

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

CADERNO

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR — 2025

“NÃO BASTA INGRESSAR, É PRECISO PERMANECER!

MOVIMENTO ESTUDANTIL POR UMA POLÍTICA DE PERMANÊNCIA”



**MOVIMENTO
ESTUDANTIL**

D_ae
DIRETORIA DE
ASSUNTOS ESTUDANTIS

PROPEDH
Pró-Reitoria de Políticas Estudantis
e Direitos Humanos

UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

Eixo I: Movimento Estudantil: história, organização, fundamentos, atualidade e políticas institucionais de representação estudantil.

Coordenadores/as: Franciana Fátima Fagundes

Relator/ra: Kailane Mello Da Silva

Relatoria: Durante a reunião foram discutidas diversas propostas para fortalecer o movimento estudantil na UNESPAR. Diversas questões foram levantadas, como a falta de interesse dos acadêmicos que ingressam na universidade, em participar dos movimentos e lutar pela sua permanência. Também foi apontada a falta de conhecimento sobre a história dos movimentos acadêmicos, sua origem e trajetórias.

Discutiu-se o fortalecimento e a abertura de centros acadêmicos nos cursos da UNESPAR, visando a união entre as entidades estudantis para que, juntas, possam debater cada tema com mais força. Houve uma ênfase na importância de conscientizar os alunos de forma ativa sobre os movimentos estudantis, destacando o poder e a influência que eles têm.

Foi ressaltada a relevância dos Diretórios Centrais dos Estudantes (DCEs) e dos Centros Acadêmicos estarem interligados, promovendo pautas mais coletivas. Também se propôs a realização de eventos que mostrem a importância dos movimentos estudantis, suas metas e o que buscam alcançar, além de abordar temas como a Lei Geral das Universidades (LGU) e outras siglas que são transmitidas aos acadêmicos.

Foram discutidos casos de desistências e até fechamentos de cursos, que refletem a baixa permanência dos alunos e a falta do movimento estudantil ativo para que as demandas sejam ouvidas e solucionadas. Uma ideia sugerida foi a criação de um plano de ação do movimento estudantil, a ser elaborado por representantes dos DCEs, para servir de guia aos demais representantes. Também foi mencionada a possibilidade de abrir uma página no site da UNESPAR dedicada ao movimento estudantil, onde serão disponibilizados os contatos de todos os representantes, além de suas conquistas e responsabilidades, com o intuito de facilitar o acesso e a comunicação com os alunos.

O diálogo focou também na criação de eventos de integração entre os alunos e as entidades estudantis, como os Centros Acadêmicos (CAs) e Diretórios Centrais dos Estudantes (DCEs), além de eventos formativos que apresentem as atividades dos movimentos. Também

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

foi sugerida a criação de um jornal para divulgar a história, conquistas e atribuições do movimento estudantil em todos os campi da UNESPAR.

Outro ponto abordado foi a elaboração de uma cartilha informativa sobre os setores administrativos da universidade e sobre as lutas do movimento estudantil, que seria divulgada no final de cada semestre. Discutiu-se a importância de integrar os representantes estudantis em órgãos institucionais da UNESPAR, através de um conselho geral dos CAs, para fortalecer a representatividade e desenvolver uma política de conscientização estudantil.

A reunião também propôs a promoção de eventos com ex-membros dos movimentos para estimular a participação dos alunos atuais. Além disso, foi mencionada a necessidade de mais psicólogos na universidade e de uma instrução mais humanizada, com treinamentos periódicos para professores, especialmente em questões como o capacitismo.

A mobilização dos campi para lutar por melhores condições de transporte, a ocupação de espaços de representatividade estaduais e municipais, e a luta pela criação de um Restaurante Universitário (R.U.) também foram discutidas a acessibilidade, tanto física quanto virtual, foi outro tema relevante.

Por fim, foi destacada a importância de unir forças entre as entidades estudantis para garantir a permanência dos alunos e combater a desistência em cursos, com um plano de ação elaborado pelos DCEs para guiar as futuras ações.

PROPOSTAS

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR– 2024

- Criação de cartilhas semestrais para todos os campi, realizadas por um conselho dos estudantes e fomentação do diálogo sobre o movimento estudantil para integração dos alunos.
- Criar uma página no site da Universidade a fim de informar sobre o movimento estudantil.
- Ocupar cadeiras de representação estudantil em conselhos de campus e superiores com membros ativos do ME
- Criar um Conselho Geral dos Diretórios de Centros Estudantis com representantes do DCE junto a discentes, com matrículas ativas, de cada campus.

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

● Implementar um Plano de Mobilização Estudantil Organizado em todos os <i>campi</i>.
● Aumentar o conhecimento prático do movimento através da integração entre egressos e membros. Proporcionar encontros nos espaços de cada <i>campus</i> entre discentes, com matrículas ativas, preferencialmente com a participação de egressos convidados.
● Ocupar cargos de representação em órgãos e conselhos responsáveis com o objetivo de fiscalizar o direcionamento de verbas.
● Cobrar a efetivação do Programa CEDH Acolhe e PEI já instituídos na universidade, de forma a garantir o acompanhamento de discentes com dificuldades psico-pedagógicas em todos os prédios de todos os <i>campi</i>, bem como proporcionar eventos em todos os <i>campi</i> para capacitação discente.
● Mobilizar manifestações e eventos que gerem comoção civil, para melhorias no transporte público, incluindo flexibilidade de horários, para melhor atender as demandas de locomoção dos universitários.
● Ocupar os espaços legislativos municipais e estaduais com representantes discentes.
● Fazer um levantamento sobre terrenos e espaços já existentes em nome da UNESPAR que não estão sendo utilizados para atividades acadêmicas, e exigir da Instituição a implementação do uso desses espaços conforme demanda de cada <i>Campi</i>.
● Fiscalizar o processo de implementação e destinação de verbas para os restaurantes universitários nos <i>campi</i> da UNESPAR

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

- Possibilitar experiências de significação do estudante com seu curso, com a Universidade e com os colegas, fomentando a realização de manifestações artísticas, culturais, pedagógicas, científicas, filosóficas e etc dos estudantes em espaços fora da Universidade, exemplo terminais de ônibus, vias públicas, parques.

Eixo II: Formação e fortalecimento dos órgãos de representação estudantil

Coordenadores/as: Guilherme Mischur Nascimento

Relator/ra: Luany Gabrieli Alves Iankoski

Relatoria: Como principal tópico, abordamos a falta de comunicação e divulgação de órgãos estudantis, o que gera uma carência de integração, especialmente entre os calouros, que muitas vezes desconhecem as possibilidades e demandas do movimento estudantil. O que prejudica também o estabelecimento de Centros Acadêmicos, que mais de uma vez foram criados mas não perduram, por conta de serem representados por alunos veteranos. Além disso, discutimos a proposta de unificação dos Centros Acadêmicos (CAs), que surgiu como uma forma de diminuir a falta de representatividade estudantil e melhorar a comunicação entre os cursos. Essa unificação poderia incluir cursos correlatos do mesmo campus, ou correlatos de diferentes campus (por exemplo, Curitiba I e II) que possuem demandas similares. Outro ponto destacado foi a necessidade de melhorar a recepção dos calouros, com uma estrutura mais bem planejada e com informações sobre a importância dos órgãos estudantis. Também foi discutida a falta de representatividade indígena, causada muitas das vezes por barreiras de comunicação, linguagem e culturais, além da dificuldade de integração e permanência desses estudantes nas universidades. Uma das soluções sugeridas foi a criação de departamentos em CAs e DCEs voltados para as necessidades das comunidades indígenas. Para que os estudantes tenham mais transparência sobre as decisões e participem ativamente em processos como licitações, destacamos inclusive a ocupação de cadeiras discentes em reuniões dos colegiados. Por fim, a necessidade de estabelecer representantes de turma, especialmente nas turmas de calouros, foi levantada como uma medida para fortalecer a integração e o envolvimento dos estudantes nas decisões acadêmicas.

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

PROPOSTAS V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2024	
•	Focar na criação, ativação e continuação de Centros Acadêmicos, Diretórios Centrais dos Estudantes e Atléticas;
•	Utilizar documentos de órgãos de outros campus que estão em vigor como base para estabelecer modelos para a criação e estruturação de novos órgãos. (ex: calendário de eventos do DCE, cronogramas e estatutos);
•	Utilizar a semana de recepção dos calouros estabelecida em cada campus, para aumentar a integração de novos acadêmicos para os órgãos estudantis.
•	Integrar região norte e sul, para fortalecer a comunicação intercampi.
•	Criação de cursinhos pré-vestibular e ENEM para aumentar a integração universitária.
•	Encontros frequentes de órgãos estudantis, se possível presencial.

Eixo III: A organização institucional da UNESPAR, o novo perfil de estudante e como isso impacta o Movimento Estudantil na condição de uma IES pública.

Coordenadores/as: Márcia Amaral

Relator/ra: Brenda Gelsi

Relatoria:

- 1. Realizar mais feiras de profissões nas escolas para aumentar a visibilidade da Universidade, especialmente para alunos indecisos. É essencial melhorar a infraestrutura, incluindo a disponibilização de ônibus para transporte dos alunos e alimentação para os participantes.
- 2. Discutiu-se a importância de aumentar a visibilidade dos benefícios de permanência, como bolsas de extensão e auxílio alimentação, propondo a criação de materiais informativos e melhorias na divulgação em redes sociais e sites simplificados, visando alcançar alunos com acesso limitado à tecnologia.

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

- 3. A problemática da comunicação foi resolvida com a criação de um centro de comunicação que abrange o âmbito interno e externo, utilizando redes sociais para facilitar a divulgação e o fluxo de informações entre os campi e a comunidade.
- 4. Propôs-se a garantia da presença de um representante discente de cada curso e turma, conforme o Estatuto da Universidade do Paraná, visando assegurar uma representação ativa dos estudantes nos órgãos de decisão e fortalecer sua participação no ambiente acadêmico.
- 5. Concluiu-se a criação do Núcleo de Comunicação Intercampi, com o Movimento Estudantil Unificado (M.E.U) já estabelecendo um grupo no WhatsApp para coordenar atividades e facilitar a comunicação entre os campi.
- 6. Discutiu-se a promoção da interdisciplinaridade entre os campi para fomentar a cultura acadêmica por meio de eventos organizados pelo movimento estudantil, considerando a ausência de atléticas em alguns campi. Essa medida visa integrar estudantes e oferecer mais opções de lazer e interação.
- 7. Expandir a monitoria ao oferecer novas modalidades e horários, incluindo opções online, para atender às necessidades de alunos que trabalham e possuem horários diversos.
- 8. Discutiu-se a criação de políticas de permanência para pessoas Trans e LGBTQs*, incluindo palestras, eventos educativos e podcasts. Propôs-se a implementação de cotas para pessoas trans nos cursos de graduação, seguindo a Resolução nº 022/2021 - CEPE/UNESPAR. Também se destacou a importância da divulgação dessas iniciativas para aumentar o conhecimento na comunidade acadêmica.
- 9. Sugeriu-se a criação de um período para a Feira Cultural entre os campi, com gincanas e apresentações sobre cada curso, visando promover o compartilhamento de experiências, fortalecer a interação entre os campi e valorizar a diversidade acadêmica.
- 10. Propôs-se a criação de Restaurantes Universitários (RU) em todos os campi da UNESPAR, com opções de refeições para pessoas com restrições alimentares, ampliando o suporte alimentar aos alunos que necessitam de auxílio. Além disso, sugeriu-se uma fiscalização rigorosa para assegurar que apenas os alunos realmente necessitados sejam beneficiados com as refeições subsidiadas.

PROPOSTAS V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2024

- A Mostra de Profissões destacou a necessidade de os discentes divulgarem os cursos nas escolas, com o intuito de atrair mais a atenção dos alunos. Além disso, foi discutida a melhoria das infraestruturas, com a disponibilização de ônibus para transportar os estudantes das escolas estaduais dos municípios até o evento, além de oferecer alimentação para alunos, professores e monitores envolvidos

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

- Foi discutida a necessidade de aumentar a visibilidade sobre os benefícios de permanência, como bolsas de extensão, pesquisa e auxílio alimentação, para atrair mais interesse dos alunos. Propôs-se a criação de materiais informativos, como folders, jornais e publicações em redes sociais, além de melhorar a divulgação dos mesmo e em sites simplificados, acessíveis para aqueles com menos domínio da tecnologia ou acesso limitado à internet;
- A problemática relacionada à comunicação já foi resolvida, com a criação de um centro de comunicação que abrange tanto o âmbito interno quanto externo. Esse sistema utiliza as redes sociais como principal meio de divulgação e interação, facilitando o fluxo de informações entre os campi e a comunidade externa.
- Foi proposta a promoção e garantia da presença de um representante discente de cada curso e turma, conforme estipulado no Estatuto da Universidade do Paraná, do Capítulo 1: Seção 1 (do Conselho Universitário), Art. 16, Parágrafo 6. Essa medida visa assegurar uma representação ativa e adequada dos estudantes nos órgãos de decisão da universidade, fortalecendo a participação discente no ambiente acadêmico.
- Foi concluída a criação de um Núcleo de Comunicação Intercampi. O Movimento Estudantil Unificado (M.E.U) já possui um grupo no WhatsApp destinado à comunicação e coordenação das atividades do M.E.U, que servirá como base para essa rede de comunicação entre os campi.
- Foi discutida a promoção da interdisciplinaridade entre os campi, com o objetivo de fomentar a cultura acadêmica através de eventos organizados pelo movimento estudantil. Essa decisão foi tomada, considerando que nem todos os campi possuem atléticas, sendo necessário criar alternativas para integrar os estudantes e promover maior interação e diversidade de atividades. Consequentemente promovendo um espaço de lazer.
- Expandir a monitoriaS, disponibilizando outras formas e horários como a modalidade online, devido a necessidade de alunos trabalhadores e com horários mais diversos;

Foi discutida a necessidade de desenvolver mais políticas de permanência voltadas para pessoas Trans e LGBTQIAPN+ - incluindo a promoção de palestras, eventos educativos e podcasts sobre o tema. Além disso, propôs-se a implementação de cotas para pessoas trans nos cursos de graduação, seguindo o modelo já existente na

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

pós-graduação, conforme a Resolução nº 022/2021 - CEPE/UNESPAR, Capítulo 1 (Da Caracterização), Art. 4. Também foi enfatizada a importância da divulgação dessas iniciativas para ampliar o conhecimento e o alcance entre a comunidade acadêmica.

Foi sugerida a proposta de estabelecer um período dedicado à Feira Cultural entre os cursos dos campi. A programação incluiria gincanas e apresentações sobre cada curso, com o objetivo de promover o compartilhamento de experiências, fortalecer a interação entre os campi e valorizar a diversidade acadêmica.

Dada a necessidade identificada entre o perfil dos estudantes da UNESPAR, foi proposta a criação de Restaurantes Universitários (RU) em todos os campi, incluindo a opção de refeições para pessoas com restrições alimentares. Essa medida visa ampliar o suporte alimentar aos alunos que necessitam de auxílio. Além disso, foi sugerida uma fiscalização rigorosa para garantir que apenas aqueles que realmente precisam sejam beneficiados com as refeições subsidiadas.

Eixo IV: Identificação de pautas e dificuldades em comum e/ou diferentes entre os campi para a constituição de um Movimento Estudantil estruturado na UNESPAR.

Coordenadores/as: Rita De Cássia Martins Pereira

Relator/ra: Maria Helena Ortega Da Silva

Relatoria:

No dia 19 de outubro de 2024 discutimos o eixo IV, o tema "identificação de pautas e dificuldades em comum e/ou diferentes entre os campi para a constituição de um Movimento Estudantil estruturado na Unespar".

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

Inicialmente conversamos sobre as realidades vividas nos diferentes campi da nossa Universidade, identificando dificuldades e facilidades nos aspectos de estrutura, inclusão, comunicação, transporte e alimentação, verificando que parcelas das realidades tidas como dificultosas em determinados municípios não eram verificadas em todos os campi.

As questões de acessibilidade foram entendidas em âmbitos diversos, desde a questão psicológica, social e estrutural. As discussões perpassam pela posição da instituição frente às realidades diversas, a atuação dos docentes e funcionários, bem como o posicionamento dos discentes. Evidenciamos a discrepância entre as estruturas dos diversos campi, bem como o acesso aos projetos de extensão e iniciação científica, a sinalização de acessibilidade, e a organização frente à assistência psicológica.

A alimentação foi entendida como pauta central, visto a necessidade de espaços próprios para produção, compra, consumo e conservação. Considerando que o restaurante universitário (RU), não é uma realidade concreta para todas as estruturas disponíveis até o momento. Sem descartar a importância dessa luta, e a reafirmação de propostas adequadas às condições que se fazem presentes nas dinâmicas administrativas do Estado do Paraná.

As questões seguintes visam compreender as dinâmicas acerca da comunicação, que apresenta falhas na sua composição, visto que em diversas etapas do seu funcionamento os canais disponíveis não apresentam de forma intuitiva as informações, não possuem recurso em LIBRAS e nem função de descrição em áudio. Além da motivação discente, fragmentada a núcleos específicos, entendo a necessidade de disseminação de informações de modo mais assertivo.

Completando o círculo de debates das questões observadas, pontuamos acerca da necessidade de concessão de bolsas para fomento aos professores PSS engajados em projetos do tripé acadêmico ensino, pesquisa e extensão visto que os mesmos não tenham acesso a esses incentivos, sendo exclusivamente direcionado aos professores efetivos.

PROPOSTAS

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2024

- Gerar uma carteirinha de ID física para identificação, crachás para visitantes (após cadastro prévio na secretaria), bem como câmeras em pontos estratégicos;

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

- Ampliar o número de controladores de acesso nos campi da universidade, buscando melhorar a segurança de forma a garantir o direito ao acesso da comunidade externa, sem abrir mão da segurança dos/das estudantes, docentes e agentes universitários, bem como ampliar o números de câmeras em locais estratégicos e de risco.
- Equalização da sinalização de acessibilidade nos prédios (efetivar por meio do CEDH);
- Fomentar a comunicação de universidade e prefeituras á a fim de criar uma logística estudantil bem como a formulação de um passe estudante (passe-livre), aumentar os horários de transporte de modo que seja possível a participação integral nas aulas;

Efetivado em Apucarana

- Criação de R.U. para todos os campi;
- Melhorias na estrutura/ e distribuição de entregas das marmitas, organizando semestralmente a frequência de retirada para que não tenha desperdício;
- Levar em consideração os preços acessíveis de comida observando-se a qualidade (com comidas vegetarianas) nos processos licitatórios de cantinas nos campi, especificamente no campus de Curitiba I, que não possui nenhuma cantina sendo necessário a sua criação;

Propostas aprovadas

- Ampliar a quantidade de roteadores e a capacidade de conexões simultâneas de acesso ao WiFi em todos os campi;

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

- | |
|--|
| • Reformulação total do site para o fornecimento de informações mais intuitivas e acessíveis, principalmente para o acesso a PCDs, atendendo a Legislação Federal |
| • Fomentar a realização de encontros interdisciplinares dos campi da UNESPAR; |
| • Criação de grupos de WhatsApp Geral da Universidade para repasses; |
| • Fortalecer as redes sociais e o site para que a comunicação seja clara e eficaz; |
| • Fomentar a importância do DCEs, CAs e Das, suas funções e responsabilidades para o ambiente educacional para evitar a evasão e extinção, bem como propor para instigar a participação a implementação de horas complementares aos participantes; |
| • Instigar para que todos os cursos tenham um representante no DCE para que seja um lugar de fala a todos, uma vez que o DCE é dos estudantes para os estudantes; |
| • Ter apoio e orientação dos coordenadores de núcleo estudantis para a regularização do CAs e DCEs; |
| • O DCEs devem incentivar a criação de gincanas/atleticas/ e show de talentos para estimular o vínculo entre os discentes; |
| • Direcionar os CAs para a prestação de apoio na composição de orientações estruturais, bem como a criação de manuais informativos visando uma distribuição plural; |

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

- | |
|---|
| • Direcionamento da instituição para tratamento psicológico contínuo por meio de convênios com profissionais especializados que possuem valores sociais; |
| • Ser visível quando o atendimento for disponibilizado, ampliar o atendimento nos campi que esse serviço ainda não é disponibilizado e valorar o apoio desse profissional; |
| • Que esses núcleos deem dignidade ao movimento estudantil bem como cedendo um espaço de qualidade. Além disso incentivando o cuidado e manutenção por parte dos universitários; |
| • Criar um convênio com imobiliárias para indicar sobre moradias acessíveis/ próximas a universidade visando a permanência estudantil; |
| • Reestruturar/ criar um setor de assistência social a fim de que seja um espaço de acolhimento sobre primeiras instâncias educacionais e financeiras. Semelhante ao campus de Apucarana. |
| • Aumentar a pontuação de cota nas bolsas de auxílio permanência para pessoas que moram em outra região; |
| • Ampliar o acesso aos canais de denúncia da universidade, para que os discentes sejam acolhidos em suas diversas demandas; |
| • Formular a padronização de produções acadêmicas (TCCs, resumos expandidos, artigos). |
| • Criar um sistema padronizado de avaliação dos docentes, funcionários, e agentes comunitários pelos discentes; |

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Direito ao fomento das bolsas pelos professores PSSs mediante a demanda do tripé acadêmico de ensino, pesquisa e extensão; |
| <ul style="list-style-type: none">• Solicitar a efetivação de professores, para que haja a ampliação das bolsas e projetos de extensão; |
| <ul style="list-style-type: none">• Solicitar com urgência prédios próprios para os campi que possuem sedes divididas/alugadas considerando que os espaços atuais não incentivam a permanência e vivência acadêmica. |

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

Eixo V: Qualidade de vida do estudante: Relações, diversidades e cuidados.

Coordenadores/as: Marla Dias Da
Rocha Relator/ra: Júni Bochner

PROPOSTAS IV FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2022	PROPOSTAS V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2024
Estabelecer o CEDH em todos os campi e integrar os núcleos que os compõe;	A UNESPAR possui uma sede do CEDH em todos os <i>campi</i>. - Cobrar a contratação de estagiários e remanejamento de funcionários para auxiliar no atendimento de todos os <i>campi</i> da UNESPAR. - Oferecer função gratificada para professores ou agentes que trabalham no CEDH. - Selecionar profissionais da psicologia qualificados para atender os discentes. - Processo curador, com no mínimo um representante discente, de profissionais que farão palestras.
Criação de um GT para independentemente propor novas intervenções discentes por inclusividade e comunicar com o CEDH para efetivamente combater problemas de discriminação;	Transferir a responsabilidade para os movimentos estudantis de cada campus. Representantes do GT se comunicarão com o CEDH, pois o GT atual não tem atuação eficaz.

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

• Fomentar maior compromisso dos discentes nas mobilizações dentro dos núcleos do CEDH;	Não foi fomentado. • Cartilha.
• Reivindicar atribuição de verba para estabelecimento de infraestruturas físicas de acolhimento ou atribuição de um espaço já existente para esse serviço;	Não foi feito nem tentativa. • Reivindicar atribuição de verba para estabelecimento de infraestruturas físicas de acolhimento ou atribuição de um espaço já existente para esse serviço;
• Reivindicar instrução de docentes e servidores sobre políticas de inclusão;	Foram realizadas palestras em alguns campi, porém em outros ainda não foram realizadas. • Realizar palestras e congressos ministrados por pessoas capacitadas. • Criar uma comissão para organização de congressos sobre políticas de inclusão. Com foco primário em instruir docentes e servidores para uma educação inclusiva de pessoas neuro divergentes.
• Reivindicar a oferta da disciplina de Educação em Direitos Humanos em todos os campi;	• Reivindicar a oferta da disciplina de Educação em Direitos Humanos em todos os campi, como optativa nos cursos aos quais não são ofertadas matérias equivalentes nas ementas;
• Promover eventos educativos sobre inclusão e diversidade liderados por discentes;	Foi cogitado, porém não executado. • Criar datas e proporcionar disponibilidade de espaços para a realização de eventos semestrais com representatividade discente e com a possibilidade de convidados externos.

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

• Implementação de canais seguros para denúncia de violências discriminativas a identidades marginalizadas;	• Reimplementar o projeto “Estudante Para o Estudante”, e revisar sua regulamentação e logística.
• Diversificação das representações discentes;	• Criar uma cartilha com o POP (Procedimento Operacional Padrão) para orientação e conscientização sobre a representação estudantil na UNESPAR, criada e distribuída pelo movimento estudantil adjunto aos DCE’s.
• Reformulação de currículos para inclusividade;	Não foi feita. • Capacitar docentes e agentes para identificar comportamentos que possam precisar de atenção e ou avaliação didática diferenciada, mesmo que sem laudo clínico.
• Reivindicar formação em saúde para servidores, docentes e discentes (para discentes curricularizada);	
• Reivindicar formação de um corpo de enfermagem não terceirizado para cada campi;	Não está ocorrendo. • A longo prazo abrir vagas para profissionais da área especializados através de processo PSS ou Concurso Efetivo. • Como primeira medida a curto prazo, fazer parcerias para oferecer a Agentes Universitários, Professores e Estudantes, cursos de capacitação para primeiros socorros, assim como dispor de kits de primeiros socorros em todos os prédios de todos os <i>campi</i>.

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

• Reivindicar atribuição de verbas para a construção de infraestrutura acessível a pessoas com condições físicas locomotoras temporárias ou não;	Ainda não está acessível, saber sobre o orçamento. • Reivindicar atribuição de verbas para a construção de infraestrutura acessível a pessoas com condições físicas locomotoras temporárias ou não;
• Reivindicar salas silenciosas e mobilização para respeito desses espaços;	Não foi feito. • Implementar salas silenciosas e mobilização para o respeito desses espaços. Podendo adaptar espaços já existentes na universidade.
• Curricularizar em todos os cursos do ensino de libras e exigência de formação de todos os docentes em libras.	Essa meta ainda está distante. • Curricularização em todos os cursos do ensino de LIBRAS. • Proporcionar a possibilidade de formação de todos os docentes em LIBRAS.
	NOVAS PROPOSTAS: • 5. Propor a criação, na reunião do COU, de uma comissão para análise, suspensão e em casos graves ou recorrência de suspensão, expulsão, de alunos que agredirem ou discriminarem • 5. Implementar um sistema de monitoramento de áudio e vídeo em todos os prédios e em todos os <u>campi</u>. • 5. Contratar mais seguranças. • 5. Realizar reuniões de mediação e implementar uma rede de

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

	acolhimento das vítimas de discriminação, abuso e agressões, para evitar a evasão. Implementar uma assessoria jurídica e psicológica em todos os <i>campi</i>. • 5. Implementar um centro de acolhimento que siga um POP (Procedimento Operacional Padrão) em todos os <i>campi</i>.. • 5. Estabelecer critérios para a contratação de estagiários, como vínculo com órgãos de representação estudantil para atuação nas Divisões de Assuntos Estudantis de todos os <i>campi</i>. • 5. Exigir a obrigatoriedade de funcionários do CEDH em todos os prédios de todos os <i>campi</i>. • 5. Implementar restaurantes universitários em todos os <i>campi</i>. • 5. Proporcionar espaços próprios para refeições em todos os prédios de todos os <i>campi</i>. • 5. Cartilha informativa com uma linguagem simplificada para os estudantes. Criar uma comissão para criação da mesma.
--	---

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

- 5. Auxílio transporte.
- 5. Implementar banheiros de gênero neutro em todos os prédios de todos os campi com acessibilidade e estrutura adequada.
- 5. Implementar a cobertura em todos os Bicletários.
- 4. Desenvolver um plano para destinação das marmitas/refeições subsidiadas que sobram.
- 4. Ter armários disponíveis para que os alunos que recebem as refeições subsidiadas possam guardar pratos e talheres, já que não é saudável esquentar marmitas de isopor no microondas.
- 3. Implementar intervalos de acordo com as necessidades de cada campus.
- 2. Voucher para estudantes almoçarem em restaurantes próximos conforme a necessidade do campus. Estudo de preços dos restaurantes próximos, parceria.
- Bolsa de auxílio moradia.

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

	Implementar um plano de diretrizes para melhoria de acessibilidade em todos os espaços virtuais da Instituição, como site e redes sociais.
--	--

Eixo VI: Políticas de permanência / assistências e o estudante trabalhador.	
Coordenadores/as: Murilo Gonçalves Leite	
Relator/ra: Rafael Alves Ferreira	
Relatoria: Discussão e proposições à minuta da Política Institucional de Assistência Estudantil.	
PROPOSTAS IV FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2022	PROPOSTAS V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR – 2024

FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE EMENDA

MINUTA DA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ASSISTÊNCIA E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

(x) ADITIVA	TIPO	TEXTO ORIGINAL	EMENDA	JUSTIFICATIVA
() SUBSTITUTIVA	(x) ARTIGO	Art 4º	X. garantia de	.
() SUPRESSIVA	(x) INCISO		acessibilidade estrutural.	
	() PARÁGRAFO		Parágrafo único: As execuções das ações de assistência estudantil citadas no caput serão implementadas na vigência da política.	Contemplado no item VIII do Art 4 do Anexo I da Minuta final.
	() ITEM			Parágrafo único: A vigência da Política tem data de início e não de término, portanto, a solicitação está contemplada no artigo

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

				2º. da Resolução, quando de sua aprovação.
☐ ADITIVA ☒ SUBSTITUTIVA ☐ SUPRESSIVA	TIPO ☐ ARTIGO ☒ INCISO ☐ PARÁGRAFO ☐ ITEM	TEXTO ORIGINAL Art 5º II. auxílio emergencial para estudante estrangeiro da pós-graduação.	EMENDA II. auxílio emergencial para estrangeiros da graduação e pós-graduação.	Contemplada com adequação do texto no item VIII do artigo 5º. do Anexo I da Minuta final.

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

(x) ADITIVA	TIPO	TEXTO ORIGINAL	EMENDA	
() SUBSTITUTIVA	() ARTIGO	Art 5º VIII.	VIII.	
() SUPRESSIVA	(x) INCISO (PARÁGRAFO () ITEM	programa de apoio emocional CEDH Acolhe.	programa de apoio emocional CEDH Acolhe, coordenado por psicólogo(a) externo a equipe docente.	O Art. 7º. da Resolução 004/2023 COU UNESPAR que estabelece o Regulamento do Programa Cedh Acolhe já contempla a sugestão de emenda.

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

☒ ADITIVA ☐ SUBSTITUTIVA ☐ SUPRESSIVA	TIPO ☐ ARTIGO ☒ INCISO ☐ PARÁGRAFO ☐ ITEM	TEXTO ORIGINAL Art 5º:	EMENDA Art 5º: XV. Auxílio emergencial para estudantes afetados por desastres naturais.	Contemplado com adequação do texto no item VIII do artigo 5º do Anexo I da Minuta final.
☒ ADITIVA ☐ SUBSTITUTIVA ☐ SUPRESSIVA	TIPO ☐ ARTIGO ☒ INCISO	TEXTO ORIGINAL Art 5º:	EMENDA Art 5º: XVI. implementação de RUs.	Contemplado com adequação do texto no

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

	() PARÁGRAFO () ITEM			item IV do artigo 5º. do Anexo I da Minuta final.
(x) ADITIVA () SUBSTITUTIVA () SUPRESSIVA	TIPO () ARTIGO () INCISO (x) PARÁGRAFO () ITEM	TEXTO ORIGINAL Art 5º:	EMENDA Art 5º: § 4º Os campi providenciarão espaços apropriados para execução de suas funções.	Contemplado com adequação do texto no § 3º do Art. 7º. do Anexo I da Minuta final.

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

() ADITIVA	TIPO	TEXTO ORIGINAL	EMENDA	
() SUBSTITUTIVA	() ARTIGO	Art 5º X. isenção de taxas em eventos	X. isenção de taxas em eventos institucionais promovidos pela UNESPAR.	Contemplado no item XI do Art. 5º. do Anexo I da Minuta final.
(x) SUPRESSIVA	(x) INCISO	institucionais de arte, cultura, esporte e lazer promovidos pela UNESPAR		
	() PARÁGRAFO			
	() ITEM			

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

() ADITIVA (x) SUBSTITUTIVA () SUPRESSIVA	TIPO	TEXTO ORIGINAL	EMENDA	
	() ARTIGO () INCISO (x) PARÁGRAFO () ITEM	Art 6º Parágrafo único: Será garantida a participação de estudantes, por meio de suas entidades representativas, na formulação, na execução e no acompanhamento das ações, projetos e	Parágrafo único: Será garantida a participação de estudantes, na formulação, na execução e no acompanhamento das ações, projetos e programas da PIAPE, em todos os níveis.	Não contemplado, por estar em desacordo com o Regimento Geral da Unespar (Art. 115, item IV e artigos 117,118,119 e 120. A participação estudantil na Unespar deve ser realizada de forma democrática e representativa. Dessa forma, a solicitação de participação de “estudantes”

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

		programas da PIAPE;		independente de representatividade constituída não contempla o disposto no Regimento da Unespar.
--	--	------------------------	--	--

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

() ADITIVA	TIPO	TEXTO ORIGINAL	EMENDA	
(x) SUBSTITUTIVA	(x) ARTIGO	Art. 8º A	Art. 8º A PROPEDH	Contemplada no texto original na medida em que as representações estudantis integram as instâncias institucionais.
() SUPRESSIVA	() INCISO	prestará as	referentes à	
	() PARÁGRAFO	informações referentes à implementação e acompanhamento da PIAPE, conforme solicitação das instâncias institucionais competentes e de órgãos	implementação e acompanhamento da PIAPE, conforme solicitação das instâncias institucionais competentes, e órgãos reguladores do poder público e estudantes da UNESPAR, regularmente matriculados, observando-se a Lei	
	() ITEM			

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

		reguladores do poder público, observando-se a Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD.	Geral de Proteção de Dados – LGPD.	
--	--	--	------------------------------------	--

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

() ADITIVA	TIPO	TEXTO ORIGINAL	EMENDA	
(x) SUBSTITUTIVA	() ARTIGO	Art 6º Parágrafo único: Será garantida a participação de estudantes, por meio de suas entidades representativas, na formulação, na execução e no acompanhamento das ações, projetos e	Parágrafo único: Será garantida a participação de estudantes, na formulação, na execução e no acompanhamento das ações, projetos e programas da PIAPE, em todos os níveis.	Não contemplado pois a forma de participação estudantil prevista no Regimento Geral da Unespar é por meio de representatividade, dessa forma, a solicitação de participação de “estudantes” não contempla o disposto no Regimento da Unespar.
() SUPRESSIVA	() INCISO (x) PARÁGRAFO () ITEM			

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

		programas da PIAPE;		
☐ ADITIVA ☒ SUBSTITUTIVA ☐ SUPRESSIVA	TIPO ☐ ARTIGO ☐ INCISO ☐ PARÁGRAFO ☒ ITEM	TEXTO ORIGINAL Art. 5º VIII. apoio pedagógico especializado a estudantes: a) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/ superdotação e com transtornos	EMENDA Art. 5º VIII. apoio pedagógico especializado a estudantes: a) com deficiência, transtornos gerais do neurodesenvolvimento, altas habilidades/ superdotação e com transtornos funcionais específicos	Não contemplado por estar em desacordo com as nomenclaturas usadas na legislação vigente (Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão; Lei nº 18.419, de 07 de janeiro de 2015 – que institui o Estatuto da Pessoa com Deficiência do Estado do

V FÓRUM ESTUDANTIL DA UNESPAR

		funcionais específicos;		Paraná; e com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, 2008).