparecida Busquim Mota.. Uma análise da Aprendizagem de operações com Matrizes à luz da Teoria dos Registros de Representação Semiótica. 2023. Dissertação (Mestrado em Ensino de Matemática) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná.
2. SANTOS, E. R.; SAVIOLI, A. M. P. D.; RODRIGUES, P. H.; TEIXEIRA, B. R.; OLIVEIRA, L. M. C. P.. Participação em banca de Natalia Maria da Silva Soares. Tipos de escrita reflexiva de futuros professores de Matemática. 2021. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.
3. SANTOS, E. R.; DALTO, J. O.; BURIASCO, R. L. C.; TEIXEIRA, B. R.; RODRIGUES, P. H.. Participação em banca de Francielle Silva Gardin. Escrita reflexiva e regulação da aprendizagem: um estudo na formação inicial de professores de Matemática. 2021. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.
4. SANTOS, E. R.; ELIAS, H. R.; FERREIRA, P. E. A.; SAVIOLI, A. M. P. D.; RODRIGUES, P. H.. Participação em banca de Alisson Henrique dos Santos. Um estudo da escrita reflexiva presente no caderno de aula com reflexões de futuros professores de Matemática. 2020. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.
5. TEIXEIRA, B. R.; ELIAS, H. R.; RODRIGUES, P. H.; SANTOS, E. R.; DALTO, J. O.. Participação em banca de André Lima Rodrigues. Conhecimento Especializado do professor de Matemática mobilizado em uma disciplina de Prática de Ensino. 2020. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.
6. TEIXEIRA, B. R.; ELIAS, H. R.; RODRIGUES, P. H.; SANTOS, E. R.; DALTO, J. O.. Participação em banca de André Lima Rodrigues. Conhecimento especializado do professor de Matemática mobilizado em uma disciplina de prática de ensino. 2020. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.

Teses de doutorado

1. CYRINO, M.C.C.T.; OLIVEIRA, A. M. P.; BARBOSA, C. P.; PAULA, E. F.; RODRIGUES, PAULO HENRIQUE. Participação em banca de Julio Cezar Rodrigues de Oliveira. Um estudo sobre o movimento de constituição da Identidade Profissional de professores de Matemática experientes. 2022. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.
2. SAVIOLI, A. M. P. D.; MARTELOZO, D. P. S.; QUEIROZ, J. R. O.; BONI, K. T.; RODRIGUES, P. H.; BUSSMAN, C. J. C.; ELIAS, H. R.. Participação em banca de Leonardo Santiago Lima Marengão. Concepção de professores de física de Ensino Médio sobre problema e problematização. 2020. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.

Qualificações de Doutorado

1. CYRINO, M.C.C.T.; OLIVEIRA, A. M. P.; BARBOSA, C. P.; PAULA, E. F.; RODRIGUES, P. H.. Participação em banca de Julio Cezar Rodrigues de Oliveira. Trajetória Profissional de professores protagonistas de Casos Multimídias e o movimento de constituição da Identidade Profissional. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.

Qualificações de Mestrado

1. BORSSOI, A. H.; SILVA, K. A. P.; RODRIGUES, P. H.. Participação em banca de Josiane Aparecida Busquim Mota. Uma análise da Aprendizagem de operações com Matrizes à luz da Teoria dos Registros de Representação Semiótica. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Ensino de Matemática) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

- 1.

- 2.** PIRES, M. N. M.; SANTOS, E. R.; **RODRIGUES, P. H.**. Participação em banca de Everton Pacheco Severino. Uma proposta para introdução de função no Ensino Médio. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.



Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

- 1.** Congresso de Licenciaturas. Práticas de estágio curricular supervisionado nas licenciaturas em Matemática: experiências e reflexões. 2022. (Congresso).
- 2.** Congresso de Licenciaturas.A matemática em foco: tarefas exploratórias para os anos iniciais. 2022. (Outra).
- 3.** II Encontro de Matemática UNESPAR Apucarana.Tarefas Matemáticas e pensamento Algébrico. 2022. (Encontro).
- 4.** II Encontro de Matemática UNESPAR Apucarana. 2022. (Encontro).
- 5.** III Ciclo de Diálogos sobre/na Educação Matemática. 2022. (Encontro).
- 6.** XIV Fórum Estadual das Licenciaturas em Matemática. 2021. (Congresso).
- 7.** ARRITMIAS PARA O CLÍNICO. 2019. (Congresso).
- 8.** I Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática ? EPTEM. Parecerista. 2018. (Congresso).
- 9.** VIII Semana Acadêmica da Matemática - formação inicial e perspectivas para docência na educação básica (ODS 4). Identidade Profissional de futuros professores de Matemática. 2018. (Congresso).
- 10.** "V Semana Acadêmica da Matemática a UTFPR - Toledo. Análise de vídeos de sala de aula: o pensamento algébrico. 2017. (Congresso).
- 11.** V Semana Acadêmica da Matemática a UTFPR - Toledo.Análise de vídeos de sala de aula: o pensamento algébrico. 2017. (Oficina).
- 12.** XIV Encontro Paranaense de Educação Matemática ? EPREM. Parecerista. 2017. (Congresso).
- 13.** XX Encontro Brasileiro de estudantes de pós-graduação em Educação Matemática. O Estágio Curricular Supervisionado e a exploração de casos multimídia: um estudo a respeito da Identidade Profissional. 2016. (Congresso).
- 14.** III Simpósio Nacional de Grupos Colaborativos e de Aprendizagem do Professor que ensina Matemática.Pesquisas do GEPEFOPEM e o desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática em Comunidades de Prática. 2015. (Simpósio).
- 15.** UMA DÉCADA DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM. 2014. (Encontro).
- 16.** V Forum Nacional de Licenciaturas em Matemática. A elaboração de um recurso multimídia para a formação de professores que ensinam Matemática por um grupos de estudos e pesquisa. 2014. (Congresso).
- 17.** XII Encontro Paranaense de Educação Matemática.O registro de reflexões sobre tarefas matemáticas na elaboração do Relatório de Estágio. 2014. (Encontro).
- 18.** XI Encontro Nacional de Educação Matemática.Indícios de mobilização de pensamento algébrico por alunos de uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental. 2013. (Encontro).
- 19.** XVII Encontro Nacional de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática > (XVII EBRAPEM).Produção de significados de um grupo de estudos e pesquisa na elaboração de recursos multimídias para formação de professores que ensinam Matemática. 2013. (Encontro).
- 20.** 21º Encontro Anual de Iniciação Científica e 2º Encontro Anual de Iniciação Tecnológica e Inovação.Tipos de pensamento algébrico que podem ser mobilizados em tarefas matemáticas direcionadas à Prova Brasil. 2012. (Encontro).
- 21.** 28ª Semana da Matemática.Uma proposta de ensino via medidas de tempo: O Sistema de Numeração Babilônico. 2012. (Outra).
- 22.** 2º Colóquio de Matemática da Região Sul. 2012. (Outra).
- 23.** II JORNADA DO PIBID MATEMÁTICA UEL. 2012. (Encontro).
- 24.** 27ª Semana da Matemática. 2011. (Encontro).
- 25.** I JORNADA DO FOPE: DIÁLOGOS SOBRE O ESTÁGIO NA FORMAÇÃO INICIAL DAS LICENCIATURAS.OFICINAS DE REGÊNCIA: ESTÁGIO DA MATEMÁTICA. 2011. (Outra).
- 26.** XX Encontro Anual de Iniciação Científica.Análise dos níveis de demanda cognitiva em tarefas que envolvem os conceitos de Logaritmo e Função Exponencial no Projeto Folhas. 2011. (Encontro).
- 27.** XIX Encontro Anual de Iniciação Científica.Aspectos Históricos do conceito de números inteiros e suas operações e a formação de professores de Matemática. 2010. (Encontro).
- 28.** XXVI Semana da Matemática.Atividades Investigativas com o uso do Winplot.. 2010. (Outra).
- 29.** XXV Semana da Matemática. 2009. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

- 1.** ANDRADE, J. ; **RODRIGUES, P. H.** . II encontro de Matemática Unesp Apucarana. 2022. (Outro).
- 2.** **RODRIGUES, P. H.** . V Forum Nacional de Licenciaturas em Matemática. 2014. (Congresso).

Orientações



Dissertação de mestrado

1. Larissa Cristina Rotta Galdioli. A Modelagem Matemática como contexto formativo para o desenvolvimento profissional de futuros professores de Matemática. Início: 2022. Dissertação (Mestrado profissional em EDUCAÇÃO MATEMÁTICA) - Universidade Estadual do Paraná. (Coorientador).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Fernanda Emmy Fukabori Nakai. Em construção. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Paulo Henrique Rodrigues.
2. Talita Paiva Correa. Em construção. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina. Orientador: Paulo Henrique Rodrigues.

Orientações de outra natureza

1. Aryadna Vilma da Silva Biz. Prática de ensino I. 2021. Orientação de outra natureza. (Matemática) - UNESPAR - Campus Apucarana. Orientador: Paulo Henrique Rodrigues.
2. Bruna Gabrielli Candido. Prática de ensino I. 2021. Orientação de outra natureza. (Matemática) - UNESPAR - Campus Apucarana. Orientador: Paulo Henrique Rodrigues.
3. Kailany Bruna de Camargo. Prática de ensino I. 2021. Orientação de outra natureza. (Matemática) - UNESPAR - Campus Apucarana. Orientador: Paulo Henrique Rodrigues.
4. Priscila de Souza Pinto. Prática de ensino I. 2021. Orientação de outra natureza. (Matemática) - UNESPAR - Campus Apucarana. Orientador: Paulo Henrique Rodrigues.
5. Thais de Lucca Ferreira. Prática de ensino I. 2021. Orientação de outra natureza. (Matemática) - UNESPAR - Campus Apucarana. Orientador: Paulo Henrique Rodrigues.

Outras informações relevantes

1) Participa desde 2009 do GEPEFOPEM - "Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Formação de Professores que Ensina Matemática", coordenado pela Profa. Dra. Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino. 2) Durante a graduação, foi bolsista de iniciação Científica pela fundação araucária (2009, 2010) e pelo CNPq (2010, 2011, 2012). 3) Prêmio de honra ao mérito: certificado e classificado pela UEL em primeiro lugar dentre os formandos em Licenciatura em Matemática (2012) com a média geral acumulada de 8,546. 4) Aprovado em primeiro lugar no Processo Seletivo Simplificado para professor temporário na UNESPAR (Apucarana) ? Edital 001/2014 5) Aprovado em quarto lugar no Concurso para Provimento de Cargos Efetivos da carreira do Magistério Superior da Universidade Federal da Grande Dourados - Edital CCS nº. 05 2015. 6) Aprovado em 9º lugar no Processo Seletivo Simplificado para professor temporário na UEL - Edital 012/2016. 7) Aprovado em 2º lugar no Processo Seletivo Simplificado para professor temporário na UNESPAR (Apucarana) - Edital 020/2018-CPHS 8) Aprovado em 2º lugar no Processo Seletivo Simplificado para professor temporário na UNESPAR (Apucarana) - Edital 021/2020-CPHS 9) Aprovado em 2º lugar no Processo Seletivo Simplificado para professor temporário na UEL - Edital 021/2020-CPHS 10) Aprovado em 1º lugar no Processo Seletivo Simplificado para professor temporário na UEM - Edital 160/2021 - PRH 11) Aprovado em 1º lugar no Processo Seletivo Simplificado para professor temporário na UNESPAR (Apucarana) - Edital 013/2022- CPPS



ePROTOCOLO



Documento: **CurriculodoSistemadeCurriculosLattesPauloHenriqueRodrigues.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Paulo Henrique Rodrigues (XXX.319.949-XX)** em 13/11/2023 14:51 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Paulo Henrique Rodrigues** em: 13/11/2023 14:51.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
5f9f0384be7f700ad1d8f420545e3a59.

Campus de Paranavaí
COLEGIADO DE MATEMÁTICA

Protocolo: 21.319.056-3

Olá prof. Adão. Segue solicitação para relocação do servidor Paulo Henrique Rodrigues (anexo II da Resolução 002/2016 - CAD/UNESPAR). Segue anexo também a ata do colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, meu currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM

Interessado: PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Data: 13/11/2023 14:52

DESPACHO

Olá prof. Adão. Segue solicitação para relocação do servidor Paulo Henrique Rodrigues (anexo II da Resolução 002/2016 - CAD/UNESPAR). Segue anexo também a ata do colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, meu currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM.

Atenciosamente

Paulo Rodrigues

Campus de Paranavaí
CENTRO CIÊNCIAS HUMANAS EDUCAÇÃO

Protocolo: 21.319.056-3

Olá prof. Adão. Segue solicitação para relocação do servidor Paulo Henrique Rodrigues (anexo II da Resolução 002/2016 - CAD/UNESPAR). Segue anexo também a ata do

Assunto: colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, meu currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM

Interessado: PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Data: 13/11/2023 16:56

DESPACHO

Ao
Colegiado de Matemática
Valter Soares de Camargo

Segue pedido de relotação/remoção do Prof. Paulo Henrique Rodrigues, do colegiado de matemática do campus de Paranavaí, para o campus de Apucarana.
Encaminho para deliberação e análise desse colegiado.

Prof. Dr. Adão A. Molina
Diretor do CCHE



ePROTOCOLO



Documento: **DESPACHO_2.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 13/11/2023 16:57 Local: UNESPAR/PVAI/CCHE.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Adao Aparecido Molina** em: 13/11/2023 16:56.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
934251f40ae876e0fac4945f46cce3da.

Campus de Paranavaí
COLEGIADO DE MATEMÁTICA

Protocolo: 21.319.056-3

Olá prof. Adão. Segue solicitação para relocação do servidor Paulo Henrique Rodrigues (anexo II da Resolução

Assunto: 002/2016 - CAD/UNESPAR). Segue anexo também a ata do colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, meu currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM

Interessado: PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Data: 16/11/2023 17:33

DESPACHO

Caro Adão, o colegiado de matemática em reunião realizada no dia 13 de novembro de 2023 pela plataforma meet, como consta na ata 008/2023 anexada ao processo, deliberou pela liberação do professor Paulo Henrique Rodrigues para o colegiado de matemática do Campus de Apucarana, condicionado que assim que aprovado no CAD sua transferência, sua liberação fique condicionada a contratação do próximo nome da lista do concurso, como consta na ata 008/2023.

Atenciosamente,
Prof. Valter Soares de Camargo.



SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA
DOSSIÊ HISTÓRICO FUNCIONAL

Página: 1 de 2



CPF: 082.319.949-55 Linha Funcional (LF): 4 N° interno sistema (ID/Ord): 801807-4

Nome: PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Nascimento: 18/05/1991

Sexo: Masculino

Tipo de Ingresso: 0 - Estatutário

RG: 95613420-PR

PIS/PASEP: 134.10172.06-7

	Anos	Meses	Dias
Tempo para Efeitos Legais	00	00	17
Tempo para Adicional até 27/05/20	00	00	00
Tempo para Adicional	00	00	17
Tempo Contribuição até 15/12/98	00	00	00
Tempo Contribuição até 30/12/03	00	00	00
Tempo p/ Aposentadoria até 04/12/19	00	00	00
Tempo p/ Aposentadoria até 09/03/21	00	00	00
Tempo de Contribuição Facultativa	00	00	00
Tempo para Aposentadoria	00	00	17
Pedágio de 20%			
Pedágio de 40%			
Tempo Convertido			
Anos Bissextos			00

Tempo Apos. Especial EC 45/19	00	00	00
Tempo Apos. Especial-art.57 8213/91	00	00	00

Ato de Nomeação: GOV-DEC-03.580/05102023

Data Posse: 27/10/2023

Data Exercício: 27/10/2023

Cont Tempo Neg :

Data Admissão: 27/10/2023

Data Desligamento:

Quadro Funcional: IES

Órgão: FAFIPA

Cargo: Professor Ensino Superior

Função do cargo: Professor Adjunto

Série de Classe: NA

Classe: III

Referência: A

Disciplina: MATEMATICA

Lotação: UNESPAR - CAMPUS DE PARANAVAI
(Paranavaí)

Empregos

Ord LF	Quadro	Órgão	Local de Trabalho	Cargo	Adic. Afast.	Exercício	Nomeação	Posse	Data Fim
1	1	CRES-001	SETOR DE PESSOAL - DOCENTE	DOC-IEES - NA - D -		17/03/2020	02/04/2020	27/10/2023	23/03/2021
2	2	CRES-001	SETOR DE PESSOAL - DOCENTE	DOC-IEES - NA - D -		24/03/2021	25/03/2021	27/10/2023	23/03/2023
3	3	CRES-001	SETOR DE PESSOAL - DOCENTE	DOC-IEES - NA - D -		24/03/2023	30/03/2023	27/10/2023	11/10/2023
4	4	IES	FAFIPA UNESPAR PARANAVAI	PES - NA - III - A 0		27/10/2023	05/10/2023	27/10/2023	

Nomeações e Demais Alterações do Cargo

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Motivo	Denominação de Cargo	Classe	Nível	Refer	Data Exerc.
DEC	3580	05/10/2023	11517	05/10/2023	02	PES-Professor Ensino Superior	III		A	27/10/2023

Situação Atual

Ativo

Gratificações

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	Motivo	Denominação da Gratificação	Período
DEC	3580	05/10/2023	11517	05/10/2023	NOM	TITULACAO · 05U - Adicional de Titulação	27/10/2023-
DEC	3580	05/10/2023	11517	05/10/2023	NOM	TIDE · Grat. pelo Exercício de Tempo Integral e Dedicação Exclusiva	27/10/2023-

Remoções/Alterações de Órgãos

Ato	Nº	Data	DIOE	Data	A partir de	Destino
DEC	3580	05/10/2023	11517	05/10/2023	27/10/2023	FAFIPA-UNESPAR - CAMPUS DE PARANAVAI

Nome do Emissor: RG39631296-SÔNIA FRANCISCO SOARES
Data do Cálculo: 13/11/2023

Data da Emissão: 13/11/2023
Hora da Emissão: 15:03:39



SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA

DOSSIÊ HISTÓRICO FUNCIONAL

Página: 2 de 2



CPF: 082.319.949-55 **Linha Funcional (LF):** 4 **Nº interno sistema (ID/Ord):** 801807-4

Nome: PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Sexo: Masculino

Nascimento: 18/05/1991

Tipo de Ingresso: 0 - Estatutário

RG: 95613420-PR

PIS/PASEP: 134.10172.06-7

Fim de Relatório

Nome do Emissor: RG39631296-SÔNIA FRANCISCO SOARES
Data do Cálculo: 13/11/2023

Data da Emissão: 13/11/2023
Hora da Emissão: 15:03:39



1

Colegiado de Matemática

2

Ata nº 008/2023

Aos treze dias do mês de **novembro** de 2023, reuniu-se, o colegiado de matemática, via aplicativo Google meet, de forma online, conforme lista de presença em anexo, após convocação, datada de **doze de novembro** de 2023, para deliberar sobre a seguinte pauta: 1) *Apreciação do projeto de pesquisa “A identidade profissional de futuros professores de matemática e o compromisso político docente: aproximações teóricas e metodológicas”, coordenado pelo professor Paulo Henrique Rodrigues;* 2) *Apreciação do pedido de transferência do professor Paulo Henrique Rodrigues;* 3) *Apreciação do relatório final do curso de extensão "II Ciclo de Oficinas de Matemática no Ensino Médio" coordenado pela professora Daniela Barbieri Vidotti;* 4) *Assuntos gerais.* A acadêmica Beatriz Alves dos Santos Izá tem sua ausência justificada. A presidência da reunião iniciou os trabalhos às 16h00min agradecendo a presença de todos. Dando início, informou a pauta da reunião aos presentes e consultou-os sobre necessidade de inclusão de algum item na pauta. Não havendo manifestação de interesse, deu-se início a reunião passando-se a palavra ao professor Paulo Henrique Rodrigues para que relatasse brevemente o projeto de pesquisa intitulado “A identidade profissional de futuros professores de matemática e o compromisso político docente: aproximações teóricas e metodológicas”, sob sua coordenação. Ele relatou que o projeto se trata de uma continuação de sua pesquisa de doutorado e que foi elaborado visando o credenciamento ao programa de Pós Graduação em Educação Matemática da Unespar-PR. O projeto teve como parecerista o professor Valter que emitiu parecer favorável à sua execução. Após apreciação dos pares a execução do projeto foi aprovada por unanimidade. Passando ao segundo item da pauta, o professor Valter apresentou a solicitação de transferência do Prof. Paulo Henrique Rodrigues, sob protocolo nº 21.319.056-3, para o *campus* de Apucarana, tendo em vista que o servidor pretende se credenciar ao Programa de Pós graduação em Educação Matemática – PRPGEM. Esse programa tem unidades em Campo Mourão e União da Vitória. Porém, a ida de Paulo para o campus de Apucarana é de grande importância para essa ação, uma vez que no colegiado de lá, já existem dois professores credenciados no PRPGEM. Aumentar esse número contribui para a efetivação da criação de uma unidade do programa em Apucarana. O colegiado de Matemática de Apucarana se comprometeu em destinar o código de uma vaga, que recebeu para concurso de professor efetivo em 2024, para o colegiado de Matemática do campus de Paranavaí. Nesse momento, também houve a discussão do fato de Paulo ainda estar em estágio probatório, o que poderia confrontar o artigo 3 da Resolução 002-2016-CAD. Porém, existe a possibilidade de configurar o caso como omissão ou, além disso, que a expressão “efetivo exercício na Unespar” possa ser a atividade docente regulamentada por lei, sem que esteja associada a concurso público, uma vez que o docente trabalhou como CRES na Unespar de Apucarana em 2020, 2021, 2022 e 2023. Caso a transferência for deferida, ficou acordado entre os *campi* que a liberação do professor Paulo acontecerá a partir do momento em que houver a

43 contratação efetiva do próximo classificado na lista do edital 077/2022 CPPS - Código
 44 625, após a disponibilização de vaga para contratação de professor para o colegiado
 45 de Matemática, *campus* Paranavaí. Após apreciação dos pares a solicitação foi
 46 aprovada por unanimidade. Passando ao próximo item da pauta, a professora Daniela
 47 apresentou brevemente os resultados do curso de extensão intitulado “*II Ciclo de*
 48 *Oficinas de Matemática no Ensino Médio.*” Após apreciação dos pares, o relatório
 49 final do curso de extensão foi aprovado por unanimidade. Passando aos informes
 50 gerais, o professor Valter tomou a palavra e agradeceu aos presentes pelos votos
 51 atribuídos a ele na eleição para direção do Centro de Área de Ciências Humanas e de
 52 Educação. Na sequência, a professora Lucimary informou que estará em férias no
 53 período compreendido entre os dias 15/12/2023 a 22/12/2023 (fruição de saldo
 54 restante referente ao período aquisitivo de 01/01/2023 a 31/12/2023). Ficou acordado
 55 no colegiado que, no dia 21/12/2023 os professores Marcos V. O. Peres e Rafael M.
 56 Hungaro assumiram as aulas do 4º ano das 19h30min às 21h10min e das 21h20min às
 57 23h00min respectivamente e, em fevereiro será feita a troca dessas aulas. A
 58 professora Daniela tomou a palavra e pontuou as questões ainda pendentes
 59 relacionadas à Semana da Matemática. Foi decidido que o professor Valter será o
 60 mediador/apresentador da Palestra de abertura do evento no dia 27/11/2023 e que o
 61 Professor Wellington fará a mediação da mesa redonda no dia 29/11/2023. Decidiu-
 62 se ainda pelo formato dessa mesa redonda. Foi informado que os professores da rede
 63 básica de educação e NRE foram convidados, informalmente. Foi solicitado que os
 64 resumos dos minicursos fossem enviados, para quem ainda não o fez. Por fim, foi
 65 solicitada a colaboração dos docentes no incentivo à participação dos alunos no
 66 evento. Tomando a palavra, o professor Rafael informou que às 14h do dia 20/11/2023
 67 será aplicada a prova de seleção para ingresso ao Programa de Mestrado PMA da
 68 UEM no *campus* da Unespar/Paranavaí conforme registrado na ata 007/2023 do
 69 colegiado. Professor Valter informou que nos dias 23 e 24 de novembro ocorrerá o
 70 Fórum das Licenciaturas da UNESPAR na cidade de Curitiba e que foi solicitada a
 71 presença de 2 representantes do colegiado, a coordenação do curso e um membro do
 72 NDE. Os professores Valter e Daniela irão representar o colegiado. A professora
 73 Daniela informou que no fórum será finalizado o documento de criação da *Política*
 74 *Institucional da Unespar para Formação Inicial e Continuada de Professoras e*
 75 *Professores da Educação Básica* para o qual foi realizada consulta aos membros do
 76 colegiado constando sugestões/alterações. Nada mais havendo a tratar, as deliberações
 77 foram registradas nesta Ata, lavrada por mim, Lucimary Afonso dos Santos, secretária
 78 *ad hoc*, validada e assinada eletronicamente pelos participantes membros do
 79 colegiado.

80

81 **Lista de presença**

82 Representantes dos docentes:

83

Nome	Horário de chegada	Assinatura

84	Lucimary A. dos Santos	16:00	Presente
85	Nome	Horário de chegada	Assinatura
	Valter Soares de Camargo	16:00	Presente
86	Nome	Horário de chegada	Assinatura
	Carlos R. Fernandes	16:00	Presente
87	Nome	Horário de chegada	Assinatura
	Daniela B. Vidotti	16:00	Presente
88	Nome	Horário de chegada	Assinatura
	Laís M. C. Pires de Oliveira	16:00	Presente
89	Nome	Horário de chegada	Assinatura
	Marcio Roberto Rocha	16:00	Presente
90	Nome	Horário de chegada	Assinatura
	Marcos V. O. Peres	16:00	Presente
91	Nome	Horário de chegada	Assinatura
	Paulo Henrique Rodrigues	16:00	Presente
92	Nome	Horário de chegada	Assinatura
	Rafael M. Hungaro	16:00	Presente
93	Nome	Horário de chegada	Assinatura
	Wellington Piveta Oliveira	16:00	Presente

Nome	Horário de chegada	Assinatura
Wilian Travassos	16:00	Presente

94

95

96 Representante dos estudantes

Nome	Horário de chegada	Assinatura
Beatrix Alves dos Santos Izá	16:00	Ausência justificada

97

98 Representante dos agentes universitários

Nome	Horário de chegada	Assinatura

99

100 Representantes da comunidade não universitária

Nome	Horário de chegada	Assinatura

101

102

103



ePROTOCOLO



Correspondência Interna 685/2023.

Documento: [ata_008_2023.pdf](#).

Assinatura Avançada realizada por: **Valter Soares de Camargo (XXX.550.088-XX)** em 14/11/2023 17:24, **Wellington Piveta Oliveira (XXX.008.979-XX)** em 14/11/2023 17:31 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Marcos Vinicius de Oliveira Peres (XXX.223.899-XX)** em 14/11/2023 17:31 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Laís Maria Costa Pires de Oliveira (XXX.860.539-XX)** em 14/11/2023 17:33 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Wilian Barbosa Travassos (XXX.988.039-XX)** em 14/11/2023 17:36 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Paulo Henrique Rodrigues (XXX.319.949-XX)** em 14/11/2023 19:15 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT.

Assinatura Simples realizada por: **Rafael Mestrinheire Hungaro (XXX.333.588-XX)** em 14/11/2023 17:45 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Marcio Roberto da Rocha (XXX.133.259-XX)** em 15/11/2023 08:10 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Lucimary Afonso dos Santos (XXX.510.479-XX)** em 16/11/2023 14:02.

Inserido ao documento **686.325** por: **Valter Soares de Camargo** em: 14/11/2023 17:24.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
4905b8b15f82c2e457c105ad7743bcc.

Aos vinte e nove dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e três, às quatorze horas e trinta minutos, atendendo à convocação do Diretor do Centro de Ciências Humanas e da Educação da Unespar/Campus Paranavaí, conforme Edital de Convocação nº. 09-2023-CCHE-Pvaí, reuniram-se, na Sala virtual pelo Link da videochamada: <https://meet.google.com/rtd-ymhj-czj>, os membros do Conselho do Centro de Ciências Humanas e da Educação (CCHE): Adão Aparecido Molina (Presidente), Daniela Barbieri Vidotti, Fábio de Azevedo, Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm, Luiz Ferreira de Abreu, Marcelo José da Silva, Rita de Cássia Pizoli, Rosângela Trabuco Malvestio da Silva, Valter Soares de Camargo, Márcia Marlene Stentzler e Márcia Regina Royer. Os professores José Augusto Alves Netto e Vanderlei Amboni justificaram a ausência. A reunião foi convocada para a discussão da seguinte pauta: **1. Avisos.** Sobre a reunião com a professora Luciana da Degrad e a Agente Cristina da Secretaria acadêmica, ocorrida em 20 de novembro de 2023, da qual surgiram os seguintes informes: **1.1** encerramento do ano letivo de 2023, que acontecerá em nove março de 2024; **1.2** marcar provas do quarto bimestre para o mês de fevereiro de 2024; **1.3** os professores deverão entregar todos os livros de registro de classe do primeiro, segundo e terceiro bimestre para o coordenador do curso, que repassará ao novo coordenador no final do mês de dezembro de 2023; **1.4** caso haja algum pedido de antecipação de colação de grau antes do término do período letivo, o aluno deverá ter feito o ENADE completo e cumprido todos os créditos das disciplinas, inclusive ter índice para aprovação de presenças e notas em todas elas. É necessário consultar as secretarias e a Degrad e o contido na Res. 011/2027 – Colação de Grau Extemporânea. **1.5** os coordenadores deverão informar a divisão de graduação sobre a data dos eventos do seu colegiado para o ano de 2024 no início do ano. Lançar o PAA do Evento no início do ano, detalhando os gastos e esclarecendo o cronograma do Evento; **1.6**

26 caso haja necessidade de manutenção de salas de aulas ou de equipamentos de uso didático,
27 os professores deverão solicitar a manutenção junto aos coordenadores do colegiado de curso.

28 **2. Protocolo: 21.319.056-3. Solicitação de relotação do campus de Paranavaí para o**
29 **campus de Apucarana do Servidor Paulo Henrique Rodrigues, do Colegiado de**
30 **Matemática.** O professor Valter, coordenador do colegiado de matemática do *campus*
31 Paranavaí, fez esclarecimentos sobre a situação e a discussão dos dois colegiados de
32 matemática dos *campi* de Apucarana e Paranavaí, que envolvem a solicitação de relotação do
33 professor Paulo. Logo após, o processo contendo o pedido de relotação foi relatado pelo
34 professor Marcelo que emitiu o parecer e apresentou aos membros do Conselho e, na
35 sequência, foi deliberado sobre o mérito do parecer que foi aprovado por 11 conselheiros
36 presentes na reunião. Após essa discussão o Conselho se manifestou de forma favorável e
37 homologou o pedido de relotação do professor Paulo para o *campus* de Apucarana.

38 **3. Protocolo: 21.314.099-0. Projeto de Pesquisa “A identidade profissional de futuros**
39 **professores de matemática e o compromisso político docente: aproximações teóricas e**
40 **metodológicas”. Professor Paulo Henrique Rodrigues do Colegiado de matemática.** O
41 processo foi relatado pela professora Franciele e, após a exposição, o Conselho homologou o
42 projeto de pesquisa do Professor Paulo. **4. Protocolo: 21.283.748-2. Projeto de Pesquisa**
43 **“Práticas de análise linguística em contexto de formação docente inicial e continuada”.**
44 **Professor Bruno Ciavolella, do Colegiado de Letras.** O processo foi relatado pela professora
45 Rita e, na sequência, foi homologado pelo Conselho. **5. Protocolo: 21.297.758-6. Projeto de**
46 **Pesquisa “Multiletramentos para crianças surdas no contexto da educação bilíngue”.**
47 **Professora Selma de Moraes Kunzler, do Colegiado de Letras.** O processo foi relatado pela
48 Professora Edilaine e, logo após, foi homologado pelo Conselho. **6. Protocolo: 21.399.091-8.**
49 **PPC de Curso de segunda Licenciatura em Educação Especial Inclusiva/PARFOR.**
50 **Proposto pelo Colegiado de Pedagogia da Unespar- Campus de Paranavaí.** A professora

51 Rosangela fez esclarecimentos sobre a proposta de PPC de segunda licenciatura do colegiado
52 de Pedagogia. Em seguida, o parecer elaborado pela Professora Franciele sobre o PPC foi
53 apresentado ao conselho, que se manifestou de forma favorável à aprovação do PPC. **7. Outros**
54 **Assuntos.** O Professor Marcelo, coordenador do Colegiado de Letras, sugeriu aos
55 coordenadores dos cursos de licenciaturas para pensarem na possibilidade de juntar turmas de
56 diferentes cursos para que a Professora Selma (LIBRAS) possa atender a todos, considerando
57 que essa disciplina é obrigatória para as licenciaturas. Todos concordaram em atender a essa
58 solicitação para a organização do próximo ano letivo de 2024. Finalizada a pauta e, nada mais
59 havendo a tratar, eu, Professor Adão A. Molina, presidente do Conselho e diretor do Centro de
60 Ciências Humanas e da Educação – CCHE/ UNESPAR/Campus Paranavaí, declarei encerrada
61 a reunião e lavrei a presente Ata que, após apreciada e aprovada, será assinada
62 eletronicamente por todos os membros do Conselho que participaram da reunião.

Campus de Paranavaí
CENTRO CIÊNCIAS HUMANAS EDUCAÇÃO

Protocolo: 21.319.056-3

Olá prof. Adão. Segue solicitação para relocação do servidor Paulo Henrique Rodrigues (anexo II da Resolução 002/2016 - CAD/UNESPAR). Segue anexo também a ata do colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, meu currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM

Interessado: PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Data: 30/11/2023 10:31

DESPACHO

À
PROGESP - PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS E DESENVOLVIMENTO
VALDERLEI GARCIAS SANCHES

Segue pedido de relocação do campus de Paranavaí para o campus de Apucarana do Servidor Paulo Henrique Rodrigues, do Colegiado de Matemática, aprovado/homologado pelo Conselho do Centro de Ciências Humanas e da Educação do Campus de Paranavaí, conforme Ata N.010/2023-CCHE, de 29 de novembro de 2023, para analise e providências dessa Pró-Reitoria.

Prof. Dr. Adão A. Molina
Diretor do CCHE - Campus Paranavaí



ePROTOCOLO



Documento: **DESPACHO_5.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 30/11/2023 10:31 Local: UNESPAR/PVAI/CCHE.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Adao Aparecido Molina** em: 30/11/2023 10:31.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
bd6167d73c47fd961e4cafaf24e71f16.

1 **ATA Nº 10/2023 da 10º (décima) reunião (3ª extraordinária) do Conselho do CCHE –**
2 **Paranavaí, 29 de novembro de 2023**

3 Aos vinte e nove dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e três, às quatorze horas
4 e trinta minutos, atendendo à convocação do Diretor do Centro de Ciências Humanas e da
5 Educação da Unespar/Campus Paranavaí, conforme Edital de Convocação nº. 09-2023-CCHE-
6 Pvaí, reuniram-se, na Sala virtual pelo Link da videochamada: <https://meet.google.com/rtd-ymhj-czj>, os membros do Conselho do Centro de Ciências Humanas e da Educação (CCHE):
7 Adão Aparecido Molina (Presidente), Daniela Barbieri Vidotti, Fábio de Azevedo, Franciele Mara
8 Lucca Zanardo Bohm, Luiz Ferreira de Abreu, Marcelo José da Silva, Rita de Cássia Pizoli,
9 Rosângela Trabuco Malvestio da Silva, Valter Soares de Camargo, Márcia Marlene Stentzler e
10 Márcia Regina Royer. Os professores José Augusto Alves Netto e Vanderlei Amboni justificaram
11 a ausência. A reunião foi convocada para a discussão da seguinte pauta: **1. Avisos.** Sobre a
12 reunião com a professora Luciana da Degrad e a Agente Cristina da Secretaria acadêmica,
13 ocorrida em 20 de novembro de 2023, da qual surgiram os seguintes informes: **1.1** encerramento do ano letivo de 2023, que acontecerá em nove março de 2024; **1.2** marcar
14 provas do quarto bimestre para o mês de fevereiro de 2024; **1.3** os professores deverão entregar
15 todos os livros de registro de classe do primeiro, segundo e terceiro bimestre para o
16 coordenador do curso, que repassará ao novo coordenador no final do mês de dezembro de
17 2023; **1.4** caso haja algum pedido de antecipação de colação de grau antes do término do
18 período letivo, o aluno deverá ter feito o ENADE completo e cumprido todos os créditos das
19 disciplinas, inclusive ter índice para aprovação de presenças e notas em todas elas. É
20 necessário consultar as secretarias e a Degrad e o contido na Res. 011/2027 – Colação de
21 Grau Extemporânea. **1.5** os coordenadores deverão informar a divisão de graduação sobre a
22 data dos eventos do seu colegiado para o ano de 2024 no início do ano. Lançar o PAA do
23 Evento no início do ano, detalhando os gastos e esclarecendo o cronograma do Evento; **1.6**
24 Evento no início do ano, detalhando os gastos e esclarecendo o cronograma do Evento;

Av. Gabriel Esperidião S/N
Paranavaí - Paraná - Brasil - CEP 87.703-000
Fone (44) 33423-3210 - www.fafipa..br



1

Correspondência Interna 704/2023. Assinatura Avançada realizada por: **Márcia Marlene Stentzler (XXX.555.349-XX)** em 30/11/2023 09:27 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Valter Soares de Camargo (XXX.550.088-XX)** em 30/11/2023 09:33 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Rita de Cassia Pizoli (XXX.407.849-XX)** em 30/11/2023 09:34 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Rosangela Trabuco Malvestio da Silva (XXX.468.049-XX)** em 30/11/2023 09:47 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Marcia Regina Royer (XXX.100.899-**

Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 30/11/2023 10:39 Local: UNESPAR/PVAI/CCHE. Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Adao Aparecido Molina** em: 30/11/2023 10:39. Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **c50504fa3584cec301f9cb0ee52e4c24**.

26 caso haja necessidade de manutenção de salas de aulas ou de equipamentos de uso didático,
27 os professores deverão solicitar a manutenção junto aos coordenadores do colegiado de curso.

28 **2. Protocolo: 21.319.056-3. Solicitação de relotação do campus de Paranavaí para o**
29 **campus de Apucarana do Servidor Paulo Henrique Rodrigues, do Colegiado de**
30 **Matemática.** O professor Valter, coordenador do colegiado de matemática do *campus*
31 Paranavaí, fez esclarecimentos sobre a situação e a discussão dos dois colegiados de
32 matemática dos *campi* de Apucarana e Paranavaí, que envolvem a solicitação de relotação do
33 professor Paulo. Logo após, o processo contendo o pedido de relotação foi relatado pelo
34 professor Marcelo que emitiu o parecer e apresentou aos membros do Conselho e, na
35 sequência, foi deliberado sobre o mérito do parecer que foi aprovado por 11 conselheiros
36 presentes na reunião. Após essa discussão o Conselho se manifestou de forma favorável e
37 homologou o pedido de relotação do professor Paulo para o *campus* de Apucarana.
38 **3. Protocolo: 21.314.099-0. Projeto de Pesquisa “A identidade profissional de futuros**
39 **professores de matemática e o compromisso político docente: aproximações teóricas e**
40 **metodológicas”.** **Professor Paulo Henrique Rodrigues do Colegiado de matemática.** O
41 processo foi relatado pela professora Franciele e, após a exposição, o Conselho homologou o
42 projeto de pesquisa do Professor Paulo.
43 **4. Protocolo: 21.283.748-2. Projeto de Pesquisa “Práticas de análise linguística em contexto de formação docente inicial e continuada”.**
44 **Professor Bruno Ciavolella, do Colegiado de Letras.** O processo foi relatado pela professora
45 Rita e, na sequência, foi homologado pelo Conselho.
46 **5. Protocolo: 21.297.758-6. Projeto de Pesquisa “Multiletramentos para crianças surdas no contexto da educação bilíngue”.**
47 **Professora Selma de Moraes Kunzler, do Colegiado de Letras.** O processo foi relatado pela
48 Professora Edilaine e, logo após, foi homologado pelo Conselho.
49 **6. Protocolo: 21.399.091-8. PPC de Curso de segunda Licenciatura em Educação Especial Inclusiva/PARFOR.**
50 **Proposto pelo Colegiado de Pedagogia da Unespar- Campus de Paranavaí.** A professora

51 Rosangela fez esclarecimentos sobre a proposta de PPC de segunda licenciatura do colegiado
52 de Pedagogia. Em seguida, o parecer elaborado pela Professora Franciele sobre o PPC foi
53 apresentado ao conselho, que se manifestou de forma favorável à aprovação do PPC. **7. Outros**
54 **Assuntos.** O Professor Marcelo, coordenador do Colegiado de Letras, sugeriu aos
55 coordenadores dos cursos de licenciaturas para pensarem na possibilidade de juntar turmas de
56 diferentes cursos para que a Professora Selma (LIBRAS) possa atender a todos, considerando
57 que essa disciplina é obrigatória para as licenciaturas. Todos concordaram em atender a essa
58 solicitação para a organização do próximo ano letivo de 2024. Finalizada a pauta e, nada mais
59 havendo a tratar, eu, Professor Adão A. Molina, presidente do Conselho e diretor do Centro de
60 Ciências Humanas e da Educação – CCHE/ UNESPAR/Campus Paranavaí, declarei encerrada
61 a reunião e lavrei a presente Ata que, após apreciada e aprovada, será assinada
62 eletronicamente por todos os membros do Conselho que participaram da reunião.



ePROTOCOLO



Correspondência Interna 704/2023.

Documento: **ATAN102023CCHE.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Márcia Marlene Stentzler (XXX.555.349-XX)** em 30/11/2023 09:27 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Valter Soares de Camargo (XXX.550.088-XX)** em 30/11/2023 09:33 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Rita de Cassia Pizoli (XXX.407.849-XX)** em 30/11/2023 09:34 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Rosangela Trabuco Malvestio da Silva (XXX.468.049-XX)** em 30/11/2023 09:47 Local: UNESPAR/PVAI/COL/PED, **Marcia Regina Royer (XXX.100.899-XX)** em 30/11/2023 10:05, **Marcelo Jose da Silva (XXX.943.311-XX)** em 30/11/2023 10:07 Local: UNESPAR/PVAI/COL/LET.

Assinatura Simples realizada por: **Franciele Mara Lucca Zanardo Bohm (XXX.441.989-XX)** em 30/11/2023 09:40 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENBIO, **Daniela Barbieri Vidotti (XXX.064.569-XX)** em 30/11/2023 09:51 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT, **Edilaine Valeria Destefani Cunha (XXX.766.539-XX)** em 30/11/2023 10:02 Local: UNESPAR/PVAI/COL/GEO, **Luiz Ferreira de Abreu (XXX.929.709-XX)** em 30/11/2023 10:13 Local: UNESPAR/PVAI/COL/LET.

Inserido ao documento **698.565** por: **Adao Aparecido Molina** em: 30/11/2023 09:19.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
2c83d8838093c4857606c48d81c2d63.



ePROTOCOLO



Documento: **ATAN102023CCHE11.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 30/11/2023 10:39 Local: UNESPAR/PVAI/CCHE.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Adao Aparecido Molina** em: 30/11/2023 10:39.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
c50504fa3584cec301f9cb0ee52e4c24.

A expressão “efetivo exercício” é subjetiva, pois pode se referir a distintas compreensões. Trata-se de uma ideia polissêmica, e não apresenta, com clareza, seu significado no contexto do magistério.

Na Enunciado 726 da Súmula de Jurisprudência do STF, “exercício efetivo” refere-se a apenas ao tempo de serviço prestado em sala de aula ou aquele realizado nas funções de direção, coordenação e assessoramento pedagógico.

A expressão “efetivo serviço” se associa ao trabalho como professor para fins de aposentadoria. Ou seja, está associada ao tempo de recolhimento no inss, não sendo restrita, portanto, ao tempo de serviço como professor efetivo concursado.

No texto da revista: <https://www.migalhas.com.br/depeso/343962/o-que-e-efetivo-exercicio-do-magisterio> há uma discussão sobre essa expressão, em que é estabelecido, que “efetivo exercício” se refere a uma associação ao tempo de ações docentes para recolhimento do inss para fins de aposentadoria.

Na unespar, para relotação de docentes, o artigo 3 da Resolução 002/2016 diz:

Art. 3º A relotação do docente não poderá ocorrer antes de três anos de efetivo exercício na UNESPAR ou durante o seu período de estágio probatório.

Não está claro se “efetivo exercício na Unespar” esteja associada a condição de professor CRES ou professor efetivo, uma vez que a expressão é polissêmica. No regulamento geral da Universidade, também não há uma discussão em termos dessa expressão.

Além disso, o termo “ou”, no contexto da língua portuguesa, tem duas possibilidades: inclusivo ou exclusivo. Se for exclusivo, a frase “antes três anos de efetivo exercício na Unespar ou durante seu período de estágio probatório” possui um valor lógico verdadeiro se e somente se as duas proposições (antes de três anos de efetivo exercício na Unespar ou durante seu período de estágio probatório) tiverem valor lógico diferentes, ou seja, se um for verdadeiro e o outro for falso. Caso um deles seja verdadeiro, a condição é satisfeita. Se for inclusivo, a frase “antes três anos de efetivo exercício na Unespar ou durante seu período de estágio probatório” possui valor lógico falso, apenas, se ambas as proposições são falsas.

Em ambos os casos (inclusivo ou exclusivo) basta uma das proposições ser verdadeira, para que o critério estabelecido no artigo seja considerado.

Portanto, é possível que um professor tenha 3 anos “efetivo exercício” na Unespar, ainda em Estágio Probatório, uma vez que essa expressão não restringe a apenas professores efetivos concursados. Com isso, um professor concursado efetivo em

[PUA1] Comentário: <https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/jurisprudencia/selecionada/Educa%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520B%25C3%25A1sica/%2520/score%2520desc%252C%2520COLEGIADO%2520asc%252C%2520ANOACORDAO%2520desc%252C%2520NUMACORDAO%2520desc/8/sinonimos%253Dtrue>

[PUA2] Comentário: <https://www.jusbrasil.com.br/jurisprudencia/busca?tempo+de+efetivo+exerc%C3%ADo+em+fun%C3%A7%C3%A3o+de+magist%C3%A9rio+comprovado>

estágio probatório, que já tenha sido professor CRES por mais de três anos, poderia ser realocado.

Um exemplo disso, é o próprio edital da Unespar para SELEÇÃO DE ORIGINAIS PARA PUBLICAÇÃO DE LIVROS IMPRESSOS E E-BOOKS que, ao descrever critérios de seleção de autores, também coloca a expressão “efetivo exercício” para professores temporários.

4.10 - Serão selecionados no máximo 18 (dezoito) originais para publicação em formato e-book, e dentre estes os seis (6) que obtiverem as maiores notas e estiverem dentro de um limite máximo de duzentos e cinquenta (250) páginas também serão publicados em edição impressa de trezentos (300) exemplares cada um.

4.11 – Em caso de empate, o desempate acontecerá pela adoção dos seguintes critérios:

4.11.1 – Maior grau de titulação, tomado-se como referência a última titulação obtida;

4.11.2 – Maior tempo de efetivo exercício na Unespar, contado em dias.

4.11.3 - No caso de professores efetivos essa contagem inicia-se a partir da data de assinatura do Termo de Posse, para professores temporários é a data do início de seu último contrato;

4.11.4 – Maior idade cronológica, contada em dias.

[PUA3] Comentário: https://www.unesp.edu.br/a_reitoria/editora-da-unespar/edital-no-06_2023-edunespar.pdf



ePROTOCOLO



Documento: **argumentacaodoProfessorPaulo.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Valderlei Garcias Sanches (XXX.387.529-XX)** em 05/12/2023 11:03 Local: UNESPAR/PROGESP/PRO-REIT.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Valderlei Garcias Sanches** em: 05/12/2023 11:02.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
3329a86b3403eb0241b4b3dccd2b6123.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANA
PRO-REITOR DE GESTAO DE PESS. E DESENV.

Protocolo: 21.319.056-3

Olá prof. Adão. Segue solicitação para relocação do servidor Paulo Henrique Rodrigues (anexo II da Resolução 002/2016 - CAD/UNESPAR).

Assunto: Segue anexo também a ata do colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, meu currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM

Interessado: PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Data: 05/12/2023 11:11

DESPACHO

A Projur da UNESPAR.

Senhor Procurador.

Tendo em vista a solicitação de relocação do Docente Paulo Henrique Rodrigues do Colegiado Matemática do Campus de Paranavaí para o Campus de Apucarana, Informamos que o referido docente tomou posse e exercício no cargo no dia 27/10/2023, cujo pedido não atende o Artigo 3º da Resolução 002/2016-CAD. Informamos que o referido docente atua no campus de Apucarana, com contrato CRES já a 4 anos, o que pode ser entendido como efetivo exercício, conforme argumentação do docente, contida na fl. 28 - mov. 14 deste protocolo. Outrossim, diante do parecer favorável do colegiado de Apucarana e da coordenação do curso de Mestrado de Educação Matemática, o professor em questão irá somar ao quadro de docente para a consolidação do referido Curso pós-graduação "strictu senso" do campus.

Face ao exposto solicito parecer a respeito, tendo em vista a solicitação dos centros de áreas envolvidos de que o referido pedido seja pautado para análise do CAD da Unespar.

Att.

Valderlei Garcias Sanches
Pró-Reitor



ePROTOCOLO



Documento: **DESPACHO_7.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Valderlei Garcias Sanches (XXX.387.529-XX)** em 05/12/2023 11:12 Local: UNESPAR/PROGESP/PRO-REIT.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Valderlei Garcias Sanches** em: 05/12/2023 11:11.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
42e5fcdf6c639365103322f86c082ba0.



1
←

DESPACHO N. 120/2023-PROJUR/UNESPAR

Protocolo Digital: 21.319.056-3

Assunto: RPV – Pagamento Honorários – Arquivo do Processo

Interessado: Campus de Paranavaí e Campus de Apucarana

Prezado Sr. Valderlei Garcia Sanches
Pró-reitor de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento – PROGESP

1. Quanto ao Vosso r. Despacho de fls. 40, para análise e parecer técnico acerca da solicitação de relotação do Docente Paulo Henrique Rodrigues do Colegiado Matemática do *Campus* de Paranavaí para o *Campus* de Apucarana, nos termos do Protocolo Digital nº. 21.319.056-3, controlado pelo Sistema de Protocolo Integrado WEB E-PROTOCOLO, sendo encaminhado o volume do processo eletrônico e o fluxo de trabalho, seguem as considerações, preliminarmente, quanto aos documentos juntados:

Fls. 02 – Solicitação da lavra do Prof. Paulo Henrique Rodrigues, para o Sr. Valderlei Garcias Sanches - Pró-Reitor de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento, para proceder a sua relotação do Colegiado Matemática do *Campus* de Paranavaí para o *Campus* de Apucarana;

Fls. 03 a 05 - Ata de Reunião Extraordinária de Reunião dos Efetivos do Colegiado de Matemática, do *Campus* de Apucarana, na qual foi aprovada por unanimidade o pedido de relotação do referido professor;

Fls. 06 – Declaração da Profa. Dra. Veridiana Rezende - Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática – PRPGEM/UNESPAR, informando que a remoção de professores da área de Educação Matemática lotados em outros campi da Unespar para o campus de Apucarana, fortalece a área no campus, e com essas ações é possível a constituição de um terceiro polo do PRPGEM no campus de Apucarana;

Fls. 07 a 19 - Currículo Lattes do Prof. Paulo Henrique Rodrigues;

Fls. 20 – Despacho do Prof. Paulo Henrique Rodrigues, para o Prof. Dr. Adão A. Molina - Diretor do CCHE (de Paranavaí), solicitando a relocação, bem como, anexa a ata do colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, o currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM;

Fls. 21 – Despacho do Prof. Dr. Adão A. Molina, para o Prof. Valter Soares de Camargo - Colegiado de Matemática (de Paranavaí), solicitando análise quanto ao pedido de relotação do Prof. Paulo Henrique Rodrigues, do Colegiado de Matemática do *Campus* de Paranavaí, para o *Campus* de



Apucarana;

2

Fls. 22 – Despacho do Prof. Valter Soares de Camargo, informando ao Prof. Dr. Adão A. Molina, que consta na ata 008/2023 (fls. 25), a liberação do professor Paulo Henrique Rodrigues para o colegiado de matemática do Campus de Apucarana;

Fls. 23 e 24 – Dossiê Histórico Funcional do servidor Paulo Henrique Rodrigues - Lotação: Unespar/Campus de Paranavaí, **com posse e exercício no cargo em 27/10/2023**;

Fls. 25 a 29 - Ata no 008/2023 - Colegiado de Matemática – Item 24 – tratou da transferência do Prof. Paulo Henrique Rodrigues, para o campus de Apucarana, após a apreciação, foi aprovada por unanimidade;

Fls. 30 a 32 - ATA Nº 10/2023, do Conselho do CCHE – Centro de Ciências Humanas e da Educação da Unespar/Campus Paranavaí, item 28, o Conselho se manifestou favorável e homologou o pedido de relotação do professor Paulo para o campus de Apucarana;

Fls. 33 – Despacho do Prof. Dr. Adão A. Molina - Diretor do CCHE (de Paranavaí), para a PROGESP, para análise do pedido de relotação do Paulo Henrique Rodrigue, conforme a Ata N.010/2023-CCHE;

Fls. 34 e 37 – Nova juntada da ATA Nº 10/2023, do Conselho do CCHE;

Fls. 38 e 39 – Pesquisa e análise sobre a expressão “efetivo exercício”, juntada pelo Pró-reitor/PROGESP;

Fls. 40 – Despacho do Pró-Reitor, Prof. Valderlei Garcias Sanches, encaminhando para Poder Jurídico, em relação a relotação do Docente Paulo Henrique Rodrigues do Colegiado Matemática do Campus de Paranavaí para o Campus de Apucarana, com as seguintes observações:

1) docente tomou posse e exercício no cargo no dia 27/10/2023, (pedido não atende o Artigo 3º da Resolução 002/2016- CAD.

2) docente atua no Campus de Apucarana, com contrato CRES, a 4 anos, o que pode ser entendido como efetivo exercício;

2. Ponto nodal, destaca-se, é a interpretação do regulamento dado pela RESOLUÇÃO Nº 002/2016 – CAD/UNESPAR (alterado pela Res. 24/2023), que aprova o Regulamento para relotação de docentes e agentes universitários no âmbito da Unespar, a saber:

Art. 3º A relotação do docente não poderá ocorrer antes de **três anos de efetivo exercício na UNESPAR ou durante o seu período de estágio probatório**. (Destacamos)

3. Em que pese o desmedido esforço hermenêutico, de fls. 38/39, para “associar a condição de professor CRES” no cômputo do tempo previsto no preceito acima, como “efetivo exercício na UNESPAR” como inclusivo ou exclusivo à condição do “período de estágio probatório”, com a devida vênia, não procede.



4. Ou seja, infere-se, que três anos de efetivo exercício devem ocorrer no mesmo “no mesmo cargo, classe ou função, para a qual prestou o concurso público”, o que se comprova, outrossim, em simetria com o regulamento aprovado pela RESOLUÇÃO Nº 112/2022 – CAD/UNESPAR, do “processo de remoção de docentes e de agentes universitários da Unespar”, a saber:

3

Art. 3º. O servidor somente poderá ser removido após cumprir três anos de efetivo exercício no mesmo cargo, classe ou função, para a qual prestou o concurso público na Instituição de origem, conforme prevê a legislação vigente.

5. Destarte, segue o entendimento pela necessidade de cumprimento das condições necessárias para relotação docente na UNESPAR, de três anos de efetivo exercício no mesmo cargo, classe ou função, para a qual prestou o concurso público.

(Data do protocolo – assinatura digital)

Paulo Sergio Gonçalves
Procurador Jurídico – UNESPAR
Kd

Documento: **DESPACHO1202023PROJURPJ21.319.0563RELOTACAOESTAGIOPROBATORIOTRESANOSPVAP.pdf**.

Assinatura Qualificada realizada por: **Paulo Sergio Goncalves** em 07/12/2023 15:52.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Paulo Sergio Goncalves** em: 07/12/2023 15:52.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
3e67b1be737077f731ae99102b03063d.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANA
PRO-REITOR DE GESTAO DE PESS. E DESENV.

Protocolo: 21.319.056-3

Olá prof. Adão. Segue solicitação para relocação do servidor Paulo Henrique Rodrigues (anexo II da Resolução

Assunto: 002/2016 - CAD/UNESPAR). Segue anexo também a ata do colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, meu currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM

Interessado: PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Data: 08/12/2023 14:26

DESPACHO

À Direção de Centro de Áreas.

Encaminho para conhecimento dos interessados o DESPACHO N. 120/2023-PROJUR/UNESPAR, de 07/12/2023, contendo nas fls. 41 a 43 - mov. 16 deste protocolo.

Att.

Valderlei Garcias Sanches
Pró-Reitor



ePROTOCOLO



Documento: **DESPACHO_9.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Valderlei Garcias Sanches (XXX.387.529-XX)** em 08/12/2023 14:27 Local: UNESPAR/PROGESP/PRO-REIT.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Valderlei Garcias Sanches** em: 08/12/2023 14:26.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
91149f4412a522caede209a8e3805620.

Campus de Paranavaí
CENTRO CIÊNCIAS HUMANAS EDUCAÇÃO

Protocolo: 21.319.056-3

Olá prof. Adão. Segue solicitação para relocação do servidor Paulo Henrique Rodrigues (anexo II da Resolução 002/2016 - CAD/UNESPAR).

Assunto: Segue anexo também a ata do colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, meu currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM

Interessado: PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Data: 08/12/2023 15:06

DESPACHO

À
Paulo Henrique Rodrigues
Colegiado de matemática

Segue retorno da sua solicitação com despacho e parecer Jurídico solicitado pela Progesp ao procurador Jurídico da Unesp.

Atenciosamente

Prof. Dr. Adão A. Molina
Diretor do CCHE



ePROTOCOLO



Documento: DESPACHO_10.pdf.

Assinatura Avançada realizada por: **Adao Aparecido Molina (XXX.235.939-XX)** em 08/12/2023 15:06 Local: UNESPAR/PVAI/CCHE.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Adao Aparecido Molina** em: 08/12/2023 15:06.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
b0867ec0d5cba7b6df746a259afceb99.

PARECER JURÍDICO – PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 21.319.056-3 / UNESPAR

REQUERENTE: Paulo Henrique Rodrigues

EMENTA: RELOTAÇÃO DE DOCENTE. REQUISITOS E FORMALIDADES CUMPRIDAS. PERÍODO DE EFETIVO EXERCÍCIO. CASO OMISSO. DISCRICIONARIEDADE DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. POSSIBILIDADE.

RELATÓRIO:

O Sr. Paulo Henrique Rodrigues solicitou a elaboração de parecer jurídico referente à matéria em discussão nos presentes autos de processo administrativo sob o protocolo de nº 21.319.056-3, no qual há pedido de relocação de servidor público do campus de Paranavaí para o campus de Apucarana da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR.

O pedido de relocação foi apreciado em reunião do Colegiado de Matemática do campus de Apucarana, realizada em 13 de novembro de 2023, o qual foi aprovado de forma unânime.

Igualmente, em reunião realizada na mesma data, a transferência foi aprovada por unanimidade pelo Colegiado de Matemática do campus de Paranavaí.

Em 29 de novembro de 2023, o Conselho do CCHE de Paranavaí se manifestou de forma favorável e homologou o pedido de relocação do docente Paulo para o campus de Apucarana.

Foi juntado, então, despacho de nº 120/2023-PROJUR/UNESPAR, pelo Ilmo. Procurador Jurídico da UNESPAR, Paulo Sergio Gonçalves, o qual muito bem destacou como ponto nodal a questão do efetivo exercício por três anos como requisito para relocação, conforme previsto no art. 3º da Resolução 002/2016 – CAD/UNESPAR. Contudo, ao final, trouxe parecer não favorável à transferência do

docente, opinião que será contraposta pelo presente parecer, conforme exposto abaixo.

FUNDAMENTAÇÃO:

Foram cumpridos todos os critérios estabelecidos à legislação vigente, mais especificamente aqueles descritos na Resolução nº 002/2016 – CAD/UNESPAR e na Resolução nº 112/2022 – CAD/UNESPAR, conforme se extrai da análise das peças que integram o supracitado processo.

O docente cumpre os requisitos de formação acadêmica, e a área de atuação permanecerá a mesma. Há disponibilidade de saldo para contratação na unidade, e ambos os Centros de Área, tanto de origem quanto de destino, aprovaram a relocação.

Destaca-se, inclusive, que a relocação do docente Paulo Henrique Rodrigues, caso tenha fruição, contribuirá para a criação de uma unidade do Programa de Pós Graduação em Educação Matemática – PRPGEM no campus de Apucarana.

Quanto à questão levantada neste processo administrativo, e comentada no despacho do Procurador Jurídico da instituição, cabe pontuar que a questão de interpretação do termo “efetivo exercício” não se encontra cementada na legislação, de forma a encerrar a questão abruptamente.

Em análise ao art. 3º da Resolução 002/2016 – CAD/UNESPAR, o termo foi trazido da seguinte forma: “antes de três anos de efetivo exercício na UNESPAR”. O termo, por si só, não indica a necessidade de que o servidor tenha cumprido três anos no cargo para o qual tenha prestado concurso. Para trazer essa interpretação como a correta, o Procurador trouxe o art. 3º da Resolução 112.2022 – CAD/UNESPAR:

Art. 3º O servidor somente poderá ser removido após cumprir três anos de efetivo exercício no mesmo cargo, classe ou função, para a

qual prestou o concurso público na Instituição de origem, conforme prevê a legislação vigente.

À luz desse artigo, o qual trata de situação similar ao caso em questão (remoção de agentes e docentes da UNESPAR), pode se interpretar que o efetivo exercício é no mesmo cargo para o qual tenha se prestado o concurso público.

Ressalte-se, no entanto, que o termo "prestou concurso público" não impõe que o docente tenha exercido por três anos como docente concursado, somente que tenha efetivamente exercido o mesmo cargo, classe ou função. E no caso específico em análise, o docente Paulo, de fato, exerceu a mesma função por mais de três anos, ainda que por meio de processo seletivo 'PSS'.

Suas funções eram as mesmas, e o exercício efetivo da atividade era o mesmo, somente sem as garantias e perpetuidades que o concurso público agora lhe trouxe.

Trata-se de caso anômalo, improvável de ocorrer, e por isso mesmo não previsto nas resoluções mencionadas anteriormente.

O efetivo exercício ocorreu anteriormente à aprovação do docente por meio de concurso público, o qual lecionou nesta nobre instituição, por mais de três anos, antes de ser aprovado em concurso público.

Aplicar cegamente o dispositivo, como se tratasse de pessoa que não possui a experiência a qual buscou o artigo ora em debate, seria ignorar a vontade da lei, sem devidamente interpretá-la.

Estamos diante de um caso omissó por parte da Resolução, o qual deve ser esmiuçado pelo Conselho de Planejamento, Administração e Finanças, conforme previsto no art. 15º da Resolução 002/2016 – CAD/UNESPAR, a fim de aplicar a solução mais justa ao presente caso – qual seja, a homologação da relocação do docente.

Nesta análise, deve ser levada em consideração a situação ímpar do docente, o qual já cumpriu mais de três anos de efetivo exercício na mesma função que

hoje exerce. Também deve ser respeitada a autonomia da Universidade, a qual já aprovou, em três colegiados/conselho, a relocação do docente, tendo em vista a situação imprevisível por qualquer resolução, vez que sua ida para o campus de Apucarana possibilitará a criação de uma unidade do Programa de Pós Graduação em Educação Matemática – PRPGEM.

Lidamos, portanto, com caso evidente de ato de discricionariedade da administração pública, não indo de encontro com nenhuma norma ou lei, atuando, portanto, a Instituição, dentro de seus poderes para exercer atos administrativos com a finalidade de melhor atender as necessidades públicas.

Por fim, vale mencionar que na data de hoje, o docente em questão, Paulo Henrique Rodrigues, foi aprovado como Professor Colaborador do PRPGEM, conforme edital de nº 038/2023 – PRPGEM/UNESPAR.

CONCLUSÃO:

Diante do exposto, entende-se que é perfeitamente plausível a realocação do docente Paulo Henrique Rodrigues para o campus de Apucarana, tratando-se de caso omisso à Resolução 002/2016 – CAD/UNESPAR, cumprindo todos os requisitos previstos para a relocação, inclusive o de efetivo exercício da mesma função que hoje exerce, ainda que o tenha feito antes de posse no concurso público que o efetivou no cargo.

É o parecer.

Cambé, 14 de dezembro de 2023.

Guilherme Astolfo Yamamoto de Oliveira

OAB/PR nº 95.854

Documento: **ParecerProcesso21.319.0563assinado.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Paulo Henrique Rodrigues (XXX.319.949-XX)** em 14/12/2023 20:46 Local: UNESPAR/PVAI/COL/MAT.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Paulo Henrique Rodrigues** em: 14/12/2023 20:46.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
a71224d7e44f25b5ccbaddee5ccb1d8d.

Campus de Paranavaí
COLEGIADO DE MATEMÁTICA

Protocolo: 21.319.056-3

Olá prof. Adão. Segue solicitação para relocação do servidor Paulo Henrique Rodrigues (anexo II da Resolução

Assunto: 002/2016 - CAD/UNESPAR). Segue anexo também a ata do colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, meu currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM

Interessado: PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Data: 14/12/2023 20:47

DESPACHO

À PROGESP - PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS E
DESENVOLVIMENTO

VALDERLEI GARCIAS SANCHES

Após o parecer jurídico do procurador Paulo Sérgio Gonçalves, encaminhei o processo ao advogado Guilherme Astolfo Yamamoto de Oliveira (OAB/PR no 95.854), que fez o parecer anexo, no qual argumenta sobre minha possível relocação ao campus de Apucarana. Dentre outros aspectos, são destacados a autonomia da Unespar quanto a decisões administrativas, bem como a plausibilidade da transferência, ainda que seja em período de estágio probatório.

Assim, solicito que o processo seja encaminhado ao CAD, conforme consta no artigo 8º e no Art 15º da resolução RESOLUÇÃO No 002/2016 - CAD/UNESPAR

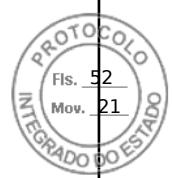
. Atenciosamente

1 ATA DA 9^a REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO CENTRO DE
2 CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – UNESPAR / APUCARANA

3
4 No dia quinze de dezembro de dois mil e vinte e três, às nove horas, reuniram-
5 se em plataforma on-line, obedecendo as determinações da RESOLUÇÃO Nº
6 021/2022 – COU/UNESPAR, no link <https://meet.google.com/hsb-emsz-xim>, os
7 membros do Conselho do Centro de Ciências Humanas e da Educação,
8 atendendo convocação 17-2023, datada de quatorze de novembro de dois mil e
9 vinte e três (anexo 1), sob a presidência do Diretor de Centro José Ricardo dos
10 Santos. Estiveram presentes os seguintes professores: Adriana Salvaterra,
11 Enrique Vetterli Nuesch, Eromi Izabel Hummel, Juliano de Andrade, Michele
12 Regiane Dias Veronez e Silvana Malavasi Huszcz. Justificaram ausências as
13 professoras Ana Paula Trevisani, Juliane D'almas e Juliana Carla Barbieri Steffer.
14 O Professor José Ricardo dos Santos saudou os presentes e deu início à reunião
15 apresentando a pauta preestabelecida com a concordância de todos os
16 presentes. **1) Aprovação e Homologação do processo de Relotação do**
17 **Professor Paulo Henrique Rodrigues**, processo **21.319.056-3**. O coordenador
18 Enrique Vetterli Nuesch apresentou o parecer do processo relatando a
19 pertinência e necessidade da relotação para o curso de Matemática do campus
20 de Apucarana. Acrescentou que o processo apresenta conformidade com os ritos
21 de praxe e documentos atinentes a seu objeto. Em particular, observa-se na ata
22 respectiva que o colegiado de destino manifestou concordância unânime com o
23 pretendido pelo solicitante. Pelo exposto, e nos termos do Art. 7º Res. 02/2016-
24 CAD/Unespar (e alterações dada pela Res. 024/2023 do mesmo CAD),
25 encaminho parecer favorável à continuidade do processo. Após comentários dos
26 membros do Conselho, o processo foi aprovado por todos os participantes e
27 homologado. Sem mais comentários dos presentes encerrou-se a reunião. A
28 presente ata foi lavrada por mim, José Ricardo dos Santos, e segue assinada
29 eletronicamente, via e-protocolo, por todos os participantes.
30 Adriana Salvaterra, Enrique Vetterli Nuesch, Eromi Izabel Hummel, Juliano de
31 Andrade, Michele Regiane Dias Veronez e Silvana Malavasi Huszcz.



ePROTOCOLO



Correspondência Interna 064/2023.

Documento: **AtaReuniao9Extraordinariad0CCH15122023.pdf.**

Assinatura Avançada realizada por: **Eromi Izabel Hummel (XXX.047.609-XX)** em 15/12/2023 09:25 Local: UNESPAR/APC/COL/PED, **Enrique Vetterli Nuesch (XXX.015.789-XX)** em 15/12/2023 09:27 Local: UNESPAR/APC/COL/LETRAS/ESP, **Silvana Malavasi (XXX.635.889-XX)** em 15/12/2023 09:28 Local: UNESPAR/APC/COL/LETRAS/ESP, **Adriana Salvaterra Pasquini (XXX.804.459-XX)** em 15/12/2023 09:30 Local: UNESPAR/APC/COL/PED.

Assinatura Simples realizada por: **Jose Ricardo dos Santos (XXX.151.899-XX)** em 15/12/2023 09:23, **Juliano de Andrade (XXX.897.099-XX)** em 15/12/2023 09:26 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT, **Michele Regiane Dias Veronez (XXX.453.719-XX)** em 15/12/2023 09:30 Local: UNESPAR/APC/COL/MAT.

Inserido ao documento **712.417** por: **Jose Ricardo dos Santos** em: 15/12/2023 09:23.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
634086f9747ce53cdd993eae41f6313c.

Documento: **AtaReuniao9Extraordinariad0CCH15122023assinada.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Valderlei Garcias Sanches (XXX.387.529-XX)** em 15/12/2023 09:48 Local: UNESPAR/PROGESP/PRO-REIT.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Valderlei Garcias Sanches** em: 15/12/2023 09:47.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
d884acf77b5a05af6174cec1832837e8.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANA
PRO-REITOR DE GESTAO DE PESS. E DESENV.

Protocolo: 21.319.056-3

Olá prof. Adão. Segue solicitação para relocação do servidor Paulo Henrique Rodrigues (anexo II da Resolução

Assunto: 002/2016 - CAD/UNESPAR). Segue anexo também a ata do colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, meu currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM

Interessado: PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Data: 15/12/2023 10:47

DESPACHO

À Projur.

Senhor Procurador.

Solicito manifestação dessa Procuradoria quanto ao Parecer Jurídico contido na fl. 46 - mov. 19, deste protocolo.

Att.

Valderlei Garcias Sanches
Pró-Reitor



ePROTOCOLO



Documento: **DESPACHO_12.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Valderlei Garcias Sanches (XXX.387.529-XX)** em 15/12/2023 10:47 Local: UNESPAR/PROGESP/PRO-REIT.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Valderlei Garcias Sanches** em: 15/12/2023 10:47.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
4c926b8ed0df5aa97847ab942003674c.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANA
PROCURADORIA JURÍDICA

Protocolo: 21.319.056-3

Olá prof. Adão. Segue solicitação para relocação do servidor Paulo Henrique Rodrigues (anexo II da Resolução 002/2016 - CAD/UNESPAR). Segue anexo também a ata do colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, meu currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM

Interessado: PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Data: 15/12/2023 11:39

DESPACHO

Prezado Sr. Valderlei Garcia Sanches
Pró-reitor de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento - PROGES

Em atenção ao Vosso r. despacho de fls. 53, para manifestação quanto ao "Parecer Jurídico contido na fl. 46 - mov. 19, deste protocolo", a PROJUR/UNESPAR mantém o entendimento contido no DESPACHO N. 120/2023, de fls. 41 a 43, por seus próprios fundamentos.

Porém, sem prejuízo de ratificar, no caso, "a necessidade de que o servidor tenha cumprido três anos no cargo para o qual tenha prestado concurso", no qual, por razões lógicas, NÃO se inclui tempo de contratação temporária ou mesmo no setor público em outro cargo, instituição etc.

Destarte, com a devida vênia, não se trata de caso omissio.

No entanto, em consideração às razões apontadas na instrução do processo por órgãos colegiados, a exemplo da Ata colacionada às fls. 51, do CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO - UNESPAR / APUCARANA, a PROJUR entende prudente o encaminhamento ao CAD para manifestação e/ou deliberação, no que couber.

Atenciosamente.

Paulo Sergio Gonçalves
Procurador Geral - UNESPAR



ePROTOCOLO



Documento: DESPACHO_15.pdf.

Assinatura Avançada realizada por: **Paulo Sergio Goncalves (XXX.464.019-XX)** em 15/12/2023 11:41 Local: UNESPAR/PROJUR.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Paulo Sergio Goncalves** em: 15/12/2023 11:39.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
326c7dd08b7cfcb3a7acd92bd7cfb7fc.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
PRO-REITOR DE GESTÃO DE PESS. E DESENV.

Protocolo: 21.319.056-3
Assunto: Olá prof. Adão. Segue solicitação para relocação do servidor Paulo Henrique Rodrigues (anexo II da Resolução 002/2016 - CAD/UNESPAR). Segue anexo também a ata do colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, meu currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM
Interessado: PAULO HENRIQUE RODRIGUES
Data: 04/01/2024 14:26

DESPACHO

Solicitação de relocação de docente - PAULO HENRIQUE RODRIGUES - Do Campus de Paranavaí para o Campus de Apucarana.

Protocolo: 21.319.056-3

Constam do presente protocolo:

o campus de Apucarana, tratando-se de caso omissو à Resolução 002/2016 - CAD/UNESPAR, cumprindo todos os requisitos previstos para a relocação, inclusive o de efetivo exercício da mesma função que hoje exerce, ainda que o tenha feito antes de posse no concurso público que o efetivou no cargo. - 46/19

- Ata no 009 do Centro de Áreas de Ciências Humanas e da Educação do Campus de Apucarana - aprovando novamente a relocação do docente - 51/21
- Novo Despacho da Projur - Ratificando o Despacho no 120 - contido na fl. 41/16 e orientando a manifestação do CAD a respeito - 54/23

Valderlei Garcias Sanches
Pró-Reitor





ePROTOCOLO



Documento: **DESPACHO_16.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Valderlei Garcias Sanches (XXX.387.529-XX)** em 04/01/2024 14:27 Local: UNESPAR/PROGESP/PRO-REIT.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Valderlei Garcias Sanches** em: 04/01/2024 14:26.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
292cf3ea40e235ea66e1060828aba91c.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANA
PRO-REITOR DE GESTAO DE PESS. E DESENV.

Protocolo: 21.319.056-3

Olá prof. Adão. Segue solicitação para relocação do servidor Paulo Henrique Rodrigues (anexo II da Resolução

Assunto: 002/2016 - CAD/UNESPAR). Segue anexo também a ata do colegiado de destino, no qual delibera sobre a possível relocação, meu currículo lattes, e a declaração da coordenadora do PRPGEM

Interessado: PAULO HENRIQUE RODRIGUES

Data: 04/01/2024 14:29

DESPACHO

À Secretaria dos Conselhos Superiores.

Encaminho o presente, solicitando que o mesmo seja incluído na pauta da próxima reunião do CAD.

Att.

Valderlei Garcias Sanches
Pró-Reitor

Documento: **DESPACHO_17.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Valderlei Garcias Sanches (XXX.387.529-XX)** em 04/01/2024 14:29 Local: UNESPAR/PROGESP/PRO-REIT.

Inserido ao protocolo **21.319.056-3** por: **Valderlei Garcias Sanches** em: 04/01/2024 14:29.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
6faefdf69536f90ea5a13fda205f430b.