

# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

## CADERNO DE PROPOSTAS – EIXOS

Eixo I: Movimento Estudantil: história, organização, fundamentos, atualidade e políticas institucionais de representação estudantil.	
Coordenadores/as: Franciana Fátima Fagundes Relator/ra: Kailane Mello Da Silva	
PROPOSTAS IV FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2022	PROPOSTAS V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerar um plano de formação e contextualização histórica e política dos Movimentos Estudantis no Brasil e no mundo;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapear as cadeiras de representação estudantil dentro dos órgãos institucionais da UNESPAR;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer o Conselho Geral dos Diretórios de Centros Estudantis;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazer o conhecimento prático do Movimento através de membros e egressos;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiscalização, através do Ministério Público, o direcionamento de verbas da Instituição (UNESPAR);</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denunciar a falta de preparo psicológico dos docentes em lidar com o capacitismo;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutar por maior acessibilidade em sentido de transporte acadêmico e estrutura dos espaços físicos da UNESPAR;</li> </ul>	

# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

• Ocupar mais espaços representatividade;	
• Cobrar vistorias rotineiras dos espaços físicos da instituição;	
• Reivindicar a implantação dos restaurantes universitários nos campi da UNESPAR;	
• Exigir maior clareza e acessibilidade dos espaços virtuais da instituição.	

## Eixo II: Formação e fortalecimento dos órgãos de representação estudantil

**Coordenadores/as:** Guilherme Mischur Nascimento

**Relator/ra:** Luany Gabrieli Alves Iankoski

PROPOSTAS IV FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2022	PROPOSTAS V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2024
• Focar na estruturação de órgãos de base estudantil (Centros Acadêmicos, Diretórios Centrais dos Estudantes e Atléticas);	
• Elaboração de métodos e técnicas que visem o fortalecimento e continuidade dos órgãos estudantis (exemplo: conexão com a administração universitária, órgãos externos, empresariados, escolas e comunidade local);	
• Focar na comunicação e integração de novas lideranças em um modelo de gestão compartilhada para todos os campi (exemplo: mostra de profissões, saraus, palestras, gincanas, rodas de conversa, campeonatos esportivos, entre outros);	

# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>Definição de organograma e construção de modelo-base de conselho estudantil para os órgãos estudantis, citando o Conselho dos DCEs, o Conselho dos Centros Acadêmicos (todos os campi) e o Conselho das Entidades Base (dentro de cada campus);</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposta de unificação dos documentos de registro dos órgãos estudantis (DCEs, CAs e Atléticas), visando diminuir dificuldades burocráticas e custos financeiros, além de diferencial, de forma clara e objetiva, documento Estatutário de Regimento;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso dos espaços e cadeiras discentes na Universidade para fins de atender os objetivos do Movimento Estudantil sem ferir o princípio de movimento independente da instituição e sua autonomia.</li> </ul>	

## Eixo III: A organização institucional da UNESPAR, o novo perfil de estudante e como isso impacta o Movimento Estudantil na condição de uma IES pública.

Coordenadores/as: Márcia Amaral

Relator/ra: Brenda Gelsi

PROPOSTAS IV FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2022	PROPOSTAS V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar mais feiras de profissões para que as pessoas vejam a presença da Universidade, sobretudo, para aqueles que estão indecisos sobre como são os cursos, para que possam ter uma perspectiva do que querem cursar;</li> </ul>	

# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazer mais visibilidade para a Universidade, para que as pessoas saibam da existência de uma IES pública para todos;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um centro de comunicação – tanto interna quanto externa – para que as informações cheguem a todos de modo rápido e fácil;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar rodas de conversas com os docentes;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um núcleo de comunicação intercampi;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta para as Atléticas: Criar uma copa UNESPAR.</li> </ul>	

<b>Eixo IV: Identificação de pautas e dificuldades em comum e/ou diferentes entre os campi para a constituição de um Movimento Estudantil estruturado na UNESPAR.</b>	
<b>Coordenadores/as: Rita De Cássia Martins Pereira</b> <b>Relator/ra: Maria Helena Ortega Da Silva</b>	
<b>PROPOSTAS</b> <b>IV FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2022</b>	<b>PROPOSTAS</b> <b>V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2024</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar a fiscalização/segurança de pessoas estranhas que circulam -ou possam a vir circular – dentro da instituição;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar os estacionamentos para os alunos – iluminação, vigias, câmara de segurança;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Em relação aos transportes dos estudantes, dar suporte para que os alunos sejam deixados e levados na frente do campus para a segurança dos mesmos</li> </ul>	

# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

(há alunos que atravessam lugares sinuosos para chegar ao ponto de embarque do ônibus destinados aos estudantes de outras cidades);	
• Criação de R.U. para todos os campi;	
• Implementação de comida vegetariana /vegana nas cantinas;	
• Melhorias na conexão Wi-fi;	
• Desenvolver formas de comunicação mais eficientes e mais abrangentes que sejam da linguagem atual;	
• Transformar o Giro Estudantil em um jornal impresso e estabelecer um mural próprio e o desenvolvimento de um podcast do mesmo. A criação de grupos de WhatsApp modo <i>bot</i> unificados para maior visibilidade das notícias. Para que assim tenhamos um alcance maior na comunidade acadêmica;	
• Dificuldade na regularização dos DCE: Criar uma padronização de documentação; criar documentos de orientação e de como regularizar, e afins;	
• Criação de POP (Procedimento Operacional Padrão) – documento que descreve processos e suas funcionalidades, explicando e orientando o que são, como funcionam e como se mantém os DCEs, CAs, Das, e demais divisões da UNESPAR. Esses documentos irão conter orientações jurídicas sobre a documentação necessária para a fundação dessas entidades;	

# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver formas/atividades de acolhimentos para os alunos, como calourada, cafés filosóficos/dialéticos, rodas de conversa... atividades lúdicas que promovam o encontro entre o Movimento Estudantil e os estudantes do campus. Essas atividades, de preferência, que seja só entre os docentes;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A instituição dar mais apoio, estruturação e visibilidade para a direção dos assuntos estudantis, tais como as funções de cargo e as atividades funcionais.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de programas de atendimento psicológico para os campi;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento da PROPEDH e DIVA, para garantir espaço apropriado para o DCE, assim como, o acompanhamento das mesmas para que esses espaços não sejam perdidos.</li> </ul>	

## Eixo V: Qualidade de vida do estudante: Relações, diversidades e cuidados.

Coordenadores/as: Marla Dias Da Rocha

Relator/ra: Júni Bochne

PROPOSTAS IV FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2022	PROPOSTAS V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer o CEDH em todos os campi e integrar os núcleos que os compõe;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de um GT para independentemente propor novas intervenções discentes por inclusividade e comunicar com o CEDH para efetivamente combater problemas de</li> </ul>	

# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>• discriminação;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar maior compromisso dos discentes nas mobilizações dentro dos núcleos do CEDH;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reivindicar atribuição de verba para estabelecimento de infraestruturas físicas de acolhimento ou atribuição de um espaço já existente para esse serviço;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reivindicar instrução de docentes e servidores sobre políticas de inclusão;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reivindicar a oferta da disciplina de Educação em Direitos Humanos em todos os campi;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover eventos educativos sobre inclusão e diversidade liderados por discentes;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação de canais seguros para denúncia de violências discriminativas a identidades marginalizadas;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificação das representações discentes;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformulação de currículos para inclusividade;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reivindicar formação em saúde para servidores, docentes e discentes (para discentes curricularizada);</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reivindicar formação de um corpo de enfermagem não terceirizado para cada campi;</li> </ul>	

# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

• Reivindicar atribuição de verbas para a construção de infraestrutura acessível a pessoas com condições físicas locomotoras temporárias ou não;	
• Reivindicar salas silenciosas e mobilização para respeito desses espaços;	
• Curricularizar em todos os cursos o ensino de libras e exigência de formação de todos os docentes em libras.	

## Eixo VI: Políticas de permanência / assistências e o estudante trabalhador.

Coordenadores/as: Murilo Gonçalves Leite

Relator/ra: Rafael Alves Ferreira

### PROPOSTAS

IV FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2022

### PROPOSTAS

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2024

## 1.2. DOCUMENTO ORIENTADOR EIXO VI

As propostas apresentadas pelos estudantes que comporá o Eixo VI no IV fórum estudantil foram divididas entre 5 eixos de ação:

- Eixo I - reformulação e unificação das leis de estágio
- Eixo II - políticas públicas de acesso e permanência estudantil
- Eixo III - políticas públicas de acesso e permanência da população indígena
- Eixo IV - acessibilidade estrutural

# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

- Eixo V - política institucional para insegurança alimentar

## **Eixo I - reformulação e unificação das leis de estágio:**

- Verificar situação das coordenações de estágio em cada campus, para criação ou ocupação do cargo caso não exista;
- Estabelecer canais de contato permanente entre o Movimento Estudantil de cada campus, as respectivas coordenações de estágio, e órgãos superiores como PROPEDH e PROGRAD, para criação de entendimentos comuns entre todas as partes;
- Reforço da ferramenta da ouvidoria como estratégia de denúncia de casos injustos de estágios impossíveis de serem cumpridos e/ou situações extremamente desfavoráveis ao estudante na dimensão do estágio obrigatório;
- Iniciar discussões com o corpo acadêmico da universidade com o intuito de propor projetos de extensão como compatíveis para contagem de horas de estágio;
- Criação de políticas específicas para o estágio de indígenas;
- Unificação e padronização dos processos, documentos e normas que regem os estágios em cada campus, de forma a criar uma identidade institucional comum para o tema.

## **Eixo II - políticas públicas de acesso e permanência estudantil:**

- Mobilização do Movimento Estudantil para solicitação de orçamento maior por parte do governo estadual à UNESPAR, com o intuito da mesma promover uma porcentagem maior de verbas para os programas de assistência estudantil;
- Estabelecimento de contatos permanentes entre o Movimento Estudantil e as direções de cada campus para encontrar soluções para valores altos de passagem de ônibus dos estudantes, independente de cidade de origem;
- Pleitear o refinamento das condições de análise socioeconômica dos inscritos nos programas de assistência estudantil, no sentido de promover maior sensibilidade da análise com relação aos estudantes que de fato necessitam da assistência;
- Maior sensibilidade das divisões de assuntos estudantis com relação às condições de moradia e transporte dos estudantes.

**MOVIMENTO  
ESTUDANTIL**

**Dire**  
DIRETORIA DE  
ASSUNTOS ESTUDANTIS

**PROPEDH**  
Pró-Reitoria de Políticas Estudantis  
e Direitos Humanos

**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná

# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

## **Eixo III - políticas públicas de acesso e permanência da população indígena:**

- Criação de uma divisão específica dentro da estrutura institucional da UNESPAR para representar e tratar de questões relacionadas ao acesso e permanência de pessoas indígenas na universidade, composta apenas por pessoas indígenas;
- Mobilização do Movimento Estudantil para verificar as condições nas quais o vestibular unificado para indígenas no Paraná se baseia;
- Verificar quais políticas públicas da UNESPAR são direcionadas aos indígenas e se as mesmas são efetivas;
- Mobilização com outras esferas do Movimento Estudantil, externas à UNESPAR, para questionamento não só das vagas limitadas destinadas aos indígenas como também sobre as razões ligadas a impossibilidade de acesso dos indígenas a alguns cursos específicos, não só da UNESPAR como demais IES, através do vestibular unificado;
- Criação, dentro dos DCEs, das fóruns estaduais dos estudantes e demais entidades que representam os estudantes da UNESPAR, cargos específicos para pessoas indígenas, com a intenção de promover maior representação dentro dos espaços de decisão.

## **Eixo IV - acessibilidade estrutural:**

- Estabelecimento de canais permanentes de contato entre o Movimento Estudantil de cada campi e a PROPLAN, no intuito de identificar, denunciar e resolver falhas estruturais de acessibilidade, proibidas por lei;
- Disseminação, para os estudantes, das ferramentas de denúncia disponíveis no âmbito dos problemas que impedem o acesso de pcds à universidade.

## **Eixo V - política institucional para insegurança alimentar;**

- Pesquisa, em todos os campi, a ser respondida por todos os estudantes, sobre as condições alimentares de cada um, a título de identificar, mapear e analisar casos de insegurança alimentar dentro da universidade;

**MOVIMENTO  
ESTUDANTIL**

**D**  
**a**  
**e**  
DIRETORIA DE  
ASSUNTOS ESTUDANTIS

**PROPEDH**  
Pró-Reitoria de Políticas Estudantis  
e Direitos Humanos

**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná

# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

- Proposição de debate dentro da universidade sobre a reserva permanente de orçamento para ajuda a estudantes em situação de insegurança alimentar;
- Mobilização para a construção de rus em todos os campi da universidade, caso não o tenham;
- Discussão e estabelecimento de parcerias entre o Movimento Estudantil de cada campus e entidades locais, como grupos de pequenos agricultores, MSTs e cooperativas para solução paliativa e imediata de questões relacionadas à insegurança alimentar dos estudantes, inicialmente mapeadas pela pesquisa de insegurança alimentar proposta anteriormente.

**MOVIMENTO  
ESTUDANTIL**



**PROPEDH**  
Pró-Reitoria de Políticas Estudantis  
e Direitos Humanos



# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

## 1. FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE EMENDA MINUTA DA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ASSISTÊNCIA E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

<input type="checkbox"/> ADITIVA <input type="checkbox"/> SUBSTITUTIVA <input type="checkbox"/> SUPRESSIVA	<b>TIPO</b> <input type="checkbox"/> ARTIGO <input type="checkbox"/> INCISO <input type="checkbox"/> PARÁGRAFO <input type="checkbox"/> ITEM	<b>TEXTO ORIGINAL</b>	<b>EMENDA</b>
<input type="checkbox"/> ADITIVA <input type="checkbox"/> SUBSTITUTIVA <input type="checkbox"/> SUPRESSIVA	<b>TIPO</b> <input type="checkbox"/> ARTIGO <input type="checkbox"/> INCISO <input type="checkbox"/> PARÁGRAFO <input type="checkbox"/> ITEM	<b>TEXTO ORIGINAL</b>	<b>EMENDA</b>
<input type="checkbox"/> ADITIVA <input type="checkbox"/> SUBSTITUTIVA	<b>TIPO</b> <input type="checkbox"/> ARTIGO	<b>TEXTO ORIGINAL</b>	<b>EMENDA</b>

# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

( ) SUPRESSIVA	( ) INCISO ( ) PARÁGRAFO ( ) ITEM		
( ) ADITIVA ( ) SUBSTITUTIVA ( ) SUPRESSIVA	TIPO ( ) ARTIGO ( ) INCISO ( ) PARÁGRAFO ( ) ITEM	TEXTO ORIGINAL	EMENDA
( ) ADITIVA ( ) SUBSTITUTIVA ( ) SUPRESSIVA	TIPO ( ) ARTIGO ( ) INCISO ( ) PARÁGRAFO ( ) ITEM	TEXTO ORIGINAL	EMENDA
( ) ADITIVA	TIPO	TEXTO ORIGINAL	EMENDA

# V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

<input type="checkbox"/> SUBSTITUTIVA <input type="checkbox"/> SUPRESSIVA	<input type="checkbox"/> ARTIGO <input type="checkbox"/> INCISO <input type="checkbox"/> PARÁGRAFO <input type="checkbox"/> ITEM		
<input type="checkbox"/> ADITIVA <input type="checkbox"/> SUBSTITUTIVA <input type="checkbox"/> SUPRESSIVA	<b>TIPO</b> <input type="checkbox"/> ARTIGO <input type="checkbox"/> INCISO <input type="checkbox"/> PARÁGRAFO <input type="checkbox"/> ITEM	<b>TEXTO ORIGINAL</b>	<b>EMENDA</b>
<input type="checkbox"/> ADITIVA <input type="checkbox"/> SUBSTITUTIVA <input type="checkbox"/> SUPRESSIVA	<b>TIPO</b> <input type="checkbox"/> ARTIGO <input type="checkbox"/> INCISO <input type="checkbox"/> PARÁGRAFO <input type="checkbox"/> ITEM	<b>TEXTO ORIGINAL</b>	<b>EMENDA</b>