



PLANO INSTITUCIONAL PARA MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO

DIRETRIZES GERAIS, METAS E PROPOSTAS DE AÇÕES

2014-2017



Reitoria

Antônio Carlos Aleixo

Vice-Reitoria

Antônio Rodrigues Varela Neto

Chefia de Gabinete

Edinéia Fátima Navarro Chilante

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD

Mário Cândido de Athayde Júnior

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PROEC

Aurélio Bona Júnior

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG

Frank Antônio Mezzomo

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento – PROGESP

Sydnei Roberto Kempa

Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

Flávio Brandão Silva

Pró-Reitoria de Administração e Finanças – PRAF

Rogério Ribeiro



SUMÁRIO

I. INTRODUÇÃO: FUNDAMENTOS E JUSTIFICATIVA	3
II. OBJETIVOS.....	8
III. METODOLOGIA PARA O PLANEJAMENTO	8
IV. METAS, AÇÕES E PROGRAMAS.....	11
1. Políticas Institucionais Gerais.....	11
1.1. Política de Apoio Pedagógico aos Cursos da Unespar.....	11
1.2. Política de Formação Continuada dos Docentes da UNESPAR	13
1.3. Política de Inclusão e Permanência Estudantil na UNESPAR.....	14
1.4. Política de Adoção de Medidas Estruturais e de Gestão de Pessoas para o desenvolvimento do ensino da UNESPAR.....	16
2. Programas Institucionais para atendimento específico de demandas.....	17
2.1. Programa de Monitoria Acadêmica	17
2.2. Programa de Iniciação Científica	18
2.3. Programa de Apoio à Compra de Equipamentos, Insumos e Acervos Bibliográficos	19
2.4. Programa de Formação Continuada Docente	20
2.5. Programa de Tutoria Acadêmica	21
2.6. Outros Programas e Ações da UNESPAR.....	21



I. INTRODUÇÃO: FUNDAMENTOS E JUSTIFICATIVA

A Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR teve sua criação efetivamente concretizada em 2013, pela Lei Estadual nº 17.590, que alterou os dispositivos da Lei Estadual nº 13.283, de 2001. Ela reuniu 07 (sete) Faculdades Estaduais, situadas em diferentes regiões do Paraná, sendo que algumas delas atuavam desde os anos de 1950 em distintas áreas do conhecimento.

Desde o seu credenciamento pelo Conselho Estadual de Educação – CEE, por intermédio do Parecer CEE/CES nº 53/13, de 06 de novembro de 2013, e do Decreto 9.538, de 05 de dezembro de 2013, a UNESPAR vem adotando medidas administrativas, legais e pedagógicas visando assegurar sua consolidação como universidade pública, gratuita e de excelência, no cenário regional e nacional.

Considerando sua condição de universidade *multi-campi*; considerando as avaliações externas oficiais de seus cursos de graduação; considerando as exigências do CEE por ocasião de seu credenciamento; considerando as demandas gerais dos cursos de Graduação constatadas a partir de diagnósticos iniciais realizados em visitas *in loco* em cada um dos 07 (sete) *campi* da UNESPAR; e considerando os diagnósticos qualitativos emanados dos docentes, estudantes e equipes pedagógicas dos cursos de Graduação, foi organizado este **Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino**.

Sua formulação e implantação prevê uma atuação integrada de todas as atividades institucionais, cujo objetivo é qualificar e fortalecer o ensino de graduação e de pós-graduação da UNESPAR, sanando as deficiências e fragilidades existentes e fortalecendo suas potencialidades.

A universidade conta atualmente com 67 (sessenta e sete) cursos de graduação, entre bacharelados e licenciaturas, que atendem aproximadamente



12.000 (doze mil) estudantes nos seus distintos *campi*. Este atendimento, por sua vez, abrange 06 (seis) regiões do Paraná, além de receber ainda vários estudantes provenientes de outros estados.

Pelo seu histórico e devido ao alcance do atendimento educacional promovido pela UNESPAR, percebe-se sua importância para o crescimento regional e nacional, já que seu trabalho pode beneficiar um amplo contingente populacional, promovendo o desenvolvimento humano, científico, cultural, artístico e tecnológico desta região.

Consciente de sua importância social, a UNESPAR elaborou este **Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino**, em conformidade ao estabelecido em seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e no seu Projeto Político Institucional – PPI. Dentre os objetivos elencados no PDI, destacamos aqui a necessidade de “consolidar seu papel no desenvolvimento humano, social e integral e no desenvolvimento econômico em todos os níveis”.

Para cumprir este objetivo, partimos de uma realidade historicamente herdada das antigas Faculdades que hoje compõem nossa universidade. Visando assegurar certa objetividade para um diagnóstico inicial de nossas características - já que de imediato dispomos de escassos dados qualitativos para uma avaliação mais pontual - partimos do que foi até o momento constatado nas avaliações oficiais, sem desconsiderar nossas potencialidades e peculiaridades regionais.

De acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas – INEP, o Índice Geral de Cursos – IGC da UNESPAR, atribuído em 2013, é 03 (três). O Conceito Institucional – CI, por sua vez, não está ainda devidamente atribuído na página do Ministério da Educação e Cultura – MEC.

A organização administrativa dos 67 (sessenta e sete) cursos de graduação em de cada *campus* seguiu o critério de aproximação de áreas de conhecimento, dando origem aos Centros de Área. A maioria dos cursos já participou de avaliação externa, resultando na atual condição, abaixo demonstrada:

CAMPUS	CENTRO DE ÁREA	CURSO	CPC
APUCARANA	Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Administração	3
		Ciências da Computação	-
		Ciências Contábeis	3
		Ciências Econômicas	3
		Secretariado Executivo Trilingue	3
		Serviço Social	2
		Turismo	3
	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Matemática	-
		Pedagogia	-
		Letras - Português	-
Letras - Inglês		-	
CAMPO MOURÃO	Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Administração	3
		Ciências Contábeis	2
		Ciências Econômicas	3
		Eng. de Produção - Agroindustrial	3
		Turismo e Meio Ambiente	3
	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Geografia	4
		História	-
		Letras - Português/Inglês	4
		Matemática	4
		Pedagogia	3
CURITIBA I	Centro de Artes	Artes Visuais	-
		Sup. Escultura	-
		Sup. Gravura	-
		Sup. Pintura	-
	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Música	3
		Composição e Regência	-
		Sup. Canto	-
		Sup. Instrumento	-
CURITIBA II	Centro de Artes	Teatro	2
		Artes Cênicas	-
		Dança	-
		Artes Visuais	3
		Cinema e Vídeo	-
	Centro de Ciências Humanas, Educação e Saúde	Música	3
		Música Popular	-
PARANAGUÁ	Centro de Ciências Sociais Aplicadas	Administração	3
		Ciências Contábeis	3
	Centro de Ciências Humanas, Biológicas e da Educação	História	4
		Letras - Português	3
		Letras - Português/Inglês	3
		Pedagogia	3
		Ciências Biológicas - Licenciatura	3
		Ciências Biológicas - Bacharelado	3
		Matemática	2
		PARANAÍ	Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Ciências Contábeis	4		
Serviço Social	3		
Centro de Ciências Humanas e da Educação	Letras - Português/Inglês		3
	Ciências Biológicas		-
	Geografia		4
	História		4
	Matemática		3
Pedagogia	4		

	Ciências da Saúde	Educação Física	4
		Enfermagem	4
UNIÃO DA VITÓRIA	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Filosofia	4
		Geografia	2
		História	4
		Letras - Português/Inglês	3
		Letras - Português/Espanhol	3
		Pedagogia	3
		Ciências Biológicas	3
	Centro de Ciências Exatas e Biológicas	Química	4
		Matemática	3

Se tomarmos como base de análise apenas as avaliações oficiais, podemos constatar que 13 (treze) cursos possuem CPC 04 (quatro), 29 (vinte e nove) cursos tem CPC 03 (três), 05 (cinco) cursos apresentam CPC 02 (dois) e 20 (vinte) cursos não receberam CPC ainda. Nesse cenário, aproximadamente 29,85% dos cursos ainda não foram oficialmente avaliados, em virtude de criação recente ou por não constarem na relação de cursos avaliados. Os 02 (dois) cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, por sua vez, ainda não receberam avaliação oficial da CAPES, devido a sua implantação recente.

Dos cursos de graduação avaliados, **19,40%** apresentam **ótimas** condições de ensino, com **CPC 4** (quatro), enquanto que **43,29%**, apresenta conceito **3 (três)**. Por outro lado, há uma pequena porcentagem de cursos, precisamente **7,46%**, que foram avaliados de **modo insatisfatório**, obtendo conceito **2 (dois)**. Verifica-se na UNESPAR, por conseguinte, a necessidade de atuar com maior intensidade em alguns cursos específicos, bem como de aprimorar outros cursos, elevando sua qualidade, sem descuidar dos cursos que tem melhor avaliação, pois estes podem ser ainda mais potencializados.

A partir desse contexto, que acaba tendo como parâmetro primordial uma análise quantitativa – e que, por este motivo, foi melhor apreendido a partir da escuta de demandas da comunidade universitária – a este **Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino** foi elaborado. Espera-se com as políticas e metas aqui esboçadas superar os desafios atuais e promover o crescimento da excelência de seu ensino, a fim de consolidar e aprimorar a



oferta de uma educação que esteja em consonância com as necessidades locais, regionais e nacionais.

É importante ressaltar a importância histórica da UNESPAR nas regiões em que atua, pois ela tem assegurado a ampliação das condições de formação, como pode ser verificado na qualidade da maioria de seus cursos. O desafio maior consiste em auxiliar prioritariamente os cursos com conceito 2 e os cursos novos, que estão em processo de reconhecimento, mas também de propor políticas de atuação que abarquem a totalidade dos cursos, promovendo um crescimento e melhoria substantiva no conjunto das atividades desenvolvidas na universidade.

Concomitante ao atendimento especial aos cursos com maior fragilidade, portanto, a instituição prevê um trabalho amplo e conjunto com toda a comunidade acadêmica, no sentido de identificar e diagnosticar as reais condições de ensino em cada curso, a fim de atuar de modo mais decisivo para universalizar a melhoria de sua qualidade de ensino.

O objetivo é que os cursos que atualmente estão com CPC 2 e 3 atinjam, gradativamente, o CPC 4, assegurando um ensino de excelência para nossos estudantes e para as distintas regiões do Paraná. Conforme estabelecido no PDI, destacam-se os seguintes compromissos assumidos institucionalmente:

- Desenvolver ensino de graduação, sequencial e de pós-graduação, nas mais variadas áreas de conhecimento, oportunizando a inserção profissional nos diversos setores de atuação;
- Estimular a produção do conhecimento, da pesquisa científica e tecnológica e da criação artístico-cultural;
- Promover a difusão da extensão e da cultura por meio de ações voltadas à sociedade;



- Fortalecer as bases científicas, tecnológicas e de inovações permeadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Empregar os recursos da coletividade, tanto humanos como materiais, para a integração dos diferentes grupos técnicos e sociais da universidade;
- Cooperar com entidades públicas e privadas no campo do ensino, da pesquisa e da extensão em âmbito nacional e internacional;
- Executar o processo educativo, na comunidade universitária, desenvolvendo uma consciência ética;
- Ofertar cursos de nível superior, formação continuada e extensão que atendam as necessidades educacionais regionais e nacionais.

A partir deste projeto institucional, foram formulados os eixos de atuação prioritários para o aprimoramento das condições de ensino, a fim de assegurarmos o compromisso e a responsabilidade social desta universidade pública.

II. OBJETIVOS

Este **Plano Institucional para Melhoria da Qualidade de Ensino** visa a contribuir para a promoção e fortalecimento do ensino ofertado nos cursos de Graduação e Pós-Graduação da UNESPAR, a partir de ações integradas de diagnóstico, avaliação, discussões, estudos e proposições coletivas, que visam atender às necessidades de formação político-pedagógica e de reflexão da prática docente, bem como de atendimento aos estudantes.

III. METODOLOGIA PARA O PLANEJAMENTO

A análise das condições reais de ensino atualmente existentes e a proposição de ações concretas para seu aprimoramento engloba um conjunto de



condições que não podem ser reduzidas a aspectos quantitativos e que não podem ser ignorados no âmbito deste Plano, sob pena de idealizarmos resultados inatingíveis.

Dentre as dimensões mais relevantes a serem consideradas, pode-se destacar: a qualificação profissional dos docentes e sua valorização no interior da universidade; o regime de trabalho e as condições concretas para sua dedicação às atividades de ensino, pesquisa e extensão (que compõem o tripé básico de uma universidade); as condições materiais e infraestruturais, que envolvem laboratórios equipados e modernos para as práticas de ensino, além de bibliotecas com títulos relevantes e atualizados; condições para permanência dos estudantes, como programas e bolsas que assegurem sua dedicação aos estudos, auxílios sociais, como restaurantes e moradias universitárias; bem como a existência de diversos fatores sociais e econômicos que interferem nas condições de acesso e de estudos de nossos acadêmicos.

Tal pressuposto orienta as metas, ações e metodologias aqui apresentadas, que procuram atuar diretamente nas condições de ensino da graduação, sem ignorar seus determinantes concretos e seus limites reais. O planejamento institucional procurou levar em conta a atual conjuntura de contingenciamento de recursos públicos por parte do Governo do Estado do Paraná, propondo também ações que demandam menos investimento direto, embora a ausência de investimentos em ações cruciais possa efetivamente comprometer boa parte das metas pretendidas.

Para potencializar os objetivos e compromissos institucionais com a qualidade do ensino, torna-se indispensável um aporte de recursos públicos significativo, a fim de superar as deficiências com maior agilidade, obtendo resultados favoráveis num espaço de tempo menor. Por ser a Unespar, uma universidade em implantação e que atua em várias regiões do Paraná, acredita-se na importância deste investimento social e político, a fim de contribuir no



crescimento social e econômico do estado. Concebe-se e defende-se, aqui, a universidade pública como uma instituição social e a educação como um direito de todos.

A metodologia e as ações previstas para atuação institucional no âmbito da melhoria da qualidade da educação ofertada na UNESPAR pressupõem uma articulação imprescindível e a plena harmonia deste **Plano Institucional de Melhoria da Qualidade de Ensino** com o seu **Plano de Unificação Acadêmica**. Ambos estão organicamente articulados com o objetivo de identificar, analisar, discutir e superar as fragilidades e deficiências que nossos cursos apresentam, aproveitando e fortalecendo nossas potencialidades, sendo que estes processos se retroalimentam no sentido de subsidiar novos planejamentos e as transformações institucionais necessárias.

Especificamente, no caso do **Plano Institucional de Melhoria da Qualidade de Ensino**, estão previstas metas e ações, algumas das quais, complementarmente, demandam a estruturação de Programas específicos. Este Plano foi sistematizado, portanto, em forma de metas, ações, detalhamento das mesmas (quando necessário), previsão de prazos e indicação dos responsáveis, a fim de orientar as ações estratégicas com vistas à consolidação da universidade.

Procurando atender aos princípios de gestão democrática constantes nos documentos mestres - PDI e PPI - foram levantadas por intermédio de visitas *in loco* aos distintos *campi* as demandas de curto, médio e longo prazo dos Cursos de Graduação, bem como discutidas as bases para a construção dos Programas Institucionais que, a seguir, são caracterizados, para a melhoria dos Cursos de Graduação.

IV. METAS, AÇÕES E PROGRAMAS

O planejamento para a melhoria da qualidade do ensino envolveu a discussão de Políticas mais gerais, de caráter permanente, com a definição das metas e ações necessárias para atender o conjunto das questões que afetam essa dimensão na universidade. Além disso, Programas pontuais e específicos são necessários para a efetiva implantação destas políticas. Este conjunto de ações integra o projeto de melhoria das condições educacionais da UNESPAR.

1. Políticas Institucionais Gerais

1.1. Política de Apoio Pedagógico aos Cursos da Unespar

Objetivo: Fortalecer o ensino de graduação e de pós-graduação, promovendo mudanças qualitativas comprometidas com as necessidades contemporâneas de formação humana e profissional dos estudantes da Unespar.

META	AÇÕES ESTRATÉGICAS	OBJETIVOS E AÇÕES DETALHADAS	PREVISÃO DE PRAZOS	RESPONSÁVEIS
Construir propostas de ação com vistas a diminuir índices de evasão e repetência encontrados nos Cursos de Graduação da Unespar	Aplicação de instrumento de Avaliação de Cursos (auto-avaliação) e levantamento dados de avaliação externa (ENADE e CPC)	Utilizar os relatórios do ENADE e os relatórios da Avaliação Institucional dos cursos para levantar as disciplinas que apresentam defasagem e buscar corrigir as defasagens	A partir de Mar/Abr 2015	PROGRAD, PROPLAN (CPA), PRPPG, PROEC, Centros de Área e Coordenações de Cursos
	Levantamento de dados de Evasão e repetência (série histórica) de todos os cursos, buscando qualificar as diferentes causas de suas ocorrências junto aos Colegiados de curso		Mai/jun 2015	
	Elaboração de propostas de ação (Monitorias, Minicursos, Oficinas, atendimento psicológico...)	Diminuir os Cursos com CPCs insuficientes (2) no próximo ciclo avaliativo do INEP.	A partir do 2º semestre de 2015	Centros de Área e Colegiados de Curso
	Implantação gradativa das propostas de ação		A partir do 1º semestre de 2015	PROGRAD, PROPLAN (CPA) e Centros de Área e Colegiados de Cursos.
	Incentivo a ações e iniciativas nos dois primeiros anos dos cursos de graduação, para ampliar a qualidade de apropriação do conhecimento, com a finalidade de diminuir a		Diminuir os índices de evasão	PROGRAD e Colegiados de Cursos
		Diminuir a repetência em		

	desistência	cursos apontados, de acordo com índices encontrados, definir metas por curso.		
	Introdução de disciplinas complementares de reforço de Leitura e Produção Textual e Matemática nos primeiros anos	Incluir disciplinas de acordo com as discussões dos cursos	Ao longo de 2016	PROGRAD, Centros, Colegiados e NDEs dos Cursos de Graduação
Aprimorar continuamente os Projetos Político-Pedagógicos dos cursos	Promoção de discussão das características e objetivos atuais dos PPCs em Encontros e/ou Fóruns Institucionais, a fim de obter um diagnóstico qualitativo	Viabilizar grupos de estudos, estudos dirigidos e encontros para estudos e debate	Ao longo de 2015	PROGRAD, Direção de Centro, Colegiados, representações estudantis
	Adequação dos mesmos à legislação vigente, às vocações institucionais e às demandas locais e regionais	Encontros para debate e construção coletiva de novas propostas	Mar/Dez-2016	PROGRAD, Direção de Centro, Colegiados, representações estudantis
	Aumento da flexibilidade e mobilidade dos cursos	Estudos e Discussão coletiva	Mar/Dez-2016	PROGRAD
	Ampliação da oferta de atividades de ensino diversificadas	Estudos e Discussão coletiva	Mar/Dez-2016	PROGRAD
	Elaboração de novas propostas curriculares	Construção nos Colegiados	Mar/Dez-2016	PROGRAD, PROGRAD, Direção de Centro, Colegiados, representações estudantis
	Criação de mecanismos de incentivo às atividades extracurriculares	Dinamização e diversificação dos percursos acadêmicos	Mar/Dez-2016	PROGRAD
	Implantação do Fórum Permanente da Graduação para avaliação, revisão e melhoria constante dos PPCs dos cursos	Organizar e estruturar as condições para representação coletiva no Fórum	A partir de 2017	PROGRAD Direção de Centro, Colegiados
Avaliar a manutenção, diminuição e/ou ampliação da oferta de vagas em cursos já existentes	Levantamento de dados do vestibular, da evasão e das demandas sociais e econômicas, para avaliar a oferta dos cursos existentes	Formar grupos de trabalho nos cursos	Anos letivos 2015/2016	PROGRAD, Direção de Centro, Colegiados
Criar Programa Institucional de Monitoria Voluntária e com Bolsa	Elaboração do Regulamento, discussão coletiva e aprovação nos órgãos superiores da Unespar	Publicizar no site, abrir para sugestões da comunidade acadêmica	Ano letivo de 2014/2015	PROGRAD, Direção de Centro, Colegiados
	Implantação e ampliação gradativa do Programa de Monitoria, com e sem bolsa	Abrir Edital Público e processo de seleção de professores orientadores e estudantes monitores	A partir do ano de 2015, permanente	PROGRAD
Ampliar e implantar	Coordenação e acompanhamento dos	Conceder bolsas, por intermédio de	Permanente	PRPPG

Programas de Iniciação Científica, com e sem bolsa	Programas de Iniciação Científica em nível de Graduação e Ensino Médio (PIC e PIC-JR)	abertura de editais e também abrir editais sem bolsa		
Criar Programa Institucional de Tutoria Acadêmica para acompanhamento de estudantes com dificuldades de aprendizagem	Elaboração do Regulamento, discussão coletiva e aprovação nos órgãos superiores da Unespar	Publicizar no site, abrir para sugestões da comunidade acadêmica	Ano letivo de 2016	PROGRAD, Direção de Centro, Colegiados
	Implantação e ampliação gradativa do Programa de Tutoria Acadêmica	Abriu Edital Público e processo de seleção de tutores	A partir do ano de 2016, permanente	PROGRAD
Implantar e fomentar a participação em Programas Federais e Estaduais	Adesão e implantação do PIBID em todos os <i>campi</i>	Organizar e estruturar o funcionamento do PIBID e a concessão de bolsas aos estudantes	A partir de 2014, permanente	PROGRAD, Coordenação do PIBID, Centros de Área, Colegiados.
Apoiar a participação dos alunos e professores em eventos científicos e publicações	Abertura de Edital de apoio a participação de docentes e discentes em eventos científicos, e também para publicações.	Abriu Editais Públicos para apoio às publicações e participação em eventos científicos	A partir de 2014, permanente	PRPPG
Expandir e consolidar a Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	Criação grupos de trabalho para estruturação e elaboração das novas propostas	Estimular e orientar a criação dos GT's	A partir de 2014	PRPPG
	Criação de incentivos específicos para publicações qualificadas dos docentes inseridos em PPGs.	Abriu Editais Públicos específicos para as demandas das PPGs	A partir de 2014	PRPPG
Expandir e consolidar Grupos de Pesquisa	Incentivo à criação de novos grupos de pesquisa e fomento das pesquisas no interior dos grupos já existentes	Abriu Editais Públicos para apoio às pesquisas	A partir de 2015	PRPPG
Fomentar em conjunto com as outras pró-reitorias medidas que contemplem a unicidade entre ensino, pesquisa e extensão	Reuniões permanentes das pró-reitorias para traçar estratégias de implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão	Otimizar esforços para viabilizar a implantação das políticas de melhoria da qualidade de ensino	A partir de 2014, com Periodicidade mensal	REITORIA, CHEFIA DE GABINETE, PROGRAD, PROEC, PRPPG, PROGESP, PROPLAN E PRAF
	Formação dos gestores para que entendam a inter-relação entre o financeiro, o administrativo e o pedagógico	Estimular e viabilizar a participação dos gestores em eventos nacionais e em cursos que discutam a função da universidade e seu ensino	A partir de 2014	

1.2. Política de Formação Continuada dos Docentes da UNESPAR

Objetivo: Qualificar a atuação docente em todos os âmbitos, especialmente no ensino de graduação.

META	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	PREVISÃO PRAZOS	RESPONSÁVEIS
Criar o Centro de Apoio Pedagógico ao Ensino Superior para promover formação didático-pedagógica continuada de Docência no Ensino Superior	Elaboração de propostas de formação pedagógica para docentes em estágio probatório e demais docentes do quadro de carreira.	Estimular as iniciativas dos colegiados que propiciem a melhoria da formação	A partir de 2014/2015	PROGRAD, PROGESP, PROPLAN, PROEC, Centros de Área e Cursos de Pedagogia e demais que possam contribuir na formação didático-pedagógica.
	Discussão sobre planejamento de aulas, correntes da pedagogia, correntes psicológicas, etc.	Ofertar cursos de formação continuada (oficinas, minicursos, módulos) com certificação	A partir de 2016, permanente	
	Oferta de programas especiais de formação pedagógica de acordo com as necessidades das regiões que compõe os diversos <i>campi</i> .			
	Criação do Centro de Apoio Pedagógico ao Ensino Superior, com realização de projetos de formação nos distintos <i>campi</i> .	Atingir, ao menos, 50% dos docentes em estágio probatório e demais docentes do quadro de carreira.	2016	
	Estruturação do Centro de Apoio Pedagógico em todos os centros/ <i>campi</i>	Atingir 100% dos docentes em estágio probatório.	A partir do 2º semestre de 2016	
Fortalecer e criar novos Grupos de Estudos e de Pesquisas na área pedagógica do ensino superior	Incentivo à formação de grupos de pesquisa e grupos de estudo em todos os <i>campi</i> .	Encaminhar instrução.	A partir de 2015, permanente.	PROGRAD, PRPPG E PROEC

1.3. Política de Inclusão e Permanência Estudantil na UNESPAR

Objetivo: Diminuir os índices de evasão e repetência nos cursos de graduação, propiciando acesso e permanência ao ensino superior público de grupos e segmentos historicamente excluídos, consideradas suas reais condições socioeconômicas de participação nas atividades científico-acadêmicas.

METAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	PREVISÃO PRAZOS	RESPONSÁVEIS
Incluir pessoas com necessidades especiais e diversidades	Realização de levantamento do nº de estudantes e incluídos e de ações já existentes, por meio de preenchimento de planilha por <i>campus</i> ;	Levantar dados de atendimento e demandas, por cursos e por <i>campus</i>	Ano de 2015	PROGRAD, centros de área e colegiados de cursos
	Instituição de um Núcleo Permanente de Apoio didático-metodológico para orientação/assessoramento de Educação Especial	Constituir uma coordenação geral do Núcleo e comissões representantes	A partir de 2015, permanente	PROGRAD, centros de área e colegiados de cursos

étnico-culturais no ensino superior da Unespar		<i>nos campi</i>		
	Implantação de ações de suporte para o atendimento dos alunos portadores de necessidades especiais educacionais.	Constituir nos <i>campi</i> ambientes e materiais didático-pedagógicos necessários à inclusão	A partir de 2016, permanente	
	Instituição de grupo de trabalho para proposição de medidas de adoção de Políticas Afirmativas no âmbito da Unespar (Igualdade Racial, de Gênero)	Constituir grupos de trabalho docente por <i>campi</i> para atendimento das políticas afirmativas	A partir de 2015	PROGRAD, PROEC e colegiados de cursos
	Discussão coletiva da unificação das políticas de inclusão.	Constituir grupos de trabalho docente por <i>campi</i> para adoção das Políticas Afirmativas	A partir de 2016	PROGRAD e colegiados de cursos
	Promoção de debates com Promotores, Assistentes Sociais e Professores da Comunidade que trabalhem com a área.	Realizar convites e organizar eventos por <i>campi</i>	Ano letivo de 2016	PROGRAD e colegiados de cursos
		Encaminhar discussões sobre inclusão e políticas afirmativa na 1ª semana de aulas	Fev. de 2015	PROGRAD e colegiados de cursos
Criar cursos e mecanismos de permanência do estudante no Ensino Superior, de acordo com a especificidade do curso/formação	Elaboração de propostas por curso (minicurso, oficinas, cursos de extensão, monitorias)	Elaborar ao menos um curso por Centro	A partir de 2015	PROGRAD e Centros de Área
	Criação de ações em conjunto com a comunidade acadêmica para a garantia de acesso e permanência de estudantes	Realizar encontros para discussão e elaboração de propostas coletivas	Ao longo de 2016	PROGRAD, PROEC, Centros de Área e Representações Estudantis
Criar ações de estímulo à mobilidade estudantil entre os <i>campi</i>	Estudo da viabilidade da mobilidade estudantil, vinculada à reestruturação dos PPCs dos cursos e da unificação das matrizes curriculares e registros acadêmicos	Traçar políticas de mobilidade em consonância com os PPCs dos cursos	A partir de 2015	PROGRAD, Centros de Área e Colegiados
	Abertura de possibilidades de mobilidade estudantil no interior da Unespar	Regulamentar institucionalmente e criar as condições administrativas para uma efetiva mobilidade estudantil	A partir de 2016	PROGRAD, Centros de Área e Colegiados
Criar cursos de Língua Estrangeira com vistas à participação discente no processo de internacionalização e formação geral	Levantamento das disponibilidades entre cursos de Letras	Realizar um diagnóstico junto aos Cursos de Letras	A partir de 2015	PROGRAD, PROEC, Centros de Área e Cursos de Letras
	Oferta de cursos por Centro	Propor ao menos um Curso por Centro	Ao longo de 2016	PROGRAD, PROEC, Centros de Área e Cursos de Letras
Aderir ao SISU para ampliar o acesso de estudantes ao ensino superior	Implantação de vagas do vestibular por meio do SISU, abrindo a oportunidade de ingresso, além do vestibular.	Implantar na Unespar 50 % das vagas por ingresso via SISU	A partir de 2015	PROGRAD, PROPLAN

1.4. Política de Adoção de Medidas Estruturais e de Gestão de Pessoas para o desenvolvimento do ensino da UNESPAR

Objetivo: Propor e acompanhar o desenvolvimento de medidas que contribuam para a melhoria das condições de trabalho docente e do desempenho acadêmico dos estudantes.

METAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	PREVISÃO DE PRAZOS	RESPONSÁVEIS
Propor políticas para ampliação do número de docentes com dedicação exclusiva (TIDE)	Promoção de estudos junto aos centros dos <i>campi</i> para levantamento do número de TIDES existentes e das causas do baixo índice em algumas unidades	Aumentar em 50% para o ano de 2015; 60% dos docentes em 2016; 80% dos docentes até 2017.	Fevereiro/março/abril 2015	PROGRAD PROGESP e PROPLAN
	Promoção de implantação gradativa dos TIDES por Centro/Campus		A partir de 2015	
Abriir Concurso público para o provimento de cargos de docentes nos cursos em implantação e na vacância das aposentadorias	Organização dos Concursos Públicos necessários para provimento das demandas dos cursos	Abertura de Editais Públicos e organização do Concurso	Permanente	
Regulamentar a distribuição das Atividades Docentes na Unespar	Elaboração de Minuta de Regulamento de Distribuição das Atividades Docentes	Elaborar um Regulamento Único para os docentes Unespar	A partir de 2014	
	Tramitação de Minuta entre as instâncias institucionais		A partir de 2015	
	Implantação do Regulamento		Ano letivo de 2016	
Acompanhar a aquisição e atualização permanente de equipamentos e insumos para os cursos, especialmente aqueles em processo de reconhecimento e com índices de avaliação insuficientes	Realização de levantamento da condição dos equipamentos e laboratórios bibliográfico Instituição de mecanismos de acompanhamento	Diagnosticar as demandas e as condições dos equipamentos e laboratórios dos cursos	Ano letivo de 2015	PROGRAD, PRAF e PROPLAN Centros e colegiados Gestão do Campus
Adequar espaços físicos e aquisição de equipamentos para pessoas com necessidades especiais	Estruturação da remoção de barreiras arquitetônicas e construção de acessos adaptados	Diagnosticar as demandas de cada <i>campus</i> para assegurar a acessibilidade	Ano letivo de 2015	PROGRAD, PRAF e PROPLAN Centros e colegiados Gestão do Campus
Adoção e gerenciamento de um Sistema de Bibliotecas Físicas e Virtuais para	Definição e implantação do Sistema de Bibliotecas	Estruturar o Sistema de Bibliotecas e seus mecanismos de	A partir de 2014	PROGRAD, PRAF e PROPLAN

todos os campi da Unespar		acompanhamento		Gestão do Campus
Acompanhar a aquisição e atualização permanente de acervo bibliográfico (físico e virtual) dos cursos, especialmente aqueles em processo de reconhecimento e com índices de avaliação insuficientes	Realização de levantamento da condição dos equipamentos e laboratórios bibliográfico Instituição de mecanismos de acompanhamento	Diagnosticar as demandas e as condições dos equipamentos e laboratórios dos cursos	Ano letivo de 2015	PROGRAD, PRAF e PROPLAN Centros e colegiados Gestão do <i>Campus</i>
Criar um Programa Permanente de Apoio à Compra de Equipamentos, Insumos e Acervo Bibliográfico	Atendimento das demandas dos cursos no que se refere à necessidade de aquisição de novos equipamentos, insumos e acervos bibliográficos.	Abrir Editais Públicos para compra de equipamentos, insumos e acervos bibliográficos, conforme disponibilidade orçamentária Adquirir acervo bibliográfico atualizado e em quantidade suficiente	A partir de 2015	PROGRAD, PRAF e PROPLAN Centros e colegiados Gestão do <i>Campus</i>

2. Programas Institucionais para atendimento específico de demandas

2.1. Programa de Monitoria Acadêmica

O *Programa de Monitoria Acadêmica* da UNESPAR será estruturado e organizado com o objetivo de oportunizar o desenvolvimento de ações didático-Pedagógicas adicionais, sob a orientação de um docente, no âmbito das disciplinas regularmente ofertadas nas grades curriculares dos Cursos de Graduação da UNESPAR – visando apoiar as atividades de ensino.

Os objetivos da *Monitoria Acadêmica* são:

- Oportunizar ao acadêmico Monitor a experiência com o processo de ensino e aprendizagem;
- Proporcionar aos acadêmicos o aprofundamento nos conhecimentos teóricos/práticos da disciplina, favorecendo a compreensão e complementação de seus estudos;



- Contribuir para a melhoria da qualidade do processo de ensino aprendizagem na Graduação;
- Apoiar o aprendizado dos discentes dos cursos de graduação que apresentem maior grau de dificuldade em disciplinas/unidades curriculares e/ou conteúdo.

Para o fortalecimento e estruturação das condições de funcionamento deste programa, e levando em conta as dificuldades orçamentárias em vigor, a sua implantação será feita de modo gradativo. Espera-se implantar no ano de 2015, na primeira etapa, 30 (trinta) bolsas para as disciplinas que apresentam maior índice de reprovação no âmbito da UNESPAR. A segunda etapa, no ano de 2016, prevê a possibilidade de ampliação do número de bolsistas.

Além da modalidade de Monitoria com Bolsa, implantar-se-á também a modalidade de Monitoria Voluntária, a fim de atender ao maior número possível de estudantes e cursos de graduação da Unespar. A quantidade de bolsas voluntárias será definida a partir do levantamento das demandas pontuais dos cursos. Pretende-se priorizar as disciplinas com alto índice de reprovação e desistência, além dos cursos com avaliação mais baixa.

2.2. Programa de Iniciação Científica

O *Programa de Iniciação Científica* da UNESPAR constitui-se em um conjunto de ações destinadas a propiciar condições favoráveis ao desenvolvimento de atividades de pesquisa, em nível de Iniciação Científica. Ele já estava em andamento em alguns *campi*, mas será unificado para assegurar um atendimento mais equitativo.

O *Programa de Iniciação Científica* tem por objetivos:

- Incentivar a participação de alunos dos cursos de Graduação e da Educação Básica em projetos de pesquisa de Iniciação Científica;

- Desenvolver em alunos de Ensino Superior e da Educação Básica o pensamento e a prática científica, artística e cultural, com a orientação de pesquisadores qualificados;
- Contribuir para ampla formação de pesquisadores;
- Contribuir para a redução do tempo médio de permanência dos alunos na Pós-Graduação;
- Possibilitar maior interação entre Educação Básica, Graduação e Pós-Graduação;
- Qualificar alunos para os Programas de Pós-Graduação;
- Promover a disseminação e divulgação dos resultados da pesquisa desenvolvida;
- Qualificar os estudantes para os Programas de Iniciação Científica e para os Projetos de Extensão.

Para assegurar a consecução destes objetivos, pretende-se ampliar oferta de vagas na IC em todos os âmbitos, além de realizar um trabalho específico junto aos *campi* que tem menor demanda, a fim de estimular o desenvolvimento da pesquisa.

2.3. Programa de Apoio à Compra de Equipamentos, Insumos e Acervos Bibliográficos

O *Programa de Apoio à Compra de Equipamentos, Insumos e Acervos Bibliográficos* será estruturado para atender às demandas dos distintos cursos. Historicamente os diversos *campi* tem acumulado um déficit na aquisição de livros, equipamentos e insumos para laboratórios, bibliotecas e atividades práticas de ensino, em virtude de sucessivos cortes e restrições orçamentárias no âmbito da administração pública do Paraná.

Considerando que isto afeta diretamente as condições de ensino, pesquisa e extensão, pretende-se envidar esforços para assegurar que os diversos *campi* sejam devidamente equipados com bibliotecas, laboratórios e outros insumos.

Busca-se, portanto, neste programa, canalizar os recursos existentes para o atendimento às demandas emergenciais e prioritárias da universidade.

Duas são as prioridades mais imediatas para este momento de consolidação da universidade: os cursos com CPC 02 (dois) e os cursos novos, que necessitam adequar-se às exigências mínimas do Conselho Estadual de Educação (CEE) para seu reconhecimento.

Estão previstas, portanto, ações coordenadas com as demais Pró-Reitorias no sentido de viabilizar a aquisição de equipamentos de laboratórios, acervo bibliográfico e demais medidas necessárias para aperfeiçoar as condições de ensino na Graduação como um todo. Esta etapa está sendo estruturada e será implementada a partir do lançamento de Editais Públicos, respeitando o princípio da isonomia e igualdade de oportunidades para todos.

2.4. Programa de Formação Continuada Docente

No âmbito do *Programa de Formação Continuada Docente*, o objetivo é ofertar aos docentes da UNESPAR uma formação didático-pedagógica que aprofunde seus conhecimentos na docência e que apresente novas metodologias para atuação no ensino. Além disso, procura-se fornecer a estes os subsídios teóricos para a discussão e análise contínua dos Projetos Políticos dos Cursos – PPCs, a fim de melhorar sua organização e proposição teórico-prática.

Para efetivar este programa, será estruturado e criado o “Centro de Apoio Pedagógico ao Ensino Superior”, que tem como objetivos:

- Promover ações de formação contínua para os docentes da UNESPAR tendo em vista:
- . Contribuir na elaboração de Projetos Político-Pedagógicos;

- . Subsidiar o trabalho docente com base na ciência pedagógica, posto que os domínios didático-pedagógicos devem aliar-se aos domínios teórico-práticos próprios aos diversos campos do saber representativos e presentes em todos os cursos de graduação;
 - . Oportunizar aos docentes condições e espaços para reflexão, análise e encaminhamentos que visem a qualidade da prática pedagógica;
 - . Instrumentalizar o trabalho docente teórico-metodologicamente no que tange às especificidades dos processos de ensino e aprendizagem; e
- Firmar-se como uma via de estreitamento da comunicação entre a PROGRAD e os diversos campi e cursos da UNESPAR, otimizando as possibilidades de atendimento às demandas locais/pontuais.

2.5. Programa de Tutoria Acadêmica

Além disso, foi planejada a implantação do *Programa de Tutoria Acadêmica*, que visa proporcionar aos estudantes com dificuldades nas disciplinas um acompanhamento mais direcionado por parte dos docentes da universidade. Este Programa deverá ser estruturado e implementado gradativamente.

São objetivos do *Programa de Tutoria Acadêmica*:

- Apoiar a permanência e a formação estudantil;
- Diminuir os índices de evasão e repetência nos cursos da Unespar;
- Estimular os estudantes a adquirirem novos conhecimentos nas suas áreas e interesse; e
- Qualificar os estudantes para os Programas de Iniciação Científica e para os Projetos de Extensão.

2.6. Outros Programas e Ações da UNESPAR



Outra forma de manter nossos estudantes é por intermédio da adesão a programas e projetos que asseguram a oferta de bolsas auxílios, além de propiciar a interlocução e vivência profissional do estudante no seu campo futuro de atuação. No caso das Licenciaturas, procurar-se-á garantir a articulação com a educação básica, cumprindo ao mesmo tempo a necessidade social e institucional de contribuir na melhoria das condições de ensino nos demais níveis educacionais.

Será feita a adesão a programas como o PIBID, que se articula com o ensino fundamental; bem como com o *Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio*.

Será criado também o *Núcleo de Apoio Permanente à Inclusão e Diversidade*, com o objetivo de agregar, institucionalizar e organizar as diversas ações de apoio e estudos sobre inclusão e diversidade, para fortalecermos o atendimento qualificado aos nossos discentes. Estão previstas a criação de Núcleos de Inclusão e Diversidade, com representantes em cada *campus*.

Será feita a adesão a programas como o *Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID*, que se articula com o ensino fundamental; bem como com o *Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio*. Além destes, a Unespar pretende aderir gradativamente a outros programas federais que envolvam a docência (PARFOR, etc.) e a articulação com a educação básica, a fim de assegurar a consecução de sua diretriz da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e o cumprimento de sua responsabilidade social, trazendo benefícios às regiões nas quais está inserida.