



## **PLANO INSTITUCIONAL DE UNIFICAÇÃO ACADÊMICA**

### **DIRETRIZES GERAIS, METAS E PROPOSTAS DE AÇÃO**

Organizadores:  
Neide de Almeida Lança Galvão Favaro  
Mário Candido de Athayde Júnior

2014-2017



**Reitor**

Antônio Carlos Aleixo

**Vice-Reitor**

Antônio Rodrigues Varela Neto

**Chefia de Gabinete**

Edinéia Fátima Navarro Chilante

**Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD**

Mário Cândido de Athayde Júnior

**Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PROEC**

Aurélio Bona Júnior

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG**

Frank Antônio Mezzomo

**Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento – PROGESP**

Sydnei Roberto Kempa

**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**

Flávio Brandão Silva

**Pró-Reitoria de Administração e Finanças – PRAF**

Rogério Ribeiro

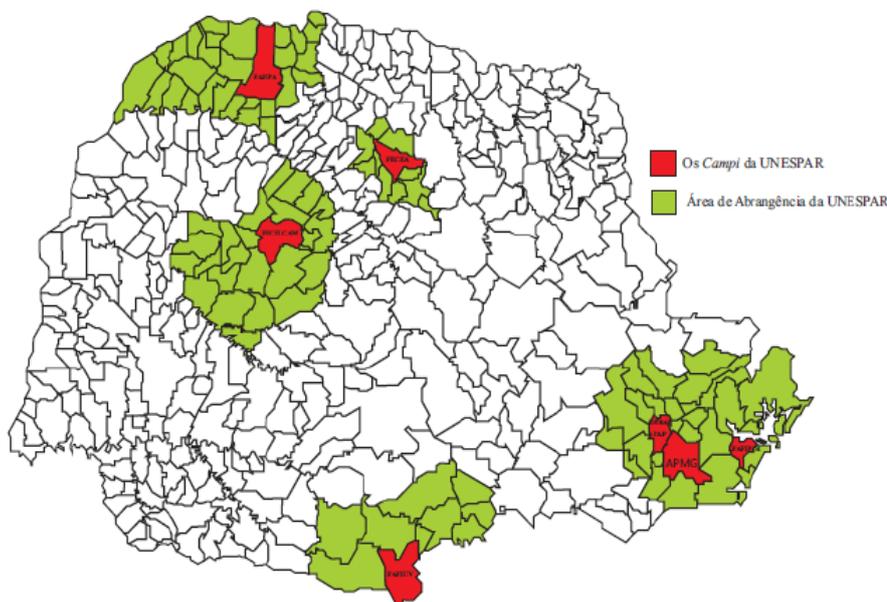


## SUMÁRIO

<b>I. INTRODUÇÃO: HISTÓRICO, PRINCÍPIOS E JUSTIFICATIVA .....</b>	<b>3</b>
<b>II. OBJETIVO GERAL.....</b>	<b>6</b>
<b>III. METODOLOGIA DE TRABALHO PARA A UNIFICAÇÃO .....</b>	<b>6</b>
<b>IV. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DA UNESPAR .....</b>	<b>9</b>
1. Política Institucional de Unificação Organizacional e de Gestão.....	9
1.1. Unificação da Estrutura Administrativa e Financeira dos <i>campi</i> .....	10
1.2. Unificação da Gestão de Pessoas e da Valorização do Trabalho Docente .....	12
1.3. Unificação dos Concursos e Testes Seletivos para contratação de Pessoal .....	14
1.4. Unificação da Identidade Visual da UNESPAR e de sua comunicação interna e externa.....	14
2. Política de Unificação do Projeto Político-Pedagógico Institucional .....	16
2.1. Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da UNESPAR .....	19
3. Política Institucional de Unificação dos Procedimentos Acadêmicos .....	21
3.1. Unificação dos Estágios.....	22
3.2. Unificação dos Programas de Iniciação Científica .....	24
4. Política Institucional de Unificação do Concurso Vestibular .....	25
5. Política de Unificação dos Processos Institucionais de Avaliação Interna da Unespar .....	26
<b>IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>29</b>

## I. INTRODUÇÃO: HISTÓRICO, PRINCÍPIOS E JUSTIFICATIVA

Desde o credenciamento da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, ocorrido por intermédio do Decreto 9.538, de 05 de dezembro de 2013, do Conselho Estadual de Educação – CEE, o Estado do Paraná criou sua sétima instituição de ensino superior, de caráter *multicampi*, localizada em 06 (seis) regiões distintas e de ampla abrangência.



Resultado da incorporação de 07 (sete) Faculdades Estaduais, algumas com cerca de 60 (sessenta) anos de existência, a UNESPAR possui um total de 67 (sessenta e sete) cursos de Graduação e 02 (dois) cursos de Pós-Graduação, que atendem diversas áreas de conhecimento. O número de estudantes hoje atendido é de cerca de 12.000 (doze mil), o que dimensiona sua importância para a formação da população regional e para o crescimento e desenvolvimento do Estado.

Sua característica peculiar agrega uma riqueza e um potencial imensurável que merece ser ressaltado, pois tem a capacidade de reunir distintas e ricas experiências em uma única instituição. Ao mesmo tempo, tal condição intensifica o desafio no sentido de respeitar e dar vazão a distintas expectativas, de promover um crescimento e consolidação das atividades fins



da universidade com justiça e igualdade entre os *campi*, bem como de construir um projeto institucional e uma identidade comum que leve em conta as singularidades existentes.

A UNESPAR possui, portanto, características próprias e diferenciadas das demais, por articular diversas instituições – cada uma com suas particularidades históricas, regionais e pedagógicas. Ela reflete, de um lado, a necessidade de consolidação de sua identidade, pela qual se construa o uno a partir do diverso. De outro lado, encerra imenso potencial para expressar-se, no estado do Paraná e não só nele, como modelo diferenciado e altamente qualificado de Ensino Superior, à medida que se estruturar visando tais objetivos.

Para aproveitar toda a riqueza acumulada no âmbito dos diversos *campi* e para potencializar esforços no sentido de superação das carências existentes, faz-se necessário um trabalho de articulação e de construção coletiva, que assegure uma unidade nos trabalhos desta universidade pública, mas respeitando as diferenças e peculiaridades de cada região.

Alguns pressupostos fundamentais servem de ponto de partida para a construção desta identidade coletiva: a defesa da universidade pública, gratuita e laica; a concepção da mesma como uma instituição social cujo objetivo é atender às demandas sociais; a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão como um dos pilares de todo o trabalho institucional; bem como a gestão democrática e compartilhada pelo coletivo acadêmico, assentada na garantia constitucional da autonomia universitária. Neste sentido, combate-se toda perspectiva que concebe a educação como uma “despesa” ou “custo” para o poder público, reduzindo sua problemática a uma questão de gerenciamento, para garantia de maior eficácia e eficiência.

A concepção de educação aqui assumida, em seu sentido epistemológico, compromete-se com uma formação qualificada, que assegure à juventude e



aos demais estudantes da UNESPAR o desenvolvimento e/ou o acesso à maior complexidade científica e cultural possível, permitindo a universalização de conhecimentos explicativos dos processos naturais e das relações sociais.

Já no PDI, fica expresso o compromisso social da UNESPAR, bem como seus objetivos para com o desenvolvimento de um ensino de excelência em todos os seus cursos, que assegure a inserção qualificada de seus docentes e dos estudantes na pesquisa e na extensão, para o desenvolvimento de projetos, programas e conhecimentos científicos que beneficiem o conjunto da comunidade acadêmica e da sociedade como um todo.

A UNESPAR estabeleceu em seu PDI, aprovado em 2011, que tem como missão institucional *“gerar e difundir o conhecimento científico, artístico-cultural, tecnológico e a inovação, nas diferentes áreas do saber, para a promoção da cidadania, da democracia, da diversidade cultural e do desenvolvimento humano e sustentável, em nível local e regional, estadual e nacional e internacional”*.

Pautados nestes princípios e nesta missão, iniciam-se neste ano, após seu credenciamento, inúmeros processos necessários à sua consolidação como universidade pública, gratuita e de excelência. No enfrentamento deste desafio, torna-se necessário um projeto integrado de gestão e de organização pedagógica, para viabilizar a implantação efetiva de medidas que integrem suas atividades-meio e fim, fornecendo a base sobre a qual se concretizarão seus objetivos, a fim de beneficiar o conjunto da sociedade.

É com este intuito que se apresenta este **Plano Institucional de Unificação Acadêmica da UNESPAR** que, articulado organicamente ao **Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino na UNESPAR**, visa criar internamente as condições materiais, organizacionais e culturais necessárias ao desenvolvimento e fortalecimento da sua identidade institucional e ao cumprimento de suas funções perante a sociedade.



## II. OBJETIVO GERAL

Este **Plano Institucional de Unificação Acadêmica da UNESPAR** visa estabelecer internamente uma organização única, capaz de integrar e articular as distintas ações e funções de suas múltiplas unidades pedagógicas, potencializando suas virtudes e sanando suas fragilidades, a fim de construir sua identidade institucional, assegurar o cumprimento de suas funções sociais enquanto universidade pública e sua inserção qualificada no panorama acadêmico, com o respeito às particularidades e singularidades de cada *campus* que compõe sua totalidade.

## III. METODOLOGIA DE TRABALHO PARA A UNIFICAÇÃO

A UNESPAR inicia sua trajetória universitária priorizando o aprimoramento e o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas, bem como a construção de sua identidade institucional. Especificamente neste **Plano Institucional de Unificação Acadêmica da UNESPAR**, estão apresentadas as projeções construídas coletivamente no sentido de consolidar sua condição de universidade no cenário paranaense, nacional e internacional.

Consoante com o estabelecido em seu PDI, a UNESPAR procura com este Plano viabilizar e objetivar suas prioridades acadêmicas e organizacionais. Destaca-se aqui o atendimento das mesmas, seja de forma direta ou indireta, bem como sua já mencionada articulação com o **Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino na UNESPAR**.

As prioridades acadêmicas foram assim estabelecidas no PDI:

- Reformulação do Projeto Político-Pedagógico de cada *campus* para a devida adequação à realidade de Universidade;

- Discussão e reformulação curricular de todos os cursos, para atender as novas orientações acadêmicas e pedagógicas;
- Implantação de um sistema de avaliação institucional que integre toda a Universidade.

Já as prioridades organizacionais envolvem a estruturação administrativa e colegiada da universidade, conforme especificado no PDI:

- a) Instalação da reitoria com a estrutura administrativa e pedagógica necessária ao pleno funcionamento da Universidade;
- b) Realização de eleições gerais nos termos do Estatuto;
- c) Elaboração dos regimentos dos conselhos e órgãos superiores;
- d) Discussão e efetivação de políticas de valorização e formação do corpo técnico administrativo e do corpo docente;
- e) Instalação e promoção de Fóruns e Seminários acadêmicos visando a participação da comunidade acadêmica na avaliação dos resultados do ensino, da pesquisa e da extensão.

As questões organizacionais demandam um trabalho de curto e médio prazo, a fim de adequar as antigas estruturas administrativas e organizacionais de cada *campus* e instituir a nova organização e suas instâncias de deliberação colegiada, por intermédio de eleições democráticas. A elaboração dos documentos e regimentos gerais, das políticas de ensino, pesquisa, extensão e de gestão de pessoas, também será feita de forma participativa, para assegurar o protagonismo de toda a comunidade universitária.

As questões acadêmicas, por sua vez, demandam um trabalho de médio e longo prazo. Isso porque, por um lado, envolvem uma dimensão qualitativa complexa, já que o trabalho proposto necessita de avaliação, questionamento e alteração de práticas e estruturas curriculares historicamente consolidadas. Isso exige tempo para ampla discussão, estudos e debates coletivos, sob o risco de realizar uma alteração apenas aparente, sem afetar os problemas em sua essência. Por outro lado, também abarca uma significativa dimensão



quantitativa, devido à extensão do trabalho pretendido, que contempla 67 (sessenta e sete) cursos de graduação em 07 (sete) distintos *campi*, localizados em regiões muitas vezes geograficamente distantes.

Neste momento de consolidação da UNESPAR, pretende-se propiciar as condições humanas, organizacionais e infraestruturais necessárias para o atendimento destas prioridades, já que elas são basilares para o estabelecimento de um diferencial no trabalho acadêmico a ser desenvolvido nesta universidade.

Para isso, desde sua constituição foi planejada uma administração integrada e articulada, que trabalhasse conjuntamente em prol destas metas. O PDI da UNESPAR previu algumas estratégias para assegurar a integração universitária, envolvendo ações das diversas Pró-reitorias:

A Pró-reitoria de Ensino de Graduação implantará ações que viabilizem, no prazo mais curto possível, a integração dos cursos oferecidos em mais de um *campus*, oportunizando o intercâmbio de discentes e docentes.

A Pró-reitoria de Extensão e Cultura viabilizará a integração dos *campi* em eventos de extensão e de cultura.

A Pró-reitoria de Administração e Finanças viabilizará a gestão integrada dos recursos auferidos pelos diversos *campi*, atendendo às necessidades da Universidade.

A Diretoria de Administração implementará ações para superar o modelo administrativo originário, integrando os diversos centros dos *campi* e esses com a Reitoria.

A Pró-reitoria de Planejamento coordenará nos prazos legais, as atividades de constituição do PDI, do Orçamento e da Avaliação Institucional e promoverá a captação de recursos que considere a totalidade da Instituição (UNESPAR, 2011).

A partir destas orientações gerais, a UNESPAR estabelece aqui um planejamento detalhado para a unificação acadêmica, compreendendo as distintas dimensões que envolvem sua organização e seu desenvolvimento científico-cultural no sentido de garantir uma formação humana integral e de excelência. São apresentadas, a seguir, as políticas prioritárias para este



momento de consolidação, bem como as bases gerais para o estabelecimento de programas e medidas que assegurem a unificação acadêmica necessária à objetivação deste processo.

#### **IV. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DA UNESPAR**

O planejamento para a unificação acadêmica envolveu a discussão de políticas mais gerais, de curto, médio e longo prazo, para orientar as ações futuras da UNESPAR. Cada uma destas políticas tem definidos seus objetivos e metas, bem como o planejamento detalhado das ações, que envolvem a participação e integração de toda a comunidade acadêmica.

##### **1. Política Institucional de Unificação Organizacional e de Gestão**

Objetivo: Estabelecer no interior da UNESPAR, universidade pública de caráter *multicampi*, uma unidade e organicidade em sua organização administrativa, financeira e de pessoal, a fim de assegurar uma gestão democrática, com equidade, transparência e isonomia entre suas unidades e órgãos. Destacam-se entre as medidas previstas a unificação da estrutura administrativa dos *campi*, da comunicação visual, das eleições, da gestão de pessoas e da valorização dos seus trabalhadores, além dos concursos e testes para a contratação de docentes e agentes universitários.

Os distintos *campi* que integram esta universidade adotam seus próprios procedimentos administrativos e financeiros, historicamente constituídos. A necessária padronização destes aspectos para assegurar a unidade institucional demanda o conhecimento destas experiências, o aproveitamento de suas potencialidades, bem como o desenvolvimento de um padrão de rotinas de trabalho. Além disso, é preciso estruturar esta dimensão de modo orgânico, para garantir uma comunicação ágil entre os *campi* e os órgãos da



administração superior, com um bom fluxo de informações, de modo que todos estes aspectos convirjam para facilitar e efetivar as atividades fins da universidade.

As questões que envolvem os aspectos humanos são cruciais para o cumprimento dos objetivos institucionais, pois demandam um olhar especial para melhorar a qualificação docente, assegurar maior simetria entre as condições dos *campi*, padronizar as condições de trabalho, além de unificar as rotinas de contratação e seleção de pessoal docente e técnico-administrativo.

Além disso, é necessária a unificação dos processos de comunicação interna, externa e de divulgação institucional, que precisa ser viabilizada para a consolidação da identidade visual e cultural da UNESPAR, além de contribuir na melhoria do fluxo interno de informações. Com este intuito, seguem abaixo discriminadas as metas, ações, prazos e responsáveis por cada atividade.

#### 1.1. Unificação da Estrutura Administrativa e Financeira dos *campi*

Objetivo: Padronizar normas e procedimentos no âmbito administrativo e na organização das eleições internas para preenchimento das representações nos órgãos colegiados da UNESPAR, a fim de fortalecer a construção de sua identidade e unidade institucional.

META	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	PREVISÃO PRAZOS	RESPONSÁVEIS
<b>Padronizar as atividades administrativas e financeiras dos campi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de visitas <i>in loco</i> para identificar as experiências bem sucedidas e diagnosticar as deficiências existentes</li> <li>- Identificação das rotinas de trabalho dos <i>campi</i> e das atuais necessidades administrativas e financeiras</li> <li>- Realização de reuniões com as DAF's para padronizar procedimentos das áreas administrativas e financeiras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproveitar as experiências mais qualificadas, que atendam as necessidades institucionais</li> <li>- Melhorar as rotinas de trabalho administrativo e financeiro, dando o suporte necessário aos <i>campi</i></li> <li>- Padronizar os procedimentos das áreas administrativas e financeiras</li> </ul>	<p>A partir de 2014</p> <p>2º semestre de 2014</p> <p>Anos 2014 e 2015</p>	<p>PRAF e gestores de cada <i>campus</i></p> <p>PRAF</p> <p>PRAF e gestores de cada <i>campus</i></p>
<b>Elaborar manual de instruções administrativas, financeiras e de procedimentos internos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão e elaboração de manual de gestores de contratos para as subunidades da universidade</li> <li>- Estudos e elaboração de manual de procedimentos no interior da universidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer atribuições dos gestores de contratos</li> <li>- Padronizar os procedimentos administrativos no interior da universidade</li> <li>- Elaborar fluxos de processos administrativos e financeiros</li> <li>- Implantar banco de dados de modelos de editais</li> </ul>	<p>Ano de 2015</p> <p>Ano de 2015</p> <p>Ano de 2015</p> <p>Anos de 2014 e 2015</p>	<p>PRAF e gestores de cada <i>campus</i></p> <p>PRAF</p> <p>PRAF</p> <p>PRAF</p>
<b>Implantar sistemas de gestão, de controle de serviços e de arquivo de informações administrativas, contábeis e financeiras no interior da universidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantação de um sistema de gestão administrativa, financeira, de frotas, compras e licitações</li> <li>- Implantação do sistema de Gestão de Materiais e Serviços (GMS), mantido pelo DEAM/SEAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viabilizar a implantação do sistema de gestão administrativa <i>URBEM</i>, cedido pela Confederação Nacional dos Municípios – CNM</li> <li>- Instruir toda a fase interna e externa das compras e licitações, bem como cumprir com as normas vigentes de atender ao Sistema Estadual de Informações – Captação de Dados (SEI/CED), do Tribunal de Contas do Estado do Paraná (TCE/PR)</li> </ul>	<p>Anos de 2014 e 2015</p> <p>A partir do 2º semestre de 2014</p>	<p>PRAF e CNM</p> <p>PRAF e DEAM/SEAP</p>

	- Implantação da central de compras e de registro de preços da universidade	- Discutir e realizar experiências piloto para implantação da central de compras e de registro de preços	Ano de 2015	PRAF
	- Implantação e gerenciamento do sistema de controle de serviços terceirizados na universidade	- Organizar o gerenciamento do sistema de controle de serviços terceirizados	Ano de 2015	PRAF
	- Implantação de sistema de arquivos de informações contábeis, financeiras e administrativas	- Unificar os arquivos contábeis, financeiros e administrativos institucionais	A partir de 2015	PRAF
<b>Uniformizar os critérios e processos eleitorais para composição dos órgãos colegiados institucionais</b>	- Estruturação e realização das eleições unificadas para composição dos distintos órgãos colegiados da universidade	- Providenciar os editais necessários para estruturação dos distintos órgãos colegiados no interior da universidade (Conselhos Superiores, Direções de Centro, etc.)	A partir de 2014	PROGESP, PROPLAN e gestores dos <i>campi</i>

## 1.2. Unificação da Gestão de Pessoas e da Valorização do Trabalho Docente

Objetivo: Regulamentar a distribuição dos docentes e de suas atividades, bem como oportunizar a formação da totalidade dos servidores, com intuito de atualizar, desenvolver e formar quadros humanos qualificados em todas as áreas de atuação da Universidade, de forma a garantir um processo de melhoria de desempenho institucional.

META	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	PREVISÃO PRAZOS	RESPONSÁVEIS
<b>Regulamentar a distribuição das Atividades Docentes na Unespar de forma a corrigir possíveis discrepâncias</b>	-Elaboração de Minuta de Regulamento de distribuição das Atividades Docentes  -Tramitação da Minuta entre as instâncias colegiadas institucionais  -Implantação do Regulamento	- Estruturar e discutir um Regulamento Único para os docentes Unespar  - Regulamentar e organizar a carga horária docente semanal, distribuindo-a de forma que ele possa dedicar-se de acordo com seus interesses, aos Programas <i>stricto sensu</i> , Atividades e Programas de	A partir de Set. 2014  Ano de 2015  Ano de 2016	PROGRAD, PROEC, PRPPG, PROGESP e PROPLAN

		Extensão; Atividades de Pesquisa, Iniciação científica e Iniciação à Docência		
<b>Criar o Programa Saúde do Trabalhador na UNESPAR</b>	- Constituição de um grupo de trabalho para identificar indicadores de saúde dos trabalhadores da Unespar	- Levantar, por meio de mensuração, vários indicadores da saúde dos trabalhadores (docentes e agentes)	Junho de 2014 a junho de 2015	PROGESP, PRPPG, Docentes e Agentes Universitários
<b>Apoiar o trabalhador da UNESPAR em suas iniciativas de formação continuada, voltadas para o desenvolvimento individual e institucional</b>	- Criação de um Programa unificado de Formação Continuada dos Agentes Universitários  - Incentivo à qualificação docente	- Instituir Comissão Permanente de Formação Continuada	A partir de 2015	PROGESP, PROPLAN, PROEC
		- Oferta de cursos em diferentes áreas do conhecimento	A partir de 2014	PROGESP e PROEC
		- Conceder licenças capacitação para apoiar a ampliação do número de mestres e doutores	A partir de 2014	PROGESP e PROGRAD
<b>Implementar Políticas de valorização dos Agentes Universitários</b>	- Inclusão e participação dos Agentes Universitários nos projetos e programas  - Promoção de Campanhas educativas permanentes e apoio para criação (onde não houver) da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA;  - Instituição da Semana do Servidor Público com ênfase no servidor da Unespar;  - Estudo do Perfil Profissiográfico dos Agentes para as funções específicas;	- Oportunizar aos agentes universitários possibilidades de formação continuada no interior da universidade	A partir de 2014	PROGESP, PROGRAD, PROEC, PRPPG
		- Instituir e fortalecer a CIPA nos distintos <i>campi</i>	A partir de 2014	PROGESP, PROPLAN
		- Organizar encontros dos agentes universitários da UNESPAR	A partir de 2016	PROGESP, PROEC, PROGRAD e PRPPG
		- Adequar a lotação dos servidores em atividades específicas	A partir de 2015	PROGESP
<b>Auxiliar financeiramente os Pesquisadores para e desenvolvimento de mobilidade acadêmica/técnica internacional</b>	- Elaboração de estudos e propostas para possibilitar a implantação de bolsas institucionais para mobilidade acadêmica/técnica, para professores e agentes universitários, que possam desenvolver um período de intercâmbio internacional com instituições parceiras	- Estudar e estruturar proposta de implantação de bolsas para mobilidade acadêmica e técnica, para intercâmbio internacional com instituições parceiras	A partir de 2015	PROGESP, PRPPG

### 1.3. Unificação dos Concursos e Testes Seletivos para contratação de Pessoal

Objetivo: Realizar concurso público e teste seletivo unificado para docentes e agentes universitários, proporcionando maior transparência e promovendo a correção gradativa de distorções na distribuição de pessoal entre os distintos *campi*.

META	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	PREVISÃO PRAZOS	RESPONSÁVEIS
<b>Regulamentar a unificação do Concurso Público para Docentes Titulares e para Agentes Universitários, bem como dos Testes Seletivos para Docentes Temporários</b>	-Levantamento de demandas e elaboração de Minuta de Edital de Concursos Públicos e Testes Seletivos, atendendo à legislação em vigor	- Estruturar o fluxo de informações e levantar as demandas dos <i>campi</i> no que se refere à contratação de docentes e agentes universitários	Ano de 2014	PROGRAD, PROGESP, PROPLAN, direções de centro e colegiados dos <i>campi</i>
	-Tramitação da Minuta entre as instâncias colegiadas institucionais	- Elaborar Editais Públicos Unificados para Concursos Públicos e Testes Seletivos	Ano de 2014	PROGESP e CAD
	- Realização de Concursos Públicos e Testes Seletivos Unificados	- Contratar docentes e agentes universitários exclusivamente por intermédio de editais unificados	Ano de 2015	PROGESP

### 1.4. Unificação da Identidade Visual da UNESPAR e de sua comunicação interna e externa

Objetivo: Construir e fortalecer a identidade visual institucional a partir da centralização da criação de material de divulgação e de comunicação, bem como da revisão do Manual de Identidade Visual da Unespar, a fim de consolidar a Unespar nas regiões onde atua, garantindo um caráter de unidade às ações dos *campi* da Unespar.

<b>META</b>	<b>AÇÕES ESTRATÉGICAS</b>	<b>DETALHAMENTO DAS AÇÕES</b>	<b>PREVISÃO PRAZOS</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>
<b>Reformular os sites da Unespar para estabelecer sua identidade visual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reformulação e lançamento dos sites da Unespar, com identidade visual e conteúdos comuns</li> <li>- Treinamento para administração dos sites e migração dos dados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequar e estruturar os sites da UNESPAR com sua identidade visual e com áreas para o estabelecimento de outros canais de comunicação</li> <li>- Promover formação qualificada em cursos específicos nos <i>campi</i> para administração dos sites e migração dos dados</li> </ul>	<p>Ano de 2014</p> <p>Ano de 2014</p>	<p>Assessoria de Comunicação e Supervisor de Análise de Sistemas</p> <p>Supervisor de Análise de Sistemas</p>
<b>Contratar Designer Gráfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratação de Designer Gráfico para atender as demandas de Ensino, Pesquisa e Extensão e demais atividades que exigem criação de material de divulgação e material promocional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viabilizar e unificar a criação de material de divulgação e promocional com a identidade visual da UNESPAR</li> </ul>	<p>Anos de 2014 e 2015</p>	<p>Assessoria de Comunicação e PRAF</p>
<b>Contratar Serviços de Assessoria de Imprensa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de licitação para contratação de serviço de Assessoria de Imprensa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantar a Assessoria de Imprensa na UNESPAR</li> </ul>	<p>Anos de 2014 e 2015</p>	<p>Assessoria de Comunicação e PRAF</p>
<b>Criar o Manual da Comunicação Escrita Institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação do Manual de Comunicação Escrita, no formato eletrônico, para possibilitar a uniformidade e coerência de conceitos e linguagens a serem adotados na Unespar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer modelos e normas para a expedição de documentos institucionais, para conferir o conceito global de organização</li> </ul>	<p>Ano de 2014</p>	<p>Núcleo de Comunicação</p>
<b>Criar materiais necessários para conferir identidade visual aos eventos da UNESPAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecção de coletes para equipe de recepção aos eventos, pastas, bandeiras, banners, adesivos, púlpitos e placas, para conferir maior sentido de organização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar os orçamentos, a montagem do projeto e a criação de modelos para a confecção</li> </ul>	<p>Anos de 2015 e 2016</p>	<p>Núcleo de Comunicação</p>
<b>Organizar publicações e vídeo para divulgação institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecção de vídeo institucional, folders, catálogos, informativos eletrônicos e revistas</li> <li>- Elaboração de projeto com os orçamentos e confecção dos materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar e levantar dados para a organização das publicações</li> <li>- Confeccionar e divulgar os materiais institucionais</li> </ul>	<p>A partir de 2015</p>	<p>Núcleo de Comunicação e coordenadores específicos das publicações</p>

## 2. Política de Unificação do Projeto Político-Pedagógico Institucional

A unificação do PPI da UNESPAR está diretamente vinculada à construção de sua identidade institucional, envolvendo, portanto, um processo de amadurecimento e de reflexão profunda de suas características essenciais.

Já no momento de credenciamento, foram identificadas algumas vocações assumidas historicamente pelo coletivo das antigas Faculdades Estaduais que agora compõem esta universidade. Uma delas é a licenciatura, que predomina em boa parte de seus *campi*. Há o caso do *campus* de União da Vitória, por exemplo, cuja identidade é totalmente voltada para a formação de professores, com a oferta de 09 (nove) cursos, todos eles voltados à licenciatura.

Apesar disso, há também um grande desenvolvimento e preocupação com o bacharelado em outros *campi*, como no caso de Apucarana, Curitiba I e Curitiba II, nos quais predomina o bacharelado. Se tomarmos pelo quantitativo dos cursos, constata-se certo equilíbrio nesta oferta, pois a UNESPAR oferece um total de 29 (vinte e nove) cursos de bacharelado, 37 (trinta e sete) cursos de licenciatura e 01 (um) curso de bacharelado e licenciatura.

A discussão dos cursos envolve ainda outra questão prioritária para as políticas de unificação da UNESPAR, que é a oferta de cursos afins, nos distintos *campi*. Como pode ser verificado na tabela abaixo, a maioria dos cursos, mais precisamente 65,67%, é ofertada em mais de um *campus*, totalizando 44 (quarenta e quatro) cursos afins, entre bacharelados e licenciaturas.

CURSOS AFINS DA UNESPAR			
BACHARELADOS		LICENCIATURAS	
CURSO	CAMPUS	CURSO	CAMPUS
ADMINISTRAÇÃO	APUCARANA CAMPO MOURÃO PARANAGUÁ PARANAVÁI	ARTES VISUAIS	CURITIBA I CURITIBA II
CIÊNCIAS	APUCARANA	CIÊNCIAS	PARANAGUÁ

CONTÁBEIS	CAMPO MOURÃO PARANAGUÁ PARANAÍ	BIOLÓGICAS	PARANAÍ UNIÃO DA VITÓRIA
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	APUCARANA CAMPO MOURÃO	GEOGRAFIA	CAMPO MOURÃO PARANAÍ UNIÃO DA VITÓRIA
SERVIÇO SOCIAL	APUCARANA PARANAÍ	HISTÓRIA	CAMPO MOURÃO PARANAGUÁ PARANAÍ UNIÃO DA VITÓRIA
TURISMO TURISMO E MEIO AMBIENTE	APUCARANA CAMPO MOURÃO	LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS	CAMPO MOURÃO PARANAGUÁ PARANAÍ UNIÃO DA VITÓRIA
-	-	LETRAS - PORTUGUÊS	APUCARANA PARANAGUÁ
-	-	MATEMÁTICA	APUCARANA CAMPO MOURÃO PARANAGUÁ PARANAÍ UNIÃO DA VITÓRIA
-	-	MÚSICA	CURITIBA I CURITIBA II
-	-	PEDAGOGIA	APUCARANA CAMPO MOURÃO PARANAGUÁ PARANAÍ UNIÃO DA VITÓRIA
TOTAL DE CURSOS AFINS DE BACHARELADO:	14	TOTAL DE CURSOS AFINS DE LICENCIATURA	30

Os cursos de oferta única, por sua vez, totalizam 23 (vinte e três) cursos, entre bacharelados, licenciaturas e ambos, representando 34,33% dos cursos ofertados, cuja distribuição vai abaixo demonstrada.

<b>CURSOS DE OFERTA ÚNICA DA UNESPAR</b>			
<b>BACHARELADOS</b>		<b>LICENCIATURAS</b>	
<b>CURSO</b>	<b>CAMPUS</b>	<b>CURSO</b>	<b>CAMPUS</b>
ARTES CÊNICAS	CURITIBA II	EDUCAÇÃO FÍSICA	PARANAÍ
CANTO	CURITIBA I	FILOSOFIA	UNIÃO DA VITÓRIA
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	PARANAGUÁ	LETRAS - INGLÊS	APUCARANA
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	APUCARANA	LETRAS - ESPANHOL	APUCARANA
CINEMA E VÍDEO	CURITIBA II	LETRAS – PORTUGUÊS/ESPANHOL	UNIÃO DA VITÓRIA
COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA	CURITIBA I	QUÍMICA	UNIÃO DA VITÓRIA
ENFERMAGEM	PARANAÍ	TEATRO	CURITIBA II

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL	CAMPO MOURÃO	-	-
ESCULTURA	CURITIBA I	-	-
GRAVURA	CURITIBA I	-	-
INSTRUMENTOS	CURITIBA I	-	-
MÚSICA POPULAR	CURITIBA II	-	-
MUSICOTERAPIA	CURITIBA II	-	-
PINTURA	CURITIBA I	-	-
SECRETARIADO EXECUTIVO	APUCARANA	-	-
TOTAL DE CURSOS DE OFERTA ÚNICA DE BACHARELADO	15	TOTAL DE CURSOS DE OFERTA ÚNICA DE LICENCIATURA	07
<b>CURSO DE OFERTA ÚNICA DA UNESPAR</b>			
BACHARELADO E LICENCIATURA			
DANÇA	CURITIBA II		
TOTAL DE CURSO DE OFERTA ÚNICA DE BACHARELADO E LICENCIATURA: 01			

Diante desta característica singular, a UNESPAR precisa aproximar os cursos afins, para tentar unificação suas bases comuns, facilitando a mobilidade de docentes e estudantes, além de promover uma discussão global dos PPC's de todos os cursos, inclusive os de oferta única, para avaliar e adequar suas propostas a nova condição de universidade e às mudanças na legislação.

Outra definição, também apontada '*a priori*' como necessária, se refere ao regime de oferta dos cursos de graduação. No momento de sua implantação, tanto o Regimento Geral quanto o Projeto Político Institucional registram a decisão de optar-se pelo "regime misto (semestral e/ou anual), considerando a diversidade de regimes de ofertas herdados dos cursos em funcionamento nas antigas faculdades. Esta questão deverá ser retomada, sendo sua (re)definição resultado de ampla discussão institucional que – com base em razões didático-pedagógicas – levará em conta, ainda, questões administrativo-operacionais de estruturas e pessoal disponíveis, maior agilidade e dinamicidade no funcionamento dos cursos, e as necessidades de adaptação para viabilizar os processos de mobilidade discente (internas e externas à UNESPAR).

Este trabalho envolve uma intensa e cuidadosa participação coletiva, a fim de garantir uma avaliação e uma proposição coerentes com a nova situação. A revisão do Projeto Político-Pedagógico Institucional, por sua vez, para garantir uma ampla participação da comunidade universitária como um todo, depende dessa discussão inicial, que dará as bases para a elaboração de um projeto coerente, organicamente articulado aos PPC's dos cursos e consistente em termos pedagógicos e epistemológicos. Para o cumprimento destas metas, será implantado o *Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da Unespar*, como segue abaixo discriminado.

## 2.1. Programa de Reestruturação dos Cursos de Graduação da UNESPAR

A estruturação deste Programa tem por objetivo promover mudanças qualitativas nos PPCs, comprometidas com as necessidades contemporâneas de formação humana e profissional dos estudantes da Unespar, consideradas suas reais condições socioeconômicas de participação nas atividades científico-acadêmicas.

Este trabalho envolve diretamente a organização didático-pedagógica dos cursos de Graduação e apresenta as seguintes metas:

- Construção de propostas de ação com vistas a diminuir índices de evasão e repetência encontrados nos Cursos de Graduação da Unespar.
- Unificação dos Projetos Pedagógicos (PPPs) dos cursos comuns.
- Reestruturação dos PPPs que não são comuns.
- Implantação de um Fórum Permanente da Graduação da Unespar.

Com esta finalidade, foram traçadas metas, ações e cronograma para execução, como apresentado a seguir:

META	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	PREVISÃO PRAZOS	RESPONSÁVEIS
<b>Unificar Projetos Pedagógicos (PPPs) dos cursos comuns e reestruturar os PPPs que não são comuns.</b>	- Visitas aos <i>campi</i> e elaboração de questões a serem discutidas por colegiado, de modo a padronizar uma síntese da situação e demanda dos cursos	- Elaborar roteiros e questionários padrão para todos os cursos	Ano de 2014	PROGRAD
	- Encaminhamento de estudos dos PPC's em relação aos documentos institucionais PDI, PPI, e das diretrizes nacionais – DCN's e estaduais DCEs e Parecer nº 56/12-CEE/Pr	- Promover reuniões coletivas e nos colegiados, com roteiros de discussão, para sistematização de diagnóstico dos cursos e suas matrizes curriculares	Ano de 2015	PROGRAD, NDE's e Colegiados dos Cursos de Graduação
	- Promoção de Reuniões de colegiados e centros de áreas dos cursos afins e dos cursos de oferta única, bem como de eventos gerais e específicos para estudos e sistematizações de diagnóstico geral dos PPC's em vigor	- Possibilitar reuniões, eventos e encontros específicos dos cursos afins para diagnosticar suas semelhanças, diferenças e possibilidades de unificação	Ano de 2015	PROGRAD, Colegiados, NDEs de cursos afins e de oferta única, Centros de áreas e representação estudantil
		- Promover eventos e reuniões dos colegiados de cursos de oferta única para diagnóstico das mudanças necessárias	Ano de 2015	PROGRAD, Colegiados, NDEs de cursos afins e de oferta única, Centros de áreas e representação estudantil
		- Criação de Grupos de Trabalho (GT's) para diagnóstico e discussão da unificação e reestruturação curricular	Ano de 2015	PROGRAD, Colegiados, NDEs de cursos afins e de oferta única, Centros de áreas e representação estudantil
	- Organização de Seminários, eventos e encontros de colegiado para encaminhamento e discussão de propostas de alteração curricular	- Promover eventos, encontros gerais, estudos e reuniões dos GT's para elaboração das propostas de unificação dos cursos afins e de reestruturação dos cursos de oferta única	Ano de 2016	PROGRAD, Centros e Colegiados e NDEs dos Cursos de Graduação
	- Formulação, aprovação e implantação das propostas de unificação e de reestruturação das matrizes curriculares dos cursos de graduação da Unespar	- Discutir coletivamente e aprovar nos órgãos superiores as reformulações curriculares elaboradas	Anos de 2016 e 2017	PROGRAD, Centros de área, Colegiados, NDEs dos Cursos de Graduação, representação estudantil e órgãos colegiados superiores
- Avaliar contínua e coletivamente as		A partir de 2017		

		novas propostas implementadas		
<b>Discutir a inserção de atividades de extensão, pesquisa e também de internacionalização nas matrizes curriculares</b>	- Definição de políticas e programas comuns de ensino, pesquisa e extensão	- Identificar possibilidades e propor programas comuns de fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão	A partir de 2014	PROGRAD, PROEC, PRPPG

### 3. Política Institucional de Unificação dos Procedimentos Acadêmicos

Objetivo: Padronizar práticas e procedimentos, com vistas à constituição de uma unidade institucional, que alavanque a qualidade acadêmica, propiciando mobilidade e interação entre cursos e unidades.

META	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	PREVISÃO DATA	RESPONSÁVEIS METAS
<b>Unificar eventos comuns nas licenciaturas e bacharelados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unificar eventos de modo a otimizar recursos financeiros e humanos</li> <li>- Aproveitar os eventos para formação docente, e trazer pessoas com capacidade de discutir questões relevantes para universidade.</li> </ul>	- Emitir Instrução Normativa PROGRAD	Adequação ao longo de 2015 e 2016	PROGRAD, Centros e Colegiados de Cursos de Graduação
<b>Unificar Regulamentos Acadêmicos da UNESPAR (Regulamentos Gerais)</b>	Encaminhar a discussão e Minuta dos Regulamentos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estágios Curriculares e Extra-curriculares e TCCs;</li> <li>- Monitoria;</li> <li>- Atividades Acadêmicas Complementares e Atividades Extra-Curriculares;</li> <li>- Iniciação Científica;</li> <li>- Ingresso como portador de curso superior;</li> <li>- Condições e prazos para Trancamento de Matrícula;</li> <li>- Cancelamento da Matrícula por ato administrativo;</li> <li>- Transferências;</li> <li>- Atividades domiciliares;</li> <li>- Documentos para matrículas</li> </ul>	- Aprovar regulamentos e instruir os distintos campi e comunidade acadêmica	Anos de 2014 e 2015	PROGRAD, PRPPG, Centros de Área, CEPE
<b>Implantar, atualizar e gerenciar Sistema</b>	- Migrar sistemas para o SIGES ou outro sistema que melhor atenda às	Adoção de Sistema único de Registros	A partir de 2014	PROGRAD, PROPLAN, PRAF

<b>de Registros Acadêmicos único para todos os campi da Unespar</b>	demandas dos campi - Realizar atualizações no sistema acadêmico SIGES	Acadêmicos	Ano de 2015	Diretoria de Registros Acadêmicos
<b>Criar de sistema virtual de Planos de Ensino</b>	- Criar um sistema online para elaboração, aprovação e tramitação dos Planos de Ensino	Informatizar e padronizar o processo, trâmite e arquivamento dos Planos de Ensino	Ano de 2015	PROGRAD, PLOPLAN
<b>Implantar o Registro de Diplomas da Unespar</b>	- Constituir e aparelhar com equipamentos e pessoal a Diretoria de Registros de Diplomas	2014/2015 – Registro de diplomas dos campi de Curitiba I e II e Paranaguá  2015 – Registro dos diplomas de todos os campi	Anos de 2014 e 2015  Ano de 2015	PROGRAD e PRAF  Diretoria de Registros de Diplomas
<b>Aprovar um Regulamento específico de Extensão e Cultura</b>	- Elaboração de Minuta e Aprovação nos Conselhos Superiores	- Promover o levantamento das atividades culturais dos campi - Realizar reuniões com a comunidade acadêmica	Ano de 2015	PROEC, Centros de áreas, Colegiados dos Cursos, representações estudantis e órgãos superiores
<b>Adequar projetos e programas ao Regulamento de Extensão e Cultura</b>	- Reuniões com as chefias de divisões dos campi e direções de centros de áreas - Reuniões com os coordenadores de grupos culturais, eventos e outros - Reuniões com os proponentes dos projetos	- Realizar discussões e orientações para adequar os projetos e programas ao novo regulamento de extensão e cultura	Anos de 2015 e 2016	PROEC

Nestas políticas de unificação de procedimentos acadêmicos, algumas ações seguem detalhadas abaixo, para discriminação de suas concepções e das distintas providências necessárias.

### 3.1. Unificação dos Estágios

Objetivo: criar uma unidade em relação à compreensão e à realização do estágio, que deve ser expressa e materializada por meio do Regulamento Geral de Estágio, definindo assim os objetivos das atividades e os requisitos mínimos para a sua prática.

Considerando as obrigações das Instituições de Ensino Superior em elaborar normas complementares e instrumentos de avaliação dos estágios de seus

estudantes, conforme o artigo 7º, inciso VI da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, a UNESPAR visa realizar a regulamentação e estruturação de seus Estágios, em conjunto com a comunidade acadêmica.

Para isso, pretende-se propiciar espaços de diálogos e debates, devido à necessidade de criação de um Regulamento Geral de Estágio, que assegure uma unidade em relação à definição dos estágios, os seus objetivos e sua organização. Importante destacar que tal política não desconsidera a particularidade de cada curso, pois os mesmos terão que criar os seus regulamentos, levando em consideração as suas características e demandas singulares.

META	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	PREVISÃO PRAZOS	RESPONSÁVEIS
<b>Unificar o Regulamento Geral do Estágio da UNESPAR</b>	Elaboração do Regulamento de Estágio	Criar diretrizes institucionais com normas e critérios para a prática de estágio na Unespar	Ano de 2014	PROGRAD
		Coordenar a elaboração e a discussão coletiva da Minuta do Regulamento	Anos de 2014 e 2015	PROGRAD
	Tramitação da Minuta do Regulamento entre as instâncias institucionais	Aprovar o Regulamento de Estágio nos órgãos colegiados da UNESPAR	Ano de 2015	PROGRAF e órgãos colegiados
	Implantação de Regulamento Único, com processo de acompanhamento e avaliação	Implantar o Regulamento Geral do Estágio	A partir do ano de 2015	PROGRAD, Centros de Áreas e Colegiados de Cursos
		Criar políticas de monitoramento e avaliação em relação aos estágios curriculares e não curriculares	Ano de 2016	PROGRAD
Fomentar o desenvolvimento pleno dos estágios curriculares e não curriculares	Anos de 2015 e 2016	PROGRAD		
Criação de Centrais de Estágios nos <i>campi</i>	Estruturar as Centrais de Estágios em todos os <i>campi</i>	Anos de 2015 e 2016	PROGRAD e gestão dos <i>campi</i>	

### 3.2. Unificação dos Programas de Iniciação Científica

Objetivo: Padronizar e unificar os processos envolvendo a iniciação científica e a pesquisa no interior da UNESPAR, a fim de assegurar maior igualdade de oportunidades entre os distintos *campi*, promovendo o desenvolvimento e o aprimoramento da prática da pesquisa na universidade como um todo.

Importante registrar que as antigas Faculdades Estaduais que compõem hoje a UNESPAR já vinham desenvolvendo importantes ações no campo da pesquisa científica, tanto com a criação de Grupos de Pesquisa, Pesquisas Isoladas de seus docentes, quanto com o estímulo à iniciação científica de seus estudantes. Havia inclusive a existência de Programas de Iniciação Científica e Iniciação Científica Júnior, atendendo também aos estudantes do ensino médio.

Os *campi* que os ofertavam tinham instituído seus regulamentos próprios de Iniciação Científica, atendendo às suas demandas e necessidades. Diante da nova configuração, de uma universidade *multicampi*, torna-se necessário promover alterações nos mesmos, a fim de unificar estes processos.

META	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	PREVISÃO PRAZOS	RESPONSÁVEIS
<b>Unificar os Regulamentos da Iniciação Científica da UNESPAR, sua seleção e seus procedimentos</b>	Elaboração do Regulamento de Iniciação Científica	Criar normas e critérios para submissão de propostas de pesquisa  Coordenar a elaboração e a discussão coletiva da Minuta do Regulamento	Até início de 2014	PRPPG
	Tramitação da Minuta do Regulamento entre as instâncias institucionais	Aprovar o Regulamento da Iniciação Científica nos órgãos colegiados da UNESPAR	Até início de 2014	PRPPG e órgãos colegiados
	Implantação de Regulamento Único, com processo de seleção unificado e tramitação eletrônica	Implantar o Regulamento Único da Iniciação Científica	1º semestre de 2014	PRPPG

		Realizar o processo seletivo por sistema eletrônico	1º semestre de 2014	
	Criação de Comitês Assessores Locais (CALICs) nos <i>campi</i>	Estruturar os CALICs em todos os <i>campi</i>	2º semestre de 2014	PRPPG
<b>Unificar Evento Anual de Iniciação Científica</b>	Unificação do Evento de Iniciação Científica da Unespar	Organizar e promover Encontros Anuais de Iniciação Científica da UNESPAR envolvendo todos os <i>campi</i>	Ano de 2015	PRPPG e CALICs

#### 4. Política Institucional de Unificação do Concurso Vestibular

Objetivo: Unificar os Processos Seletivos de Ingresso por Concurso Vestibular na UNESPAR, permitindo maior agilidade, a otimização de pessoal e recursos, bem como a padronização de seus processos, contribuindo com sua consolidação, além de ampliar as possibilidades de acesso de estudantes por meio da adesão gradativa ao Sistema de Seleção Unificada (SISU).

Com a criação da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, o vestibular passou a ser amplamente discutido por uma comissão instituída - Comissão Central de Concurso Vestibular, para analisar os aspectos de sua estruturação. Também estão sendo promovidos debates institucionais para discussão e aprovação da adesão ao SISU. O objetivo é que os processos de ingresso realizados no ano de 2014 já ocorram de forma unificada. Para isso, as seguintes metas e ações foram planejadas:

META	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	PREVISÃO PRAZOS	RESPONSÁVEIS
<b>Unificar o Regulamento do Concurso Vestibular da UNESPAR, definindo seus critérios de seleção e seus procedimentos</b>	Elaboração e discussão do Regulamento do <i>Processo Seletivo de Ingresso Próprio e Unificado - Concurso Vestibular</i>	Criar normas e critérios para orientar o processo de seleção dos candidatos aos distintos cursos da universidade e discutir coletivamente	Ano de 2014	PROGRAD, PROPLAN, comunidade acadêmica
	Definição dos procedimentos	Definir conteúdos	Ano de 2014	PROGRAD,

	e critérios de seleção para realização do Concurso Vestibular Unificado	gerais para avaliação, calendário, responsáveis, prazos e custos  Coordenar a elaboração e a discussão coletiva da Minuta do Regulamento		PROPLAN, PRAF
	Tramitação da Minuta do Regulamento entre as instâncias institucionais	Aprovar o Regulamento do Concurso Vestibular nos órgãos colegiados	Ano de 2014	PROGRAD, CEPE
	Implantação do Regulamento Único, com realização de Processo de Seleção Próprio e Unificado – Concurso Vestibular	Implantar o Regulamento Único do Concurso Vestibular	Ano de 2014	PROGRAD
<b>Aderir ao SISU para distribuição das vagas para ingresso nos cursos de graduação</b>	Aprovação nos órgãos colegiados superiores e estruturação administrativa para ingresso nos cursos de graduação da UNESPAR via SISU	Reservar 50% das vagas dos cursos de graduação da UNESPAR para o ingresso via SISU	A partir do ano de 2014	PROGRAD

## 5. Política de Unificação dos Processos Institucionais de Avaliação Interna

Objetivo: Padronizar os processos de avaliação institucional global, a fim de promover a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e de suas distintas atividades, subsidiando suas políticas e ações de planejamento, para consolidar sua atuação responsável perante a sociedade.

A avaliação institucional surge em um contexto político, social e educacional em que os distintos órgãos governamentais buscam acompanhar os desempenhos dos vários níveis de ensino, a fim de formular suas políticas. A avaliação nas Instituições de Ensino Superior foi instituída como política pública obrigatória pelo Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras – PAIUB, em 1993, e em 2004, pelo Sistema Nacional de Avaliação de ensino Superior – SINAES (Lei nº 10861/04).

O ato de avaliar adquiriu o caráter de um compromisso institucional de promover a melhoria da qualidade do ensino superior, de formação e de transformações individuais e sociais, de valorização humana na busca de uma sociedade democrática, de respeito à diferença e à diversidade, e de afirmação da autonomia e da identidade institucional.

O processo de avaliação institucional envolve a avaliação externa, por meio de provas aplicadas aos estudantes dos distintos cursos, questionários e fornecimento de informações aos órgãos públicas, mas também a avaliação interna, que constitui hoje um componente central para o processo de avaliação institucional.

Os distintos *campi* que compõem agora a UNESPAR já realizavam práticas avaliativas próprias, com características diferenciadas, para atendimento de suas necessidades e especificidades. Nesse momento de consolidação, torna-se necessário unificar estes processos de avaliação institucional interna, para consolidar a universidade, garantir a construção de sua identidade e para subsidiar os seus planejamentos e suas mais distintas ações.

O objetivo é implantar um processo que busque avaliar a instituição de forma global, contemplando os vários elementos que a constituem, em função de suas finalidades essenciais. Para isso, é necessária a construção de instrumentos avaliativos que permitam evidenciar suas características próprias, localizando-a a partir da globalidade dos sistemas, sem deixar de articular identidade e globalidade com o contexto social.

Neste sentido, este processo de auto avaliação deve ser permanente, constituindo-se como uma cultura internalizada nas estruturas e nas ações institucionais, tendo, portanto, um caráter educativo e de melhoria. Seu objetivo é compreender a cultura e a vida da Instituição em suas múltiplas manifestações. É, portanto, um processo social e coletivo de reflexão, compreensão de conjunto, interpretação e trabalho de transformação. O

sistema de avaliação institucional a ser construído a partir destes pressupostos deve apresentar uma concepção formativa e construtiva, não se tornando meramente um mecanismo de controle. A partir destes princípios mais gerais, apresentam-se as metas e ações propostas para sua implantação efetiva.

META	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	PREVISÃO PRAZOS	RESPONSÁVEIS
<b>Unificar o Processo Institucional e Avaliação Interna da UNESPAR, definindo critérios e dimensões para avaliação e propondo um Regulamento Único de Avaliação Institucional</b>	Elaboração e discussão do Regulamento Único de Avaliação Institucional	Preparar a minuta Nomear os membros de campus do Grupo de Trabalho da Avaliação Institucional Reunir presencialmente o GT- Avaliação – Apresentar e discutir agenda de trabalho Realizar reuniões virtuais do GT- Avaliação	Anos de 2014 e 2015	PROPLAN, CAInstit. e comunidade acadêmica
	Aprovação do Regulamento de Avaliação Institucional	Disponibilizar a Minuta do Regulamento para discussão Aprovar o Regulamento nos órgãos colegiados superiores	Ano de 2015	PROPLAN, CAInst., órgãos colegiados superiores
	Instituição da Comissão Central de Avaliação Institucional (CCAI)	Aprovar e nomear a CCAI	Ano de 2015	CAInst.
	Instituição das Comissões locais de Avaliação Institucional (CLAI)	Aprovar e nomear a CLAI	Ano de 2015	CAInst.
	Desenvolvimento do Plano de Trabalho (PTAI)	Realizar reuniões presenciais/virtuais de discussão do PTAI Preparar a minuta do PTAI Aprovar nas instâncias colegiadas o PTAI	Ano de 2015	CAInst., PROPLAN, PROGRAD, órgãos colegiados superiores
	Discussão do Instrumento de Avaliação Institucional (IAI)	Discutir e aprovar o IAI	Ano de 2015	CAInst.
	Efetivação do Instrumento de Avaliação Institucional	Elaborar meio de coleta de dados da AI, conforme PTAI	Ano de 2015	CAInst.
	Promoção e início do Primeiro Ciclo Avaliativo (2015-2018)	Aplicar o instrumento avaliativo Agrupar os dados do instrumento Processar os dados Elaborar o relatório	Ano de 2015	CAInst., PROPLAN



#### IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para além de meramente cumprir uma exigência legal decorrente do processo de seu credenciamento junto ao Sistema Estadual de Educação, ao elaborar e socializar o contido no presente Plano Institucional, a UNESPAR, mais uma vez, formaliza seus compromissos com a efetiva implantação de uma Universidade Pública *Multicampi* e Multirregional, no Estado do Paraná.

Entende, ainda, que a responsabilidade social e política com a efetivação das Metas, ações e estratégias aqui delineadas extrapola – ainda que deles não prescindia – os limites de atuação dos agentes da comunidade acadêmica (em grande medida, pela não concretização do princípio constitucional da “autonomia universitária”). Sua concretização é dever de todas as instâncias envolvidas com a construção das políticas públicas de ensino superior deste Estado.

As populações das diversas regiões de abrangência da UNESPAR anseiam terem garantido seu direito ao acesso cada vez mais amplo a um ensino superior público de qualidade, com efetiva atuação para a diminuição das desigualdades sociais a que estão historicamente relegadas.