

PARECER
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO– CEPE

Câmara:	Ensino
Assunto:	ENCAMINHAMENTO DAS ALTERAÇÕES NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL - PPC PARA IMPLANTAÇÃO DAS AÇÕES CURRICULARES DE EXTENSÃO E CULTURA - ACECS.
Relatoria:	Daniela Roberta Holdefer
Protocolo nº:	18.957.084-8
Data:	27/06/2022

1 - Histórico

O encaminhamento das alterações no Projeto Político Pedagógico do curso de Serviço Social para implantação das ações curriculares de extensão e cultura ACECS, ocorreu entre os meses de maio de junho deste ano de 2022:

Em 04/05/2022 houve aprovação pelo Colegiado do curso das alterações propostas, e que pode ser verificada na sua ata da 4ª reunião ordinária;

Em 11/05/2022 a Divisão de Graduação emitiu parecer favorável, apresentando uma ressalva para o Art. 7º do Anexo D, e encaminhando a proposta ao Conselho do Centro.

Em 12/05/2022 em sua ata número 004/2022 da 2ª reunião ordinária do Conselho do Centro de Área de Ciências Sociais e Aplicadas do campus de Apucarana, a proposta foi aprovada por unanimidade.

Em 26/05/2022 o documento foi encaminhado ao Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão.

2 – Análise

A proposta para implantação das ações curriculares prevê sua organização como segue abaixo:

ACECs	Componente curricular	Carga horária semanal (h)
ACEC II	Oficina Profissional: Questão Social e Serviço Social	40
	Oficina Profissional –Instrumentalidade do Serviço Social	20
	Gestão Social	40
	Planejamento em Serviço Social	30
	Pesquisa em Serviço Social	30
	Seminários Temáticos	40
	Seminário de Supervisão de Estágio I	30
	Seminário de Supervisão de Estágio II	30
ACEC III, IV, V		40

A partir da proposta se observa que a mesma atende às normativas institucionais quanto às questões de forma de implantação e carga horária mínima. A apresentação da proposta é observada na Estrutura Curricular e Distribuição anual das disciplinas (págs.33 à 35), bem como no ementário das disciplinas em questão e previstas na ACEC II. Quanto as ACECs III, IV e V, são as verificáveis possibilidades de desenvolvimento dentro das Atividades Complementares (neste caso 30 horas, ver página 101 do projeto).

A indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão é apresentada na página 26 do PPC junto ao subtítulo Metodologia de Ensino e Aprendizagem. Já no item 7 do projeto: Descrição da Pesquisa e Extensão no Curso de Graduação, se observa todo o amparo legal para tal proposta e sua necessidade de efetivação, bem como o principal desafio do curso para sua implementação: os estudantes trabalhadores que apresentam dificuldade de execução das atividades extensionistas no período diurno.

O regulamento de Estágio (a partir da pág. 76 do projeto) em seus artigos 3º e 4º apresenta as considerações acerca de como Estágio e Extensão se conectam junto aos componentes curriculares: Seminário de Supervisão de Estágio I e II. O regulamento de ações curriculares de extensão e cultura presente é claro e coerente, mas necessita de pequenos ajustes em relação à proposta apresentada em especial ao que se relaciona as ACECs III, IV e V.

Correções necessárias a partir da análise:

- Esclarecer como se efetivarão e, se for o caso, à quais componente curriculares estarão vinculados ao desenvolvimento das ACECs III, IV e V com suas 40 horas previstas.

- Se a opção for pelo vínculo das ACECs III, IV e V for às Atividades Acadêmicas Complementares, é necessário rever as regulamentações de AAC e das ACECs em relação a este quesito.

Observação:

Após diligência da Câmara de Ensino ficou acordado que o curso enviará nova versão do PPC para a PROGRAD com as correções necessárias.

3 - Parecer

A Câmara de Ensino do CEPE é de parecer favorável as alterações no Projeto Político Pedagógico do curso de Serviço Social para implantação das ações curriculares de extensão e cultura – ACECs a partir de 2023, desde que atendidas as correções apontadas.

É o parecer.

**Daniela Roberta Holdefer
Joacir Navarro Borges
João Henrique Lorin
José Ricardo dos Santos
Marlete dos Anjos Silva Schaffrath**