

PARECER
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO– CEPE

Câmara:	Ensino
Assunto:	Submissão do projeto de Extensão do “CENTRO DE CIÊNCIA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO DA UNESPAR” – CECITE.
Relatoria:	Marlete Schaffrath
Protocolo nº:	22.858.336-7
Data:	31/10/2024

1 – Histórico

Em 04/10/2024 a Profa. Ceres Hubner abre o protocolo com a proposta do projeto encaminhado à Divisão de Extensão e Cultura do Campus de Campo Mourão e a partir daí transcorre-se os andamentos institucionalizados pela PROEC;

Documentos de deliberação da proposta no campus:
COLEGIADO DE PEDAGOGIA UNESPAR – CAMPUS DE CAMPO MOURÃO ATA nº 20/2024, aprovando a proposta;

Aprovação da Divisão de Extensão e Cultura do campus (fls 85);

PARECER CIRCUNSTANCIADO do Colegiado de Pedagogia (Fls 87);

Parecer do CCHE- Fls 121/122

2 – Análise

O projeto de extensão “CENTRO DE CIÊNCIA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO DA UNESPAR” – CECITE, proposto pela Profa. Ceres America Ribas Hubner, docente do curso de Pedagogia do campus de Campo Mourão da Unespar, tem como objetivo criar oportunidades de formação continuada para professores onde:

Inicialmente no município de Campo Mourão e os municípios que compõe a Comunidade dos Municípios da Região de Campo Mourão (COMCAM/25 municípios), de maneira articulada com todos os níveis de educação; Educação Infantil, Fundamental I e II, Ensino Médio, Técnico e

Ensino Superior de maneira a atender a formação docente nas mais diversas áreas do conhecimento com ênfase nas áreas de CIÊNCIA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA, demandadas pelas Secretarias Municipais de Educação, Núcleos Regionais de Educação e Universidades Estaduais do Paraná. (Fls 02).

Observa-se para os Conselheiros desse Conselho que dadas as exigências de aprovação de projetos desta natureza, envolvendo recursos do Fundo Paraná, estamos excepcionalmente na Câmara de Ensino do CEPE apreciando um projeto extensionista, focando somente em suas dimensões pedagógicas. Nesse caso expressamos algumas considerações sobre o mérito da proposta formativa.

Consideramos inicialmente que ciência, tecnologia e inovação são temas que dizem respeito ao que as universidades públicas brasileiras têm produzido em termos de conhecimento. São, por esse motivo, elementos bastante potentes para o ensino universitário, e portanto, para as disposições curriculares dos cursos de formação no ensino superior. Ademais, as universidades têm cada vez mais se credenciado para discutir esses elementos, suas contribuições assim como as questões filosóficas e metodológicas que os envolvem na sociedade capitalista. Afinal, se não nós, quem o fará?

O projeto aqui apresentado constitui-se a parte de:

1. ações de formação continuada para professores da Escola Básica do município de campo Mourão e seu entorno nas áreas de Ciência, Inovação e Tecnologia;
2. cursos *on line* e presenciais;
3. produção de material didático;
4. oficinas, comunidades de prática e formação de grupos de pesquisa;

Os módulos, inicialmente propostos e ministrados por docentes do campus de Campo Mourão, compreendem (fls 116-117):

21. Cronograma da proposta: (considerar o período de vigência do projeto)

MÓDULO	DATA	TEMA	MINISTRANTE
MÓDULO I	Agosto/2025	Visitas guiadas ao CECITE	Qualquer integrante da proposta.
MÓDULO II	Agosto/2025	Conceito de Inovação e Tecnologia na Educação.	A definir
MÓDULO III	Setembro/2025	Seminários/mesas redondas a respeito de inovação e da utilização de Tecnologias na Educação	Qualquer integrante da proposta
MÓDULO IV	Outubro/2025	Oficinas/minicursos sobre utilização de softwares para o ensino de matemática	Profº Drº João Lorin
MÓDULO V	Novembro/2025	Oficinas/minicursos de Pensamento Computacional	Profº Drº Wellington Herman
MÓDULO VI	Fevereiro e Março/2026	Oficinas/minicursos de Robótica Educacional	Profº Drº Wellington Herman
MÓDULO VII	Abril e Maio/2026	Oficinas/minicursos sobre fundamentos da impressão 3D	Profº Drº Wellington Herman
MÓDULO VIII	Junho e agosto/2026	Oficinas/minicursos sobre tecnologias assistivas para a educação inclusiva	Profª Drª Andréia Bondezan e Profª Me Ceres Ribas
ENTREGA DE RELATÓRIO ANUAL	Agosto/2026		Equipe do CECITE
MÓDULO IX	Setembro e outubro/2026	Oficinas/minicursos sobre o uso de diferentes Tecnologias Assistivas e a Inclusão escolar da Pessoa com deficiência.	Profª Drª Andréia Bondezan e Profª Me Ceres Ribas
MÓDULO X	Novembro/2026 Fevereiro/2027	Sobrevoando e Mapeando: o uso de drones e impressoras 3D para estudos do meio.	Profª Drª Ana Paula Colavite

MÓDULO XI	Março e abril/2027	Cidades inteligentes e sustentáveis: novas dinâmicas do espaço urbano.	Profº Drº Marcos Clair Bovo e Profª Drª Ana Paula Colavite
MÓDULO XII	Maio e Junho/2027	Micromundos do Passado: Explorando a Micropaleontologia Através do Microscópio	Profª Drª Mayra Stevanato.

Neste sentido, destacamos a valiosa proposta da Profa. Ceres que se coloca a serviço desse empreendimento que é formativo tanto para a comunidade acadêmica da Unespar, assim como para as diferentes categorias do magistério da região.

- Da análise da proposta pedagógica do projeto em tela destaca-se o mérito de se fazer “um diagnóstico das necessidades formativas dos professores dos municípios, considerando os diferentes níveis de ensino e áreas de conhecimento”. Ainda que haja no processo o descritivo de módulos estruturados

a priori e designados a docentes que estejam desde já fixados, outros módulos serão acrescidos a partir de demandas do público-alvo.

- Dentro do escopo da proposta entende-se que os temas dos módulos propostos acompanham a temática da trilogia *ciência-tecnologia-inovação*, colocando em coerência objetivos, metodologia e conteúdos ministrados;
- Também agrega mérito ao projeto a formação de “uma equipe multidisciplinar composta por especialistas em educação, tecnologia, inovação e gestão de projetos.” O que credencia as propostas de formação do projeto em sua diversidade;
- Destaca-se ainda a abordagem integrativa entre teoria e prática, além da produção de material didático e a necessária articulação com a pesquisa e a Pós-graduação;
- Ressalta-se que a proposta de criação de “um sistema de acompanhamento contínuo para verificar o andamento das ações implementadas”, o que garante à proposta sua continuidade e redimensionamento do projeto;

Considera-se finalmente, em termos institucionais que o projeto passou por todos os trâmites instruídos pela PROEC para as propostas de projetos de extensão no campus, assim como conta com parecer da Pró-reitora da PROEC. A proposta sofreu ajustes em função de questões trazidas pelos órgãos do campus.

RECOMENDAÇÕES DA CÂMARA DE ENSINO (apresentadas em diligência junto a proponente no dia 01/11/2024):

De ordem administrativa

Que o projeto seja apreciado e deliberado pelo Conselho de campus, considerando que o desenvolvimento da proposta pedagógica apresentada depende do atendimento de:

- Saber se os módulos vão iniciar sem as estruturas físicas e materiais descritos como necessários para o desenvolvimento do projeto;
- Como se suprirá a necessidade de construção e ou adequação dos espaços físicos listados no projeto;
- Como se suprirá a necessidade de indicação dos responsáveis pelo gerenciamento dos recursos a serem repassados pela SETI; conforme o Plano

de Trabalho do Fundo Paraná apresentado no projeto (Fls 04-07);

- Necessidade de apresentação dos detalhes de cumprimento da carga horária de 18h semanais, assim como será necessário indicar como a carga horária dos docentes participantes, listados no projeto será arrolada... se absorvida pelos centros ou se haverá pagamento de bolsas;
- Se há necessidade de contratação de pessoal conforme descrito na folha 09;
- Se há necessidade de providências para a construção ou adaptação das estruturas conforme os *layouts* apresentados às folhas 40-45;
- Após a manifestação do Conselho de campus, que o processo possa ser instruído e avaliado pelo CAD posto que poderá envolver o gerenciamento de recursos advindos do Fundo Paraná.

De ordem pedagógica

- Que se indique como serão operacionalizadas as atividades EAD, posto que na Unespar autoriza-se o uso apenas da Plataforma *Moodle* e o projeto refere outra plataforma (*Blackboard*);
- Que se indique como serão disponibilizados os recursos, por exemplo, para: Diferentes modelos de impressora 3D, kits robótica, drones, óculos de realidade virtual, Acervo de TA para experimentação e demonstração, incluindo softwares, aplicativos, dispositivos e materiais adaptados, Laboratório de informática acessível com softwares leitores de tela, ampliadores de tela e outros recursos de acessibilidade, etc.(itens descritos nos programas dos módulos).

Postos alguns aspectos de ordem técnica, essa Câmara faz votos de que o CECITE obtenha êxito na sua proposta como “projeto piloto” e que possa alcançar futuramente outros *campi* da Unespar envolvendo as proposições de políticas de formação continuada das Pró-reitorias, docentes e estudantes interessados em formar e ser formadores de quadros para as escolas paranaenses.

3 – Parecer

Salvo melhor juízo a Câmara de Ensino entende pela aprovação da proposta

pedagógica contida no projeto, indicando que o Conselho de Campus possa se manifestar acerca das condições de infraestrutura para a sua consecução.

Elaine Cristina Lopes
Jaqueline Dias
Mariana Lacerda Arruda
Marlete dos Anjos Silva Schaffrath
Valter Soares de Camargo

Nome do Relator