

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ UNESPAR

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

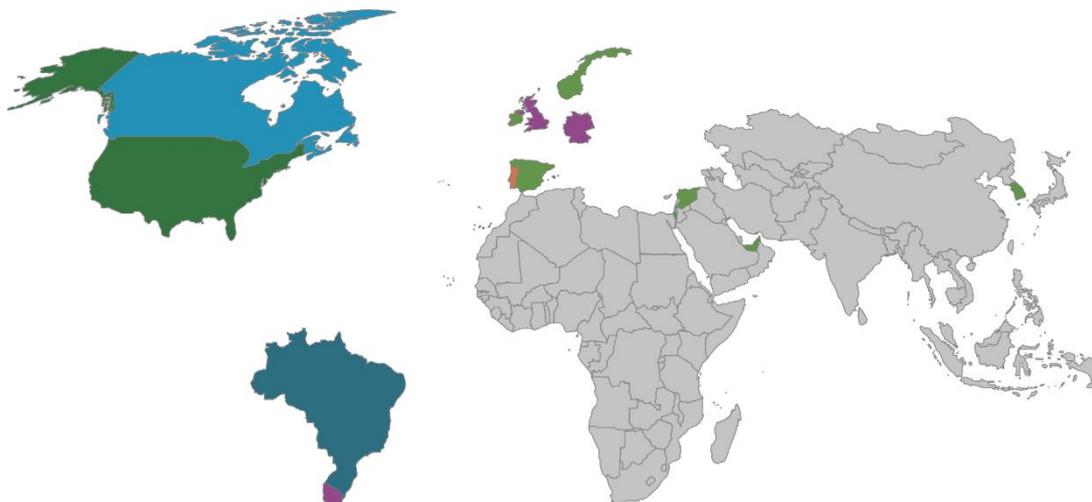
Coordenação de Avaliação Institucional

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO - CPA

ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS CONCLUINTES E NÃO CONCLUINTE

2023

(RESULTADOS)

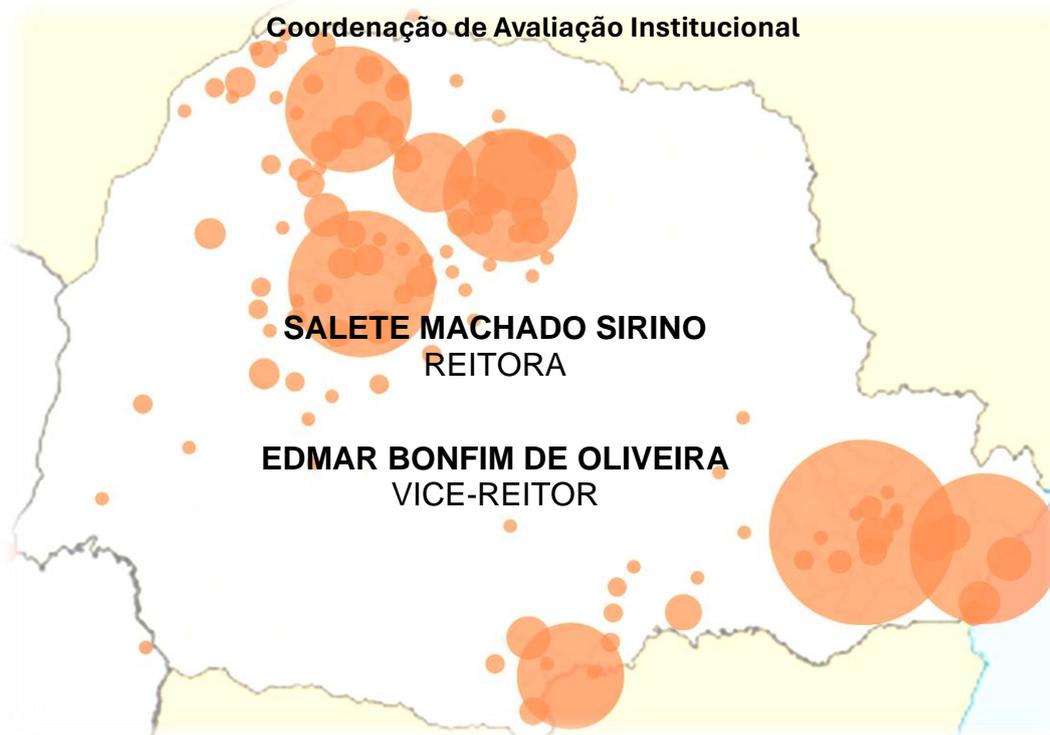


PARANAÍ, 2023.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ UNESPAR

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



MARLETE DOS ANJOS SILVA SCHAFFRATH
PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CARLOS ALEXANDRE MOLENA FERNANDES
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

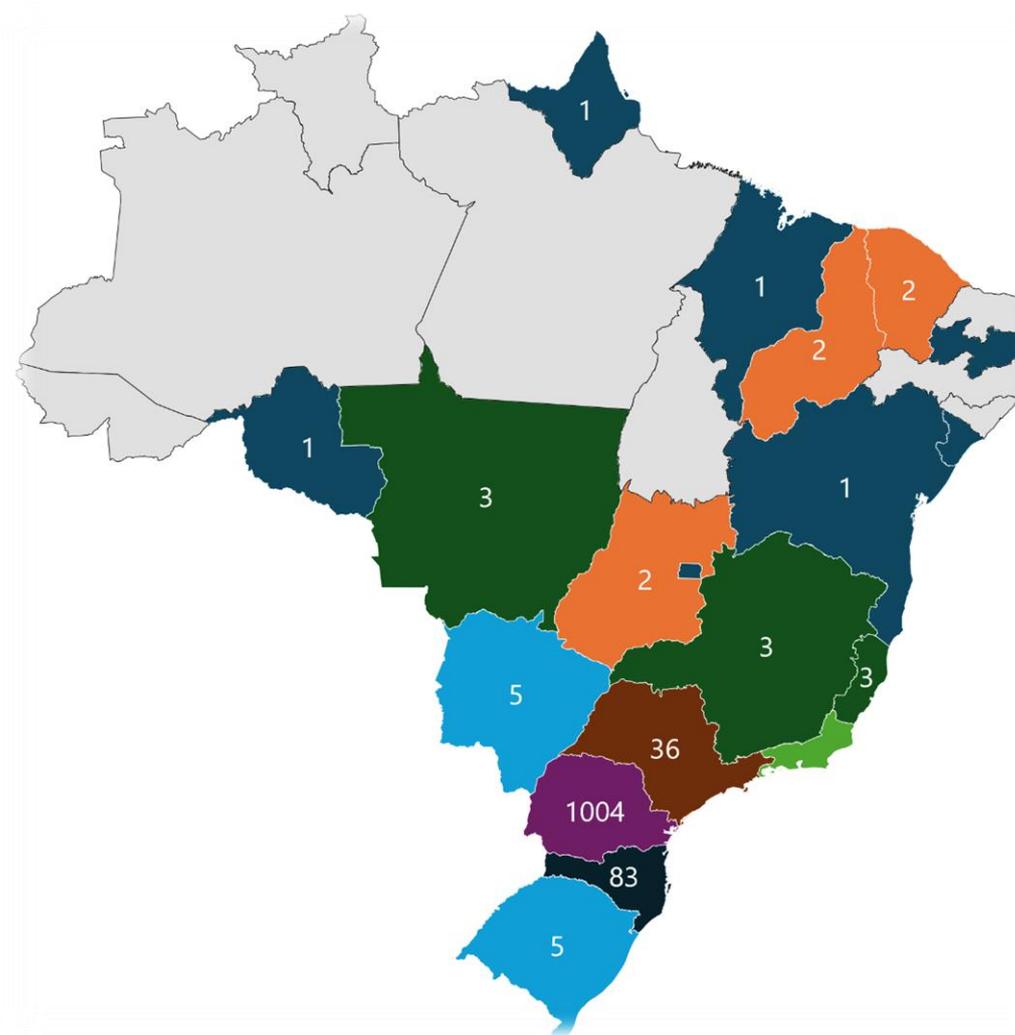
ROSIMEIRI DARC CARDOSO
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA

HELENA DE OLIVEIRA LEITE
PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

VALDERLEI GARCIAS SANCHES
PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS E DESENVOLVIMENTO

SYDNEI ROBERTO KEMPA
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

ANDRÉA LÚCIA SÉRIO BERTOLDI
PRÓ-REITORA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E DIREITOS HUMANOS



Organização:

Antenógines Leonel Pedroso

Coordenação da Avaliação Institucional

Revisão:

Shalimar Categari Zanata

Presidente da CPA Geral

MEMBROS DA COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO GERAL DA UNESPAR

Shalimar Calegari Zanata

Presidente da CPA Geral

Evelise Slewinsk

Vice-Presidente da CPA Geral

Clara Márcia de Freitas Piazzetta

Secretária da CPA Geral

| | |
|--|-----------------------------------|
| Repres. CPA Local – APMG | Marcelo Henrique Hoiser |
| Repres. CPA Local – Apucarana | Antonio Pereira |
| Repres. CPA Local - Campo Mourão | Marcia de Fátima Morais |
| Repres. CPA Local - Curitiba I | Jocir Macedo |
| Repres. CPA Local - Curitiba II | Clara Márcia de Freitas Piazzetta |
| Repres. CPA Local – Paranaguá | Liceia Alves Pires |
| Repres. CPA Local – Paranavaí | Luciana Ferreira Leal |
| Repres. CPA Local - União da Vitória | Marco Antonio Pereira |
| Coordenador da Avaliação Institucional | Antenógenes Leonel Pedroso |
| Repres. dos Docentes | Shalimar Calegari Zanata |
| Repres. dos Agentes Universitários | Fabiano Krul |
| Repres. dos Discentes da Graduação | Emily Camilly Costa |
| Repres. dos Discentes da Pós-Graduação | Daniela Sena Durães |
| Repres. da Sociedade Civil Organizada | Célia Massarim Oliveira Timóteo |

LISTA DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1 - Mapa do Paraná e Campi da Unespar | 11 |
| Figura 2 - Divulgação Acompanhamento de Egressos | 17 |
| Figura 3 - Egressos Unespar no Brasil | 19 |
| Figura 4 - Egressos Unespar no Mundo | 20 |
| Figura 5 - Egressos Unespar no Paraná | 20 |

LISTA DE GRÁFICOS

| | |
|---|----|
| Gráfico 1 - Em qual campus da Unespar você estudou? | 21 |
| Gráfico 2 – Em qual curso?..... | 22 |
| Gráfico 3 - Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolher a Unespar? | 22 |
| Gráfico 4 – Você escolheria novamente a Unespar? | 23 |
| Gráfico 5 – Informe seu gênero..... | 30 |
| Gráfico 6 - Informe seu estado civil: | 30 |
| Gráfico 7 - Qual é a sua cor/raça? | 31 |
| Gráfico 8 – Qual é a sua idade? | 31 |
| Gráfico 9 - Como você obteve o emprego atual? | 36 |
| Gráfico 10 - Em que tipo de organização você está exercendo sua atividade profissional? | 37 |
| Gráfico 11 - Em salários-mínimos, qual é a sua faixa salarial atualmente? | 37 |
| Gráfico 12 - Qual é o seu grau de satisfação com sua remuneração atual? | 38 |
| Gráfico 13 - Qual é o seu grau de satisfação profissional na área que atua? | 38 |
| Gráfico 14 – Que tipo de instituição você estudou o ensino médio? | 39 |
| Gráfico 15 - Você concluiu o curso de graduação na Unespar?..... | 39 |
| Gráfico 16 - Você iniciou a graduação na Unespar em que ano? | 49 |
| Gráfico 17 - Classifique sua situação profissional logo após a conclusão do seu curso de graduação na Unespar: | 49 |
| Gráfico 18 - Como você se sentia ao término do seu curso de graduação na Unespar com os conhecimentos adquiridos? | 50 |
| Gráfico 19 - E hoje, como você se sente com seu curso de graduação na Unespar e os conhecimentos adquiridos?..... | 50 |
| Gráfico 20 - Enfrentou ou está enfrentando dificuldades de contratação ou de atuação na área de formação? | 51 |

| | |
|---|----|
| Gráfico 21 - Classifique sua situação profissional logo após a conclusão do seu curso de graduação na Unespar: | 54 |
| Gráfico 22 - Como você se sentia ao término do seu curso de graduação na Unespar com os conhecimentos adquiridos? | 54 |
| Gráfico 23 - E hoje, como você se sente com seu curso de graduação na Unespar e os conhecimentos adquiridos ?..... | 55 |
| Gráfico 24 - Enfrentou ou está enfrentando dificuldades de contratação ou de atuação na área de formação? | 55 |
| Gráfico 25 - Que tipo de dificuldade? | 56 |
| Gráfico 26 Qual é, em sua visão, a perspectiva profissional na área? | 56 |
| Gráfico 27 - Quanto tempo decorreu da formatura ao início de sua atividade profissional na área? | 57 |
| Gráfico 28 - Você está exercendo uma atividade profissional atualmente? | 57 |
| Gráfico 29 - Em que ano concluiu?..... | 58 |
| Gráfico 30 - Em que série, ano ou período você parou? | 82 |
| Gráfico 31 - Em que série, ano ou período você parou? II..... | 82 |
| Gráfico 32 - Contou com incentivos para continuar estudando?..... | 83 |
| Gráfico 33 - De quem você recebeu incentivo para não desistir? | 83 |
| Gráfico 34 - Pretende retomar os estudos? | 84 |
| Gráfico 35 - Quando retornar os estudos, onde pretende entrar?..... | 84 |
| Gráfico 36 - Quando retornar os estudos, onde pretende entrar? II | 85 |
| Gráfico 37 - Em qual campus da Unespar? | 85 |
| Gráfico 38 - Qual foi o(s) motivos da sua desistência?..... | 86 |
| Gráfico 39 - Como você avalia a Infraestrutura? | 95 |
| Gráfico 40 - Como você avalia o Processo Pedagógico da Unespar? | 95 |
| Gráfico 41 - Como você avalia os Processos Acadêmicos? | 96 |

LISTA DE TABELAS

| | |
|---|----|
| Tabela 1 - Campus e Curso | 24 |
| Tabela 2 - Em qual curso? | 24 |
| Tabela 3 - Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolher a Unespar? | 25 |
| Tabela 4 - Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolher a Unespar? II..... | 25 |
| Tabela 5 - Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolheu este curso de graduação? | 27 |
| Tabela 6 - Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolheu este curso de graduação? II | 27 |
| Tabela 7 - Você escolheria novamente a Unespar?..... | 29 |
| Tabela 8 - Como você mora atualmente: | 32 |
| Tabela 9 - Informe o seu gênero..... | 32 |
| Tabela 10 - Informe seu estado civil:..... | 32 |
| Tabela 11 - Onde você reside atualmente? | 33 |
| Tabela 12 - Qual a sua raça/cor? | 33 |
| Tabela 13 - Qual é a sua idade? | 34 |
| Tabela 14 - Selecione o Estado..... | 35 |
| Tabela 15 - Como você obteve se emprego atual? | 40 |
| Tabela 16 - Como você obteve se emprego atual? II..... | 40 |
| Tabela 17 - Em que tipo de organização você está exercendo sua atividade profissional? | 41 |
| Tabela 18 - Em que tipo de organização você está exercendo sua atividade profissional? II..... | 41 |
| Tabela 19 - Em salários mínimos, qual é a sua faixa salarial atualmente?..... | 42 |
| Tabela 20 - Qual é o seu grau de satisfação com sua remuneração atual?..... | 42 |
| Tabela 21 - Qual é o seu grau de satisfação profissional na área que atual? II | 42 |
| Tabela 22 - Que tipo de instituição você estudou Ensino Médio? | 43 |
| Tabela 23 - Você concluiu graduação em outra instituição?..... | 43 |
| Tabela 24 - Fale um pouco sobre a graduação que você concluiu em outra instituição: Ano de conclusão:..... | 43 |
| Tabela 25 - Fale um pouco sobre a graduação que você concluiu em outra instituição: Curso: | 44 |
| Tabela 26 - Fale um pouco sobre a graduação que você concluiu em outra instituição: Instituição: | 45 |
| Tabela 27 - Fale um pouco sobre a graduação que você concluiu em outra instituição: Local: | 47 |
| Tabela 28 - Como você ingressou na Unespar? | 52 |
| Tabela 29 - Você iniciou a graduação na Unespar em que ano? | 52 |
| Tabela 30 - Você concluiu o curso de graduação na Unespar? | 53 |
| Tabela 31 - Classifique sua situação profissional logo após a conclusão do seu curso de graduação na Unespar: | 59 |

| | |
|--|----|
| Tabela 32 - Classifique sua situação profissional logo após a conclusão do seu curso de graduação na Unespar: II..... | 59 |
| Tabela 33 - Como você se sentia ao término do seu curso de graduação na Unespar com os conhecimentos adquiridos? | 61 |
| Tabela 34 - Como você se sentia ao término do seu curso de graduação na Unespar com os conhecimentos adquiridos? II..... | 61 |
| Tabela 35 - E hoje, como você se sente com seu curso de graduação na Unespar e os conhecimentos adquiridos ? | 62 |
| Tabela 36 - E hoje, como você se sente com seu curso de graduação na Unespar e os conhecimentos adquiridos ? II | 62 |
| Tabela 37 - Em que ano concluiu? | 63 |
| Tabela 38 - Enfrentou ou está enfrentando dificuldades de contratação ou de atuação na área de formação? | 64 |
| Tabela 39 - Qual é, em sua visão, a perspectiva profissional na área? | 64 |
| Tabela 40 - Quanto tempo decorreu da formatura ao início de sua atividade profissional na área? | 64 |
| Tabela 41 - Que tipo de dificuldade?..... | 65 |
| Tabela 42 - Que tipo de dificuldade? II | 65 |
| Tabela 43 - Você está exercendo uma atividade profissional atualmente?..... | 66 |
| Tabela 44 - Você está exercendo uma atividade profissional atualmente? II | 66 |
| Tabela 45 - Tabela 45 - Em que série, ano ou período você parou? | 87 |
| Tabela 46 - Contou com incentivos para continuar estudando? | 87 |
| Tabela 47 - Pretende retomar os estudos? | 87 |
| Tabela 48 - Quando retornar os estudos, onde pretende entrar? | 87 |
| Tabela 49 - Quando retornar os estudos, onde pretende entrar? II | 88 |
| Tabela 50 - Em qual campus da Unespar? | 88 |
| Tabela 51 - Em qual curso da Unespar? | 88 |
| Tabela 52 - Qual foi o(s) motivos da sua desistência? | 89 |
| Tabela 53 - Qual foi o(s) motivos da sua desistência? | 89 |
| Tabela 54 - Fez tentativas para continuar estudando? | 90 |
| Tabela 55 - Fez tentativas para continuar estudando? II | 90 |
| Tabela 56 - De quem você recebeu incentivo para não desistir? | 92 |
| Tabela 57 - A Unespar, por meio de suas Pró-Reitorias, Diretorias, Colegiados de Cursos, podem ajudá-lo(a) a retomar os Estudos? Como? | 92 |
| Tabela 58 - Como você avalia a Infraestrutura? | 97 |
| Tabela 59 - Como você avalia o Processo Pedagógico da Unespar? | 97 |

| | |
|--|-----|
| Tabela 60 - Como você avalia os Processos Acadêmicos?..... | 97 |
| Tabela 61 - Com a sua experiência, o que você gostaria de dizer aos jovens que ainda não escolheram uma carreira e estão em busca de um curso superior que lhes proporcione tal condição? Qual seria a sua recomendação? | 98 |
| Tabela 62 - Apresente neste espaço sua análise e recomendações. | 123 |

Sumário

| | |
|--|------------|
| 1. INTRODUÇÃO | 11 |
| 1.1. INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS..... | 12 |
| 1.2. PLANO DE METAS (2023 - 2027)..... | 13 |
| 2. METODOLOGIA | 16 |
| 3. DESENVOLVIMENTO | 17 |
| 3.1. DIVULGAÇÃO..... | 17 |
| 3.2. SISTEMA INFORMATIZADO | 18 |
| 4. RESULTADOS | 19 |
| 4.1. CAMPUS E CURSO | 19 |
| GRÁFICOS..... | 19 |
| TABELAS | 24 |
| 4.2. INFORMAÇÕES SOCIAIS | 30 |
| GRÁFICOS..... | 30 |
| TABELAS | 32 |
| 4.3. FALE UM POUCO SOBRE VOCÊ..... | 36 |
| GRÁFICOS..... | 36 |
| TABELAS | 40 |
| 4.4. INGRESSO E CONCLUSÃO | 49 |
| GRÁFICOS..... | 49 |
| TABELAS | 52 |
| 4.5. EGRESSO CONCLUINTE | 54 |
| GRÁFICOS..... | 54 |
| TABELAS | 59 |
| 4.6. EGRESSO NÃO CONCLUINTE | 82 |
| GRÁFICOS..... | 82 |
| TABELAS | 87 |
| 4.7. AVALIE A UNESPAR..... | 95 |
| GRÁFICOS..... | 95 |
| TABELAS | 97 |
| 4.8. ANÁLISE E RECOMENDAÇÕES | 123 |
| TABELA..... | 123 |
| 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS..... | 147 |

1. INTRODUÇÃO

Este relatório traz os resultados, obtidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), dos Egressos, concluintes e não concluintes, dos cursos de Graduação da UNESPAR.

Trata-se da avaliação Interna ou Autoavaliação, a qual considera a percepção da comunidade acadêmica e sociedade civil, levantando os indicadores de desempenho institucional em relação à estrutura física; às políticas de gestão; às políticas de ensino, pesquisa e extensão; e à responsabilidade social.

Os resultados, aqui dispostos, fornecem elementos para que setores como a PROGRAD, PROEC, PROPEDH e PRPPG fomentem políticas públicas tanto para a melhoria da qualidade dos cursos ofertados, quanto para a diminuição da evasão, principalmente pela tomada de consciência das especificidades de cada campus.

A UNESPAR é uma instituição de ensino superior que funciona num sistema multicampi com campus localizados em todo território paranaense, como pode ser visto na figura 1.

Figura 1 - Mapa do Paraná e Campi da Unespar



Fonte: <https://www.unespar.edu.br/noticias/12-projetos-da-unespar-sao-aprovados-no-universidade-sem-fronteiras/mapa-unespar.jpg/view>

Assim, a autoavaliação é um processo legítimo, necessário e fundamental para dar visibilidade às especificidades de cada campus e, desta forma, auxiliar gestores com a tomada de decisões e fortalecimento da democracia.

A autoavaliação é parte integrante e indispensável para fundamentar o planejamento institucional, prestar contas à sociedade e aprimorar a transparência das ações institucionais.

1.1. Informações Institucionais

A Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, código 18492, é uma instituição de ensino superior, pública e gratuita com sede no município de Paranavaí. Criada pela Lei Estadual Nº 13.283, de 25 de outubro de 2001, alterada pela Lei Estadual Nº 13.385, de 21 de dezembro de 2001, Lei Estadual Nº 15.300, de 28 de setembro de 2006 e pela Lei Estadual Nº 17.590, de 12 de junho de 2013.

Está vinculada ao Sistema de Ensino Superior do Estado do Paraná, regida e respaldada nas determinações legais do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR) e supervisionada pela Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná (SETI) com apoio da Comissão Especial de Avaliação do Sistema Estadual de Ensino Superior do Paraná (CEA/PR), criada pelo Decreto Estadual Nº 2.856, de 22 de abril de 2006 e alterada em 12 de setembro de 2007 pelo Decreto Estadual Nº 1.416.

A UNESPAR constitui-se em uma das sete universidades estaduais públicas do Paraná, abrangendo os campi: Apucarana, Campo Mourão, Curitiba I, Curitiba II, Paranaguá Paranavaí União da Vitória e Escola Superior de Segurança Pública da Academia Policial Militar de Guatupê, unidade especial vinculada academicamente a UNESPAR pelo Decreto Estadual Nº 9.538 de 05 de dezembro de 2013.

A UNESPAR possui um total de 67 cursos de graduação entre todos os campi com total autonomia, mesmo entre os mesmos cursos, ofertados em diferentes campi, 15 Centros de Áreas, 19 cursos de pós-graduação Lato Sensu, os quais não foram objetos de avaliação da CPA no triênio 2022/2024 e 11 programas de pós-graduação Stricto Sensu a nível de Mestrado.

O credenciamento institucional da UNESPAR junto ao Sistema de Ensino Superior do Estado do Paraná foi aprovado conforme o parecer CEE/CES Nº 56 de 06 de novembro de 2013 nos termos previstos pela deliberação 001/2010 do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR),

homologado pela Resolução/SETI Nº 100/13 e o contido nos protocolos sob Nº 11.228.096-0 e 13.012.487-9, e sancionado pelo Decreto Estadual Nº 9.538 de 05 de dezembro de 2013.

Relativamente ao credenciamento, em 17 de outubro de 2018, a Comissão Avaliadora emitiu relatório em que apresenta diversas sugestões visando a melhoria das condições de oferta, bem como faz recomendações que entende como necessárias ao funcionamento da universidade.

O Parecer Conclusivo apresenta índice de 3,38, correspondendo ao CONCEITO SATISFATÓRIO, com indicação de que há muitos pontos considerados BONS e apresentam PARECER FAVORÁVEL ao credenciamento da UNESPAR, observadas as considerações constantes do relatório.

Em 31 de outubro de 2018, o Conselho Universitário deliberou e aprovou o documento intitulado, “Manifestação institucional quanto ao Relatório de Verificação da Comissão de Avaliação Externa para o Credenciamento da UNESPAR” que foi então, encaminhado para a Coordenação de Ensino Superior da SETI.

Finalmente, em 09 de julho de 2019, a Câmara de Educação Superior aprova o PARECER CEE/CES Nº 77/19 em que os relatores votam pela aprovação do credenciamento da UNESPAR pelo prazo de 8 (oito) anos. Não obstante determina observação de certos pontos e também faz algumas recomendações.

1.2. Plano de Metas (2023 - 2027)

O Plano de Metas contemplado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi norteado pelos resultados obtidos no diagnóstico realizado por meio da Matriz SWOT. Os resultados do diagnóstico identificaram os pontos fortes e os pontos fracos dos campi e da Instituição, bem como as oportunidades e ameaças. A partir de então, estes pontos passam a ser cruciais para o desenvolvimento de um pensamento estratégico, o qual, segundo Mintzberg e Quinn (2003), orienta a elaboração de metas e planos de ações levando em consideração os valores sociais que cercam a Instituição, a alocação dos recursos financeiros e a gestão de pessoas.

Ademais, o Plano de Metas e Ações é capaz de elucidar o posicionamento da Instituição com estratégias ofensivas e de crescimento, estabelecendo posição por meio dos pontos fortes em relação às oportunidades; estratégias de confronto, construindo defesas por meio dos pontos fortes contra as ameaças; estratégias de reforço, promovendo a superação das fragilidades para conseguir aproveitar as oportunidades do ambiente externo, por meio da análise dos pontos fracos em relação às oportunidades; e estratégias de defesa e sobrevivência, arriscando uma posição que seja menos vulnerável ao ataque, por meio dos pontos fracos em relação às ameaças.

Objetivos e Estratégias

O Planejamento estratégico se remete ao conjunto de regras de tomada de decisão que irá direcionar o comportamento futuro da UNESPAR, no que tange ao estabelecimento dos seus objetivos, metas e ações, ao desenvolvimento de suas relações como meio externo, à implantação de suas relações e processos internos e à readequação de suas políticas operacionais (ANSOFF e McDONNEL, 1993). Em outras palavras, os objetivos são as representações concretas de onde a UNESPAR quer chegar ou o que pretende alcançar em um período longo. A Meta direciona onde queremos chegar, é operacional, específica e define o tempo. As Ações são atividades que serão realizadas de uma forma organizada, seguindo uma metodologia e contendo especificações guiadas por uma meta com base nas estratégias formalizadas.

Objetivo:

- Promover a cultura da avaliação continuada no âmbito institucional.

Meta:

- Consolidar o Sistema de Avaliação da UNESPAR (Permanente: 2023-2027) Recursos internos

Ações Iniciais:

- Sensibilização dos egressos;
- Estabelecimento de cronograma de avaliação para alunos egressos;
- Promoção de debates participativos e democráticos acerca da revisão do Regulamento de Avaliação Institucional;

Ações Efetivas:

- Revisão dos questionários para os novos ciclos;
- Efetivação da comissão de auto avaliação dos programas Stricto Sensu;
- Efetivação do cronograma de auto avaliação, realização de coleta de dados;
- Proposição, com base no coletivo, do novo Regulamento de Avaliação Institucional;

Ações Conclusivas:

- Publicação anual do relatório de autoavaliação de todos os cursos de graduação da UNESPAR;
- Publicação anual do relatório dos cursos de pós-graduação Lacto Sensu da UNESPAR que se voluntariarem para a autoavaliação;
- Publicação anual do relatório de autoavaliação de todos os cursos de mestrado e/ ou doutorado da UNESPAR;
- Geração de relatórios específicos de acordo com as demandas da CAPES/MEC/CEE;
- Aprovação dos relatórios no COU;
- Aprovação no COU o novo Regulamento de Avaliação Institucional;

- Reestruturação da página da Avaliação Institucional UNESPAR também para os programas Stricto Sensu;

- Realização de devolutiva dos resultados das avaliações anuais para a comunidade interna;
- Realização de devolutiva dos resultados das avaliações anuais para a comunidade externa, por meio da página da CPA, Redes sociais e e-mail mailing.

2. METODOLOGIA

O Acompanhamento de Egressos Concluintes e Não Concluintes da UNESPAR foi desenvolvido em conformidade com o seu Plano de Objetivos, Metas e Ações do Plano de Desenvolvimento Institucional 2023 – 2027 em seu “*Objetivo N° 1 - Promover a cultura da avaliação continuada no âmbito institucional e respectiva Meta: Consolidar o Sistema de Avaliação da Unespar*”.

Os resultados de “EGRESSOS CONCLUINTES” servirão para a gestão de cursos na busca de elevação do nível de oferta dos cursos, dos níveis de empregabilidade e atualização dos mesmos em direção ao atendimento das demandas da sociedade.

Com os resultados de “EGRESSOS NÃO CONCLUINTE” espera-se identificar os motivos pelos quais os estudantes abandonaram o curso e a partir deles discutir e definir ações para recondução dos mesmos à UNESPAR implementando programas de redução de evasão estudantil.

Para a pesquisa foi elaborada uma matriz contendo os grupos de questões:

- Identificação de campus e curso – 5 questões
- Informações sociais – 9 questões
- Fale um pouco sobre você – 7 questões
- Ingresso e conclusão – 3 questões
- Egresso Concluinte – 9 questões
- Egresso Não Concluinte – 9 questões
- Avalie a Unespar - 4 questões
- Análise e ajustes - 1 questão aberta

A partir da matriz foi elaborado o questionário que contou com a participação dos membros da CPA Geral e em especial da PROGRAD e PROPEDH na realização de diversos testes antes de ser ativado.

3. DESENVOLVIMENTO

3.1. Divulgação

O Setor de Comunicação da universidade providenciou ampla divulgação no site principal da UNESPAR e de todos os campi com a seguinte matéria:

Figura 2 - Divulgação Acompanhamento de Egressos



A Universidade Estadual do Paraná (Unespar), por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA), criou um formulário para que egresso/as da graduação, concluintes e não concluintes, possam avaliar a Unespar. A iniciativa de acompanhamento faz parte das ações propostas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027 e tem como objetivo gerar informações e estatísticas sobre ex-estudantes e acolhê-lo para fortalecer o relacionamento com a instituição.

O questionário estará disponível de forma contínua no link abaixo e leva em média 11 minutos para ser respondido.

FORMULÁRIO CLIQUE AQUI

Egressos/as dos anos de 2022, 2021 e 2020 receberam um convite via e-mail para preencher o formulário. Neste caso, basta clicar no token enviado e não precisa fazer login e senha.

A CPA destaca ser importante a Unespar tomar conhecimento de como está a carreira e a vida dos/as egressos/as, após a conclusão do curso. Em relação a egressos/as não concluintes, a Universidade procura saber, por meio do formulário, quais foram os motivos que os/as levaram a

interromper os estudos, desta forma os setores da Unespar poderão planejar e executar ações para contribuir com o retorno e conclusão da graduação.

A Pró-reitoria de Ensino de Graduação (Prograd) disponibilizou em seu site algumas informações e relatórios de egressos concluintes e não concluintes de anos anteriores, para que possa haver uma consulta por parte da comunidade interna e externa.

RELATÓRIO DA PROGRAD CLIQUE AQUI

A construção do formulário de avaliação é uma iniciativa da CPA, Prograd, Pró-reitoria de Planejamento (Proplan), Pró-reitora de Políticas Estudantis e Direitos Humanos (Propedh) e Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG).

Fonte: <https://unespar.edu.br/noticias/unespar-convida-egressos-as-concluintes-e-nao-concluintes-a-preencherem-formulario-de-acompanhamento>

3.2. Sistema informatizado

O Acompanhamento de Egressos Concluintes de 2023 foi realizado com o *software* livre *LimeSurvey*. Além de ser livre, o *software* é amigável, de fácil desenvolvimento e aplicação. Permite a coleta e extração de dados com muita eficiência, objetividade e alto nível de detalhes. Este último critério é importante para atender as características específicas da UNESPAR, sendo uma instituição multicampi.

Além do *LimeSurvey*, aplicativos da *Microsoft*, do Excel on *Power Query*, *Power Pivot*, *Power View* e formulação DAX (*Data Analysis Expressions*), também foram utilizados.

O questionário ficou disponível no site da UNESPAR do dia 21 de agosto de 2023 até 31 de dezembro de 2023 para que alunos, matriculados no período entre 2017 e 2022, pudessem respondê-lo. Para maximizar a participação, foi enviado 7.232 convites por e-mail.

A seguir temos gráficos e tabelas que representam os resultados obtidos. É importante salientar que, para melhor clareza dos dados, respostas amplas como “outros”, quando pertinentes e quando marcadas, foram analisadas em tabelas separadas e identificadas pelo algarismo II.

4. RESULTADOS

4.1. CAMPUS E CURSO

Gráficos

Figura 3 - Egressos Unespar no Brasil

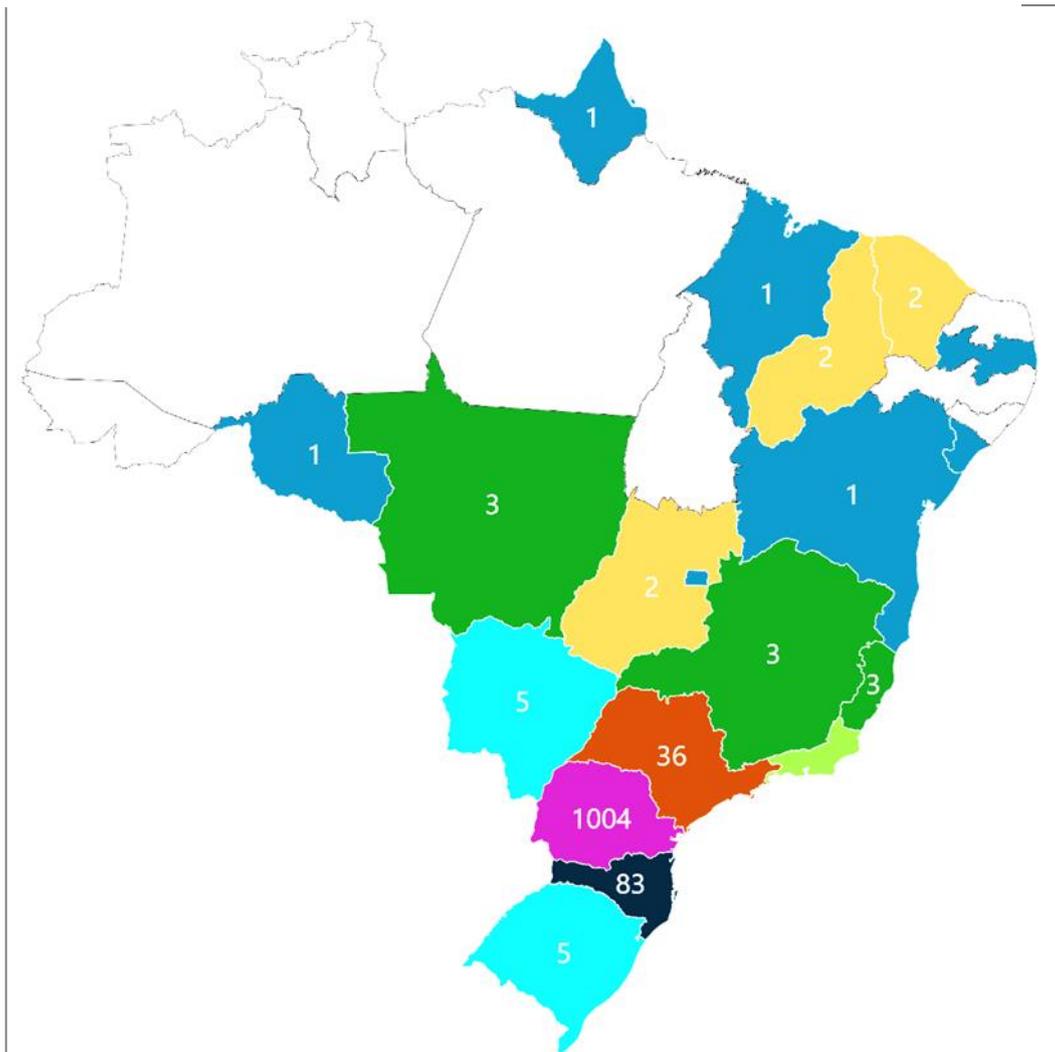


Figura 4 - Egressos Unespar no Mundo

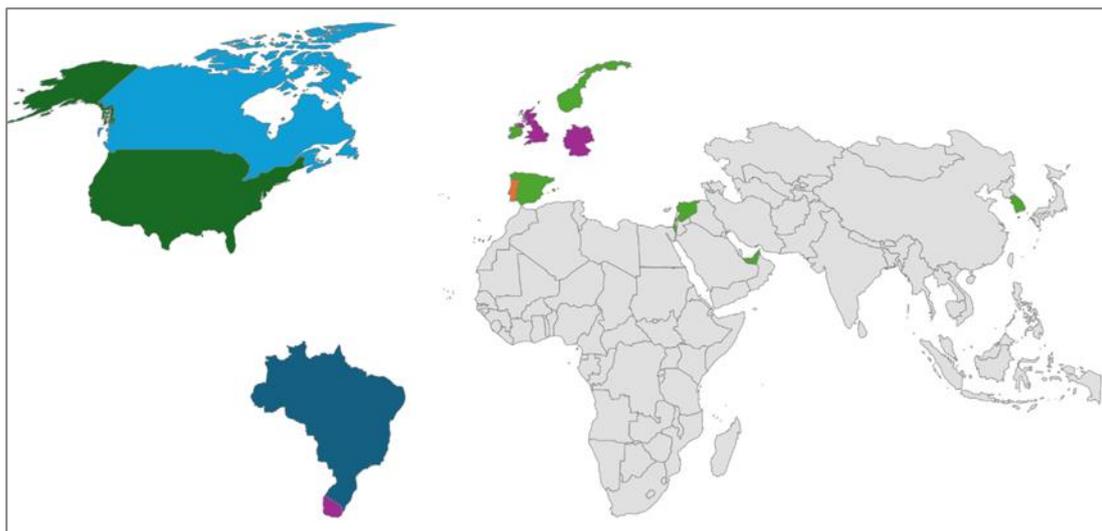


Figura 5 - Egressos Unespar no Paraná

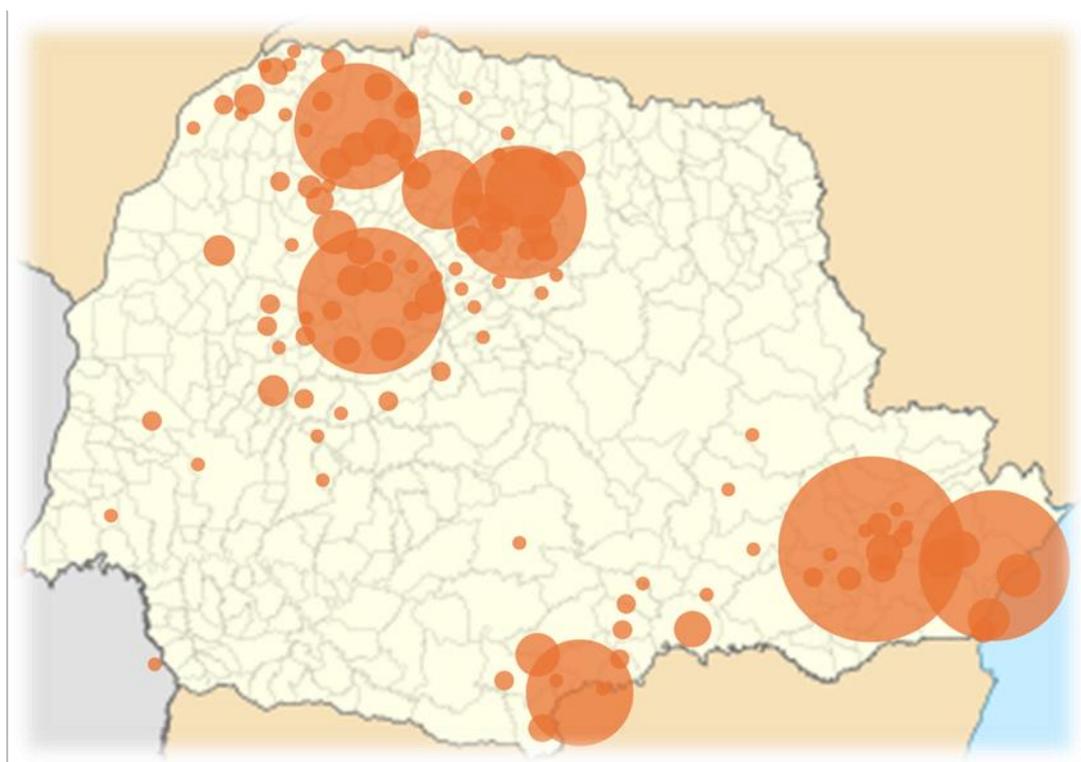


Gráfico 1 - Em qual campus da Unespar você estudou?

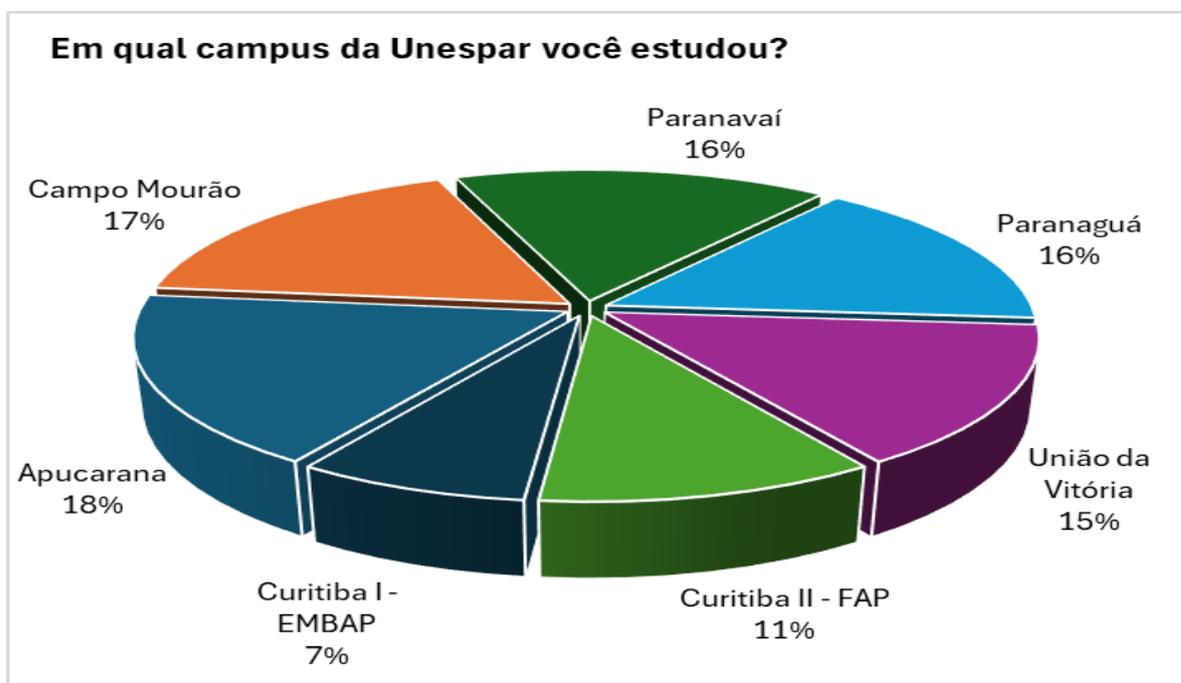


Gráfico 2 – Em qual curso?

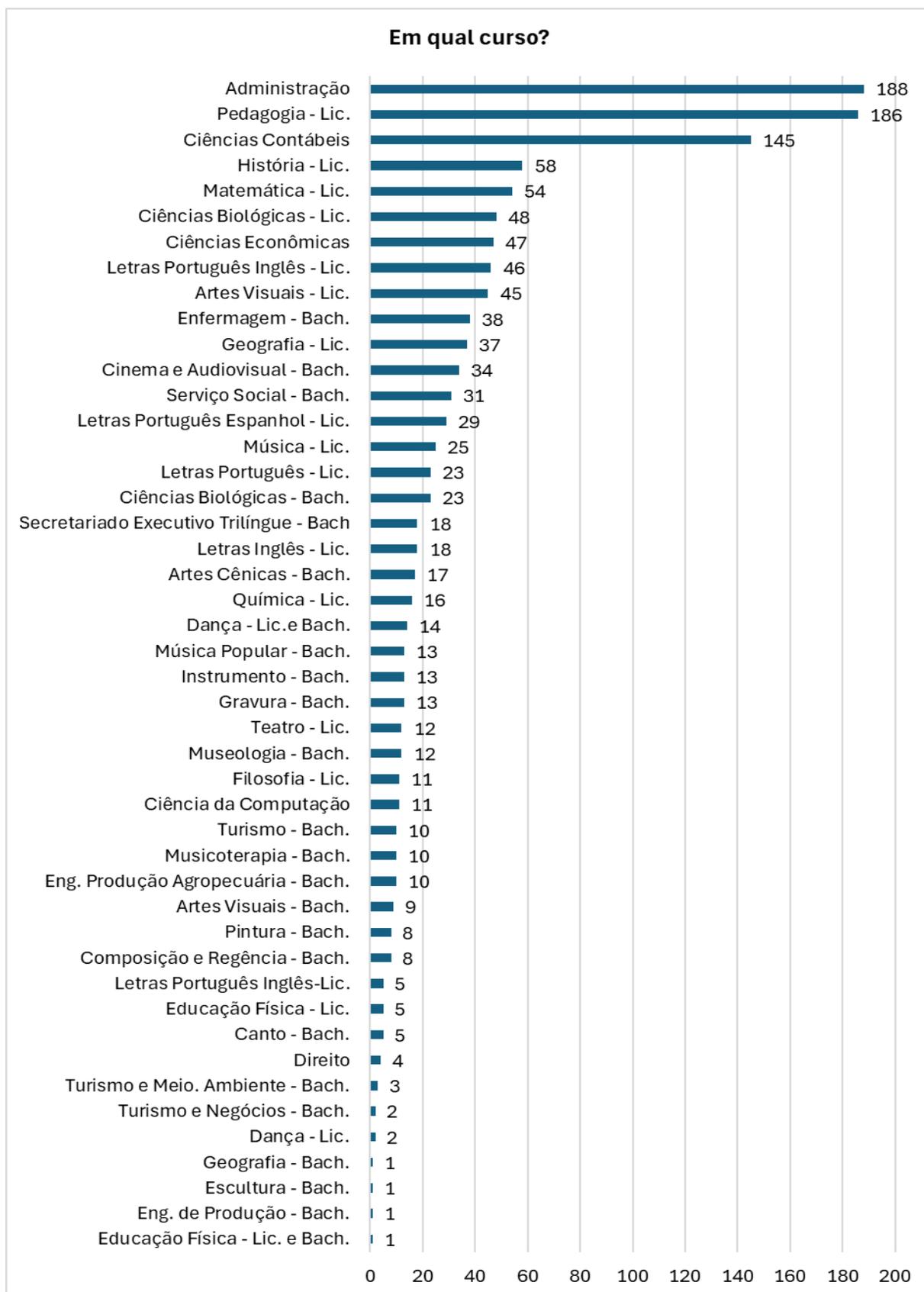


Gráfico 3 – Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolher a Unespar?

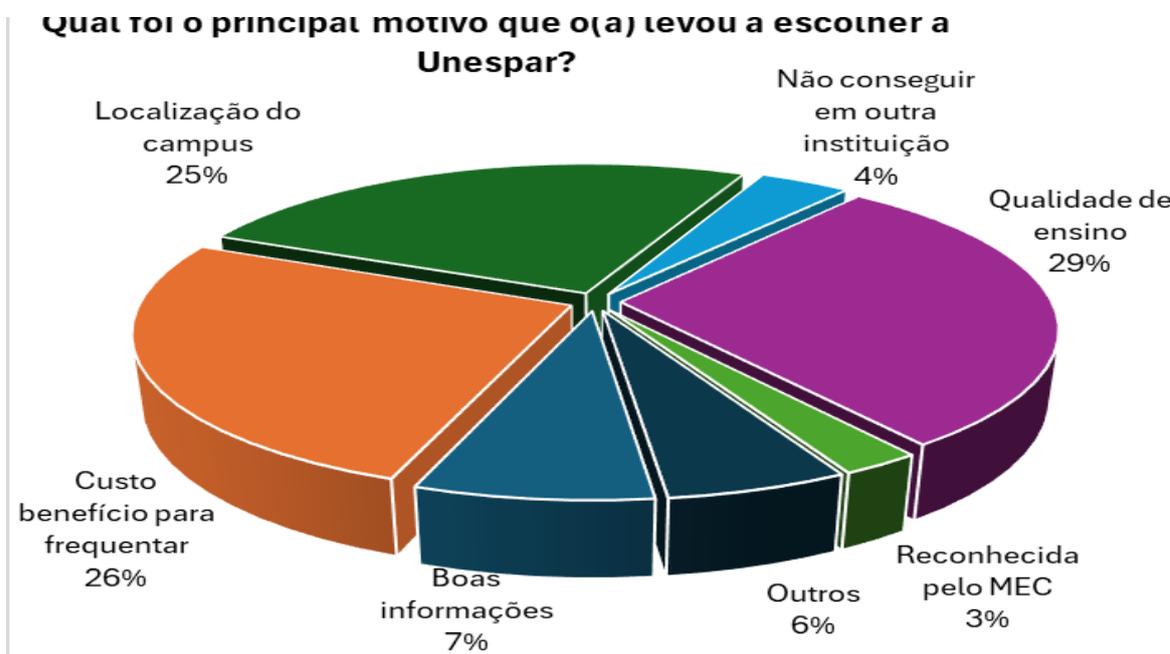
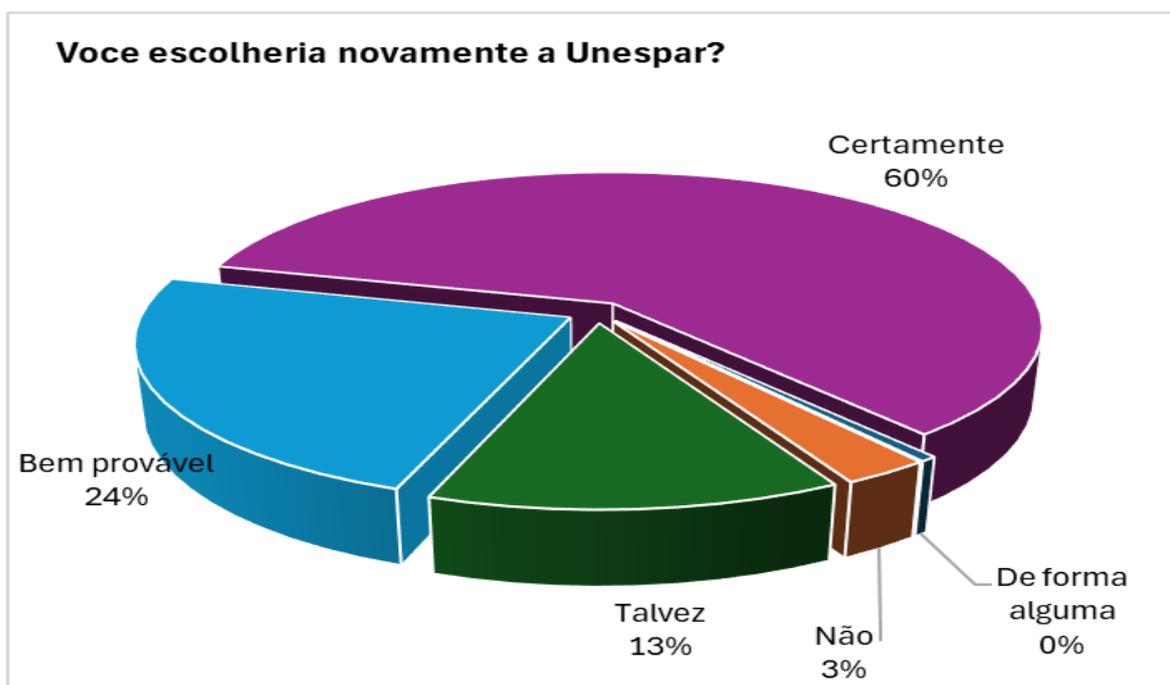


Gráfico 4 – Você escolheria novamente a Unespar?



Tabelas

Tabela 1 - Campus e Curso

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Em qual curso? | 1.310 | 100,0% |
| Apucarana | 230 | 17,6% |
| Campo Mourão | 228 | 17,4% |
| Curitiba I - EMBAP | 98 | 7,5% |
| Curitiba II - FAP | 143 | 10,9% |
| Paranaguá | 206 | 15,7% |
| Paranavaí | 215 | 16,4% |
| União da Vitória | 190 | 14,5% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 2 - Em qual curso?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|------------------------------------|--------------|---------------|
| Em qual curso? | 1.310 | 100,0% |
| Administração | 188 | 14,4% |
| Artes Cênicas - Bach. | 17 | 1,3% |
| Artes Visuais - Bach. | 9 | 0,7% |
| Artes Visuais - Lic. | 45 | 3,4% |
| Canto - Bach. | 5 | 0,4% |
| Ciência da Computação | 11 | 0,8% |
| Ciências Biológicas - Bach. | 23 | 1,8% |
| Ciências Biológicas - Lic. | 48 | 3,7% |
| Ciências Contábeis | 145 | 11,1% |
| Ciências Econômicas | 47 | 3,6% |
| Cinema e Audiovisual - Bach. | 34 | 2,6% |
| Composição e Regência - Bach. | 8 | 0,6% |
| Dança - Lic. | 2 | 0,2% |
| Dança - Lic.e Bach. | 14 | 1,1% |
| Direito | 4 | 0,3% |
| Educação Física - Lic. | 5 | 0,4% |
| Educação Física - Lic. e Bach. | 1 | 0,1% |
| Enfermagem - Bach. | 38 | 2,9% |
| Eng. de Produção - Bach. | 1 | 0,1% |
| Eng. Produção Agropecuária - Bach. | 10 | 0,8% |
| Escultura - Bach. | 1 | 0,1% |
| Filosofia - Lic. | 11 | 0,8% |
| Geografia - Bach. | 1 | 0,1% |
| Geografia - Lic. | 37 | 2,8% |
| Gravura - Bach. | 13 | 1,0% |
| História - Lic. | 58 | 4,4% |
| Instrumento - Bach. | 13 | 1,0% |
| Letras Inglês - Lic. | 18 | 1,4% |
| Letras Português - Lic. | 23 | 1,8% |

| | | |
|--|-----|-------|
| Letras Português Espanhol - Lic. | 29 | 2,2% |
| Letras Português Inglês - Lic. | 46 | 3,5% |
| Matemática - Lic. | 54 | 4,1% |
| Museologia - Bach. | 12 | 0,9% |
| Música - Lic. | 25 | 1,9% |
| Música Popular - Bach. | 13 | 1,0% |
| Musicoterapia - Bach. | 10 | 0,8% |
| Pedagogia - Lic. | 186 | 14,2% |
| Pintura - Bach. | 8 | 0,6% |
| Química - Lic. | 16 | 1,2% |
| Secretariado Executivo Trilíngue - Bach | 18 | 1,4% |
| Serviço Social - Bach. | 31 | 2,4% |
| Teatro - Lic. | 12 | 0,9% |
| Turismo - Bach. | 10 | 0,8% |
| Turismo e Meio. Ambiente - Bach. | 3 | 0,2% |
| Turismo e Negócios - Bach. | 2 | 0,2% |
| Letras Português Inglês-Lic. | 5 | 0,4% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 3 - Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolher a Unespar?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolher a Unespar? | 1.310 | 100,0% |
| Boas informações | 98 | 7,5% |
| Custo benefício para frequentar | 341 | 26,0% |
| Localização do campus | 332 | 25,3% |
| Não conseguir em outra instituição | 52 | 4,0% |
| Qualidade de ensino | 379 | 28,9% |
| Reconhecida pelo MEC | 33 | 2,5% |
| Outros | 75 | 5,7% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 4 - Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolher a Unespar? II

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|-----------|---------------|
| Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolher a Unespar? | 75 | 100,0% |
| A primeira turma abriu no mesmo momento em que eu iria entrar na universidade em 2013. E eu já morava em Apucarana também. | 1 | 1,3% |
| A única área que as condições financeiras permitiam no momento. | 1 | 1,3% |
| Apenas para formação pessoal. | 1 | 1,3% |
| Como entrei pelo SISU, era o curso que eu mais tinha chances, e o local mais próximo era Paranaguá. Fora isso, tudo muito excelente. Eu estudaria novamente lá com muito orgulho e prazer | 1 | 1,3% |
| Continuar estudando com foco em outro curso e em uma outra universidade. | 1 | 1,3% |
| Corpo docente | 1 | 1,3% |
| Creio que foi um combo, tanto a localização, como a qualidade do ensino; e posso dizer que a semana de integração a semana inteira com as 4 turmas foi decisiva. | 1 | 1,3% |

| | | |
|--|---|------|
| Curso de Belas Artes | 1 | 1,3% |
| Curso inédito no Paraná | 1 | 1,3% |
| Curso público de artes visuais, queria frequentar a belas artes | 1 | 1,3% |
| Curso que eu queria disponível pelo sisu | 1 | 1,3% |
| É a única que oferta o curso/instrumento de minha escolha em Curitiba. | 1 | 1,3% |
| É pública | 1 | 1,3% |
| Era a única instituição de ensino no sul, que oferecia o curso | 1 | 1,3% |
| Era a única instituição que tinha o curso de Musicoterapia | 1 | 1,3% |
| Era a única universidade da minha cidade que tinha cursos de música erudita | 1 | 1,3% |
| era a única universidade que oferecia o curso de Museologia | 1 | 1,3% |
| era o único local que oferecia o curso desejado | 1 | 1,3% |
| Escola de Música e Belas Artes do Paraná | 1 | 1,3% |
| Gratuita | 2 | 2,7% |
| Indicação | 3 | 4,0% |
| Instituição pública e de qualidade | 1 | 1,3% |
| localização + o fato de ser uma estadual com curso de cênicas, minha primeira opção era a federal porém não tinha o curso. | 1 | 1,3% |
| Localização aproximada do Centro de Curitiba, aulas individuais de instrumento e o turno (noite) possibilitar trabalhar durante o dia. | 1 | 1,3% |
| Localização do campus; baixo custo pra frequentar; qualidade do ensino | 1 | 1,3% |
| localização, qualidade do ensino e bolsa de estudos. | 1 | 1,3% |
| Meu marido servidor público foi transferido para o PR e com isso transferi a faculdade também | 1 | 1,3% |
| Moro aqui | 3 | 4,0% |
| Na época por seu renome, por ser a Escola de Música e Belas Artes do Paraná | 1 | 1,3% |
| Não existia o Curso em outras instituições no Estado do Paraná | 1 | 1,3% |
| Nota do ENEM | 1 | 1,3% |
| o Bacharelado em Museologia | 1 | 1,3% |
| O curso de Cinema e Vídeo estar disponível em uma Universidade Pública de Curitiba, cidade em que eu já residia. | 1 | 1,3% |
| Oferta exclusiva de curso na cidade | 1 | 1,3% |
| perto do trabalho | 1 | 1,3% |
| Plano curricular do curso | 1 | 1,3% |
| Por conta do curso de Cinema. | 1 | 1,3% |
| Por oferecer o curso que eu gostaria de estudar. | 1 | 1,3% |
| Por ser gratuita | 1 | 1,3% |
| Por ter o curso específico que gostaria | 1 | 1,3% |
| Porque trabalho aqui. | 1 | 1,3% |
| Possuía o curso que queria | 1 | 1,3% |
| Qualidade, localização e custo benefício | 1 | 1,3% |
| Ser pública e gratuita | 1 | 1,3% |
| Ser uma instituição pública, centenária, referência na formação de profissionais na área da Arte no país. | 1 | 1,3% |
| Sisu | 2 | 2,7% |
| Só aqui tem o curso | 1 | 1,3% |
| Sou bacharel em GRAVURA pela EMBAP | 1 | 1,3% |
| Tem o curso específico que eu gostaria | 1 | 1,3% |

| | | |
|--|---|-------|
| Ter um curso de rede pública de manhã. | 1 | 1,3% |
| Tinha o curso que eu queria, era pública e presencial. | 1 | 1,3% |
| Trata-se da minha segunda graduação. Minha mãe tinha o desejo de estudar Letras na antiga Fafi, faleceu e não conseguiu concretizar. Como eu voltei para a cidade de União da Vitória e queria uma nova atividade intelectual solicitei o reingresso como diplomada. | 1 | 1,3% |
| Única instituição com o curso escolhido | 8 | 10,7% |
| Único curso na cidade | 2 | 2,7% |
| Universidade mais próxima da minha cidade que tinha o curso | 1 | 1,3% |
| Universidade pública | 4 | 5,3% |
| Universidade Pública que oferecia o curso que eu queria. | 1 | 1,3% |
| Universidade Pública, Gratuita e de Qualidade | 1 | 1,3% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 5 - Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolheu este curso de graduação?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolheu este curso de graduação? | 1.310 | 100,0% |
| Aprimorar conhecimentos | 374 | 28,5% |
| Definir uma profissão | 626 | 47,8% |
| Exigência do mercado trabalho | 78 | 6,0% |
| Expectativa financeira | 61 | 4,7% |
| Facilidade de acesso ao curso | 101 | 7,7% |
| Outros | 70 | 5,3% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 6 - Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolheu este curso de graduação? II

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|-----------|---------------|
| Qual foi o principal motivo que o(a) levou a escolheu este curso de graduação? | 70 | 100,0% |
| A falta de engenharia ambiental no período noturno | 1 | 1,4% |
| Abrangência de áreas e possibilidades | 1 | 1,4% |
| Acreditar que é possível transformar o mundo e as pessoas em um lugar melhor. | 1 | 1,4% |
| Adorava Química e adoro. | 1 | 1,4% |
| Afinidade a área de atuação | 1 | 1,4% |
| Afinidade com a disciplina e a vontade de lecionar | 1 | 1,4% |
| Afinidade com a disciplina. | 1 | 1,4% |
| afinidade com a profissão | 1 | 1,4% |
| Afinidade com o curso | 1 | 1,4% |
| afinidade com os conteúdos | 1 | 1,4% |
| Afinidades e interesse prévio pela profissão. | 1 | 1,4% |
| Agregar no meu currículo profissional, adquirir conhecimento e obter uma formação de qualidade. | 1 | 1,4% |
| Amor pelo cinema | 1 | 1,4% |
| Amor pelo curso | 1 | 1,4% |
| Aprimoramento Profissional | 1 | 1,4% |

| | | |
|---|---|------|
| Aprimorar minha Arte | 1 | 1,4% |
| Aptidão pelo ensino e gostar de matemática | 1 | 1,4% |
| Comodidade | 1 | 1,4% |
| Conhecimento pessoal. | 1 | 1,4% |
| Conteúdo voltado a agricultura | 1 | 1,4% |
| Desejo antigo de ser professor de História. | 1 | 1,4% |
| Desejo pessoal | 1 | 1,4% |
| DIMINUIR MATÉRIAS PARA O CURSO DE DIREITO | 1 | 1,4% |
| Enorme apresso pela área desde criança | 1 | 1,4% |
| Estudo música desde os 5 anos de idade, aos 17 entrei na faculdade | 1 | 1,4% |
| Eu já estava trabalhando na área. | 1 | 1,4% |
| Eu queria cursar algo na área de ciências | 1 | 1,4% |
| Eu sempre quis cursar esse curso. | 1 | 1,4% |
| Falta de opção | 1 | 1,4% |
| Foi minha segunda graduação em música, em um instrumento diferente. | 1 | 1,4% |
| Gostar do curso | 1 | 1,4% |
| Gostei bastante da apresentação do curso, principalmente o leque de oportunidades que ele oferece no mercado de trabalho | 1 | 1,4% |
| Grande influência familiar | 1 | 1,4% |
| Horário (noturno) | 1 | 1,4% |
| Identificação com o curso | 1 | 1,4% |
| Interessante pela área | 1 | 1,4% |
| Interesse em Hotelaria | 1 | 1,4% |
| Interesse pela área | 1 | 1,4% |
| Já havia cursado um curso técnico em Administração , houve uma matéria que me chamou a atenção e o tema na época estava muito atual devido à crise financeira que o país atravessava. | 1 | 1,4% |
| Já tinha magistério, continuidade dos estudos para profissão | 1 | 1,4% |
| Mais se aproximava de outros cursos que eu gostaria de fazer | 1 | 1,4% |
| Me identifiquei com a profissão em um estágio remunerado | 1 | 1,4% |
| Mercado de trabalho amplo | 1 | 1,4% |
| Motivo explicitado no item anterior. | 1 | 1,4% |
| Não havia graduação em engenharia no período noturno | 1 | 1,4% |
| Não sabia o que queria estudar, entrei nesse curso porque achei que seria menos pior para eu estudar | 1 | 1,4% |
| Não sei | 1 | 1,4% |
| Não tinha o curso que eu queria,. | 1 | 1,4% |
| Pandemia | 1 | 1,4% |
| Pintura | 1 | 1,4% |
| Por gostos em comum. | 1 | 1,4% |
| Preferência | 1 | 1,4% |
| preferência pela disciplina | 1 | 1,4% |
| Preferências pessoais | 1 | 1,4% |
| pressão parental | 1 | 1,4% |
| Realização de um sonho. | 1 | 1,4% |
| Realização Profissional e pessoal | 1 | 1,4% |
| Satisfação no trabalho | 1 | 1,4% |
| Sem resposta | 4 | 5,7% |

| | | |
|--|---|------|
| Sempre gostei da área de Geografia, mas atualmente a qualidade de ensino está a desejar, tendo que escolher em outra universidade no futuro, sem a chance de concluir o curso. | 1 | 1,4% |
| Sempre quis ser professora | 1 | 1,4% |
| Ser professora sempre foi um sonho. | 1 | 1,4% |
| Sonho | 1 | 1,4% |
| Sonho, encanto pela área e aperfeiçoamento. | 1 | 1,4% |
| Sonho; Vocação | 1 | 1,4% |
| Vocação | 1 | 1,4% |
| Vontade | 1 | 1,4% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 7 - Você escolheria novamente a Unespar?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| Você escolheria novamente a Unespar? | 1.310 | 100,0% |
| (1) De forma alguma | 7 | 0,5% |
| (2) Não | 37 | 2,8% |
| (3) Talvez | 173 | 13,2% |
| (4) Bem provável | 310 | 23,7% |
| (5) Certamente | 783 | 59,8% |

4.2. INFORMAÇÕES SOCIAIS

Gráficos

Gráfico 5 – Informe seu gênero

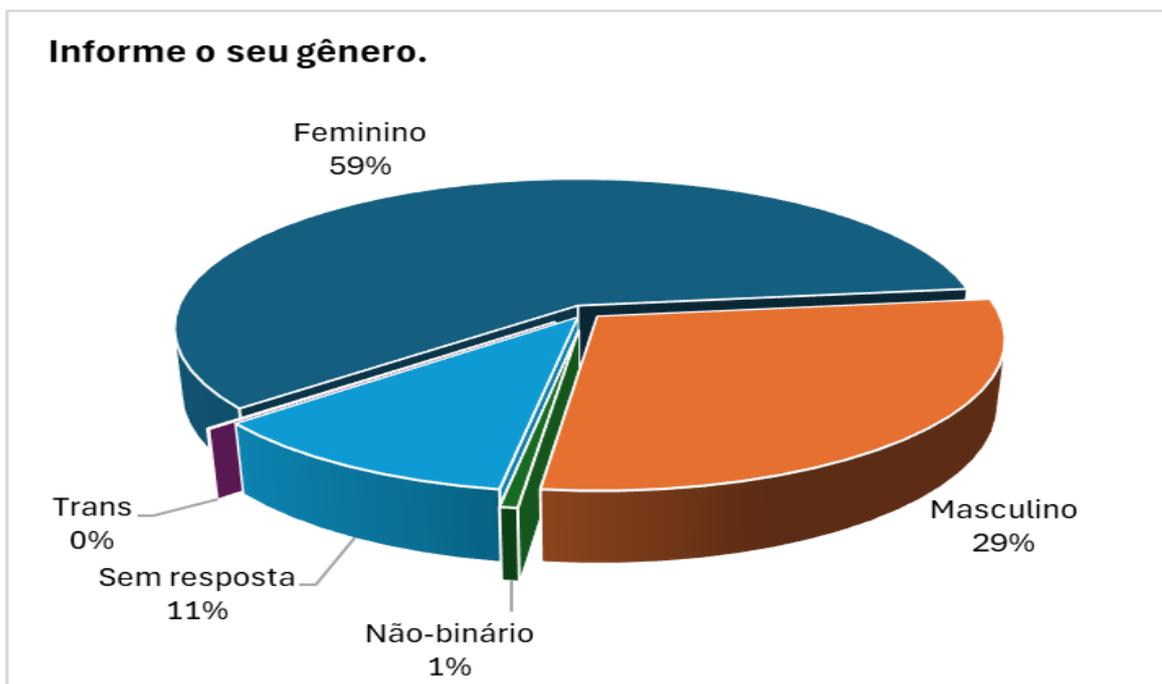


Gráfico 6 - Informe seu estado civil:

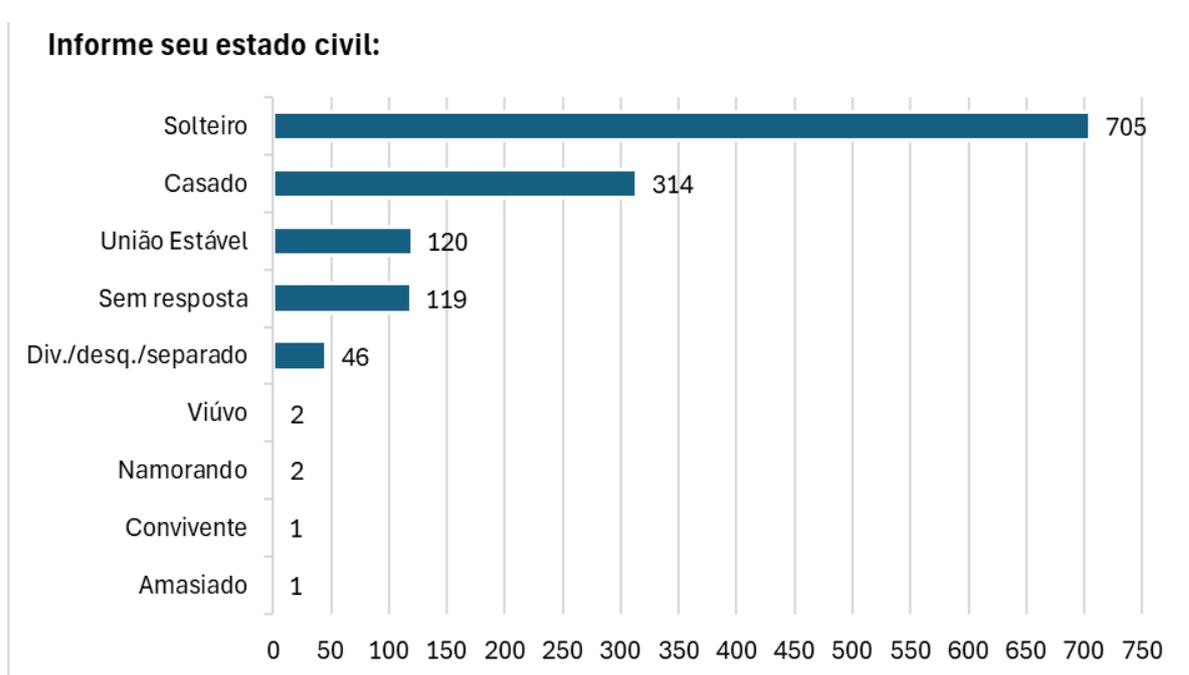


Gráfico 7 - Qual é a sua cor/raça?

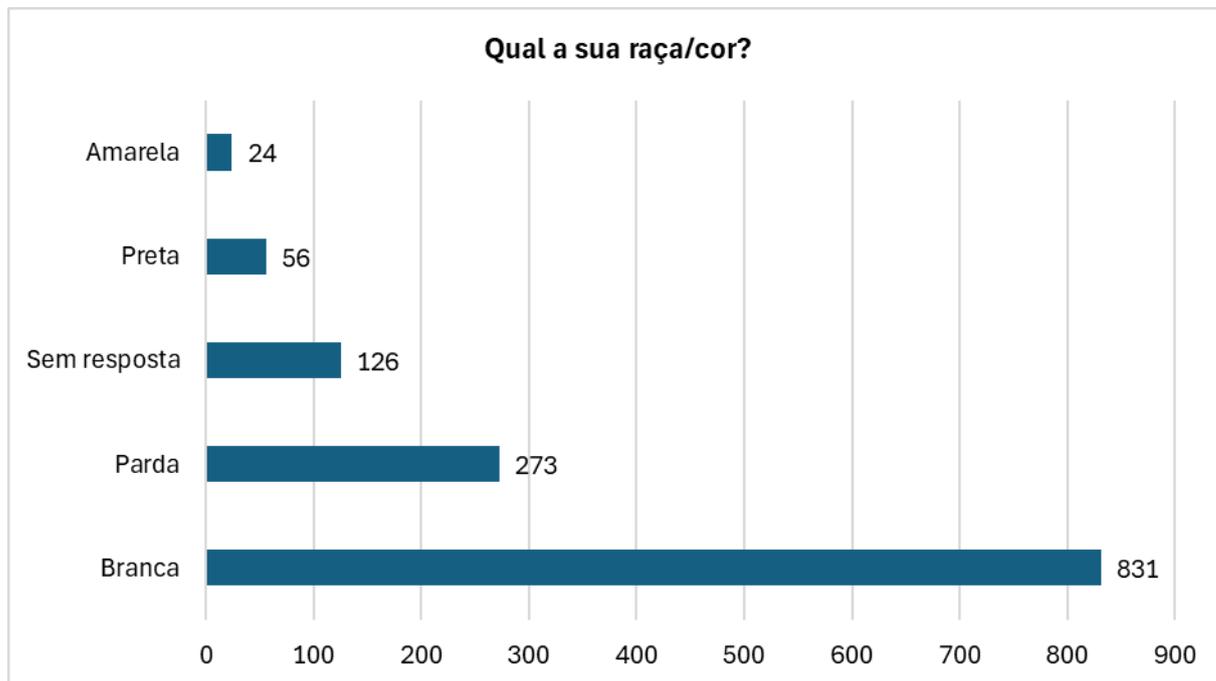
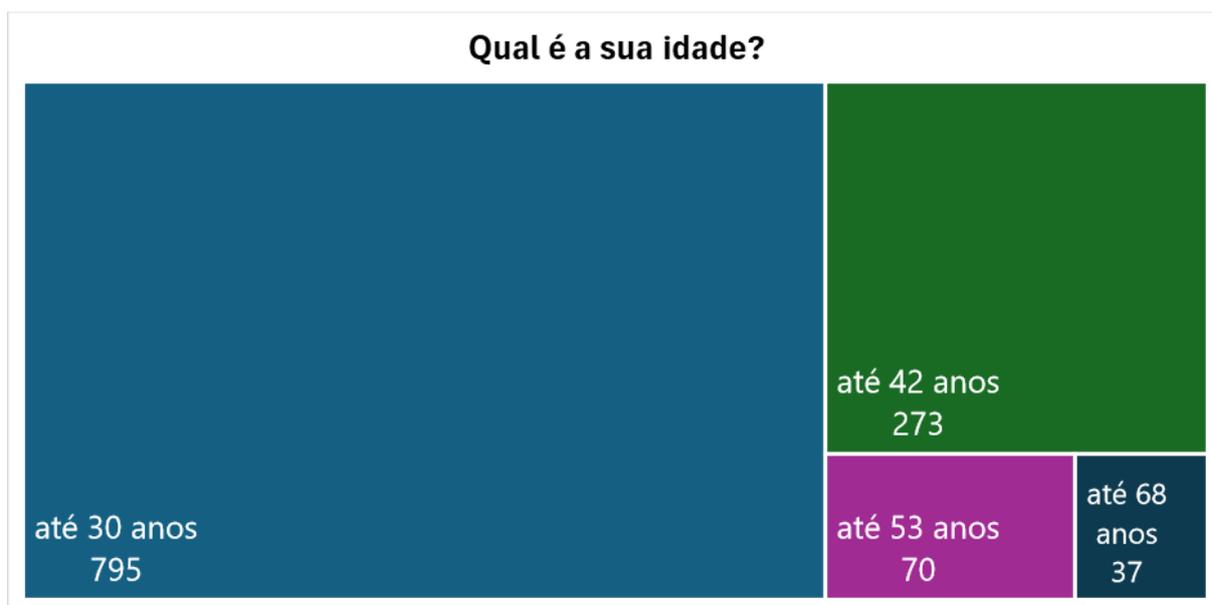


Gráfico 8 – Qual é a sua idade?



Tabelas

Tabela 8 - Como você mora atualmente:

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Como você mora atualmente: | 1.310 | 100,0% |
| Amiga(o) | 4 | 0,3% |
| Colega | 1 | 0,1% |
| Com cônjuge | 311 | 23,7% |
| Com cônjuge e filhos | 224 | 17,1% |
| Com pais e/ou parentes | 373 | 28,5% |
| Companheira(o) | 2 | 0,2% |
| Comunidade | 2 | 0,2% |
| Dividindo espaços ou República | 38 | 2,9% |
| Espaço coletivo (hotel, pensionado) | 8 | 0,6% |
| Filhas(os) | 20 | 1,5% |
| Irmão | 1 | 0,1% |
| Namorada | 3 | 0,2% |
| Sem resposta | 120 | 9,2% |
| Sozinho | 203 | 15,5% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 9 - Informe o seu gênero.

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Informe o seu gênero. | 1.310 | 100,0% |
| Feminino | 776 | 59,2% |
| Masculino | 378 | 28,9% |
| Não-binário | 8 | 0,6% |
| Sem resposta | 147 | 11,2% |
| Trans | 1 | 0,1% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 10 - Informe seu estado civil:

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Informe seu estado civil: | 1.310 | 100,0% |
| Casado | 314 | 24,0% |
| Convivente | 1 | 0,1% |
| Divorciado/desquitado/separado | 46 | 3,5% |
| Namorando | 2 | 0,2% |
| Sem resposta | 119 | 9,1% |
| Solteiro | 705 | 53,8% |
| União Estável | 120 | 9,2% |
| Víuvo | 2 | 0,2% |
| Amasiado | 1 | 0,1% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 11 - Onde você reside atualmente?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Onde você reside atualmente? | 1.310 | 100,0% |
| Alemanha | 2 | 0,2% |
| Brasil | 1.164 | 88,9% |
| Canadá | 3 | 0,2% |
| Chile | 1 | 0,1% |
| Coreia do sul | 1 | 0,1% |
| Emirados Árabes Unidos | 1 | 0,1% |
| Espanha | 1 | 0,1% |
| Estados Unidos | 4 | 0,3% |
| Inglaterra | 2 | 0,2% |
| Irlanda | 1 | 0,1% |
| Israel | 1 | 0,1% |
| Noruega | 1 | 0,1% |
| Portugal | 5 | 0,4% |
| Reino Unido | 2 | 0,2% |
| Sem resposta | 118 | 9,0% |
| Síria | 1 | 0,1% |
| Uruguai | 2 | 0,2% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 12 - Qual a sua raça/cor?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Qual a sua raça/cor? | 1.310 | 100,0% |
| Amarela | 24 | 1,8% |
| Branca | 831 | 63,4% |
| Parda | 273 | 20,8% |
| Preta | 56 | 4,3% |
| Sem resposta | 126 | 9,6% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 13 - Qual é a sua idade?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Qual é a sua idade? | 1.310 | 100,0% |
| 19 | 4 | 0,3% |
| 20 | 3 | 0,2% |
| 21 | 5 | 0,4% |
| 22 | 41 | 3,1% |
| 23 | 82 | 6,3% |
| 24 | 95 | 7,3% |
| 25 | 124 | 9,5% |
| 26 | 134 | 10,2% |
| 27 | 110 | 8,4% |
| 28 | 99 | 7,6% |
| 29 | 52 | 4,0% |
| 30 | 46 | 3,5% |
| 31 | 43 | 3,3% |
| 32 | 35 | 2,7% |
| 33 | 34 | 2,6% |
| 34 | 27 | 2,1% |
| 35 | 29 | 2,2% |
| 36 | 20 | 1,5% |
| 37 | 27 | 2,1% |
| 38 | 13 | 1,0% |
| 39 | 15 | 1,1% |
| 40 | 18 | 1,4% |
| 41 | 12 | 0,9% |
| 42 | 15 | 1,1% |
| 43 | 7 | 0,5% |
| 44 | 6 | 0,5% |
| 45 | 5 | 0,4% |
| 46 | 8 | 0,6% |
| 47 | 9 | 0,7% |
| 48 | 7 | 0,5% |
| 49 | 4 | 0,3% |
| 50 | 5 | 0,4% |
| 51 | 2 | 0,2% |
| 52 | 2 | 0,2% |
| 53 | 7 | 0,5% |
| 54 | 3 | 0,2% |
| 55 | 6 | 0,5% |
| 56 | 6 | 0,5% |
| 57 | 4 | 0,3% |
| 58 | 2 | 0,2% |
| 59 | 1 | 0,1% |
| 61 | 1 | 0,1% |
| 62 | 1 | 0,1% |
| 63 | 2 | 0,2% |
| 64 | 1 | 0,1% |
| 68 | 3 | 0,2% |
| Sem resposta | 135 | 10,3% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 14 - Selecione o Estado

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Selecione o Estado | 1.310 | 100,0% |
| Amapá | 1 | 0,1% |
| Bahia | 1 | 0,1% |
| Ceará | 2 | 0,2% |
| Distrito Federal | 1 | 0,1% |
| Espírito Santo | 3 | 0,2% |
| Goiás | 2 | 0,2% |
| Maranhão | 1 | 0,1% |
| Mato Grosso | 3 | 0,2% |
| Mato Grosso do Sul | 5 | 0,4% |
| Minas Gerais | 3 | 0,2% |
| Paraíba | 1 | 0,1% |
| Paraná | 1.004 | 76,6% |
| Piauí | 2 | 0,2% |
| Rio de Janeiro | 7 | 0,5% |
| Rio Grande do Sul | 5 | 0,4% |
| Rondonia | 1 | 0,1% |
| Santa Catarina | 83 | 6,3% |
| São Paulo | 36 | 2,7% |
| Sem resposta | 148 | 11,3% |
| Sergipe | 1 | 0,1% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

4.3. FALE UM POUCO SOBRE VOCÊ

Gráficos

Gráfico 9 - Como você obteve o emprego atual?

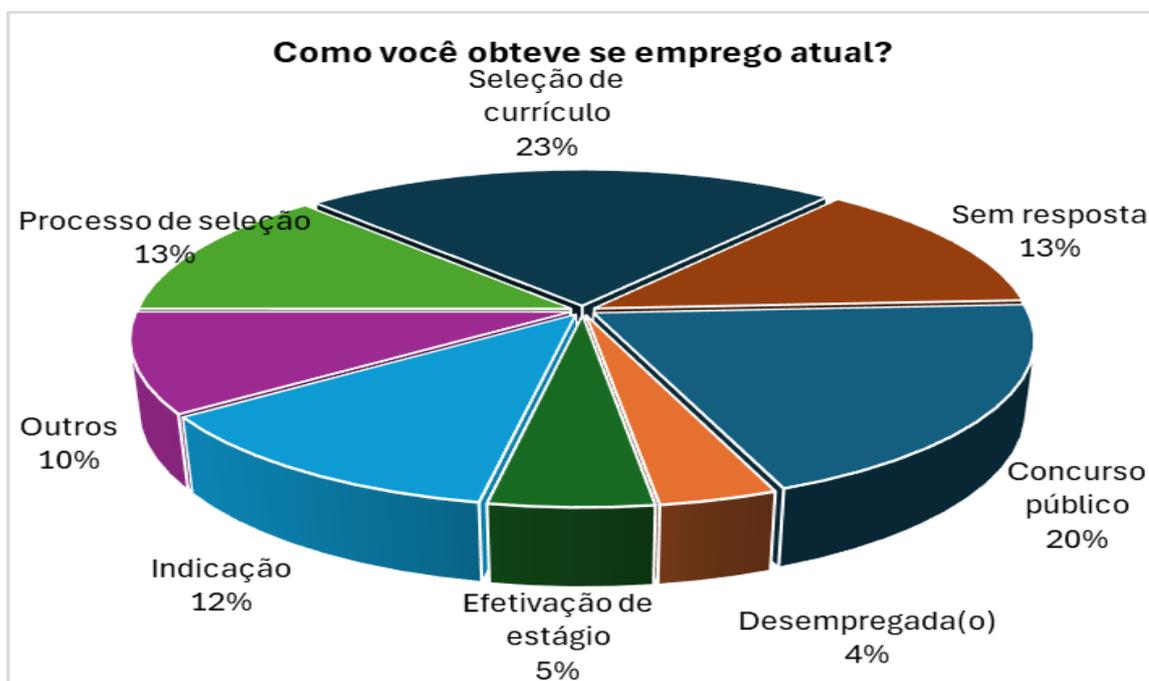


Gráfico 10 - Em que tipo de organização você está exercendo sua atividade profissional?

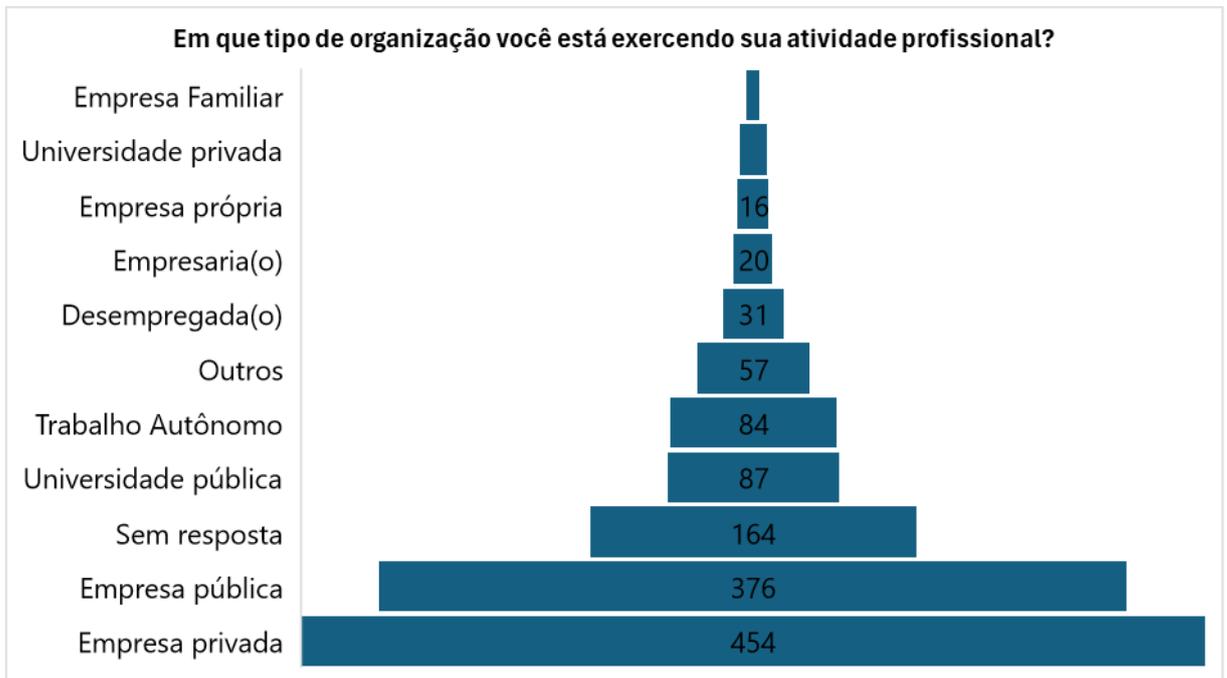


Gráfico 11 - Em salários-mínimos, qual é a sua faixa salarial atualmente?

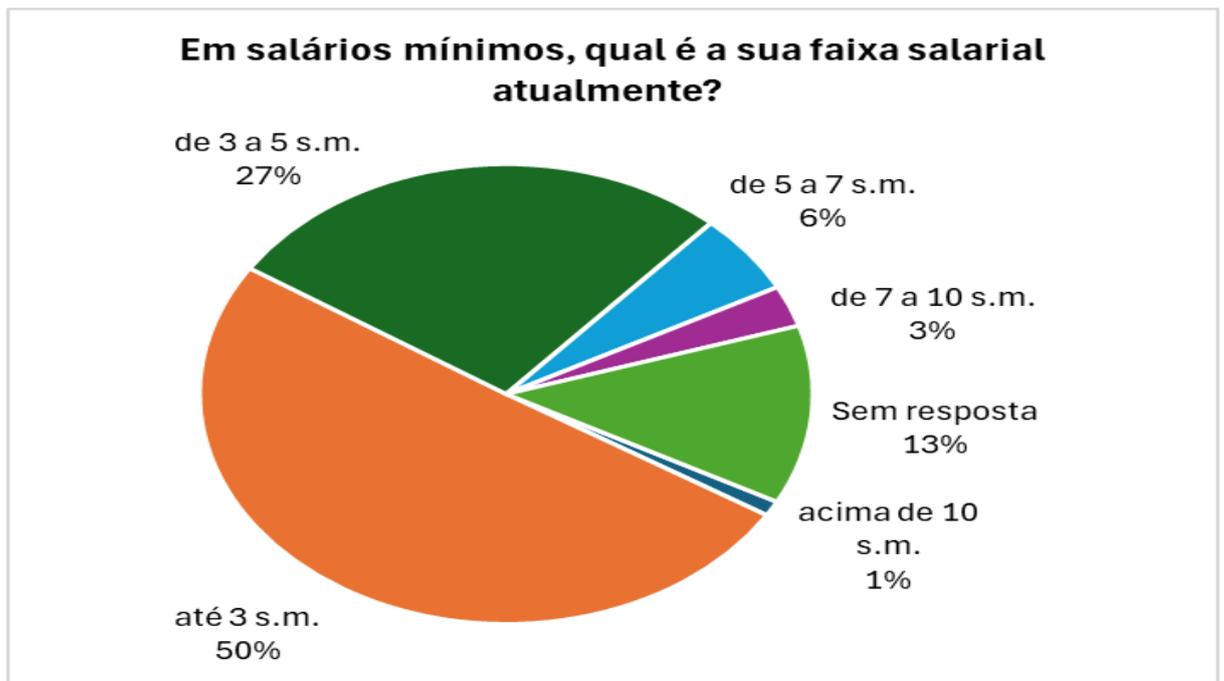


Gráfico 12 - Qual é o seu grau de satisfação com sua remuneração atual?

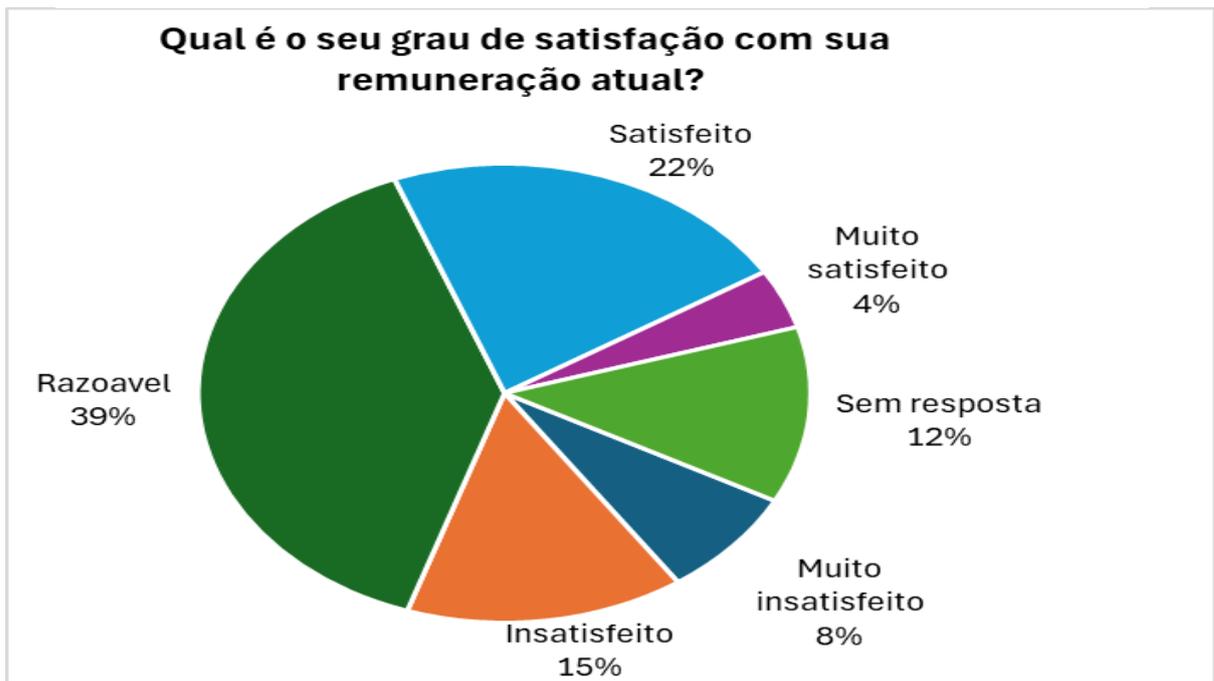


Gráfico 13 - Qual é o seu grau de satisfação profissional na área que atua?

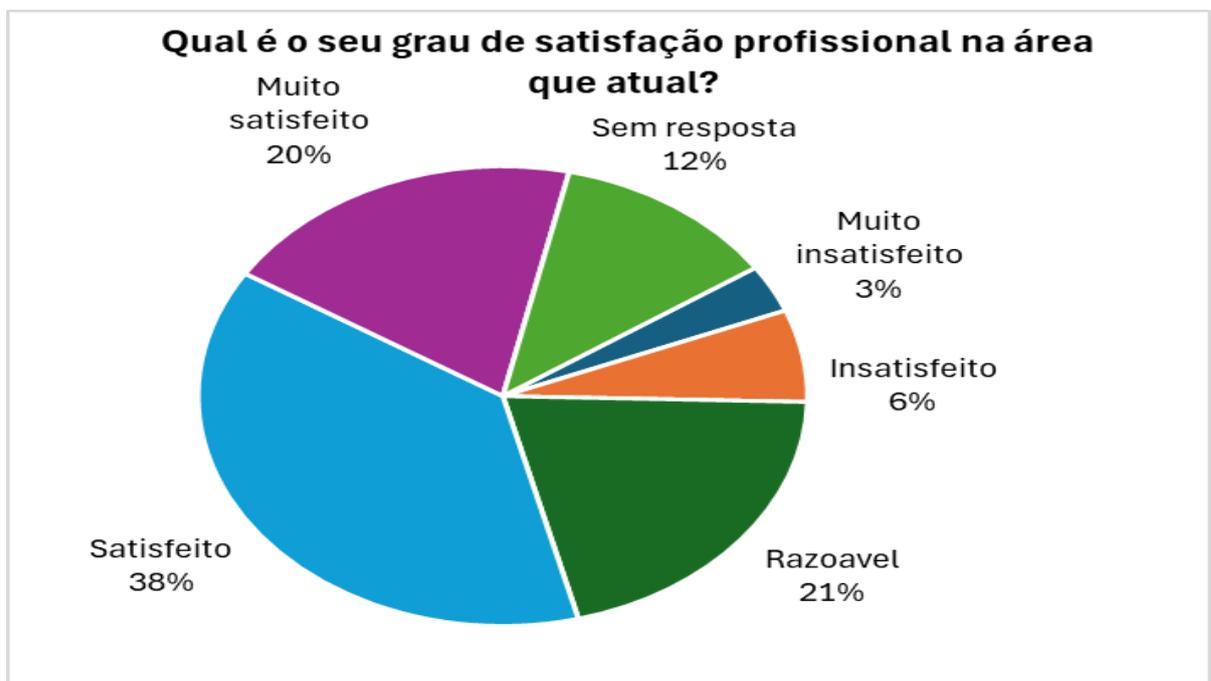


Gráfico 14 – Que tipo de instituição você estudou o ensino médio?

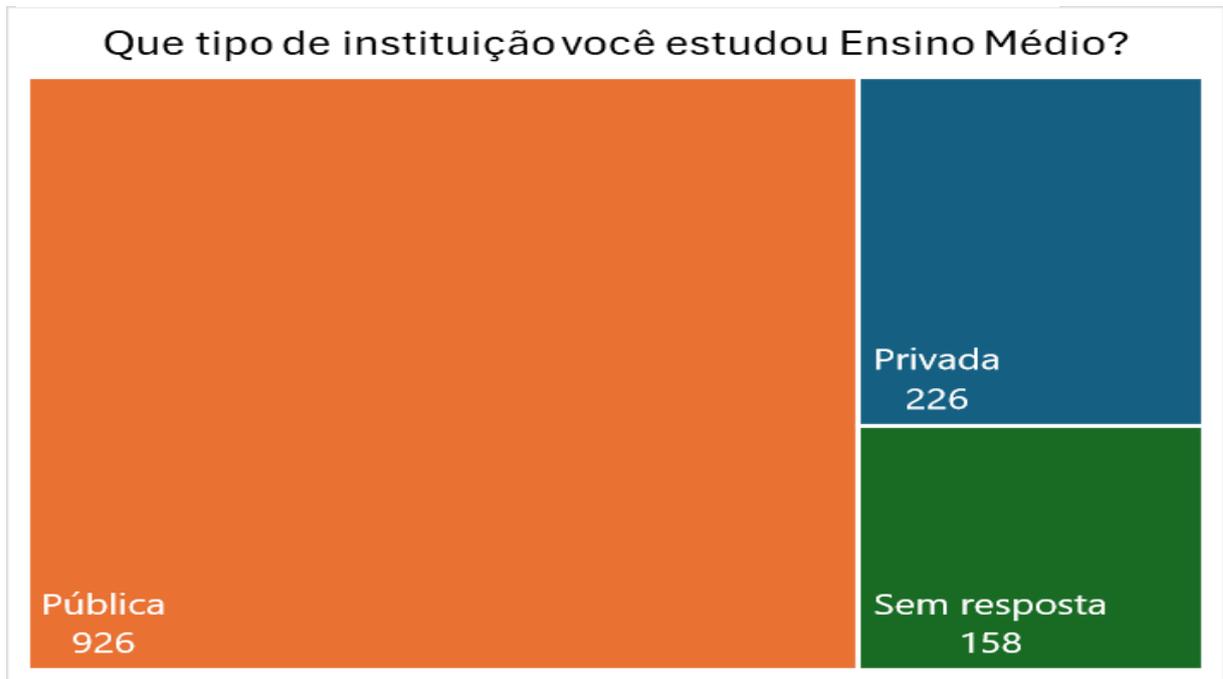
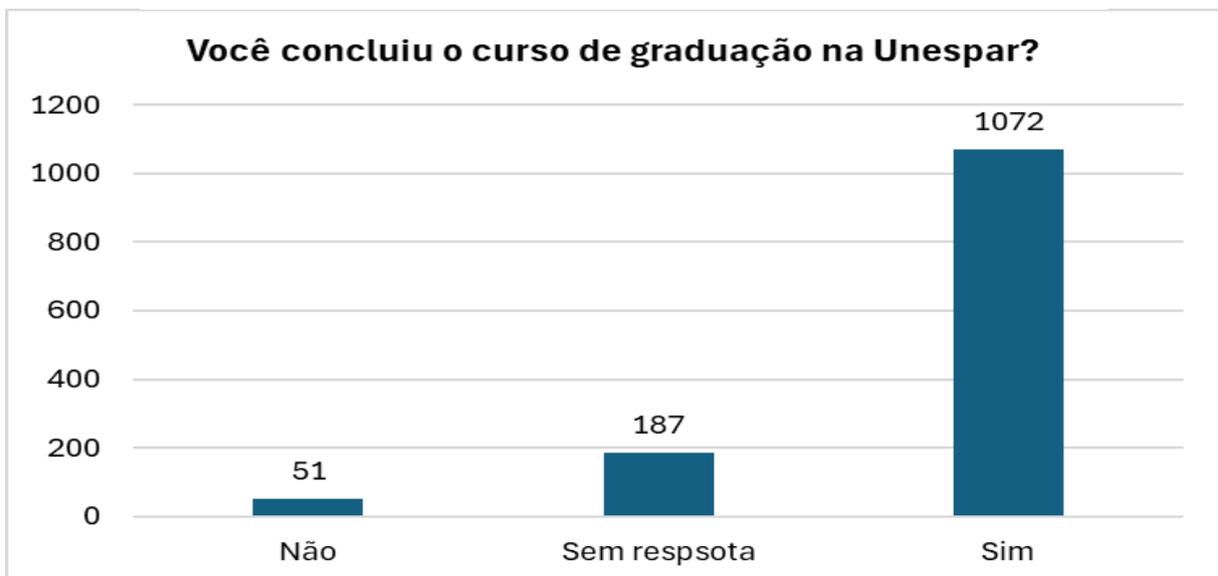


Gráfico 15 - Você concluiu o curso de graduação na Unespar?



Tabelas

Tabela 15 - Como você obteve se emprego atual?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Como você obteve se emprego atual? | 1.310 | 100,0% |
| Concurso público | 260 | 19,8% |
| Desempregada(o) | 49 | 3,7% |
| Efetivação de estágio | 68 | 5,2% |
| Indicação | 160 | 12,2% |
| Outros | 129 | 9,8% |
| Processo de seleção | 169 | 12,9% |
| Seleção de currículo | 302 | 23,1% |
| Sem resposta | 173 | 13,2% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 16 - Como você obteve se emprego atual? II

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|------------|---------------|
| Como você obteve se emprego atual? | 129 | 100,0% |
| Abri meu próprio negocio | 2 | 1,6% |
| Abri minha empresa. | 3 | 2,3% |
| Anúncio | 1 | 0,8% |
| Aposentada(o) | 4 | 3,1% |
| Autônoma(o) | 21 | 16,3% |
| Bolsa de estudo | 8 | 6,2% |
| Cargo Comissionado | 1 | 0,8% |
| Chamada Pública | 1 | 0,8% |
| Contrato | 1 | 0,8% |
| Currículo e entrevista | 1 | 0,8% |
| Dona de casa | 1 | 0,8% |
| Doutoranda(o) | 2 | 1,6% |
| Empreendedor(a) | 2 | 1,6% |
| Empresa Familiar | 7 | 5,4% |
| Empresaria(o) | 20 | 15,5% |
| Estagiária(o) | 1 | 0,8% |
| Estudante | 4 | 3,1% |
| Experiência | 2 | 1,6% |
| Iniciativa própria | 1 | 0,8% |
| Mestranda(o) | 2 | 1,6% |
| Nomeação | 1 | 0,8% |
| Processo Seletivo | 10 | 7,8% |
| Projetos | 1 | 0,8% |
| PSS | 29 | 22,5% |
| Residência Técnica | 1 | 0,8% |
| Residência Técnica | 1 | 0,8% |
| Trabalho na agricultura | 1 | 0,8% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 17 - Em que tipo de organização você está exercendo sua atividade profissional?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| Em que tipo de organização você está exercendo sua atividade profissional? | 1.310 | 100,0% |
| Desempregada(o) | 31 | 2,4% |
| Empresa Familiar | 7 | 0,5% |
| Empresa privada | 454 | 34,7% |
| Empresa própria | 16 | 1,2% |
| Empresa pública | 376 | 28,7% |
| Empresaria(o) | 20 | 1,5% |
| Outros | 57 | 4,4% |
| Sem resposta | 164 | 12,5% |
| Trabalho Autônomo | 84 | 6,4% |
| Universidade privada | 14 | 1,1% |
| Universidade pública | 87 | 6,6% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 18 - Em que tipo de organização você está exercendo sua atividade profissional? II

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|-----------|---------------|
| Em que tipo de organização você está exercendo sua atividade profissional? | 87 | 100,0% |
| Aposentada | 1 | 1,1% |
| CLT | 1 | 1,1% |
| Cmei | 1 | 1,1% |
| Cmei Municipal. | 1 | 1,1% |
| Colégios Público | 1 | 1,1% |
| Conservatório Municipal | 1 | 1,1% |
| Cooperativa | 2 | 2,3% |
| Desempregada(o) | 29 | 33,3% |
| Dona de casa | 1 | 1,1% |
| Economia mista | 1 | 1,1% |
| Emp.Públ. e Privada | 1 | 1,1% |
| Empresa privada | 1 | 1,1% |
| Esc. Municipal | 1 | 1,1% |
| Esc. Part. e Pública | 1 | 1,1% |
| Escola Privada | 1 | 1,1% |
| Escola Pública | 14 | 16,1% |
| Estudante | 2 | 2,3% |
| Faculdade Privada | 1 | 1,1% |
| Filantrópica | 1 | 1,1% |
| Inst. Públ. e Privada | 2 | 2,3% |
| Inst.S.F.Lucrativos | 1 | 1,1% |
| Músico PMPR | 1 | 1,1% |
| Nenhuma | 1 | 1,1% |
| ONG | 1 | 1,1% |
| Polícia Militar | 1 | 1,1% |
| Prefeitura | 7 | 8,0% |
| Publica e Privada | 1 | 1,1% |

| | | |
|--|---|------|
| Pública e privada | 2 | 2,3% |
| Regional de Saúde | 1 | 1,1% |
| Secr. Estado | 1 | 1,1% |
| Secr. Municipal | 1 | 1,1% |
| Seminarista | 1 | 1,1% |
| Sindicato | 1 | 1,1% |
| Terceirizada | 1 | 1,1% |
| TJPR | 1 | 1,1% |
| Univ. Públ. e Privada | 1 | 1,1% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 19 - Em salários mínimos, qual é a sua faixa salarial atualmente?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| Em salários mínimos, qual é a sua faixa salarial atualmente? | 1.310 | 100,0% |
| acima de 10 s.m. | 14 | 1,1% |
| até 3 s.m. | 660 | 50,4% |
| de 3 a 5 s.m. | 359 | 27,4% |
| de 5 a 7 s.m. | 74 | 5,6% |
| de 7 a 10 s.m. | 38 | 2,9% |
| Sem resposta | 165 | 12,6% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 20 - Qual é o seu grau de satisfação com sua remuneração atual?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| Qual é o seu grau de satisfação com sua remuneração atual? | 1.310 | 100,0% |
| (1) Muito insatisfeito | 100 | 7,6% |
| (2) Insatisfeito | 193 | 14,7% |
| (3) Razoável | 511 | 39,0% |
| (4) Satisfeito | 288 | 22,0% |
| (5) Muito satisfeito | 55 | 4,2% |
| Sem resposta | 163 | 12,4% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 21 - Qual é o seu grau de satisfação profissional na área que atual? II

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Qual é o seu grau de satisfação profissional na área que atual? | 1.310 | 100,0% |
| (1) Muito insatisfeito | 44 | 3,4% |
| (2) Insatisfeito | 85 | 6,5% |
| (3) Razoável | 270 | 20,6% |
| (4) Satisfeito | 497 | 37,9% |
| (5) Muito satisfeito | 256 | 19,5% |
| Sem resposta | 158 | 12,1% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 22 - Que tipo de instituição você estudou Ensino Médio?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| Que tipo de instituição você estudou Ensino Médio? | 1.310 | 100,0% |
| Privada | 226 | 17,3% |
| Pública | 926 | 70,7% |
| Sem resposta | 158 | 12,1% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 23 - Você concluiu graduação em outra instituição?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Você concluiu graduação em outra instituição? | 1.153 | 100,0% |
| Não | 957 | 83,0% |
| Sim | 196 | 17,0% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 24 - Fale um pouco sobre a graduação que você concluiu em outra instituição: Ano de conclusão:

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|-------------|----------|
| Fale um pouco sobre a graduação que você concluiu em outra instituição: Ano de conclusão: | | 100,0 |
| | 1310 | % |
| 1979 | 1 | 0,1% |
| 1987 | 1 | 0,1% |
| 1988 | 1 | 0,1% |
| 1989 | 2 | 0,2% |
| 1990 | 1 | 0,1% |
| 1997 | 1 | 0,1% |
| 1998 | 1 | 0,1% |
| 1999 | 2 | 0,2% |
| 2001 | 1 | 0,1% |
| 2004 | 4 | 0,3% |
| 2005 | 3 | 0,2% |
| 2006 | 2 | 0,2% |
| 2007 | 7 | 0,5% |
| 2008 | 2 | 0,2% |
| 2009 | 6 | 0,5% |
| 2010 | 4 | 0,3% |
| 2011 | 9 | 0,7% |
| 2012 | 8 | 0,6% |
| 2013 | 8 | 0,6% |
| 2014 | 11 | 0,8% |
| 2015 | 4 | 0,3% |
| 2016 | 13 | 1,0% |
| 2017 | 9 | 0,7% |
| 2018 | 7 | 0,5% |
| 2019 | 8 | 0,6% |
| 2020 | 16 | 1,2% |

| | | |
|--|------|-------|
| 2021 | 18 | 1,4% |
| 2022 | 23 | 1,8% |
| 2023 | 15 | 1,1% |
| 2024 | 3 | 0,2% |
| Sem resposta | 1119 | 85,4% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 25 - Fale um pouco sobre a graduação que você concluiu em outra instituição: Curso:

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|------|---------|
| Fale um pouco sobre a graduação que você concluiu em outra instituição: Curso: | 1310 | 100,0 % |
| Administração | 14 | 1,1% |
| Arquitetura | 2 | 0,2% |
| Arquitetura e Urbanismo | 3 | 0,2% |
| Artes Visuais | 2 | 0,2% |
| Biblioteconomia | 1 | 0,1% |
| Ciência da Computação | 1 | 0,1% |
| Ciências Biológicas | 7 | 0,5% |
| Ciências Contábeis | 6 | 0,5% |
| Ciências Econômicas | 1 | 0,1% |
| Comércio exterior | 1 | 0,1% |
| Comum. marketing | 1 | 0,1% |
| Comunicação | 1 | 0,1% |
| Comunicação Social | 3 | 0,2% |
| Design de Animação | 1 | 0,1% |
| Design de Produto | 1 | 0,1% |
| Design Gráfico | 1 | 0,1% |
| Direito | 9 | 0,7% |
| Ed. Artística | 2 | 0,2% |
| Educação Especial | 1 | 0,1% |
| Educação Física | 9 | 0,7% |
| Enfermagem | 1 | 0,1% |
| Eng. Ambiental | 1 | 0,1% |
| Eng. Civil | 3 | 0,2% |
| Eng. Computação | 1 | 0,1% |
| Eng. Elétrica | 1 | 0,1% |
| Eng. Florestal | 1 | 0,1% |
| Eng. Mecânica | 1 | 0,1% |
| Esp.Ed.Inf.Ens.Fund. | 1 | 0,1% |
| Estética e cosmetologia | 1 | 0,1% |
| Farmácia | 2 | 0,2% |
| Filosofia | 2 | 0,2% |
| Geografia | 3 | 0,2% |
| Geologia | 1 | 0,1% |
| Gestão Ambiental | 1 | 0,1% |
| Gestão de Cooperativas | 1 | 0,1% |
| Gestão de Rh | 1 | 0,1% |
| Gestão de Turismo | 1 | 0,1% |
| Gestão Empresarial | 1 | 0,1% |

| | | |
|--|------|-------|
| Gestão Escolar | 1 | 0,1% |
| Gestão Financeira | 2 | 0,2% |
| Gestão Pública | 1 | 0,1% |
| Gestão Trib.Contábil | 1 | 0,1% |
| Gestão Trib.Estratégica | 1 | 0,1% |
| História | 9 | 0,7% |
| Hotelaria | 1 | 0,1% |
| Humanidades | 1 | 0,1% |
| Informática Biomédica | 1 | 0,1% |
| Informática e Cidadania | 1 | 0,1% |
| Jornalismo | 2 | 0,2% |
| Letras | 5 | 0,4% |
| Letras Port./Inglês | 3 | 0,2% |
| Marketing | 1 | 0,1% |
| Medicina Veterinária | 1 | 0,1% |
| Mestrado em Matemática | 1 | 0,1% |
| Mestrado em Zoologia | 1 | 0,1% |
| Moda | 1 | 0,1% |
| Música | 1 | 0,1% |
| Musica Popular | 1 | 0,1% |
| Negócios Imobiliários | 1 | 0,1% |
| Nutrição | 2 | 0,2% |
| Pedagogia | 31 | 2,4% |
| Pedagogia | 1 | 0,1% |
| Processos Gerenciais | 6 | 0,5% |
| Psicologia | 4 | 0,3% |
| Psicopedagogia | 1 | 0,1% |
| Sem resposta | 1119 | 85,4% |
| Serviço Social | 1 | 0,1% |
| Sistemas de Informação | 2 | 0,2% |
| Tec. Alimentos | 2 | 0,2% |
| Tec. Design de interiores | 1 | 0,1% |
| Tec. Gestão Financeira | 1 | 0,1% |
| Tec. Radiologia | 1 | 0,1% |
| Tec. Sistemas | 1 | 0,1% |
| Tec.Comércio Exterior | 1 | 0,1% |
| Tec.Educacional | 1 | 0,1% |
| Turismo | 2 | 0,2% |
| Turismo e Hotelaria | 1 | 0,1% |
| Veterinária | 1 | 0,1% |
| Zoologia | 1 | 0,1% |
| Zootecnia | 2 | 0,2% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 26 - Fale um pouco sobre a graduação que você concluiu em outra instituição: Instituição:

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|------------------|------|---|
|------------------|------|---|

| Fale um pouco sobre a graduação que você concluiu em outra instituição: | | 100,0 |
|--|------|-------|
| <i>Instituição:</i> | 1310 | % |
| Ananguera | 1 | 0,1% |
| Anhembi Morumbi | 1 | 0,1% |
| Astorga | 1 | 0,1% |
| C.Integrado | 1 | 0,1% |
| C.N.S.Patrocínio | 1 | 0,1% |
| C.UGV | 1 | 0,1% |
| Canoinhas | 1 | 0,1% |
| EaD | 1 | 0,1% |
| Embap | 1 | 0,1% |
| Eseei | 1 | 0,1% |
| Estácio de Sá | 1 | 0,1% |
| F.descomplica | 1 | 0,1% |
| Facel | 1 | 0,1% |
| Facnopar | 1 | 0,1% |
| Fael | 1 | 0,1% |
| Faesp | 1 | 0,1% |
| Fafiman | 1 | 0,1% |
| Fafiuu | 1 | 0,1% |
| Fama | 1 | 0,1% |
| Fap | 2 | 0,2% |
| Fapss | 1 | 0,1% |
| Fatec | 2 | 0,2% |
| Faveni | 1 | 0,1% |
| Fecilcam | 1 | 0,1% |
| Fesp | 2 | 0,2% |
| Integradas Espírita | 1 | 0,1% |
| Integrado | 3 | 0,2% |
| Integral SIEN | 1 | 0,1% |
| Intervale | 1 | 0,1% |
| Isulpar | 1 | 0,1% |
| Puc-Pr | 6 | 0,5% |
| Salvador | 1 | 0,1% |
| Sem resposta | 1118 | 85,3% |
| Tuiuti | 4 | 0,3% |
| Ucb | 1 | 0,1% |
| Ucs | 1 | 0,1% |
| Uem | 4 | 0,3% |
| Uepg | 4 | 0,3% |
| Ufba | 1 | 0,1% |
| UFCSPA | 1 | 0,1% |
| Ufpa | 1 | 0,1% |
| Ufpr | 16 | 1,2% |
| Ufrr | 1 | 0,1% |
| Ufsc | 1 | 0,1% |
| UGV | 1 | 0,1% |
| ULBRA | 1 | 0,1% |
| UMC | 1 | 0,1% |
| UNAR | 2 | 0,2% |

| | | |
|--|----|------|
| UnC | 1 | 0,1% |
| Unespar | 16 | 1,2% |
| Uniasselvi | 5 | 0,4% |
| Unibf | 1 | 0,1% |
| Unicampo | 1 | 0,1% |
| Unicesumar | 15 | 1,1% |
| Unicuritiba | 2 | 0,2% |
| Unicv | 2 | 0,2% |
| Unifacvest | 1 | 0,1% |
| Unifael | 2 | 0,2% |
| Unifamma | 1 | 0,1% |
| Unifatecie | 6 | 0,5% |
| Unifaveni | 2 | 0,2% |
| Unifcv | 1 | 0,1% |
| Unifran | 1 | 0,1% |
| Uniguacu | 1 | 0,1% |
| Uniguaçu | 5 | 0,4% |
| Uninga | 1 | 0,1% |
| UNINGÁ | 1 | 0,1% |
| Uninter | 15 | 1,1% |
| Unipar | 7 | 0,5% |
| Unisul | 1 | 0,1% |
| Uniuiv | 6 | 0,5% |
| Univale | 1 | 0,1% |
| Universidade Opet | 2 | 0,2% |
| Universidade Positivo | 1 | 0,1% |
| Unoesc | 1 | 0,1% |
| Unopar | 3 | 0,2% |
| Unorte | 2 | 0,2% |
| Utfpr | 3 | 0,2% |
| UTP | 1 | 0,1% |
| Vale do Iguaçu | 1 | 0,1% |
| Zayn | 1 | 0,1% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 27 - Fale um pouco sobre a graduação que você concluiu em outra instituição: Local:

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|------|-------|
| Fale um pouco sobre a graduação que você concluiu em outra instituição: | | 100,0 |
| Local: | 1310 | % |
| Apucarana | 7 | 0,5% |
| Arapongas | 2 | 0,2% |
| Astorga | 1 | 0,1% |
| Balneário Camboriú | 1 | 0,1% |
| Belém | 1 | 0,1% |
| Belo Horizonte | 1 | 0,1% |
| Boa Vista | 1 | 0,1% |

| | | |
|-----------------------|------|-------|
| Campo Mourão | 15 | 1,1% |
| Canoinhas | 1 | 0,1% |
| Castanhal | 1 | 0,1% |
| Caxias do Sul | 1 | 0,1% |
| Curitiba | 45 | 3,4% |
| Distância | 1 | 0,1% |
| Dois Vizinhos | 1 | 0,1% |
| EaD | 9 | 0,7% |
| Emiliano Pernetá | 1 | 0,1% |
| Florianópolis | 1 | 0,1% |
| Franca | 1 | 0,1% |
| Guarulhos | 1 | 0,1% |
| Irati | 1 | 0,1% |
| Itú | 1 | 0,1% |
| Ivaiporã | 1 | 0,1% |
| Joinville | 1 | 0,1% |
| Londrina | 2 | 0,2% |
| Mafra | 1 | 0,1% |
| Mandaguari | 1 | 0,1% |
| Marialva | 1 | 0,1% |
| Maringá | 13 | 1,0% |
| Matinhos | 3 | 0,2% |
| Mogi das Cruzes | 1 | 0,1% |
| Osório | 1 | 0,1% |
| Paranacity | 1 | 0,1% |
| Paranaguá | 12 | 0,9% |
| Paranavaí | 17 | 1,3% |
| Pinhais | 1 | 0,1% |
| Ponta Grossa | 4 | 0,3% |
| Porto Alegre | 1 | 0,1% |
| Porto União | 1 | 0,1% |
| Rio de Janeiro | 1 | 0,1% |
| Rolândia | 1 | 0,1% |
| Salvador | 2 | 0,2% |
| São José do Rio Preto | 2 | 0,2% |
| São José dos Campos | 1 | 0,1% |
| São Paulo | 2 | 0,2% |
| Sem resposta | 1118 | 85,3% |
| Sinop | 1 | 0,1% |
| Tubarão | 1 | 0,1% |
| Ubiratã | 1 | 0,1% |
| Unespar | 1 | 0,1% |
| União da Vitória | 22 | 1,7% |
| Xanxerê | 1 | 0,1% |

4.4. INGRESSO E CONCLUSÃO

Gráficos

Gráfico 16 - Você iniciou a graduação na Unespar em que ano?

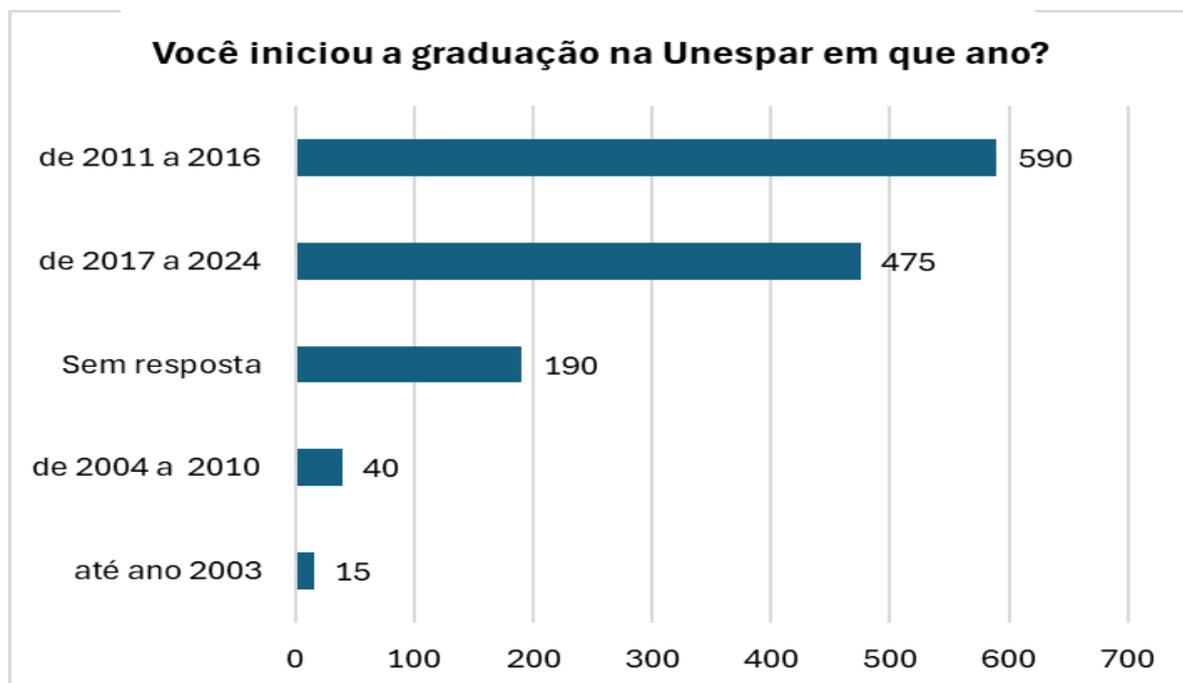


Gráfico 17 - Classifique sua situação profissional logo após a conclusão do seu curso de graduação na Unespar:

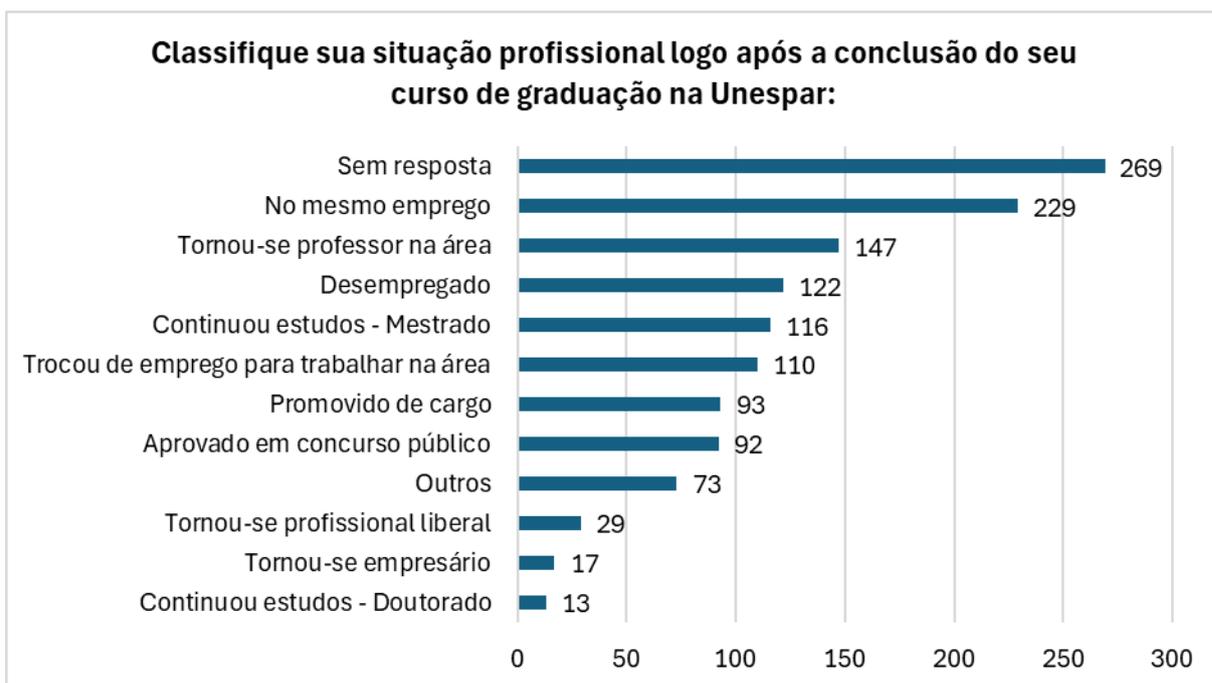


Gráfico 18 - Como você se sentia ao término do seu curso de graduação na Unespar com os conhecimentos adquiridos?

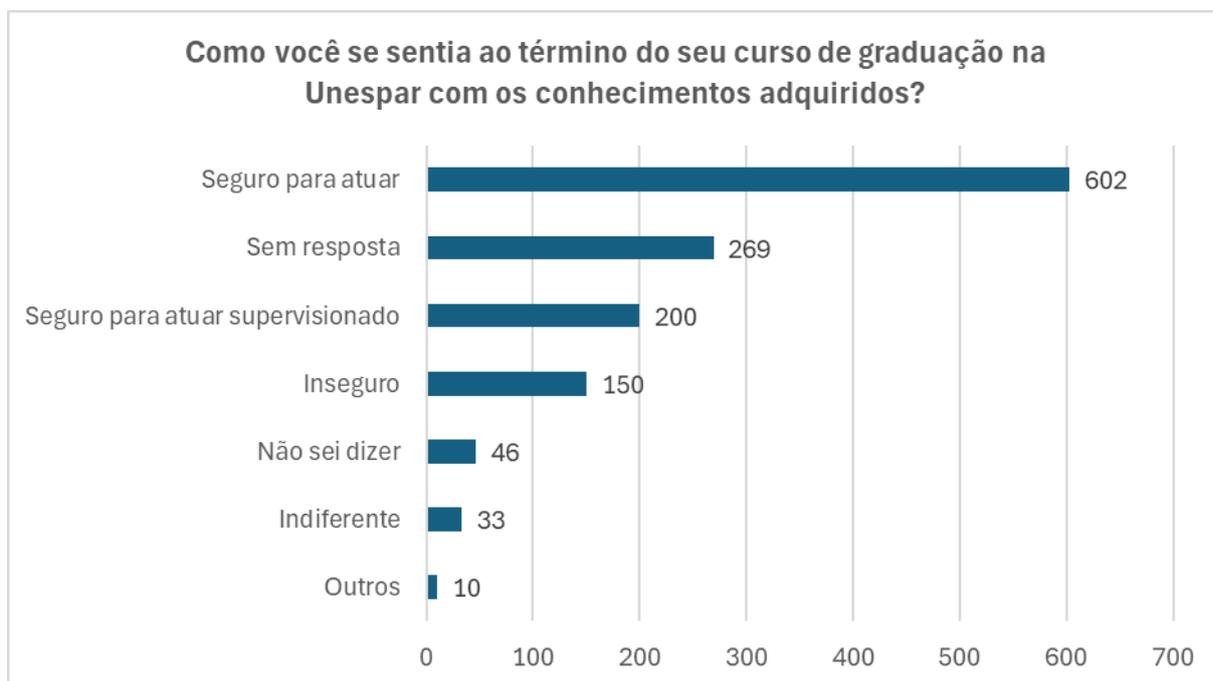


Gráfico 19 - E hoje, como você se sente com seu curso de graduação na Unespar e os conhecimentos adquiridos ?

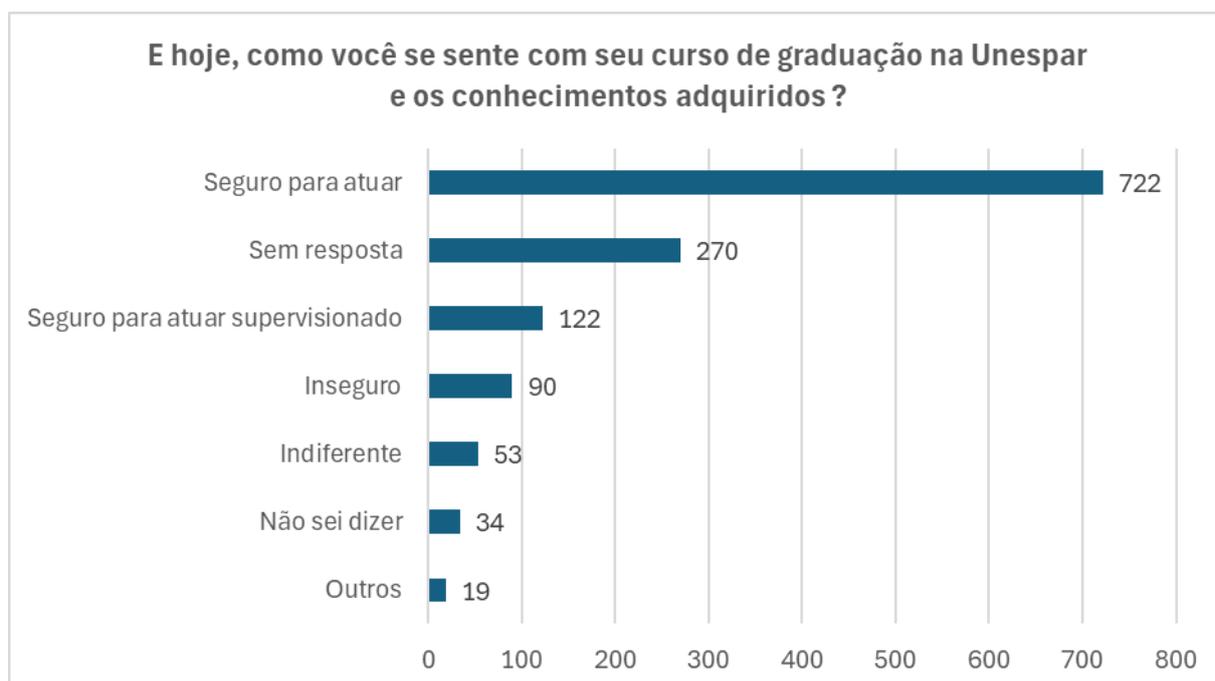
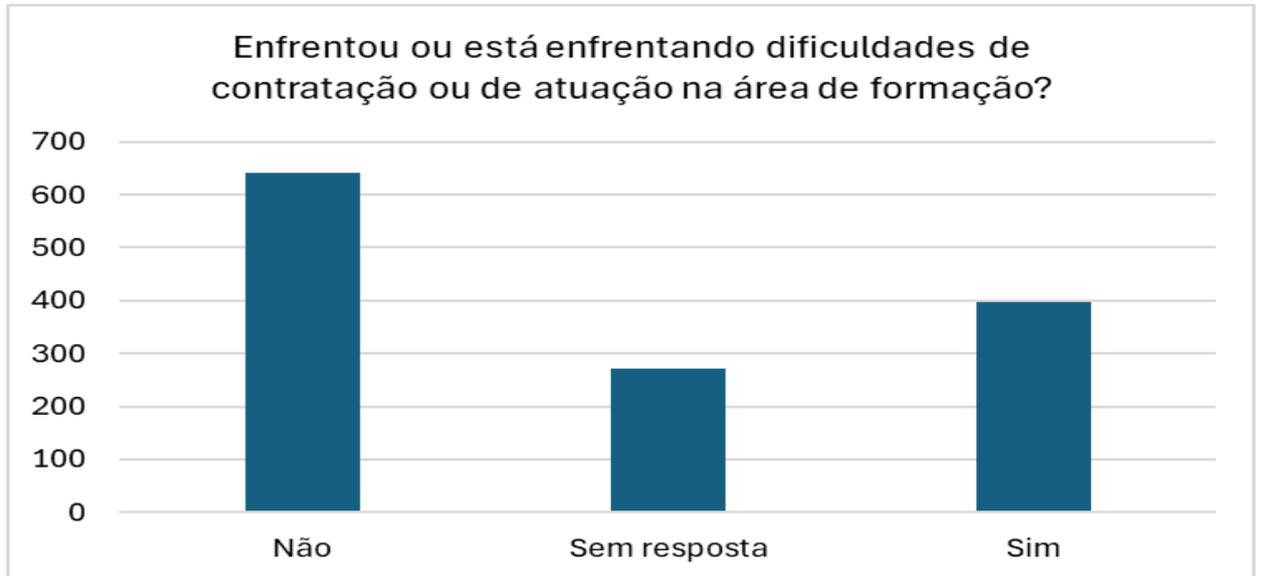


Gráfico 20 - Enfrentou ou está enfrentando dificuldades de contratação ou de atuação na área de formação?



Tabelas

Tabela 28 - Como você ingressou na Unespar?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| Como você ingressou na Unespar? | 1.310 | 100,0% |
| Portador de curso superior | 25 | 1,9% |
| PROVAR-Processo Seletivo de Vagas Remanescentes | 31 | 2,4% |
| PSS | 2 | 0,2% |
| Redação | 1 | 0,1% |
| Sem resposta | 190 | 14,5% |
| SISU/Enem | 338 | 25,8% |
| Transferência | 22 | 1,7% |
| Vestibular | 701 | 53,5% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 29 - Você iniciou a graduação na Unespar em que ano?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Você iniciou a graduação na Unespar em que ano? | 1.310 | 100,0% |
| 1982 | 1 | 0,1% |
| 1985 | 2 | 0,2% |
| 1990 | 1 | 0,1% |
| 1997 | 1 | 0,1% |
| 1999 | 1 | 0,1% |
| 2000 | 2 | 0,2% |
| 2002 | 5 | 0,4% |
| 2003 | 2 | 0,2% |
| 2004 | 2 | 0,2% |
| 2005 | 3 | 0,2% |
| 2006 | 2 | 0,2% |
| 2007 | 3 | 0,2% |
| 2008 | 7 | 0,5% |
| 2009 | 7 | 0,5% |
| 2010 | 16 | 1,2% |
| 2011 | 21 | 1,6% |
| 2012 | 20 | 1,5% |
| 2013 | 49 | 3,7% |
| 2014 | 155 | 11,8% |
| 2015 | 153 | 11,7% |
| 2016 | 192 | 14,7% |
| 2017 | 197 | 15,0% |
| 2018 | 173 | 13,2% |
| 2019 | 56 | 4,3% |
| 2020 | 14 | 1,1% |
| 2021 | 15 | 1,1% |
| 2022 | 10 | 0,8% |
| 2023 | 10 | 0,8% |
| 9999 | 190 | 14,5% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 30 - Você concluiu o curso de graduação na Unespar?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| Você concluiu o curso de graduação na Unespar? | 1.310 | 100,0% |
| Não | 51 | 3,9% |
| Sem resposta | 187 | 14,3% |
| Sim | 1.072 | 81,8% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

4.5. EGRESSO CONCLUINTE

Gráficos

Gráfico 21 - Classifique sua situação profissional logo após a conclusão do seu curso de graduação na Unespar:



Gráfico 22 - Como você se sentia ao término do seu curso de graduação na Unespar com os conhecimentos adquiridos?

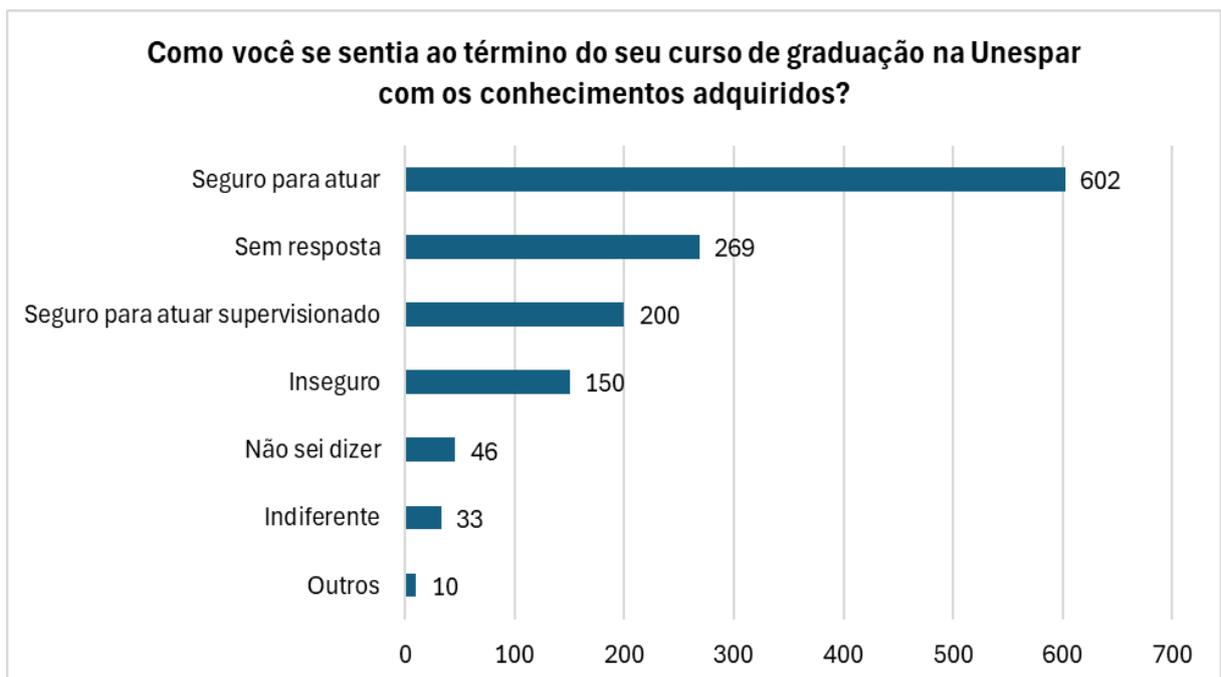


Gráfico 23 - E hoje, como você se sente com seu curso de graduação na Unespar e os conhecimentos adquiridos ?

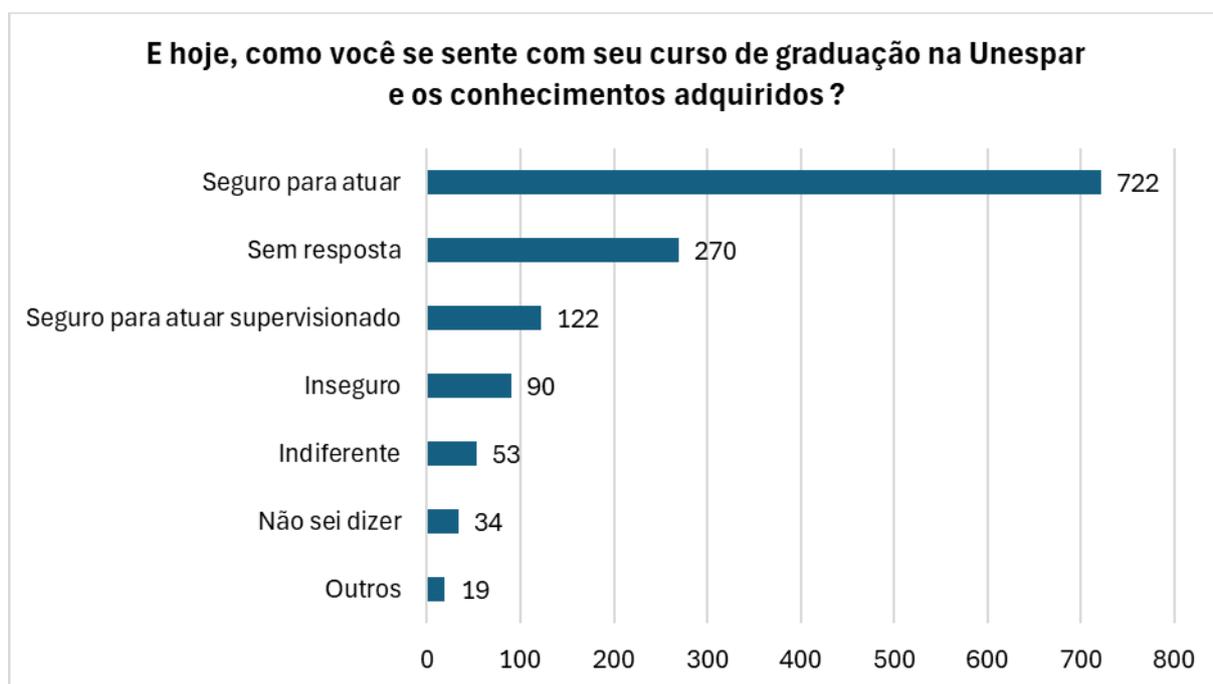


Gráfico 24 - Enfrentou ou está enfrentando dificuldades de contratação ou de atuação na área de formação?

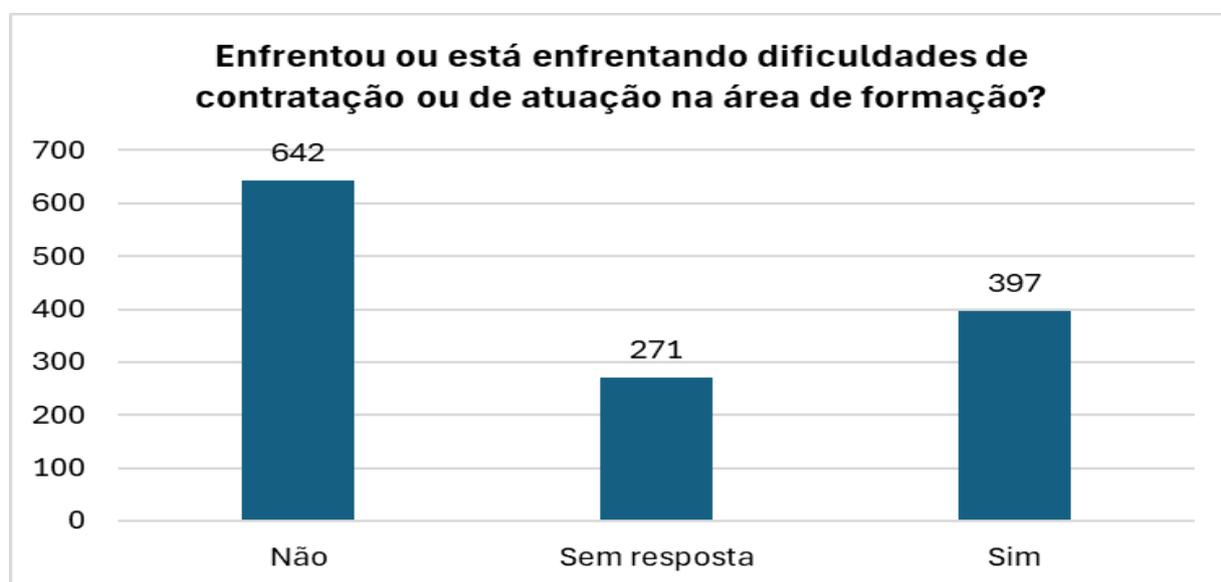


Gráfico 25 - Que tipo de dificuldade?



Gráfico 26 Qual é, em sua visão, a perspectiva profissional na área?

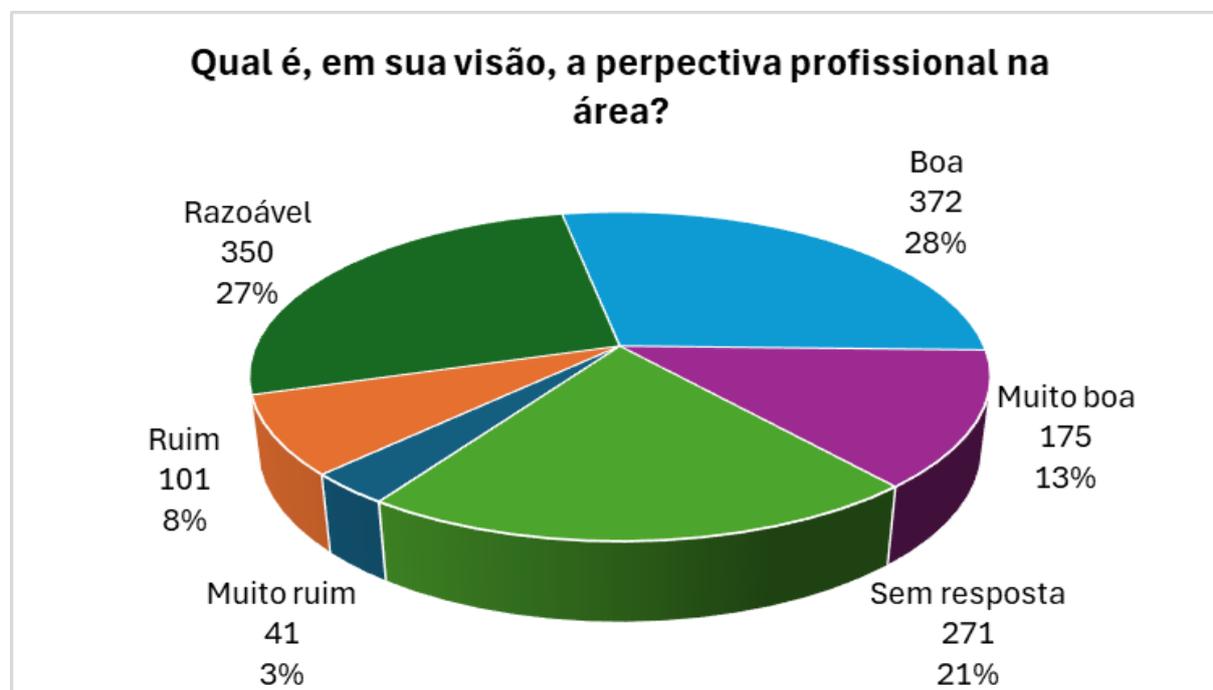


Gráfico 27 - Quanto tempo decorreu da formatura ao início de sua atividade profissional na área?

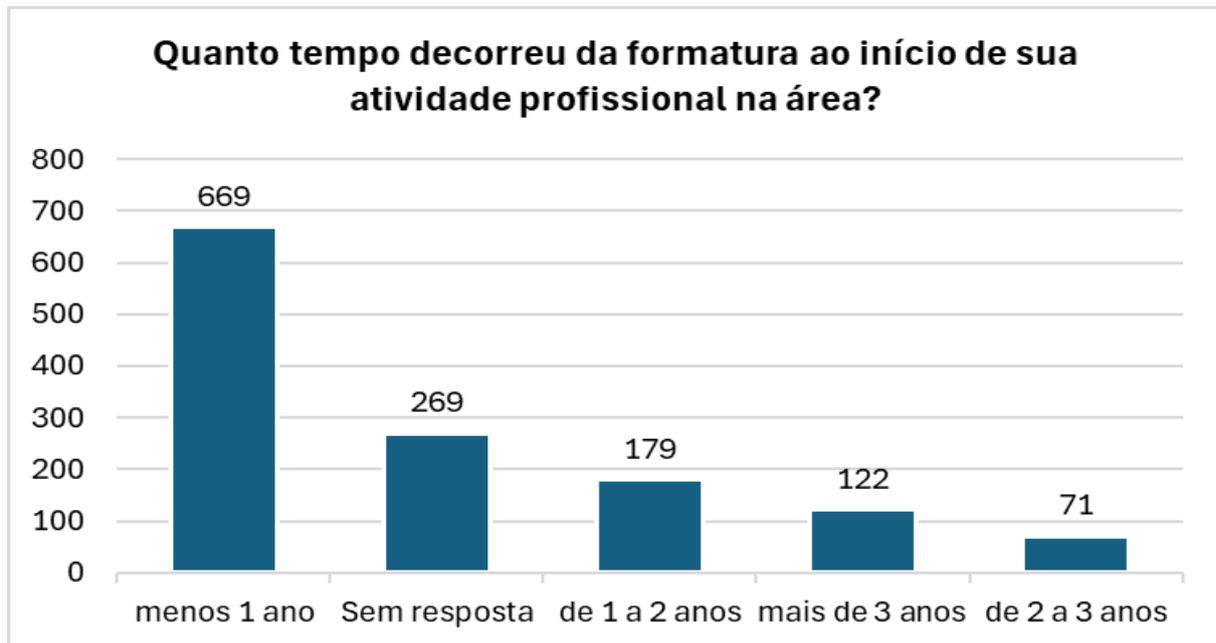


Gráfico 28 - Você está exercendo uma atividade profissional atualmente?

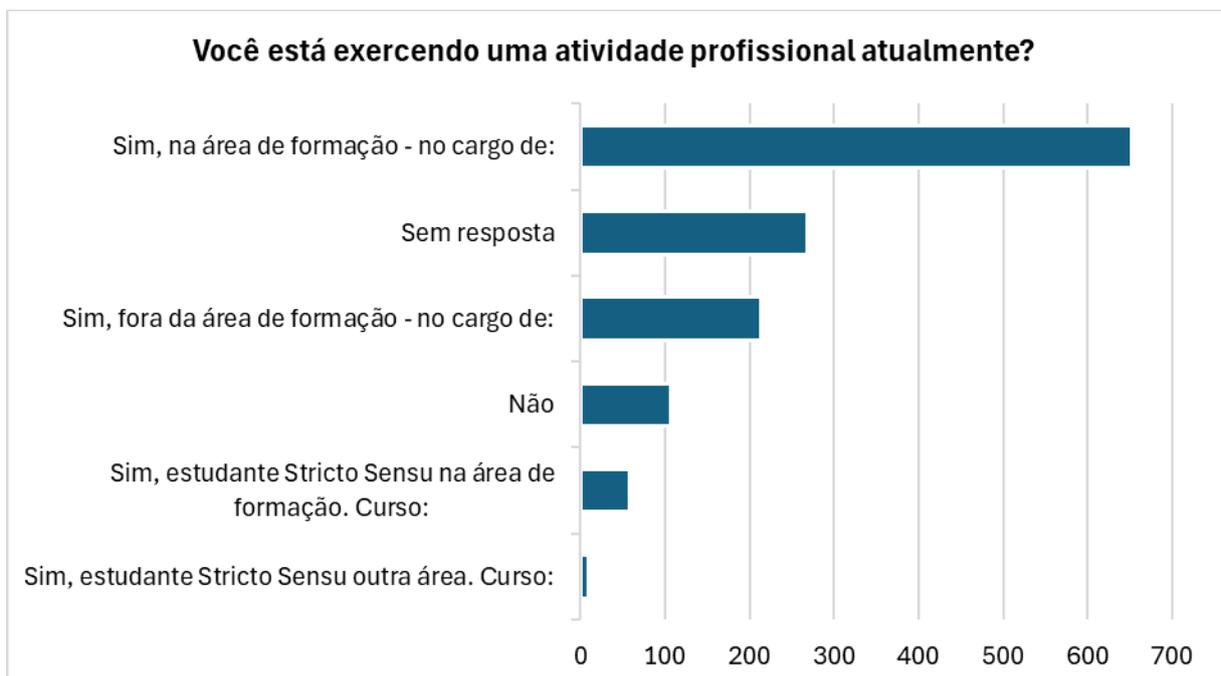
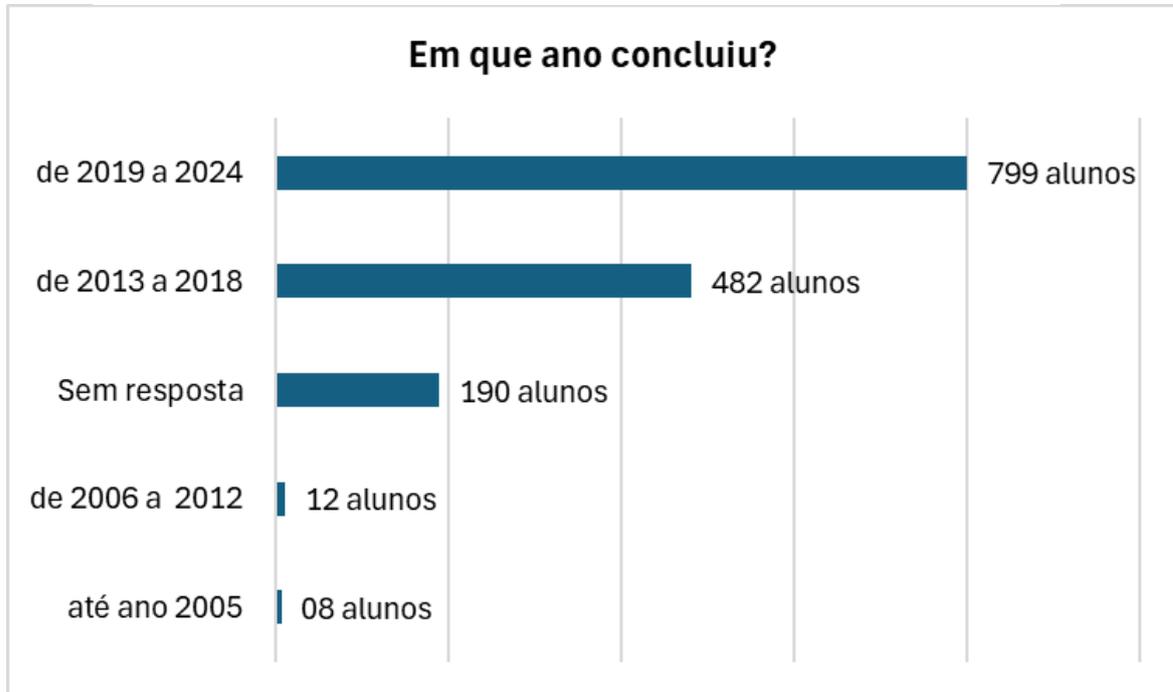


Gráfico 29 - Em que ano concluiu?



Tabelas

Tabela 31 - Classifique sua situação profissional logo após a conclusão do seu curso de graduação na Unespar:

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Classifique sua situação profissional logo após a conclusão do seu curso de graduação na Unespar: | 1.310 | 100,0% |
| Aprovado em concurso público | 92 | 7,0% |
| Continuou estudos - Doutorado | 13 | 1,0% |
| Continuou estudos - Mestrado | 116 | 8,9% |
| Desempregado | 122 | 9,3% |
| No mesmo emprego | 229 | 17,5% |
| Outros | 73 | 5,6% |
| Promovido de cargo | 93 | 7,1% |
| Sem resposta | 269 | 20,5% |
| Tornou-se empresário | 17 | 1,3% |
| Tornou-se professor na área | 147 | 11,2% |
| Tornou-se profissional liberal | 29 | 2,2% |
| Trocou de emprego para trabalhar na área | 110 | 8,4% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 32 - Classifique sua situação profissional logo após a conclusão do seu curso de graduação na Unespar: II

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|-----------|---------------|
| Classifique sua situação profissional logo após a conclusão do seu curso de graduação na Unespar: | 73 | 100,0% |
| Ainda na advocacia. História foi apenas para crescimento pessoal e humano. Sem interesse para a atividade fim que o curso propõe. | 1 | 1,4% |
| Aprovada em PSS em instituição pública | 1 | 1,4% |
| Atuo como farmacêutica. | 1 | 1,4% |
| Auxiliar adm | 1 | 1,4% |
| Auxiliar de classe | 1 | 1,4% |
| Auxiliar de Laboratório | 1 | 1,4% |
| Comecei a estagiar na área de direito | 1 | 1,4% |
| Comecei a trabalhar como engenheiro de software | 1 | 1,4% |
| consegui emprego na minha área de formação, como profissional autônomo | 1 | 1,4% |
| Consegui um trabalho melhor, mas não na área diretamente | 1 | 1,4% |
| Continuo estudos - residência | 1 | 1,4% |
| Cursando pós graduação com residência técnica em gestão de saúde pública | 1 | 1,4% |
| Desempregado pela pandemia que veio logo após a colação de grau aí trabalhei com aulas particulares | 1 | 1,4% |
| Efetivado em outra empresa | 1 | 1,4% |

| | | |
|---|---|------|
| Empreendedor na área | 1 | 1,4% |
| Empregada mas não trabalho na área | 1 | 1,4% |
| Emprego em outra área | 1 | 1,4% |
| Emprego novo | 2 | 2,7% |
| Estudando MBA | 1 | 1,4% |
| Era MEI e continuei sendo, mas com mais trabalho na área teatral agora | 1 | 1,4% |
| Estagiária | 2 | 2,7% |
| Estudando Pós Graduação | 1 | 1,4% |
| Estudos , prática e exposições. | 1 | 1,4% |
| Eu trabalho como arquiteto | 1 | 1,4% |
| expansão para atuações | 1 | 1,4% |
| Fiz pós graduação e permaneci como estagiária por 1 ano | 1 | 1,4% |
| Fiz pós graduação na Unespar e continuei trabalhando para eu mesma | 1 | 1,4% |
| Fui contratada onde fiz estágio | 1 | 1,4% |
| Fui para um intercâmbio nos Estados Unidos com um emprego não relacionado a minha área na biologia | 1 | 1,4% |
| Fui trabalhar com educação, mas sem oportunidades de ser professora de artes. Virei assistente de coordenação escolar. | 1 | 1,4% |
| Ingressei em PSS municipal | 1 | 1,4% |
| Iniciei estudos em outra área | 1 | 1,4% |
| Iniciei filosofia em outra instituição | 1 | 1,4% |
| Já trabalhava na área, porem recebi proposta melhor em outra empresa - na mesma área - | 1 | 1,4% |
| Me mantive como profissional autônomo | 1 | 1,4% |
| Mudança de emprego | 1 | 1,4% |
| Mudei de área | 1 | 1,4% |
| Mudei de área | 1 | 1,4% |
| Mudei de cidade | 1 | 1,4% |
| Mudei de Emprego | 1 | 1,4% |
| Mudei de emprego na área que abriu outras oportunidades e iniciei pós graduação. | 1 | 1,4% |
| Mudei de emprego, mas não na área | 1 | 1,4% |
| mudei de emprego, sai da área | 1 | 1,4% |
| Mudei de empresa e de cidade e atuou na área desde a conclusão da graduação | 1 | 1,4% |
| Mudei de profissão | 1 | 1,4% |
| Mudei de profissão momentaneamente | 1 | 1,4% |
| Mudei para a Europa e depois para o Oriente Médio. Morei e trabalhei nos EUA também, sempre em ONGs no setor de projetos de desenvolvimento e geração de renda. | 1 | 1,4% |
| Não consegui trabalho na área de formação do curso que fiz na Unespar | 1 | 1,4% |
| No mesmo emprego que fui estagiária durante a graduação. | 1 | 1,4% |
| Outro curso de graduação | 1 | 1,4% |
| Pandemia | 1 | 1,4% |
| Parti pra outra graduação em Canto na Unespar Campus I | 1 | 1,4% |
| Processo Seletivo | 1 | 1,4% |
| Residência | 1 | 1,4% |
| Residente técnico/pós graduação | 1 | 1,4% |

| | | |
|---|---|------|
| Sempre trabalhei na área contábil, porém hoje estou no setor público na área contábil também. | 1 | 1,4% |
| Tentado entrar no mestrado | 1 | 1,4% |
| Trabalhando em escola privada, como cargo de Assistente Comercial | 1 | 1,4% |
| Trabalhando em outra área | 1 | 1,4% |
| Trabalhei como estagiária por conta da pós graduação que iniciei, porque não tive oportunidade de fazer PSS | 1 | 1,4% |
| Trabalho em outra área. | 1 | 1,4% |
| Trabalho na área administrativa, formação da minha primeira graduação na Fecilcam | 1 | 1,4% |
| Trabalho no setor de farmácia | 1 | 1,4% |
| Troquei de área | 5 | 6,8% |
| troquei de emprego na mesma área | 1 | 1,4% |
| Troquei de emprego porém não na minha área de atuação | 1 | 1,4% |
| Troquei de emprego, porem não na área de formação | 1 | 1,4% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 33 - Como você se sentia ao término do seu curso de graduação na Unespar com os conhecimentos adquiridos?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| Como você se sentia ao término do seu curso de graduação na Unespar com os conhecimentos adquiridos? | 1.310 | 100,0% |
| Indiferente | 33 | 2,5% |
| Inseguro | 150 | 11,5% |
| Não sei dizer | 46 | 3,5% |
| Outros | 10 | 0,8% |
| Seguro para atuar | 602 | 46,0% |
| Seguro para atuar supervisionado | 200 | 15,3% |
| Sem resposta | 269 | 20,5% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 34 - Como você se sentia ao término do seu curso de graduação na Unespar com os conhecimentos adquiridos? II

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|-----------|---------------|
| Como você se sentia ao término do seu curso de graduação na Unespar com os conhecimentos adquiridos? | 10 | 100,0% |
| Como um professor me disse quando apresentei o relatório de estágio: nunca estamos de fato preparados. | 1 | 10,0% |
| Continuo os estudos | 1 | 10,0% |
| Exausta e sem perspectiva de trabalho | 1 | 10,0% |
| Feliz e ansioso para um novo desafio | 1 | 10,0% |
| Frustrada | 1 | 10,0% |
| Não pretendo atuar | 1 | 10,0% |
| Satisfeito | 1 | 10,0% |
| Seguro para atuar, mas não me preparei apenas na Unespar | 1 | 10,0% |

| | | |
|---|---|-------|
| Seguro para atuar, porque já estava atuando, e era minha segunda formação na área. | 1 | 10,0% |
| Um pouco decepcionado. Senti a falta de aprendizados voltados a pratica. Estágio com muitos relatórios que não agregam conhecimento, e aula estritamente voltada para a pesquisa, que desabona por vezes a pratica de sala de aula. | 1 | 10,0% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 35 - E hoje, como você se sente com seu curso de graduação na Unespar e os conhecimentos adquiridos ?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| E hoje, como você se sente com seu curso de graduação na Unespar e os conhecimentos adquiridos ? | 1.310 | 100,0% |
| Indiferente | 53 | 4,0% |
| Inseguro | 90 | 6,9% |
| Não sei dizer | 34 | 2,6% |
| Outros | 19 | 1,5% |
| Seguro para atuar | 722 | 55,1% |
| Seguro para atuar supervisionado | 122 | 9,3% |
| Sem resposta | 270 | 20,6% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 36 - E hoje, como você se sente com seu curso de graduação na Unespar e os conhecimentos adquiridos ? II

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|-----------|---------------|
| E hoje, como você se sente com seu curso de graduação na Unespar e os conhecimentos adquiridos ? | 19 | 100,0% |
| A pedagogia fez de mim uma pessoa melhor. E como sou funcionária pública há mais de 20 anos, só adquiri mais experiência. | 1 | 5,3% |
| Ainda não fui professora regente, então não sei dizer. | 1 | 5,3% |
| atuo com educação infantil | 1 | 5,3% |
| Atuo em outra área | 1 | 5,3% |
| Curiosamente, exerço o trabalho de revisão de textos desde 2010 que está atrelado ao curso de Letras, embora eu nunca tenha precisado do diploma para exercer este trabalho. Minha atividade profissional atual não foi atualizada com o aprendizado no curso... Não sei dizer se a pandemia nos atrapalhou, ou a falta de professores, mas, a questão é que cursar Letras não alterou, em nenhuma medida, minha dinâmica de trabalho. Porém, se eu considerasse a experiência de preparação que acredito que o curso deveria me oferecer como licenciada em português espanhol (observando-se os conteúdos absorvidos e a prática do estágio supervisionado) me sentiria despreparada para o mercado de trabalho na licenciatura. Creio que posso fazer estas afirmações porque tive um amplo tempo de trabalho com a licenciatura de Geografia (tendo atuado na escola pública e privada e em alguns níveis de ensino), tendo sido, muito mais jovem, preparada por uma universidade também pública. | 1 | 5,3% |
| estou fora da área | 1 | 5,3% |
| Feliz em adquirir o conhecimento, insegura para transmiti lo. | 1 | 5,3% |

| | | |
|---|---|------|
| Me sinto preparada mas ou um pouco insegura. | 1 | 5,3% |
| Não atuo na área em que me formei. | 1 | 5,3% |
| Os conhecimentos ofertados na Unespar não foram suficientes. Busquei qualificação com cursos livres e pós-graduações. | 1 | 5,3% |
| Passei por um período complicado na graduação, muitas greves e troca de professores, troca de sede de curso, roubo de equipamentos etc. Por isso sinto que não consegui aprofundar e me preparar para o mercado de trabalho com a graduação, mas ela me abriu portas e oportunidades para aperfeiçoar habilidades e procurar mais capacitação fora da universidade. | 1 | 5,3% |
| Precisando me capacitar mais para a área que atuo, por isso, estou fazendo Engenharia Ambiental | 1 | 5,3% |
| Precisei buscar formações fora, para melhorar a capacidade profissional. | 1 | 5,3% |
| realizado por concluir | 1 | 5,3% |
| Satisfeito. | 1 | 5,3% |
| Seguro para atuar, mas não me preparei apenas na Unespar | 1 | 5,3% |
| Sinto que devo aprimorar mais meu conhecimentos adquiridos no curso | 1 | 5,3% |
| só a graduação não traz subsídios suficientes, foi necessário especializações | 1 | 5,3% |
| Tive que trocar de área e voltar a atuar na área de minha antiga formação | 1 | 5,3% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 37 - Em que ano concluiu?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|-----------------------------|--------------|---------------|
| Em que ano concluiu? | 1.310 | 100,0% |
| 1986 | 1 | 0,1% |
| 1988 | 1 | 0,1% |
| 1993 | 1 | 0,1% |
| 1995 | 1 | 0,1% |
| 2001 | 1 | 0,1% |
| 2004 | 2 | 0,2% |
| 2005 | 1 | 0,1% |
| 2006 | 4 | 0,3% |
| 2008 | 2 | 0,2% |
| 2009 | 1 | 0,1% |
| 2010 | 2 | 0,2% |
| 2011 | 2 | 0,2% |
| 2012 | 1 | 0,1% |
| 2013 | 9 | 0,7% |
| 2014 | 7 | 0,5% |
| 2015 | 6 | 0,5% |
| 2016 | 8 | 0,6% |
| 2017 | 91 | 6,9% |
| 2018 | 177 | 13,5% |
| 2019 | 193 | 14,7% |
| 2020 | 146 | 11,1% |

| | | |
|--|-----|-------|
| 2021 | 224 | 17,1% |
| 2022 | 133 | 10,2% |
| 2023 | 23 | 1,8% |
| 2024 | 1 | 0,1% |
| 9999 | 272 | 20,8% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 38 - Enfrentou ou está enfrentando dificuldades de contratação ou de atuação na área de formação?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| Enfrentou ou está enfrentando dificuldades de contratação ou de atuação na área de formação? | 1.310 | 100,0% |
| Não | 642 | 49,0% |
| Sem resposta | 271 | 20,7% |
| Sim | 397 | 30,3% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 39 - Qual é, em sua visão, a perspectiva profissional na área?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Qual é, em sua visão, a perspectiva profissional na área? | 1.310 | 100,0% |
| (1) Muito ruim | 41 | 3,1% |
| (2) Ruim | 101 | 7,7% |
| (3) Razoável | 350 | 26,7% |
| (4) Boa | 372 | 28,4% |
| (5) Muito boa | 175 | 13,4% |
| Sem resposta | 271 | 20,7% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 40 - Quanto tempo decorreu da formatura ao início de sua atividade profissional na área?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|--------------|---------------|
| Quanto tempo decorreu da formatura ao início de sua atividade profissional na área? | 1.310 | 100,0% |
| de 1 a 2 anos | 179 | 13,7% |
| de 2 a 3 anos | 71 | 5,4% |
| mais de 3 anos | 122 | 9,3% |
| menos 1 ano | 669 | 51,1% |
| Sem resposta | 269 | 20,5% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 41 - Que tipo de dificuldade?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|------------|---------------|
| Que tipo de dificuldade? | 397 | 100,0% |
| Baixa oferta emprego | 183 | 46,1% |
| Falta conhecimento específico | 19 | 4,8% |
| Falta de domínio língua estrangeira | 5 | 1,3% |
| Falta de experiência | 81 | 20,4% |
| Melhor oferta em outra área | 23 | 5,8% |
| Mercado trabalho saturado | 62 | 15,6% |
| Outros | 24 | 6,0% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 42 - Que tipo de dificuldade? II

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|-----------|---------------|
| Que tipo de dificuldade? | 24 | 100,0% |
| A idade está atrapalhando | 1 | 4,2% |
| Como sou concursada os estudos acabaram ficando de lado | 1 | 4,2% |
| Condições precárias e informalidade por falta de regulamentação da profissão | 1 | 4,2% |
| Conhecimento em contabilidade | 1 | 4,2% |
| Em alguns locais para dar aula de dança ser formada em dança não é suficiente, é exigida a graduação em Educação Física. | 1 | 4,2% |
| Etarismo | 1 | 4,2% |
| Etarismo, e ainda estou longe dos 60! | 1 | 4,2% |
| Excesso de experiência acadêmica e/ou profissional para atuar na área de formação | 1 | 4,2% |
| Falta de conhecimento em línguas estrangeiras, indicações, mercado de trabalho saturado! | 1 | 4,2% |
| Faltando conhecimentos de línguas estrangeiras, indicações, mercado saturado | 1 | 4,2% |
| Idade | 2 | 8,3% |
| Indicações | 1 | 4,2% |
| Mercado de trabalho precário. Ao que parece de maneira ampla. Sendo a maior oferta, de emprego na área, para o cargo de estágio ou outras funções de menor valor profissional.. | 1 | 4,2% |
| Não encontrei nenhuma oportunidade de emprego, apenas trabalho autônomo com ganhos muito baixos. | 1 | 4,2% |
| O governo do estado do PR não me contrata como efetiva, apenas como PSS. O valor do salário está defasado há anos. | 1 | 4,2% |
| O mercado de trabalho odiar vagas em instituições provadas com salários. As instituições públicas só aceitam empregados mediante concurso público. Isso dificulta o ingresso ao trabalho. | 1 | 4,2% |
| Preciso fazer pós graduação, e também mestrado!0 | 1 | 4,2% |
| Questões relacionado ao gênero | 1 | 4,2% |
| Remuneração baixa | 1 | 4,2% |
| Todas possíveis | 1 | 4,2% |
| Muitas | 1 | 4,2% |
| Experiência | 1 | 4,2% |
| Demais | 1 | 4,2% |

Tabela 43 - Você está exercendo uma atividade profissional atualmente?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| Você está exercendo uma atividade profissional atualmente? | 1.310 | 100,0% |
| Não | 107 | 8,2% |
| Sem resposta | 269 | 20,5% |
| Sim, estudante Stricto Sensu na área de formação. Curso: | 59 | 4,5% |
| Sim, estudante Stricto Sensu outra área. Curso: | 10 | 0,8% |
| Sim, fora da área de formação - no cargo de: | 213 | 16,3% |
| Sim, na área de formação - no cargo de: | 652 | 49,8% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 44 - Você está exercendo uma atividade profissional atualmente? II

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|--------------|---------------|
| Você está exercendo uma atividade profissional atualmente? | 1.310 | 100,0% |
| A pandemia prejudicou muito o curso. Não foi possível a realização de estágio presencial nas escolas e essa bagagem está fazendo enorme falta no início da minha carreira na área educacional. | 1 | 0,1% |
| Administração | 3 | 0,2% |
| Administração de materiais MRO. | 1 | 0,1% |
| Administradora de um escritório e professora em curso técnico em administração.; | 1 | 0,1% |
| Administrativo | 8 | 0,6% |
| Agente Comunitário de saúde | 1 | 0,1% |
| Agente de Atendimento - Aeroporto | 1 | 0,1% |
| Agente de Negócios do Banco Bradesco | 1 | 0,1% |
| Agente de Saúde | 1 | 0,1% |
| Agente de Viagens | 2 | 0,2% |
| Agente Fiscal | 1 | 0,1% |
| Agente Universitária | 1 | 0,1% |
| Agente Universitário e Professor Universitário | 1 | 0,1% |
| Agricultor | 1 | 0,1% |
| Ajudante de encanador | 1 | 0,1% |
| Alguns dos conhecimentos adquiridos me ajudam na qualidade do trabalho que realizo hoje, 2 dias na semana faço o momento de contação de histórias para crianças . A formação em audiovisual ou cinema ajudou e está ajudando. Fiquei mais crítica e seletiva. Obrigada. | 1 | 0,1% |
| Amo dar aulas de FILOSOFIA, levar os alunos a questionar e buscar respostas , quando não consigo aulas fico frustrada, me faz muita falta o contato com os alunos. | 1 | 0,1% |
| Análise de Crédito | 1 | 0,1% |
| Análises clínicas | 1 | 0,1% |
| Analista | 1 | 0,1% |
| Analista administrativo | 1 | 0,1% |
| Analista Comercial | 2 | 0,2% |
| Analista Contábil | 3 | 0,2% |

| | | |
|--|---|------|
| Analista da Qualidade | 1 | 0,1% |
| Analista de BI | 2 | 0,2% |
| Analista de compras | 1 | 0,1% |
| Analista de CRM | 1 | 0,1% |
| Analista de Customer Success | 1 | 0,1% |
| Analista de Dados | 2 | 0,2% |
| Analista de E-commerce | 1 | 0,1% |
| Analista de Infraestrutura | 1 | 0,1% |
| Analista de logística | 1 | 0,1% |
| Analista de Operações | 2 | 0,2% |
| Analista de pesquisa de mercado | 1 | 0,1% |
| Analista de Produção Fotográfica | 1 | 0,1% |
| Analista de Qualidade | 1 | 0,1% |
| Analista de recuperação de crédito | 1 | 0,1% |
| Analista de recursos humanos | 1 | 0,1% |
| Analista de Redes Pleno | 1 | 0,1% |
| Analista de RH Senior | 1 | 0,1% |
| Analista de sistemas | 2 | 0,2% |
| Analista de suprimentos | 1 | 0,1% |
| Analista de Talent Acquisition | 1 | 0,1% |
| Analista de transportes | 1 | 0,1% |
| Analista Departamento Pessoal | 1 | 0,1% |
| Analista Financeiro | 2 | 0,2% |
| Analista fiscal | 3 | 0,2% |
| Analista Pleno de Operações Portuárias | 1 | 0,1% |
| Analista de risco | 1 | 0,1% |
| Antes de estar formando ja estava com nome lista exercer função remunerada, onde fui professor por 05 meses, passei para orientador do ensino médio, passando para cargo de diretor escola e atualmente sou coordenador administrativo da secretaria de educação, nesse meio tempo eu fiz 03 pós graduações, onde ganhei uma bolsa 100% (mensalidade + remuneração estudar) para o curso de licenciatura em tecnologia educacional | 1 | 0,1% |
| Ao entrar na Unespar eu trabalhava como professora de educação infantil no município de Campo Largo, após me formar mudei para a prefeitura de Curitiba, permanecia na Educação Infantil. Atualmente larguei minha profissão para viajar pela América do sul. | 1 | 0,1% |
| Apesar da minha aprovação em Concurso público, não estou exercendo a minha profissão por incompatibilidade de currículo exigido pela prefeitura e falta de oportunidades para ingressar na carreira artística. Além m de grandes lesões que me impede de dançar. | 1 | 0,1% |
| Aprovado em outro concurso / Outra área | 1 | 0,1% |
| Área administrativa, como servidor público, função q já desempenhava antes da formação em artes visuais. | 1 | 0,1% |
| Área da saúde | 1 | 0,1% |
| Área de cobrança e leciono uma aula de teatro no Sábados, não consegui mudar de trabalho pelas questões financeiras e pela falta de concurso, acabei desanimando e desistindo de trabalhar como professor de Artes. O próprio estado mantém o curso de Lic. em teatro sem vagas de emprego, a própria Unespar não se preocupa com carreira do discente. | 1 | 0,1% |

| | | |
|--|----|------|
| Área de ensino de idiomas | 1 | 0,1% |
| Arquiteto | 1 | 0,1% |
| Artista Visual | 1 | 0,1% |
| Artista visual autônoma | 1 | 0,1% |
| Artista visual, ilustrador, professor. | 1 | 0,1% |
| Artista(ator, músico, produtor) | 1 | 0,1% |
| Artista, fotógrafo, assistente de artista | 1 | 0,1% |
| Assessor Financeiro | 1 | 0,1% |
| Assessor Junior de Investimentos | 1 | 0,1% |
| Assessor Jurídico | 1 | 0,1% |
| Assessora de transparência pública | 1 | 0,1% |
| Assessora Pedagógica | 1 | 0,1% |
| Assistem Social | 1 | 0,1% |
| Assistente administrativo | 18 | 1,4% |
| Assistente Contábil | 5 | 0,4% |
| Assistente de comunicação na Pinacoteca de São Paulo | 1 | 0,1% |
| assistente de logística | 1 | 0,1% |
| Assistente de Marketing | 1 | 0,1% |
| Assistente de PCP | 1 | 0,1% |
| Assistente de professor e estudante de mestrado. | 1 | 0,1% |
| Assistente de Recursos Humanos | 1 | 0,1% |
| Assistente editorial - função de Secretária Executiva | 1 | 0,1% |
| Assistente em Instituição financeira | 1 | 0,1% |
| Assistente Financeiro | 3 | 0,2% |
| Assistente Fiscal | 2 | 0,2% |
| Assistente fiscal e contábil | 1 | 0,1% |
| Assistente infantil (professora) | 1 | 0,1% |
| Assistente Social | 8 | 0,6% |
| Assistente Social Residente | 1 | 0,1% |
| Atendimento ao Público | 1 | 0,1% |
| Atividade profissional exercida de acordo com a formação concluída anteriormente na Unespar. | 1 | 0,1% |
| Ator de teatro e audiovisual e produtor cultural | 1 | 0,1% |
| Atriz | 1 | 0,1% |
| Atualmente atuo como analista de crédito para empresas rurais. | 1 | 0,1% |
| Atualmente atuo como professora e leciono aulas na Educação Infantil em rede privada, e aulas no fundamental I, na rede pública. | 1 | 0,1% |
| Atualmente atuo em instituição pública na área da saúde. | 1 | 0,1% |
| Atualmente estou na gestão escolar, em educação | 1 | 0,1% |
| Atualmente estudante de latu sensu em Gestão ambiental e sustentabilidade. Trabalhando em 2 estágios de diferentes empresas na área de educação ambiental e gestão de resíduos sólidos | 1 | 0,1% |
| Atualmente faço doutorado no Programa de Pós-Graduação em Química da Universidade Federal do Paraná – UFPR | 1 | 0,1% |
| Atualmente na área da saúde, Agente Comunitário de Saúde. Atuando como educador em informações de saúde pública. | 1 | 0,1% |
| Atualmente não estou trabalhando, fiz pss, mas esse ano não fui chamada, Ano passado tive a oportunidade de trabalhar como substituta de pedagoga no colégio Túlio de França, foi desafiador e muito gratificante, experiência qual eu gostei muito. | 1 | 0,1% |

| | | |
|---|----|------|
| Atualmente sou bolsista técnica de um programa Stricto Sensu da Unespar | 1 | 0,1% |
| Atualmente sou professor colaborador do Departamento de História da Unespar, campus de Campo Mourão, onde estudei. Estou também cursando doutorado em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). | 1 | 0,1% |
| Atualmente sou professor no ensino público do estado e também cursando especialização na UNESPAR | 1 | 0,1% |
| Atualmente sou professora colaboradora na Instituição que me formei. Ministro aulas nos cursos de Administração, Turismo e Economia. | 1 | 0,1% |
| Atualmente trabalho como Analista de Rh em uma multinacional da Europa. Após formação em Administração trabalhei 6 anos com a área diretamente e hoje fiz uma transição de carreira focando mais na área de desenvolvimentos, treinamentos, recrutamento e seleção e avaliação de cargos e salários. A experiência com a Administração me trouxe um leque de oportunidades, pois hoje sou generalista dentro da área, tendo um conhecimento amplo, com isso mais segurança e propriedade para tomar decisões. | 1 | 0,1% |
| Atualmente trabalho como Coordenadora de Pós-Produção, Editora de Vídeo e Motion Designer, e atuo como Projeccionista em mostras e festivais de cinema. | 1 | 0,1% |
| Atualmente, sou professora substituta no IFPR - Campus Paranaíba. Porém, em outubro, assumirei o cargo de docente substituta na UNESPAR - Campus Paranaíba e atuarei no curso em que me graduei. Vale destacar que eu também estou cursando o doutorado na UEM. | 1 | 0,1% |
| Atuando como figurante na área de encenação novelas e filme. | 1 | 0,1% |
| Atuando na Arpejando Escola de Música como Professora de canto, violino, piano e musicalização infantil. E dou aulas de canto particular | 1 | 0,1% |
| Atuo como Analista de Marketing | 1 | 0,1% |
| Atuo como Analista Desenvolvedor | 1 | 0,1% |
| atuo como enfermeira concursada numa unidade de pronto atendimento municipal, atuo no SAMU e estou cursando o Mestrado Profissional em urgência e emergência na UEM. | 1 | 0,1% |
| Atuo como professor de matemática no ensino médio anos finais. | 1 | 0,1% |
| Atuo como professor de violão, editor de partituras e toco flauta em oficinas da Prefeitura de Pinhais. Além disto, tenho trabalhado como compositor, sound designer e engenheiro de áudio para jogos eletrônicos - sendo estes conhecimentos que também adquiri na graduação na Unespar. | 1 | 0,1% |
| Atuo como professor, mas preciso trabalhar em outra área para complementar a renda. | 1 | 0,1% |
| Atuo como professora de inglês (1ª graduação) desde 2013 e hoje faço mestrado em Ciência, tecnologia e sociedade no IFPR de Paranaguá. Nunca consegui atuar como Administradora (2ª graduação). | 1 | 0,1% |
| Atuo como professora Ed. Infantil. | 1 | 0,1% |
| Atuo como psicólogo e musicoterapeuta | 1 | 0,1% |
| Auditor de Tributos | 1 | 0,1% |
| Auxiliar | 2 | 0,2% |
| Auxiliar Administrativo | 13 | 1,0% |

| | | |
|---|----|------|
| Auxiliar comércio exterior | 1 | 0,1% |
| Auxiliar Contábil | 14 | 1,1% |
| Auxiliar de Coordenação | 1 | 0,1% |
| Auxiliar de cozinha | 1 | 0,1% |
| Auxiliar de educação infantil | 1 | 0,1% |
| Auxiliar de escrita fiscal | 1 | 0,1% |
| Auxiliar de escritório | 2 | 0,2% |
| Auxiliar de Justiça, sendo perita em matéria de Serviço Social, pelo TJPR. | 1 | 0,1% |
| Auxiliar financeiro | 1 | 0,1% |
| Auxiliar Fiscal | 2 | 0,2% |
| Auxiliar Geral | 1 | 0,1% |
| Bibliotecário | 1 | 0,1% |
| Bioinformática e genômica | 1 | 0,1% |
| Biólogo | 2 | 0,2% |
| Bolsista | 2 | 0,2% |
| Cantora e professora de canto | 1 | 0,1% |
| Chefe De Divisão De Assessoria Contábil | 1 | 0,1% |
| Ciências Contábeis | 2 | 0,2% |
| Coloquei mais de três anos na resposta anterior porque não atuo na área. Atuo na área de rh, no setor de recrutamento e seleção de uma empresa privada. | 1 | 0,1% |
| Com o curso em Pedagogia, hoje estou atuando na área. | 1 | 0,1% |
| Comércio exterior | 1 | 0,1% |
| Comissária de bordo | 1 | 0,1% |
| Como autônomo é obrigatório fazer o que aprendeu. | 1 | 0,1% |
| Compras | 1 | 0,1% |
| Conclui letras português e espanhol e atualmente estou cursando pedagogia também na Unespar | 1 | 0,1% |
| Concluí mestrado em História e hoje curso doutorado | 1 | 0,1% |
| Consultor | 1 | 0,1% |
| Consultora comercial | 1 | 0,1% |
| Consultora de vendas em um Resort | 1 | 0,1% |
| Consultora Financeira Empresarial | 1 | 0,1% |
| Consultoria em Sistemas de Saúde. | 1 | 0,1% |
| Continuo na mesma área de atuação profissional que já exercia antes do curso da Unespar e fora da área de formação. | 1 | 0,1% |
| Controlador de estoque | 1 | 0,1% |
| Controladoria | 2 | 0,2% |
| Controle da Qualidade | 1 | 0,1% |
| Coordenador de Departamento Pessoal | 1 | 0,1% |
| Coordenador de Faturamento | 1 | 0,1% |
| Coordenador de Operações | 1 | 0,1% |
| Coordenador do componente curricular de Arte na Secretaria Municipal de Educação de Araucária | 1 | 0,1% |
| Coordenador Pedagógico em escola de idiomas e Professor de Língua Inglesa dos anos finais do ensino fundamental | 1 | 0,1% |
| Coordenadora | 1 | 0,1% |
| Coordenadora contábil | 1 | 0,1% |
| Coordenadora de cursos | 1 | 0,1% |
| Coordenadora Financeira e contadora | 1 | 0,1% |

| | | |
|---|---|------|
| Coordenadora Pedagógica. | 3 | 0,2% |
| Copywriter | 1 | 0,1% |
| Corretor de imóveis | 2 | 0,2% |
| Creio que o formulário poderia permitir mais de uma resposta, porque seria adequado ao meu caso. Depois que me formei em Música Popular fiz a licenciatura em Artes Visuais, para poder dar aulas na Educação Básica. Na escola em que atuo, além das aulas de Arte, sou regente de um coro de adolescentes e, desta forma, consigo utilizar meus conhecimentos musicais. Fora isso, fiz Mestrado em Música, no PPGMUS da Unespar (concluído em 2021) e atualmente curso Doutorado em História na UFPR, na linha de Arte, Memória e Narrativa, pesquisando crítica de música popular na imprensa dos anos 1970. | 1 | 0,1% |
| Cuidadora | 1 | 0,1% |
| Cursando Mestrado em Genética e Melhoramento | 1 | 0,1% |
| Cursar uma graduação, na Unespar foi um sonho realizado pra mim, porém durante o meu curso teve eleições presidencial. Ao meu ver sofremos muita pressão política em relação aos formadores, dentro da sala de aula. Havia professores que se percebessem que seu pensamento político era o contrário do aluno, este passava a ser visto de forma diferente. Isso me fez pensar em não terminar o curso por várias vezes, pois ficava nítido que só havia democracia se você escolhesse o mesmo candidato do professor. | 1 | 0,1% |
| De Enfermagem | 1 | 0,1% |
| De estagiária para auxiliar administrativo, depois de formada Analista de Operações | 1 | 0,1% |
| Departamento de artes em filmes e animações. | 1 | 0,1% |
| Depois que me formei, ainda não havia tentado concurso na minha área. Comecei agora | 1 | 0,1% |
| Desde a formatura trabalhei como atriz, diretora teatral, professora de teatro e agora sou professora universitária de teatro. | | |
| Um adendo sobre a pesquisa: Na pergunta sobre se estudei em escola pública ou particular, estudei em particular, mas eu era bolsista. Na formação anterior, na UTP, eu também era bolsista. Mas a pesquisa não me deu a opção desta resposta. | 1 | 0,1% |
| Desenvolvedor de software pleno | 1 | 0,1% |
| Desenvolvedor Pleno | 1 | 0,1% |
| Desenvolvedora de atividades, coordenação pedagógica e tradução de materiais. | 1 | 0,1% |
| Design Gráfico | 1 | 0,1% |
| Designer | 1 | 0,1% |
| Designer gráfico | 1 | 0,1% |
| Diretor administrativo | 1 | 0,1% |
| Diretor de departamento. | 1 | 0,1% |
| Diretor executivo de um programa de geração de renda na Síria. | 1 | 0,1% |
| Diretor Teatral, Ator, Professor e Produtor Cultural na minha própria empresa | 1 | 0,1% |
| Diretora Comercial | 1 | 0,1% |
| Docente | 1 | 0,1% |
| Dou aula como ACT em SC. Trabalho com Química dando aula e também dentro de laboratório escolar. | 1 | 0,1% |

| | | |
|--|---|------|
| Doutorado em Educação Matemática - Unesp | 1 | 0,1% |
| Doutorado em Matemática | 1 | 0,1% |
| Doutorado em Música Sacra | 1 | 0,1% |
| Doutoranda em enfermagem | 1 | 0,1% |
| Ecologia e Conservação | 1 | 0,1% |
| edição de vídeo. | 1 | 0,1% |
| Editor de audiovisual, no cargo de especialista em I.A. em uma empresa de Mobile Gaming | 1 | 0,1% |
| Editor de vídeo | 2 | 0,2% |
| Editor de Vídeo e Mestrando em Cinema e Artes do Vídeo | 1 | 0,1% |
| Editora de som | 1 | 0,1% |
| Educação | 1 | 0,1% |
| Educação infantil | 1 | 0,1% |
| Educador Infantil Magistério | 1 | 0,1% |
| Educadora Infantil | 2 | 0,2% |
| Em transição profissional | 1 | 0,1% |
| Empreendedora | 1 | 0,1% |
| Encarregado administrativo | 2 | 0,2% |
| Enfermeira auditora | 1 | 0,1% |
| Enfermeira concursada e Enfermeira atuante em PSS Municipal | 1 | 0,1% |
| Enfermeira da Maternidade | 1 | 0,1% |
| Enfermeira de um hospital particular. Fui contratada após uma semana da colação de grau, e no mesmo ano prestei um concurso público, fui aprovada, mas recusei por motivos pessoais. | 1 | 0,1% |
| Enfermeira na UBS | 1 | 0,1% |
| Enfermeira Obstétrica | 1 | 0,1% |
| Enfermeira responsável técnico do hospital municipal nossa Senhora Aparecida e Hospital Municipal Santo Antônio. | 1 | 0,1% |
| Engenheiro de Software de Frontend | 1 | 0,1% |
| Ensino Fundamental 1. Rede Municipal de ensino | 1 | 0,1% |
| Entrei para a área de Publicidade e Propaganda e todos os conhecimentos obtidos na faculdade de Letras foram e ainda tem sido primordiais para o meu desenvolvimento na área de redação e revisão de textos. | 1 | 0,1% |
| Escrita Fiscal | 2 | 0,2% |
| Especialista de Segurança e Qualidade de Alimentos | 1 | 0,1% |
| Especialização | 1 | 0,1% |
| Estagiária no escritório da Agência de Inovação Tecnológica (AGITEC) da UNESPAR em Campus I (EMBAP) - Curitiba. | 1 | 0,1% |
| Estágio na área da Contabilidade | 1 | 0,1% |
| Estou atualmente no recursos humanos. | 1 | 0,1% |
| Estou atuando na área administrativa, nada relacionado ao meu curso de formação de nível superior. | 1 | 0,1% |
| Estou em outro curso superior | 1 | 0,1% |
| Estou sem trabalho | 1 | 0,1% |
| Estou tentando entrar no doutorado e prestando concursos | 1 | 0,1% |
| Estou trabalhando com atendimento aos alunos da Uninter como assistente de operações acadêmicas, CLT, não me encontrei como professora. | 1 | 0,1% |
| Estou trabalhando como assistente de educador | 1 | 0,1% |

| | | |
|--|---|------|
| Estou trabalhando como Residente Técnica desde agosto de 2023 (edital lançado pela UNESPAR em parceria com a SEEC) no Museu Paranaense e fazendo Mestrado Stricto Sensu no PPGCINEAV-Mestrado em Cinema e Artes do Vídeo. | 1 | 0,1% |
| Estou trabalhando de Vigia na prefeitura de Barra Velha, no interesse de entrar no Departamento de Cultura. | 1 | 0,1% |
| Estou trabalhando na área de serviço social e fazendo residência em saúde. | 1 | 0,1% |
| Estruturei uma empresa que atende produtores de eventos na cidade de Apucarana, hoje em dia, mudei-me para o estado de São Paulo e sigo com minha empresa. | 1 | 0,1% |
| Faturista pleno | 1 | 0,1% |
| Fiscal | 1 | 0,1% |
| Foi minha melhor escolha | 1 | 0,1% |
| Fui aprovado e concurso público para gestão de dança ne educação e direção do teatro de TOLEDO. atuo em formação de professores. dou cursos e palestras. no Bacharel sou diretor e coreografo preparador corporal. fui professor convidado do curso dança da Escola de arte dramática da USP. e meu solo de dança circula pais e também fora do Brasil. o mesmo trabalho de dança virou um longa metragem premiado no Festival internacional de Curitiba - olhar de cinema, e também entrou pro acervo permanente do Museu Paranaense. | 1 | 0,1% |
| Fui professora de Arte até ano passado. Por motivo de doença (e um mega desgosto com a sala de aula) agora trabalho na área administrativa da educação. | 1 | 0,1% |
| Funcionária pública | 1 | 0,1% |
| Fundadora da Garalhufa Escola de Atuação, onde leciono. Também faço Mestrado em Artes Cênicas na UDESC e trabalho no Festival de Curitiba | 1 | 0,1% |
| Galerista em museu | 1 | 0,1% |
| Gerente | 3 | 0,2% |
| Gerente Administrativa | 2 | 0,2% |
| Gerente Comercial | 1 | 0,1% |
| Gerente de Logística | 1 | 0,1% |
| Gerente de negócios | 1 | 0,1% |
| Gerente de restaurante | 1 | 0,1% |
| Gerente de TI | 1 | 0,1% |
| Gestor administrativo, e pretendo somar aos meus conhecimento fazendo na minha casa Unespar/fafipa o curso de direito e letras. | 1 | 0,1% |
| Gestora do Esc. Articulação Sebrae - Reg. Curitiba | 1 | 0,1% |
| Gostei tanto de voltar estudar, que dei continuidade em meus estudos. Atualmente estou cursando o 2º ano de História, na Unespar - Campus de Paranavaí | 1 | 0,1% |
| História | 1 | 0,1% |
| História Pública | | |
| Ensino de História | 1 | 0,1% |
| Hotelaria | 1 | 0,1% |
| Inspetor | 1 | 0,1% |
| Instrumentista e maestro. | 1 | 0,1% |
| Intérprete de Libras | 1 | 0,1% |
| Laboratorista Industrial | 1 | 0,1% |
| Letras - Português e Inglês e suas respectivas literaturas | 1 | 0,1% |

| | | |
|--|---|------|
| Líder de Setor | 1 | 0,1% |
| Link Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1519988505012257 | 1 | 0,1% |
| Marketing Digital | 1 | 0,1% |
| MBA em gestão empresarial | 1 | 0,1% |
| Me formei em Administração em 2008 e em Ciências Contábeis em 2018, hoje trabalho como Assistente Administrativo na SEAB pela Plansul, no momento estou de licença médica por conta de cirurgia, mais logo retorno | 1 | 0,1% |
| Me tornei palestrante. | 1 | 0,1% |
| Mestrado Acadêmico em Cinema e Artes do Vídeo no PPGCINEAV - Unespar | 1 | 0,1% |
| Mestrado Ciências (Bioquímica) | 1 | 0,1% |
| Mestrado de Ensino e professora da rede municipal. | 1 | 0,1% |
| Mestrado em Artes Visuais - UFRJ | 1 | 0,1% |
| Mestrado em Cinema e Artes do Vídeo, do PPG-CINEAV (Unespar) | 1 | 0,1% |
| Mestrado em Educação | 1 | 0,1% |
| Mestrado em educação física | 1 | 0,1% |
| Mestrado em Ensino | 1 | 0,1% |
| Mestrado em estudos contemporâneos da arte | 1 | 0,1% |
| Mestrado em História | 1 | 0,1% |
| Mestrado em história da musica | 1 | 0,1% |
| Mestrado em Literatura | 1 | 0,1% |
| Mestrado em Neurociências - Programa de Pós-Graduação UFSC. | | |
| Área de atuação: Dançaterapia Linha de Pesquisa: Neurobiologia das doenças neurológicas, neuropsiquiátricas e neurodegenerativas. | 1 | 0,1% |
| Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas | 1 | 0,1% |
| Meu sonho profissional e entrar para um mestrado e dar continuidade com os meus estudos eu que almejo para a minha vida. | 1 | 0,1% |
| Microempreendedora Individual | 1 | 0,1% |
| museóloga - modalidade PJ | 1 | 0,1% |
| Música | 1 | 0,1% |
| Música e Processos Criativos EMBAP Curitiba Campus I | 1 | 0,1% |
| Músico instrumentista. | 1 | 0,1% |
| Musicoterapeuta | 4 | 0,3% |
| Musicoterapeuta em CAPS III | 1 | 0,1% |
| Musicoterapeuta Hospitalar | 1 | 0,1% |
| Na área de educação, mas não como professora de artes. Sou professora assistente de ensino fundamental. | 1 | 0,1% |
| Na área de formação e tbm em outra | 1 | 0,1% |
| Na área em que eu vivo atualmente nao há vagas na área de formação ! | 1 | 0,1% |
| Na Carteira como AUX ADM, mas exerço o papel de secretaria também | 1 | 0,1% |
| Não atuo mais na minha área de formação na Unespar. | 1 | 0,1% |
| Não atuo na área de formação, pois não há concurso pra área, e falta valorização da categoria. | 1 | 0,1% |
| Não estou atuando ainda na área em que me formei. | 1 | 0,1% |
| Não estou exercendo, mas gostaria muito, foi o que eu escolhi para mim | 1 | 0,1% |

| | | |
|--|---|------|
| Não posso dizer que é totalmente fora da área, pois trabalho com criança. Mas definitivamente isso é apenas um diferencial meu, quase ninguém exige formação para tal atividade. Coloquei na questão anterior a resposta "menos de 1 ano", porém quando me formei já atuava na área. | 1 | 0,1% |
| No cargo de analista de logística | 1 | 0,1% |
| No cargo de professor temporário na Unespar Apucarana. | 1 | 0,1% |
| No último ano do Curso de Gravura, iniciei o Mestrado (UFPR) com a Dissertação defendida em 2021 com o título "A disciplina de Desenho em Curitiba: Da ed. artística às Artes Visuais (1973-2010). Hoje curso o segundo ano do Doutorado (UFPR) com a pesquisa: "Adalice Araújo: arte e educação". Devo muito à Belas Artes e professores pelo conhecimento adquirido e apoio. | 1 | 0,1% |
| O curso de administração foi ótimo pois amplia muito o conhecimento. Eu conclui as disciplinas dentro dos 4 anos. Porém, demorei para fazer meu TCC. Fiz o TCC quando estava já no segundo ano do curso de farmácia. Mas, aprendi muito, e abriu portas de programas de estágio na época. | 1 | 0,1% |
| Operador de loja | 1 | 0,1% |
| Operador de máquinas | 1 | 0,1% |
| Orientador social | 1 | 0,1% |
| Orientador Social. | 1 | 0,1% |
| Passei em concurso para Bombeiro Militar | 1 | 0,1% |
| Pedagoga | 7 | 0,5% |
| PI | 1 | 0,1% |
| Pianista | 1 | 0,1% |
| Pianista correpetidora | 1 | 0,1% |
| Pois me tornei empresário no ramo de restaurante. | 1 | 0,1% |
| Pós-graduação em microbiologia, parasitologia e patologia | 1 | 0,1% |
| Pós-graduação, doutorado em Geografia | 1 | 0,1% |
| Produtor cultural | 1 | 0,1% |
| Produtor Rural - Pecuária | 1 | 0,1% |
| produtora Cultural Autônoma | 1 | 0,1% |
| Produzo conteúdo audiovisual na minha própria produtora | 1 | 0,1% |
| Professor colaborador na mesma instituição de Ensino e curso que me formei. | | |
| Professor concursado na rede municipal de União da Vitória. | 1 | 0,1% |
| Professor contratado. | 1 | 0,1% |
| Professor da educação básica | 1 | 0,1% |
| Professor da Educação Básica e mestrado na área de literatura | 1 | 0,1% |
| Professor da educação infantil | 1 | 0,1% |
| Professor da rede pública | 2 | 0,2% |
| Professor de Arte na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e Coordenador do componente curricular de Arte da Secretaria Municipal de Educação de Araucária | 1 | 0,1% |
| Professor de Arte para Ensino Fundamental I | 1 | 0,1% |
| Professor de Arte/Dança na rede municipal de educação de Mafra, Santa Catarina. Efetivo/concursado. | 1 | 0,1% |
| Professor de artes | 1 | 0,1% |
| Professor de educação especial | 1 | 0,1% |
| Professor de Educação Infantil | 2 | 0,2% |
| Professor de Ensino Fundamental 1 | 1 | 0,1% |

| | | |
|--|---|------|
| Professor de Filosofia. | 1 | 0,1% |
| Professor de flauta | 1 | 0,1% |
| Professor de História | 1 | 0,1% |
| Professor de idiomas | 1 | 0,1% |
| professor de inglês | 3 | 0,2% |
| Professor de Língua Portuguesa | 1 | 0,1% |
| Professor de Língua Portuguesa, Literatura e Redação. | 1 | 0,1% |
| Professor de Matemática | 2 | 0,2% |
| Professor de música | 2 | 0,2% |
| Professor de música e arranjador | 1 | 0,1% |
| Professor de Musicalização e instrumento (violão e canto). | 1 | 0,1% |
| Professor de piano | 1 | 0,1% |
| Professor de Português | 1 | 0,1% |
| Professor de Química | 1 | 0,1% |
| Professor de teatro | 1 | 0,1% |
| Professor do Campus Curitiba I, PSS, baixo elétrico. | 1 | 0,1% |
| Professor do ensino fundamental 1 | 1 | 0,1% |
| Professor do ensino técnico em Administração | 1 | 0,1% |
| Professor docente de educação infantil | 1 | 0,1% |
| Professor dos anos iniciais | 1 | 0,1% |
| Professor Educação Física em escola Particular e Técnico Desportivo no Vôlei de Praia. | 1 | 0,1% |
| professor estadual para ensino médio na matéria de educação financeira | 1 | 0,1% |
| Professor na área | 1 | 0,1% |
| Professor Pedagogo | 1 | 0,1% |
| Professor PSS | 1 | 0,1% |
| Professor PSS do estado do Paraná. | 1 | 0,1% |
| professor regente de anos iniciais | 1 | 0,1% |
| Professor temporário do estado do PR. | 1 | 0,1% |
| Professor Universitário | 2 | 0,2% |
| Professora anos iniciais | 1 | 0,1% |
| Professora anos iniciais | 1 | 0,1% |
| Professora da educação infantil | 1 | 0,1% |
| Professora da rede municipal de Educação | 1 | 0,1% |
| Professora dança | | |
| Gestora do próprio estúdio de dança | 1 | 0,1% |
| Professora de Arte para o Ensino Fundamental II e Médio | 1 | 0,1% |
| Professora de Artes | 1 | 0,1% |
| Professora de Artes na Apae de Paranaguá | 1 | 0,1% |
| Professora de biologia e ciências | 2 | 0,2% |
| Professora de canto | 2 | 0,2% |
| Professora de cei | 1 | 0,1% |
| Professora de ciências | 1 | 0,1% |
| Professora de Ciências e Biologia | 2 | 0,2% |
| Professora de Ciências e Biologia na rede estadual. | 1 | 0,1% |
| Professora de Dança | 1 | 0,1% |
| Professora de dança para crianças, adolescentes e idosos | 1 | 0,1% |
| Professora de Educação Especial | 1 | 0,1% |
| Professora de educação infantil | 5 | 0,4% |
| Professora de engenharia de produção | 1 | 0,1% |

| | | |
|---|---|------|
| professora de ensino fundamental | 1 | 0,1% |
| Professora de Ensino Superior | 1 | 0,1% |
| Professora de espanhol | 1 | 0,1% |
| Professora de História | 3 | 0,2% |
| Professora de inglês | 4 | 0,3% |
| Professora de Inglês e Português | 2 | 0,2% |
| Professora de Inglês em escola de idiomas | 1 | 0,1% |
| Professora de inglês no regime de contratação PSS | 1 | 0,1% |
| Professora de inglês. O conhecimento adquirido para trabalhar na área de formação eu realizei por fora da Unespar, fazendo outros cursos particulares e leituras. | 1 | 0,1% |
| Professora de instrumento e integrante de orquestra. | 1 | 0,1% |
| Professora de língua espanhola | 1 | 0,1% |
| Professora de Língua Inglesa | 1 | 0,1% |
| Professora de língua inglesa para crianças | 1 | 0,1% |
| Professora de Língua Portuguesa | 3 | 0,2% |
| Professora de Língua Portuguesa e de Língua Inglesa | 1 | 0,1% |
| Professora de língua portuguesa, literatura e redação. | 1 | 0,1% |
| Professora de língua portuguesa. | 1 | 0,1% |
| Professora de matemática | 2 | 0,2% |
| Professora de música | 2 | 0,2% |
| Professora de Musicalização | 1 | 0,1% |
| Professora dos anos iniciais do ensino fundamental | 1 | 0,1% |
| Professora e coordenadora. | 1 | 0,1% |
| Professora e estudante stricto sensu doutorado | 1 | 0,1% |
| Professora e pedagoga | 1 | 0,1% |
| Professora Educação Infantil Anos Iniciais | 1 | 0,1% |
| Professora em escola pública | 1 | 0,1% |
| Professora ensino fundamental | 1 | 0,1% |
| Professora Multidisciplinar no Ensino Infantil. | 1 | 0,1% |
| Professora na Área Prática de Ensino a distância de Curso Superior. | 1 | 0,1% |
| professora no Curso no qual me formei | 1 | 0,1% |
| Professora pública | 1 | 0,1% |
| Professora regente de turma | 1 | 0,1% |
| Professora. | 5 | 0,4% |
| Professora. | | |
| E mestra em Educação pela Unespar | 1 | 0,1% |
| Professor-pesquisador Oficineiro (credenciado à Secretaria Municipal de Educação de Pontal do Paraná para prestação de serviços terceirizados) | 1 | 0,1% |
| profissional autônomo | 1 | 0,1% |
| Profissional das artes | 1 | 0,1% |
| Programa de Pós-Graduação em Artes da Universidade Estadual do Paraná/Campus de Curitiba II – PPGARTES | 1 | 0,1% |
| Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento (PPGSeD) | 1 | 0,1% |
| Programador | 1 | 0,1% |
| Proprietária de um ateliê, como microempreendedor e um MEI aberto. | 1 | 0,1% |

| | | |
|--|-----|-------|
| Proprietário de uma microempresa. Mas os conhecimentos adquiridos na graduação me auxiliam da liderança do Ministério Infantil da Igreja em que atuo. | 1 | 0,1% |
| Psicólogo clínico | 1 | 0,1% |
| Psicopedagogia Institucional e Clínica | 1 | 0,1% |
| Public Area Attendant | 1 | 0,1% |
| Publicidade e marketing | 1 | 0,1% |
| Quando conclui a graduação estava efetivada em um concurso público como auxiliar, a remuneração era horrível e as condições de trabalho ainda piores, decidi por arriscar, mudei de estado e consegui um emprego como professora em uma escola modelo de educação ambiental de Florianópolis | 1 | 0,1% |
| Química | 1 | 0,1% |
| Químico | 1 | 0,1% |
| Recepcionista. | 1 | 0,1% |
| Recepcionista/secretaria | 1 | 0,1% |
| Redatora Publicitária | 1 | 0,1% |
| Regente coral | 1 | 0,1% |
| Residência técnica de adm | 1 | 0,1% |
| residente técnica de gestão cultural | 1 | 0,1% |
| Residente técnica em gestão de saúde pública - atuando no setor de convênios | 1 | 0,1% |
| Residente técnico | 1 | 0,1% |
| Residente técnico no Museu de Arte Contemporânea do Paraná | 1 | 0,1% |
| Revisor de Textos, Fundação FAFIPA | 1 | 0,1% |
| RH | 1 | 0,1% |
| Riscos e Fraudes financeira | 1 | 0,1% |
| Secretária | 1 | 0,1% |
| Secretária acadêmica sênior | 1 | 0,1% |
| Secretária administrativa | 1 | 0,1% |
| Sem resposta | 503 | 38,4% |
| Serviço Social | 1 | 0,1% |
| Servidor Público | 1 | 0,1% |
| servidor público estadual, mas não da área de Ensino. | 1 | 0,1% |
| Servidor público municipal | 1 | 0,1% |
| Servidor Público municipal cargo de telefonista | 1 | 0,1% |
| Sim atuante como Pedagoga e estudante no Programa de Pós Graduação Ensino de Matemática - PRPGEM | 1 | 0,1% |
| sim estou exercendo na área de educação, porem como professora na educação infantil | 1 | 0,1% |
| Sim profissional atuante na área como docente de enfermagem e estudante de curso de doutorado. | 1 | 0,1% |
| Sim, auxiliar administrativo | 1 | 0,1% |
| Sim, sou advogado e continuarei a ser. | 1 | 0,1% |
| sim, trabalho com Buffet e decoração | 1 | 0,1% |
| Sim, vendedora | 1 | 0,1% |
| Sócia administrativa da empresa. | 1 | 0,1% |
| Sociedade e desenvolvimento - PPGSeD. | 1 | 0,1% |
| Sócio em empresa familiar | 1 | 0,1% |
| Sou autônomo mesmo quando estava na faculdade nunca deixei de trabalhar | 1 | 0,1% |

| | | |
|---|---|------|
| Sou coordenador | 1 | 0,1% |
| Sou doutoranda em filosofia na PUCPR, onde estudo Estética e Filosofia do Samba. | 1 | 0,1% |
| Sou fiscal ambiental na prefeitura de Paranavaí, e através do curso hoje sou responsável pela arborização do município o que me proporcionou um aumento no salário e também tirei o CRBio para atuar na área. | 1 | 0,1% |
| Sou gerente administrativo de uma empresa que trabalha terceirizado da Caixa Econômica Federal. | 1 | 0,1% |
| Sou instrutora no Centro de Educação Física na Corporação da Polícia Militar, professora particular, em estúdios e academias e também bailarina profissional. | 1 | 0,1% |
| Sou MEI (produzo planilhas e documentos de apoio administrativo). Não atuo como contadora, no entanto utilizo grande parte do conhecimento adquirido no curso com o trabalho que realizo. | 1 | 0,1% |
| Sou Pedagoga Social, Mestranda em Ciência, Tecnologia e Sociedade na IFPR e estou concluindo uma especialização em Questão Social pela Perspectiva Interdisciplinar na UFPR | 1 | 0,1% |
| Sou professor pss. Passei no concurso e estou cursando mestrado em Educação na Ufpr. | 1 | 0,1% |
| Sou professora tutora em Administração e doutoranda em Gestão da Informação. | 1 | 0,1% |
| Sou professora, concursada e realizada, em breve pretendo fazer Mestrado profissional, para estar me aperfeiçoando cada vez mais. | 1 | 0,1% |
| Sou secretária escolar numa escola municipal de Ensino Fundamental Fase I | 1 | 0,1% |
| Sou Tutora Educacional em um Centro Universitário Privado. E estudante de Pós Graduação Lato Sensu. | 1 | 0,1% |
| Supervisor | 1 | 0,1% |
| Supervisor de controladoria | 1 | 0,1% |
| Supervisor de Marketing e Sucesso do Cliente | 1 | 0,1% |
| Supervisor de Orientação Fiscal | 1 | 0,1% |
| Supervisor de Produção | 1 | 0,1% |
| Supervisor de Vendas. | 1 | 0,1% |
| Supervisor recepção de hotel. | 1 | 0,1% |
| Supervisora | 1 | 0,1% |
| Supervisora de auditoria de TI em multinacional (Big 4) | 1 | 0,1% |
| Supervisora e mediadora de museu | 1 | 0,1% |
| suporte técnico contábil | 1 | 0,1% |
| Técnica de Farmácia | 1 | 0,1% |
| Técnica de laboratório | 1 | 0,1% |
| Técnica Portuária | 1 | 0,1% |
| Técnico Administrativo | 1 | 0,1% |
| Técnico ambiental | 1 | 0,1% |
| Técnico Ambiental Sr. | 1 | 0,1% |
| Técnico de ensino Jr | 1 | 0,1% |
| Técnico em Eletrônica | 1 | 0,1% |
| Técnico em enfermagem | 1 | 0,1% |
| Técnico Pedagógico NRE | 1 | 0,1% |
| Tecnologia | 1 | 0,1% |

| | | |
|---|---|------|
| Tenho duas formações na Embap I : Licenciatura em Música | | |
| Bacharel em instrumento | 1 | 0,1% |
| Terapeuta floral | 1 | 0,1% |
| Terminei o mestrado Strictu Sensu em História Pública na UNESPAR De Campo Mourão | 1 | 0,1% |
| Tive uma experiência única na UNESPAR. Gostaria de fazer o Mestrado. | 1 | 0,1% |
| Tive uma gestação recentemente, após o parto resolvi me dedicar um pouco a casa e ao bebê | 1 | 0,1% |
| Trabalhador Portuário Avulso no Porto de Paranaguá. | 1 | 0,1% |
| Trabalhando como bombeiro atualmente | 1 | 0,1% |
| Trabalhei como Secretária Executiva até 2023 | 1 | 0,1% |
| Trabalho com audiovisual, mas voltado para o Marketing. | 1 | 0,1% |
| Trabalho com Licitações e Contratos na APPA. | 1 | 0,1% |
| Trabalho com manutenção de amplificadores e instrumentos musicais, meus clientes me conhecem graças ao curso da Unespar. Mas não trabalho como músico. | 1 | 0,1% |
| Trabalho com o designer gráfico, mas a área é instável e minha formação não contribui muito para a estabilidade. Apesar de abrir portas, a formação em pintura é tão restrita que não me permite fazer quase nada sem depender de um amparo familiar para me especializar ou me dedicar à arte. O que me força a aceitar empregos de marketing. | 1 | 0,1% |
| Trabalho como operador de produção | 1 | 0,1% |
| Trabalho como técnica de laboratório, na Universidade Federal do Paraná. | 1 | 0,1% |
| Trabalho em Jandaia do Sul, sou servidora pública na Universidade Federal do Paraná (técnica administrativa - assistente em administração - nível D), trabalho com atendimento aos alunos e docentes, na Unidade de Apoio Acadêmico. Realizei o concurso antes de ingressar na UNESPAR e fui convocada durante minha graduação | 1 | 0,1% |
| Trabalho em uma instituição de cumprimento de medida socioeducativa como pedagoga | 1 | 0,1% |
| Trabalho numa galeria de arte. | 1 | 0,1% |
| Trabalho professor pss prefeitura | 1 | 0,1% |
| Trainee | 1 | 0,1% |
| Tutor. | 1 | 0,1% |
| Tutora pedagógica do curso de pedagogia da Unifatecie | 1 | 0,1% |
| Vice-prefeito | 1 | 0,1% |
| Vida monástica | 1 | 0,1% |
| Videomaker/Editor de Vídeo e Motion Graphics na startup Celero. | 1 | 0,1% |
| Voluntariado e pet sitter. | 1 | 0,1% |
| Administrador(a) | 5 | 0,4% |
| Agente de apoio | 1 | 0,1% |
| Analista de biológicos | 1 | 0,1% |
| Analista de Cibersegurança | 1 | 0,1% |
| Analista de Controladoria | 1 | 0,1% |
| Analista de Planejamento Logístico | 1 | 0,1% |
| Analista de Processos e Custos | 1 | 0,1% |
| Assessor parlamentar | 1 | 0,1% |
| Assessora Adm.prefeitura | 1 | 0,1% |

| | | |
|---|----|------|
| Assistente de Atendimento | 1 | 0,1% |
| Assistente Administrativo | 1 | 0,1% |
| Atendimento administrativo | 1 | 0,1% |
| Autônomo(a) | 3 | 0,2% |
| Bancário(a) | 6 | 0,5% |
| Contador(a) | 15 | 1,1% |
| Coordenador de Curso Superior | 1 | 0,1% |
| Empresário(a) | 3 | 0,2% |
| Enfermeiro residente | 2 | 0,2% |
| Enfermeiro(a) | 7 | 0,5% |
| Engenheira de Produção | 1 | 0,1% |
| Financeiro(a) | 2 | 0,2% |
| Gerente Autogestão | 1 | 0,1% |
| Gerente de contas | 1 | 0,1% |
| Pedagoga do Estado. | 1 | 0,1% |
| Professor de escola privada | 1 | 0,1% |
| Professor de escola pública | 1 | 0,1% |
| Professor(a) | 86 | 6,6% |
| Professora de Geografia | 1 | 0,1% |
| Sou produtor e ator do grupo de teatro que criei e presto outros serviços administrativos para ongs | 1 | 0,1% |
| Técnico(a) de enfermagem | 4 | 0,3% |
| Vendedor(a) | 7 | 0,5% |
| Em outra área | 1 | 0,1% |
| Prestei concurso no BB em 1982, em 1975 eu pintava as paredes de casa à óleo... após me aposentar fiz vários cursos de pintura ... as cores mexem com a minha alma... fiz com a prof Lilian Gassen estudo da Cor e , em seguida, vestibular para bacharel em pintura. O mestrado viria bem! | 1 | 0,1% |
| Assiente Social Judiciário | 1 | 0,1% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

4.6. EGRESSO NÃO CONCLUINTE

Gráficos

Gráfico 30 - Em que série, ano ou período você parou?

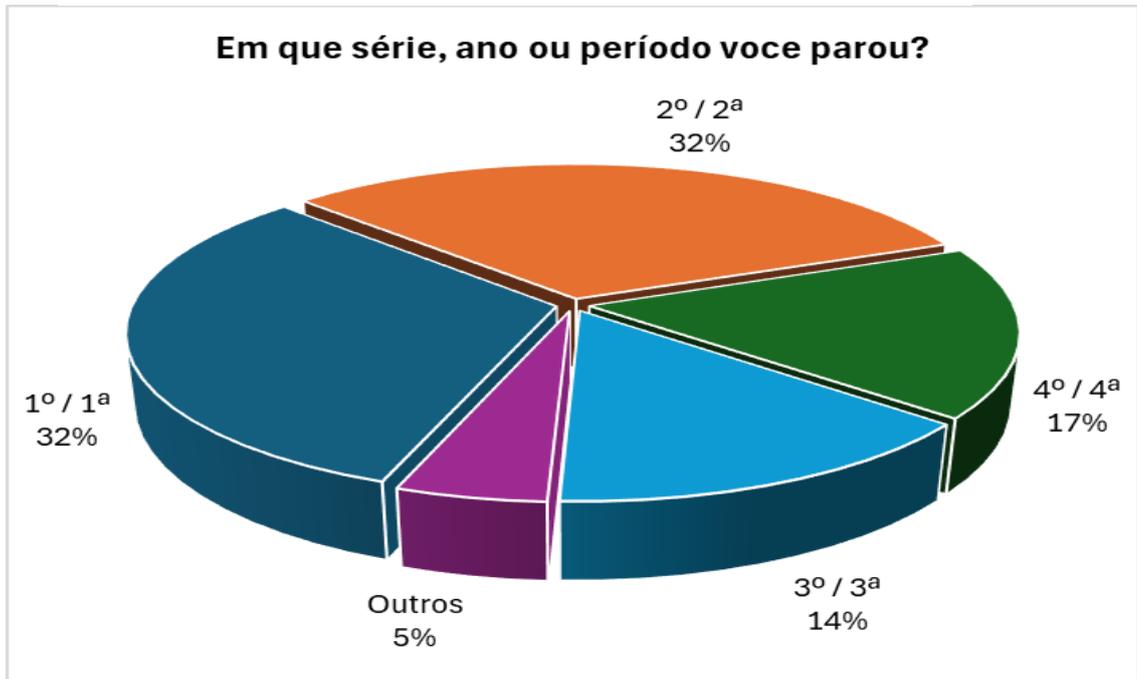


Gráfico 31 - Em que série, ano ou período você parou? II

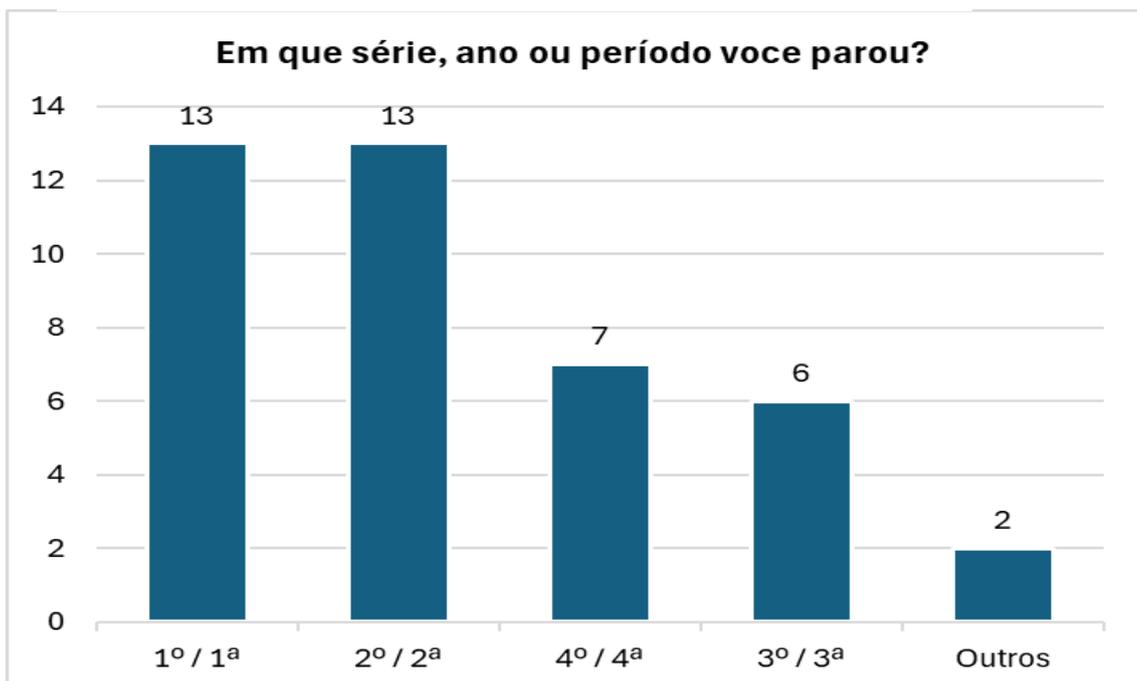


Gráfico 32 - Contou com incentivos para continuar estudando?

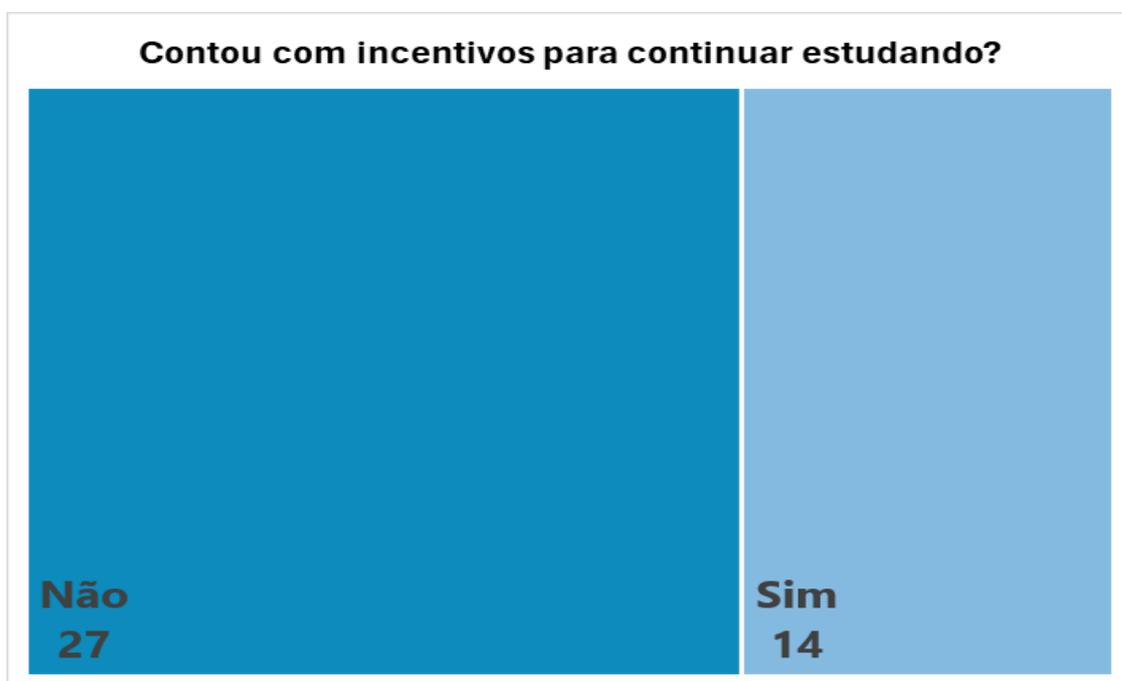


Gráfico 33 - De quem você recebeu incentivo para não desistir?

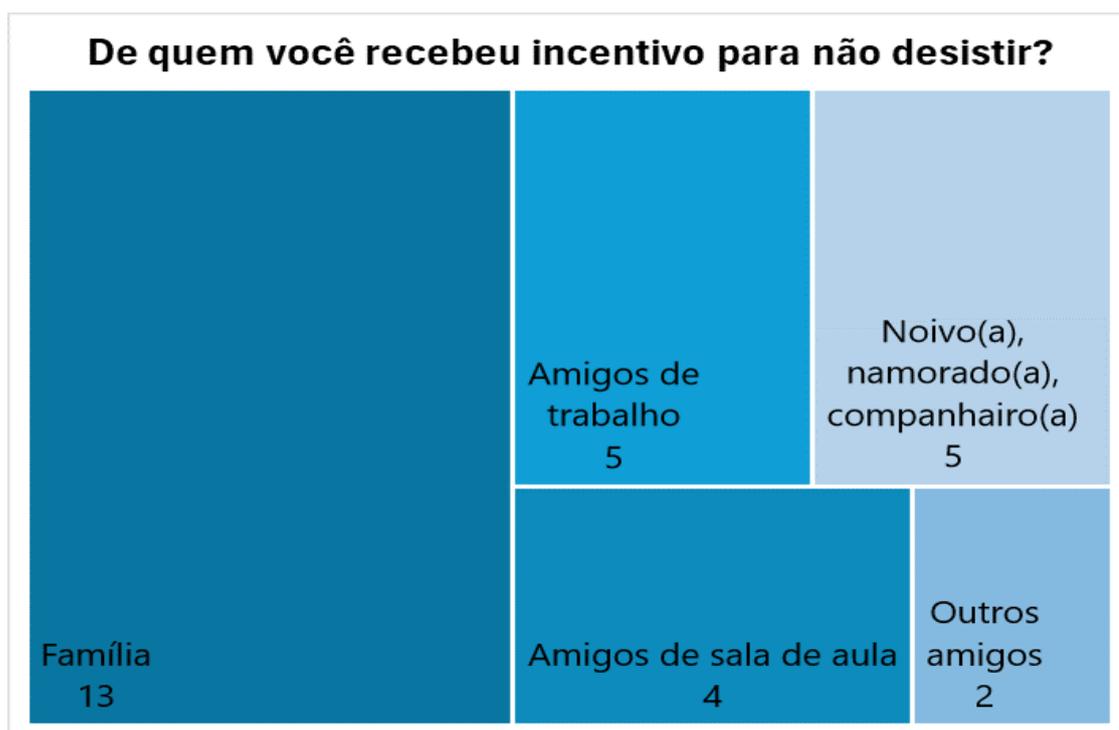


Gráfico 34 - Pretende retomar os estudos?

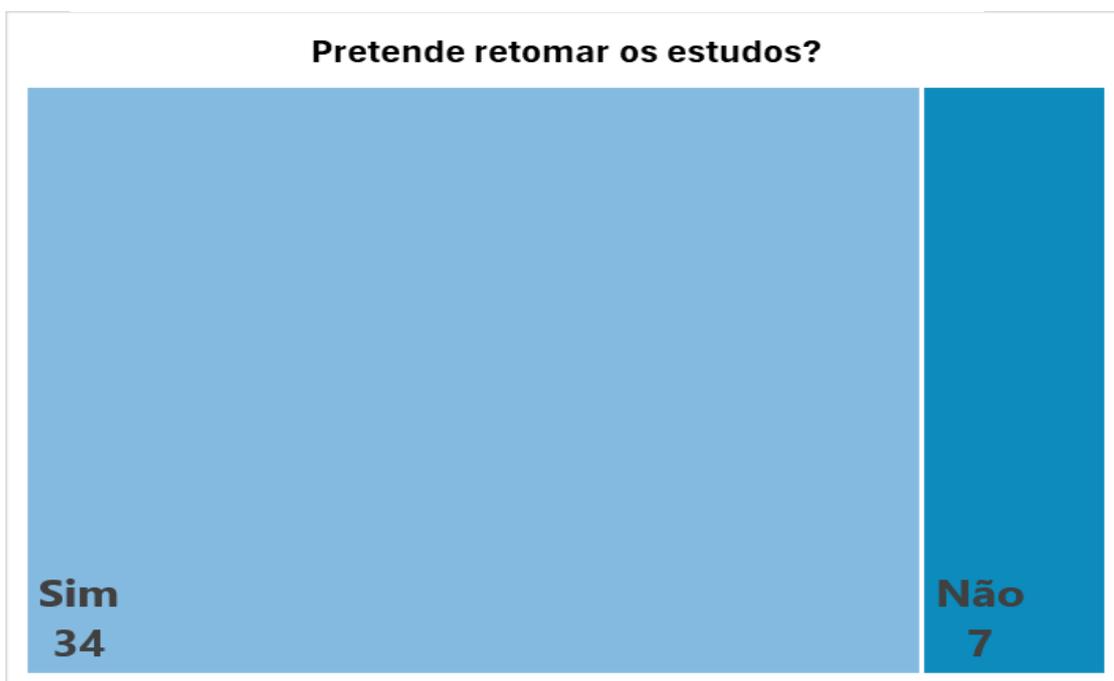


Gráfico 35 - Quando retornar os estudos, onde pretende entrar?

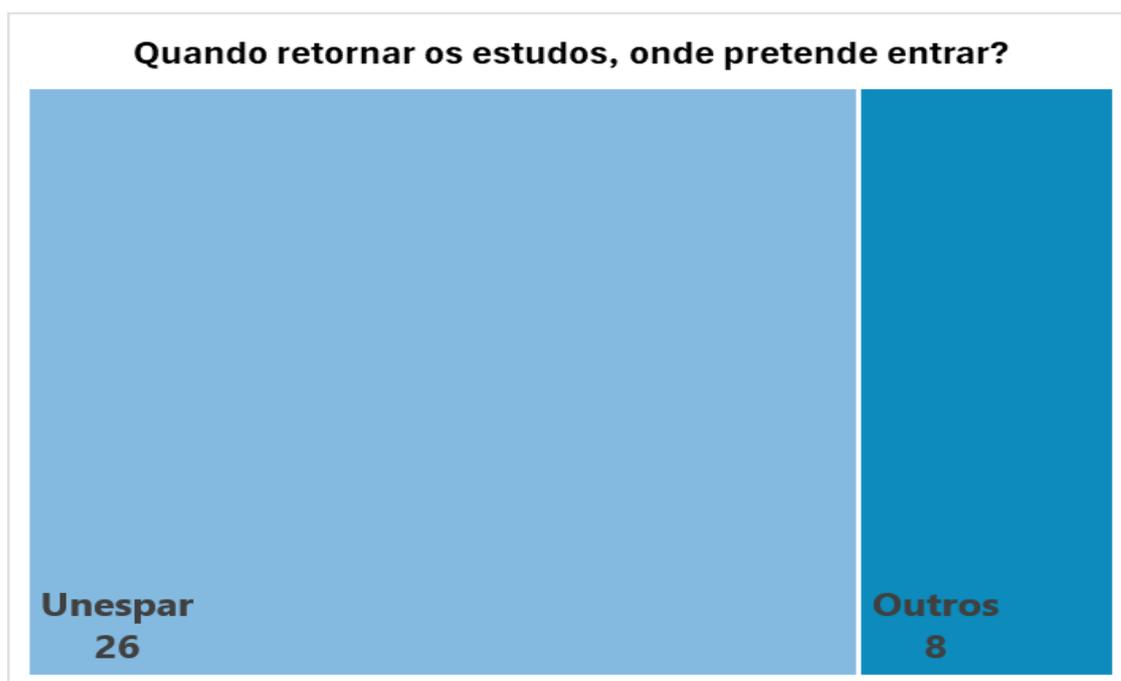


Gráfico 36 - Quando retornar os estudos, onde pretende entrar? II

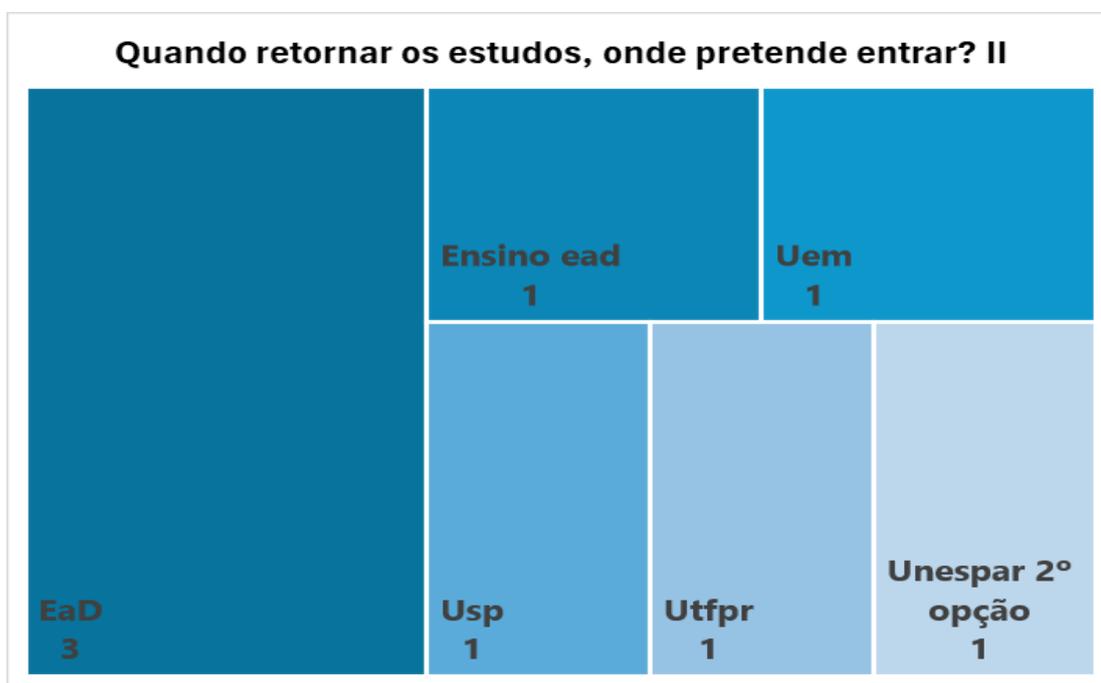


Gráfico 37 - Em qual campus da Unespar?

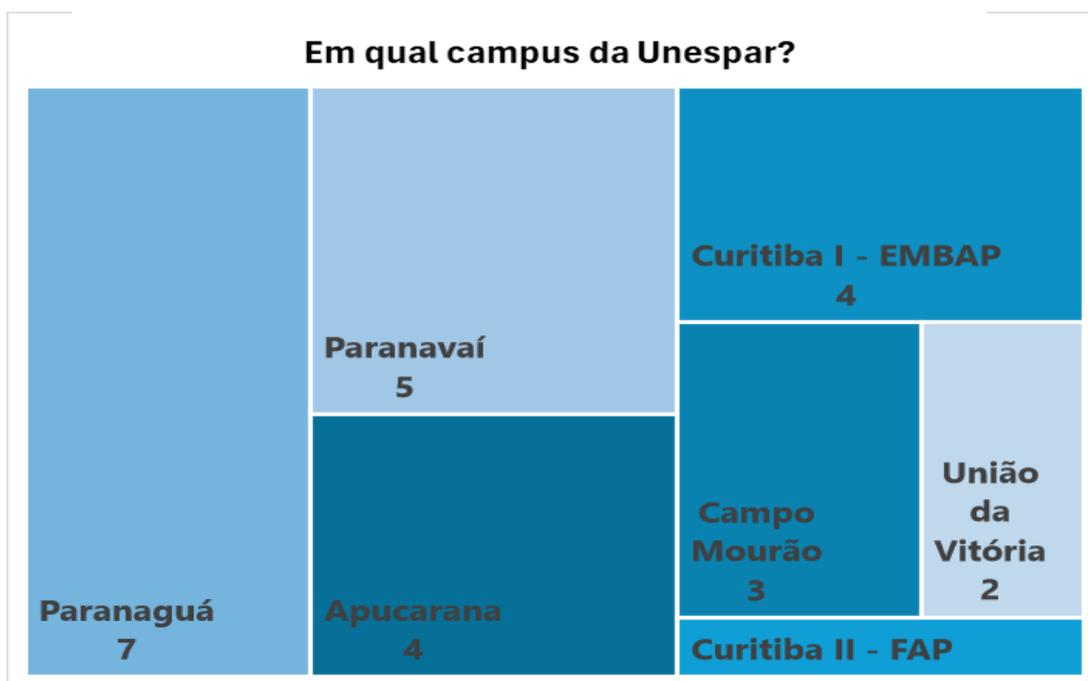
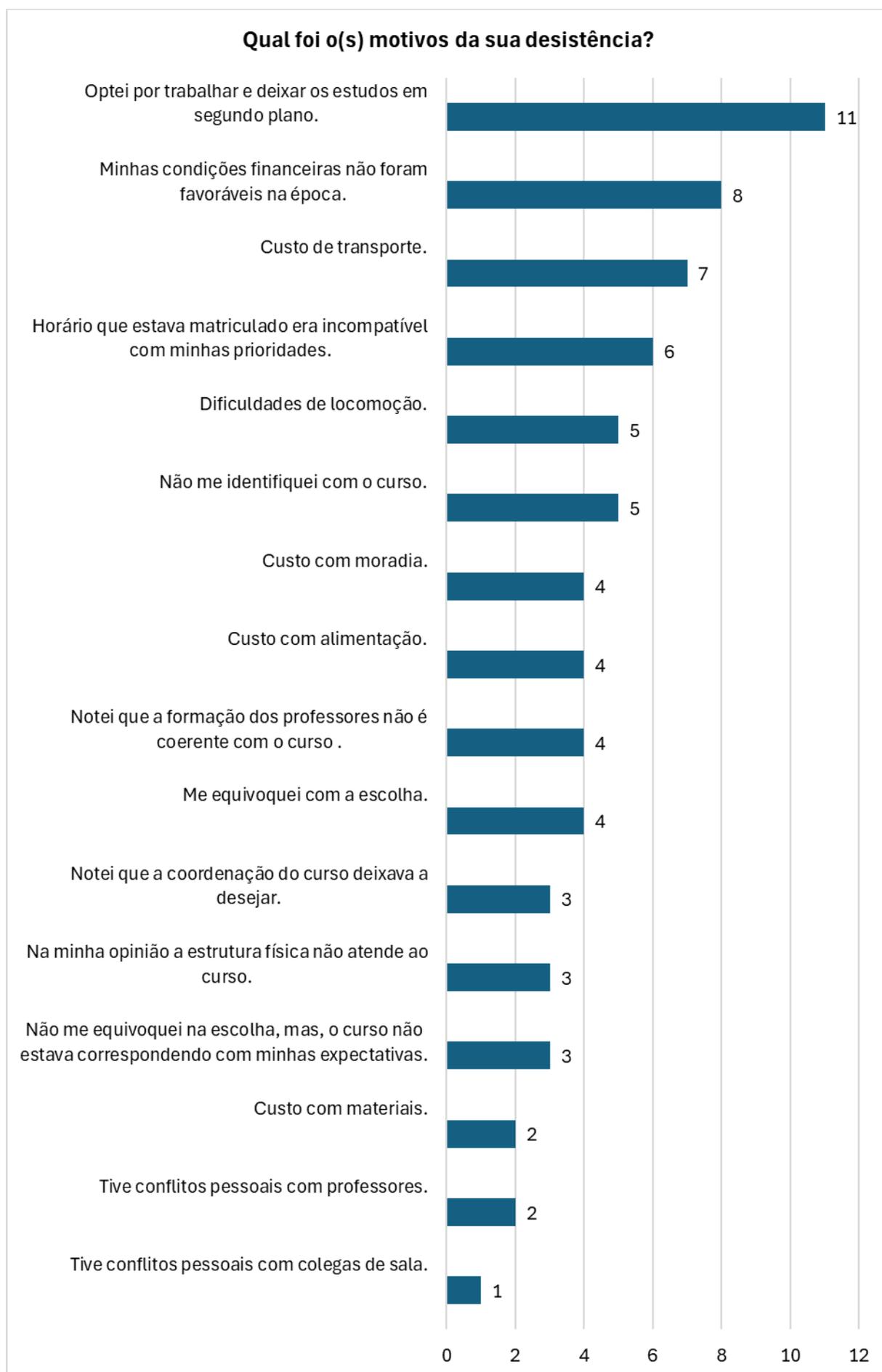


Gráfico 38 - Qual foi o(s) motivos da sua desistência?



Tabelas

Tabela 45 - Tabela 45 - Em que série, ano ou período você parou?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|-----------|---------------|
| Em que série, ano ou período você parou? | 41 | 100,0% |
| 1º / 1ª | 13 | 31,7% |
| 2º / 2ª | 13 | 31,7% |
| 3º / 3ª | 6 | 14,6% |
| 4º / 4ª | 7 | 17,1% |
| Outros | 2 | 4,9% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 46 - Contou com incentivos para continuar estudando?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|-----------|---------------|
| Contou com incentivos para continuar estudando? | 41 | 100,0% |
| Não | 27 | 65,9% |
| Sim | 14 | 34,1% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 47 - Pretende retomar os estudos?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|-----------|---------------|
| Pretende retomar os estudos? | 41 | 100,0% |
| Não | 7 | 17,1% |
| Sim | 34 | 82,9% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 48 - Quando retornar os estudos, onde pretende entrar?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|-----------|---------------|
| Quando retornar os estudos, onde pretende entrar? | 34 | 100,0% |
| Outros | 8 | 23,5% |
| Unespar | 26 | 76,5% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 49 - Quando retornar os estudos, onde pretende entrar? II

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|----------|---------------|
| Quando retornar os estudos, onde pretende entrar? | 8 | 100,0% |
| EaD | 3 | 37,5% |
| Ensino ead | 1 | 12,5% |
| Uem | 1 | 12,5% |
| Usp | 1 | 12,5% |
| Utfpr | 1 | 12,5% |
| Unespar 2º opção | 1 | 12,5% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 50 - Em qual campus da Unespar?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|-----------|---------------|
| Em qual campus da Unespar? | 26 | 100,0% |
| Apucarana | 4 | 15,4% |
| Campo Mourão | 3 | 11,5% |
| Curitiba I - EMBAP | 4 | 15,4% |
| Curitiba II - FAP | 1 | 3,8% |
| Paranaguá | 7 | 26,9% |
| Paranavaí | 5 | 19,2% |
| União da Vitória | 2 | 7,7% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 51 - Em qual curso da Unespar?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|-----------|---------------|
| Em qual curso da Unespar? | 11 | 100,0% |
| Administração | 3 | 27,3% |
| Enfermagem | 1 | 9,1% |
| Hoje eu dirijo. Quando estudava tinha MTA falta de professor, como dependia de ônibus era difícil se manter a espera da aula com adolescentes ignorantes. E deixar duas crianças pequenas em casa. Inclusive uma pegou pneumonia na época com apenas 7 meses. Foi o ápice... | 1 | 9,1% |
| Letras, meu sonho é um dia dar aula | 1 | 9,1% |
| Lic. Matemática, pois é ofertado em uma Universidade Pública e de qualidade, tem em seu quadro um corpo Docente muito bem preparado, as instalações físicas são bem mantidas, os servidores administrativos são sempre solícitos e educados, por último e não menos importante, está situada a 1,8 km de minha residência. | 1 | 9,1% |
| moro em Paranavaí | 1 | 9,1% |
| Museologia | 2 | 18,2% |
| Pedagogia | 1 | 9,1% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 52 - Qual foi o(s) motivos da sua desistência?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|-----------|---------------|
| Qual foi o(s) motivos da sua desistência? | 72 | 100,0% |
| 01. Não me identifiquei com o curso | 5 | 6,9% |
| 02. Me equivoquei com a escolha | 4 | 5,6% |
| 04. Não me equivoquei na escolha, mas, o curso não estava correspondendo com minhas expectativas | 3 | 4,2% |
| 05. Na minha opinião a estrutura física não atende ao curso | 3 | 4,2% |
| 06. Notei que a formação dos professores não é coerente com o curso | 4 | 5,6% |
| 08. Notei que a coordenação do curso deixava a desejar | 3 | 4,2% |
| 09. Tive conflitos pessoais com professores | 2 | 2,8% |
| 10. Tive conflitos pessoais com colegas de sala | 1 | 1,4% |
| 13. Minhas condições financeiras não foram favoráveis na época | 8 | 11,1% |
| 14. Optei por trabalhar e deixar os estudos em segundo plano | 11 | 15,3% |
| 15. Horário que estava matriculado era incompatível com minhas prioridades | 6 | 8,3% |
| 16. Custo de transporte | 7 | 9,7% |
| 17. Custo com alimentação | 4 | 5,6% |
| 18. Custo com moradia | 4 | 5,6% |
| 19. Custo com materiais | 2 | 2,8% |
| 20. Dificuldades de locomoção | 5 | 6,9% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 53 - Qual foi o(s) motivos da sua desistência?

| Rótulos de Linha |
|---|
| Qual foi o(s) motivos da sua desistência? |
| Outros |
| Abuso de professores |
| Continuo estudando |
| Covid e aulas on line confusas |
| Dificuldade com aulas remotas |
| Estou na graduação ainda |
| Fui morar fora do país |
| Gravidez |
| Idade |
| Iniciei o doutorado e por isso tive que me afastar |
| Licença maternidade de apenas 3 meses |
| Migrei no ensino EaD |
| motivos de problemas pessoais ordem familiar ...com o curso estava muito satisfeita. |
| Mudança de estado por motivos profissionais |
| Mudei para Curitiba para conseguir um trabalho melhor |
| O curso escolhido não corresponde às expectativas e interesses pessoais, levando-o a buscar outras áreas de estudo mais alinhadas com objetivos de carreira. Dificuldade acadêmica significativa no curso, tornando a experiência de aprendizado frustrante e desmotivadora. Insatisfação com a qualidade de ensino. Curso não possui a qualidade de ensino esperada, incluindo falta de aulas práticas, incentivo inadequado por parte dos professores ou falta de aplicação prática da teoria, tendo que considerar outras opções acadêmicas. |
| Problemas de saúde e psicológicos. |

| |
|--|
| quero mudar de curso-(enfermagem) meu sonho |
| Regime acadêmico anual |
| Saúde |
| Tive duas gestações, em um período de 2 anos. Ao retornar para o curso tinha nota + MTA falta |
| TIVE MINHA PRIVACIDADE INVADIDA PELA DIRETORA DA UNIVERSIDADE, FUI ASSEDIADA MORALMENTE. |
| Troquei de instituição por conta da pandemia, com o ensino remoto não obtive aproveitamento do curso e com isso escolhi a opção EAD que atendia melhor minha realidade |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 |

Tabela 54 - Fez tentativas para continuar estudando?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|-----------|---------------|
| Fez tentativas para continuar estudando? | 41 | 100,0% |
| 2. Não | 17 | 41,5% |
| 1. Sim | 24 | 58,5% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 55 - Fez tentativas para continuar estudando? II

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|---|-----------|---------------|
| Fez tentativas para continuar estudando? | 24 | 100,0% |
| Agora vou ingressar na UTFPR | 1 | 4,2% |
| Como assistente social atuante no setor público, acredito que o curso de direito da UNESPAR irá contribuir de forma mais significativa para a minha atuação com o público usuário do serviço. | 1 | 4,2% |
| Como faltava apenas 1 matéria para me formar, busquei opções para concluir, como estudar online, entregar trabalho, fazer prova... mas a coordenação informou que não seria possível. | 1 | 4,2% |
| Continuo estudando | 1 | 4,2% |
| Duas tentativas de vagas ociosas e 1 vestibular | 1 | 4,2% |
| Em determinado ano, não me recordo ao certo eu até cheguei a prestar o vestibular de novo e cheguei a passar. Foi bem no ano em que as matrículas deveriam ser realizadas via internet devido a pandemia que enfrentávamos, eu cheguei a ser aprovado e realizei meu processo de matrícula virtual pelo celular, mas quando saiu a lista de deferidos eu não estava e constou como se eu não tivesse realizado esse processo. Até hoje se eu buscar ainda encontro e-mails trocados com a sede administrativa do campus, na época entrei em contato de várias formas mas sem sucesso. Eu nunca pensei e nem poderia arcar com gastos jurídicos mas fui até orientado em tentar, mas infelizmente não cheguei a fazer nada sobre, ficou apenas o sentimento de impotência. | 1 | 4,2% |
| era um curso que exigia mais de mim do que podia dar | 1 | 4,2% |
| fiz mas não consegui prosseguir . | 1 | 4,2% |
| Fiz outra graduação a distância | 1 | 4,2% |

| | | |
|--|---|------|
| Não estava conseguindo frequentar todos os dias o curso, cansativo demais depois de um dia de trabalho e isso me levou a optar por terminar o curso a distância o que facilita muito a questão de horários. | 1 | 4,2% |
| No início desse ano (2023) tentei voltar ao curso pois faltava somente o TCC para conclusão, mas a grade do curso mudou e para concluir eu teria que fazer as matérias adicionais. Como eu já tinha feito minha matrícula em um Técnico em estética não consegui conciliar para finalização da faculdade de Adm. | 1 | 4,2% |
| Prestei vestibular aí no campus de Apucarana pela Unespar no curso Pedagogia. | 1 | 4,2% |
| Processos seletivos para ter uma renda | 1 | 4,2% |
| Resposta da pergunta anterior: "Qual foi o(s) motivos da sua desistência?" O curso escolhido não corresponde às expectativas e interesses pessoais, levando-o a buscar outras áreas de estudo mais alinhadas com objetivos de carreira. Dificuldade acadêmica significativa no curso, tornando a experiência de aprendizado frustrante e desmotivadora. Insatisfação com a qualidade de ensino. Curso não possui a qualidade de ensino esperada, incluindo falta de aulas práticas, incentivo inadequado por parte dos professores ou falta de aplicação prática da teoria, tendo que considerar outras opções acadêmicas. Sobre a pergunta: "Fez tentativas para continuar estudando?" Caso a pergunta seja se o: "Se o acadêmico fez tentativas para continuar estudando?" Resposta: A qualidade de ensino, a falta de aulas práticas, a necessidade de incentivo dos professores e a busca por conhecimento por meio de outras formas são fatores relevantes para a experiência acadêmica. O qual continuo estudando e buscando outros recursos, como o desenvolvimento de artigos, resumos científicos, projetos de iniciação científica elaborados por mim mesmo, o qual no último edital de IC/ITI 2023-2024 elaborei dois projetos sem ajuda do professor o qual tinha substituído por outros dois acadêmicos, o que me deixou puto da cara e tive que elaborar estes dois projetos para não perder a bolsa. Continuando, para uma atitude louvável para enriquecer o aprendizado e adquirir conhecimentos além da sala de aula, sempre viajo para adquirir novos conhecimentos, o qual da forma que está no curso de Geografia, não vejo muito entusiasmo comparado com os dois cursos que fiz de Turismo e Ciências Aeronáuticas. | 1 | 4,2% |
| SIM, MAS NA EPOCA NÃO CONSEGUI VAGA EM UMA FACULDADE PUBLICA EM CURITIBA E ESTAVA SEM CONDICOES FINANCEIRAS DE PAGAR... SÓ MAIS TARDE FIZ OUTRA FACULDADE QUE ERA VIAVEL FINANCEIRAMENTE PORQUE ACHEI QUE NAO PODERIA RETOMAR A FACULDADE DE LETRAS | 1 | 4,2% |
| Tentei continuar voltando na pandemia, não consegui. | 1 | 4,2% |
| tentei enfermagem mas não deu certo | 1 | 4,2% |
| tentei ir apenas alguns dias | 1 | 4,2% |
| Tentei reingresso. No entanto, fiquei em DP em duas matérias por opção de ter uma aprendizagem significativa. Digo isso pq sempre chegava atrasada nas primeiras aulas de segunda e terça por conta do meu serviço. Quando tentei reingressar fui informada que não teria como pq 1 | 1 | 4,2% |

| | | |
|--|---|------|
| ano e mto concorrido e para ingressar no segundo não deveria ter DP. Fora que a grade curricular foi alterada. | | |
| Tranquei o Curso em 2022. | 2 | 8,3% |
| Transferei para outra instrução e me formei | 1 | 4,2% |
| Trocar de turno | 1 | 4,2% |
| Tranquei de curso | 1 | 4,2% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 56 - De quem você recebeu incentivo para não desistir?

| Rótulos de Linha | Resp | % |
|--|-----------|---------------|
| De quem você recebeu incentivo para não desistir? | 29 | 100,0% |
| 01. Família | 13 | 44,8% |
| 02. Amigos de sala de aula | 4 | 13,8% |
| 03. Amigos de trabalho | 5 | 17,2% |
| 04. Outros amigos | 2 | 6,9% |
| 05. Noivo(a), namorado(a), companheiro(a) | 5 | 17,2% |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | | |

Tabela 57 - A Unespar, por meio de suas Pró-Reitorias, Diretorias, Colegiados de Cursos, podem ajudá-lo(a) a retomar os Estudos? Como?

| Rótulos de Linha |
|---|
| A Unespar, por meio de suas Pró-Reitorias, Diretorias, Colegiados de Cursos, podem ajudá-lo(a) a retomar os Estudos? Como? |

A Unespar geralmente oferece suporte e recursos para auxiliar os estudantes a retomarem seus estudos. Aqui estão algumas maneiras pelas quais podem ajudar os estudantes a retomarem seus estudos:

Orientação acadêmica o qual não vejo muita atividade da UNESPAR e Colegiados neste item. As Pró-Reitorias e Diretorias acadêmicas podem fornecer orientações sobre o processo de retorno aos estudos, esclarecendo dúvidas sobre matrículas, currículos, disciplinas, requisitos para a conclusão do curso, entre outros. Pois quando o acadêmico inicia seu primeiro curso superior, ele fica vagando, sem nenhum conhecimento de como é uma universidade, quais recursos e auxílios ele pode usufruir, mesmo que a UNESPAR pode dizer que tem essas ajudas, não está chegando até o acadêmico.

Aconselhamento estudantil: Essas instâncias também podem oferecer serviços de aconselhamento estudantil para ajudar os estudantes a lidar com desafios pessoais, acadêmicos ou profissionais que possam estar afetando seus estudos.

Monitoria e tutoria: Algumas universidades, tem oferecido apoio muito melhor que a Unespar, onde oferecem programas de monitoria ou tutoria, em que estudantes mais avançados auxiliam aqueles que precisam de suporte adicional em disciplinas específicas. Neste último caso, só fiquei sabendo do edital de monitoria, porque eu que tive que correr atrás, sem ao menos os professores ou coordenador de curso informar sobre estes itens principais, e mesmo eu elaborando e editando 3 documentos de monitoria voluntária, sem ajuda do professor. Vejo que não tive nem apoio dos professores em convidar os alunos a participarem das monitorias,

eu que convidava eles a participarem, e mesmo sem essa ajuda principal do professor e nem da procura de interesse dos acadêmicos, acabei desanimando e desistindo das 3 monitorias voluntárias em 2022.

Bolsas e auxílios financeiros: Este item a universidade poderia oferecer programas de bolsas de estudo ou auxílios financeiros para estudantes que enfrentam dificuldades financeiras e precisam de ajuda para continuar seus estudos, com valores maiores, pois ninguém consegue sobreviver com condições de R\$ 700,00, tendo que complementar com estágio ou outros recursos por fora, ocasionando em grande evasão acadêmica.

Revisão de planos de estudo com o atual mercado de trabalho.

Oportunidades de pesquisa e extensão: A UNIVERSIDADE DEVERIA INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES em projetos de pesquisa e extensão, proporcionando oportunidades para desenvolver habilidades acadêmicas e profissionais adicionais.

Apoio psicopedagógico: Além disso, a Unespar poderia contar com serviços de apoio psicopedagógico, que oferecem suporte para questões relacionadas ao desenvolvimento acadêmico e emocional dos estudantes.

O mais principal de todos: A falta de um restaurante universitário pode ser uma preocupação para muitos estudantes, pois o RU (Restaurante Universitário) é um serviço importante oferecido pelas instituições de ensino superior. O RU é conhecido por fornecer refeições de qualidade a preços acessíveis, o que pode ajudar a aliviar a carga financeira dos estudantes e proporcionar uma alimentação adequada durante o período de estudos.

A ausência de um RU pode resultar em alguns desafios para os estudantes, como:

Gastos adicionais: Sem um RU, os estudantes podem precisar gastar mais dinheiro com refeições fora do campus ou preparar suas próprias refeições, o que pode ser mais dispendioso.

Dificuldade em manter uma dieta equilibrada: Com opções limitadas de refeições acessíveis, alguns estudantes podem enfrentar dificuldades em manter uma dieta equilibrada e saudável.

Tempo e deslocamento: Ir em busca de refeições pode consumir tempo e exigir deslocamento, o que pode afetar a rotina e o cronograma de estudos.

Impacto no desempenho acadêmico: A falta de uma alimentação adequada pode impactar negativamente o desempenho acadêmico e o bem-estar dos estudantes.

Abrindo edital de aproveitamento de vagas.

Abrindo vagas para reingresso.

Seria muito bom se eu não tivesse que fazer as matérias adicionais do curso de Adm, mas sei que essa questão é impossível. Por isso dificulta um pouco o meu retorno para finalização da faculdade. Tenho que terminar meu técnico em estética primeiro que é prioridade no momento, depois pensarei em concluir a faculdade de administração, mas também não é algo que planejo 100%. Se der deu se não der não deu. Kkkkkk

Aprovando nas vagas ociosas.

Bom, como fiz um resumo logo acima sobre o problema que enfrentei com minha matrícula não deferida, eu ficaria muito grato se a oportunidade de retornar ou melhor dizendo de ingressar mesmo, eu posso juntar o edital de aprovados referente ao ano, buscar pelos e-mails que troquei, para comprovar tudo isso que estou falando. Acredito que na época fui deixado de lado, pois o

próprio campus estava incentivando a inclusão digital, acho que era isso que tinha visto, mas quando eu precisei vi que não era tão real assim todo o discurso. Eu tinha feito tudo pelo celular e infelizmente tive problemas com isso, mas fui praticamente ignorado, "não visto" talvez não deram importância ao fato. Mas agradeceria muito por uma oportunidade de retorno.

Desejo voltar aos estudos, pois por questões financeiras não tive a oportunidade de estudar. No entanto, atualmente, tenho uma renda mais estável e gostaria de retomar o estudo.

em alguma segunda chamada ser privilegiada e fazermos curso dos meus sonhos

Embora esteja matriculada em outra universidade, adoraria poder me formar na UNESPAR, onde iniciei a minha vida acadêmica, tive referências e, inclusive, apresentei o meu TCC.

Eu continuo cursando meu curso ,nunca parei ele.

Gostaria de retornar por ser um horário compatível com o meu trabalho e por ter transporte que leva ao Campus.

me dando uma nova vaga para retornar, é um sonho Lecionar mas gosto de matérias como Letras, historia, pedagogia.... qualquer uma delas eu seria feliz

NÃO PODEM.

Oferecendo aproveitamento de vagas remanescentes.

Possibilidade de usar nota do Enem, porém o último que fiz foi de 2017!

Revisão do meu histórico escolar.
Sou uma boa aluna, o sistema não contribuí para o reingresso.

Disciplinas que não são exatas da área deveriam ter a opção do sistema Ead

SIM, GOSTARIA DE SABER SO CONSIGO RETOMAR DE ONDE PAREI, PRECISO DO MEU HISTORICO ESCOLAR.

CASO A UNESPAR TENHA ESSE CURSO ON LINE, GOSTARIA DE FAZER .

Sim, há muitas políticas que podem beneficiar e garantir não só o ingresso como a permanência, como, por exemplo, políticas de ingresso para pessoas trans, políticas de permanência para estudantes de classe baixa, acesso inclusivo a moradia, alimentação e transporte durante os estudos.

Sim, me dando uma oportunidade de recomeçar cursando uma área que me possibilite melhorar de vida.

Sim. Esclarecendo minhas dúvidas.

sim...aceitando o meu retorno como egresso.

Solicitei a troca do curso, porém fui orientada a fazer o vestibular novamente.

TENHO DINHEIRO GUARDADO E PRETENDO ME MUDAR E ARRUMAR TRABALHO

Unespar é a melhor instituição que já estudei, humanizada e respeita o aluno. Porém como o campo era longe, acabei optando pela universidade mais próximo e fui buscar a área mais próxima a qual estudava ai, hoje faço Geografia na UEM>

Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023

4.7. AVALIE A UNESPAR

Gráficos

Gráfico 39 - Como você avalia a Infraestrutura?

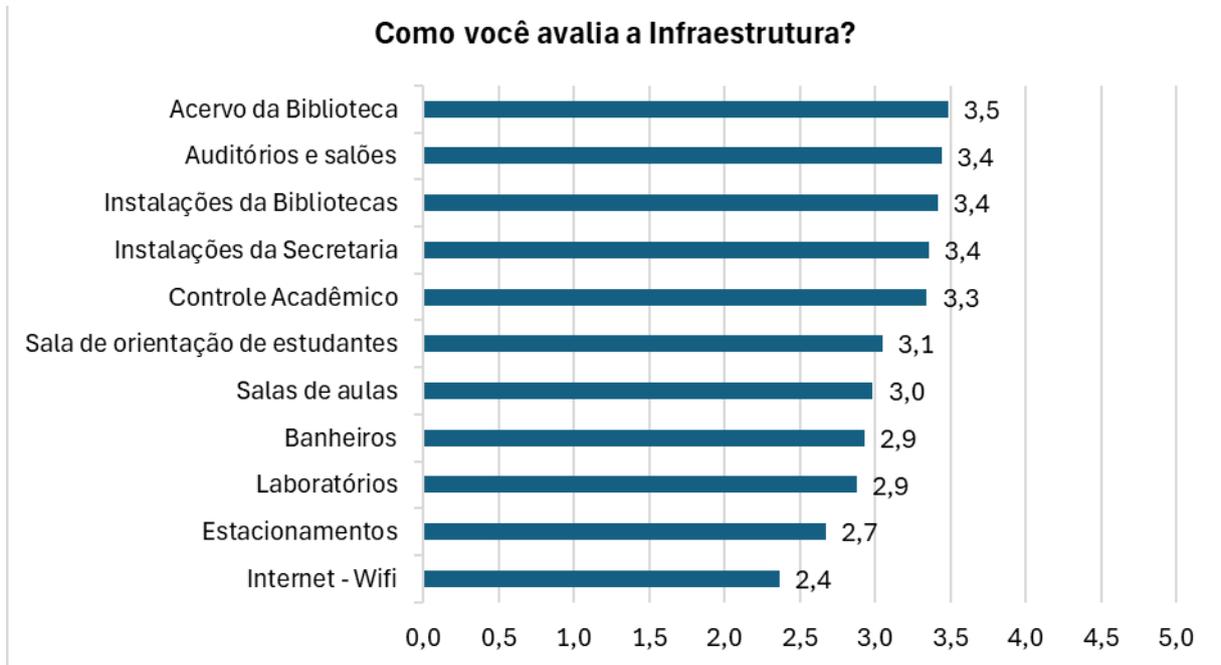


Gráfico 40 - Como você avalia o Processo Pedagógico da Unespar?

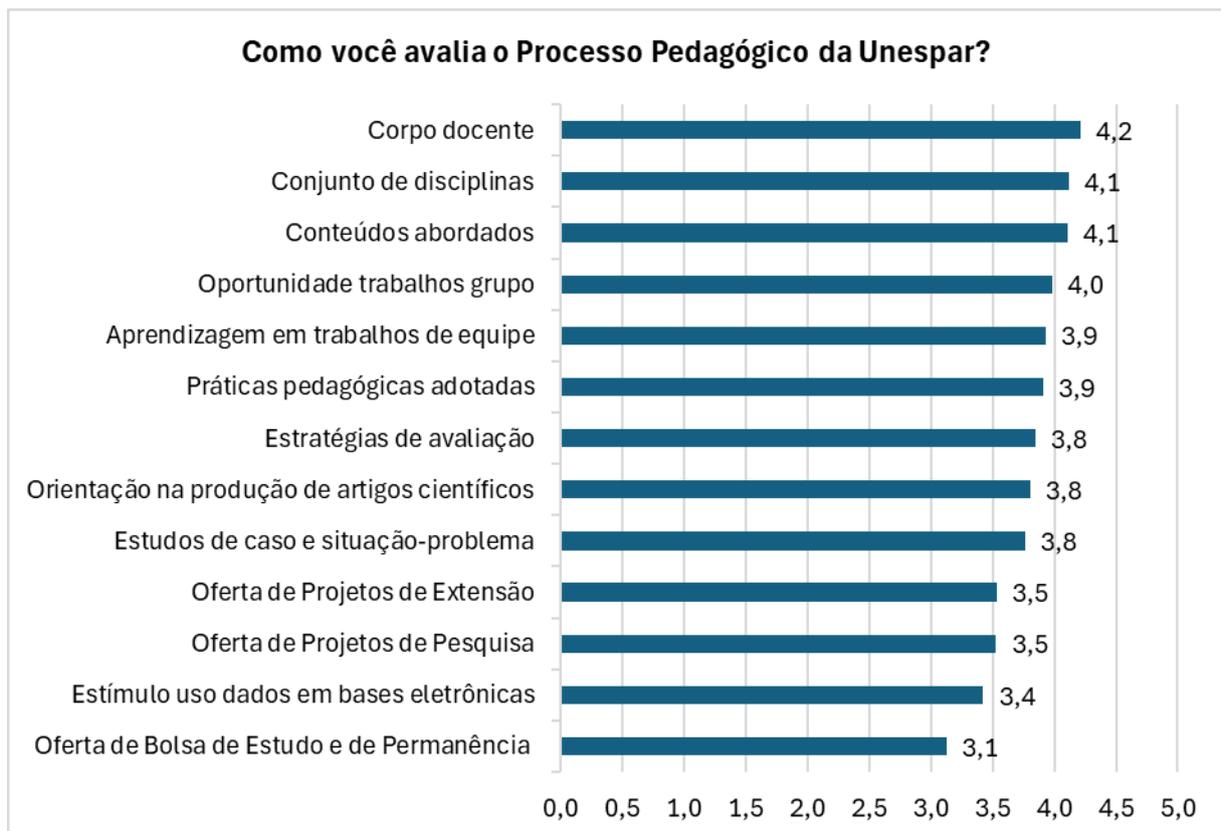
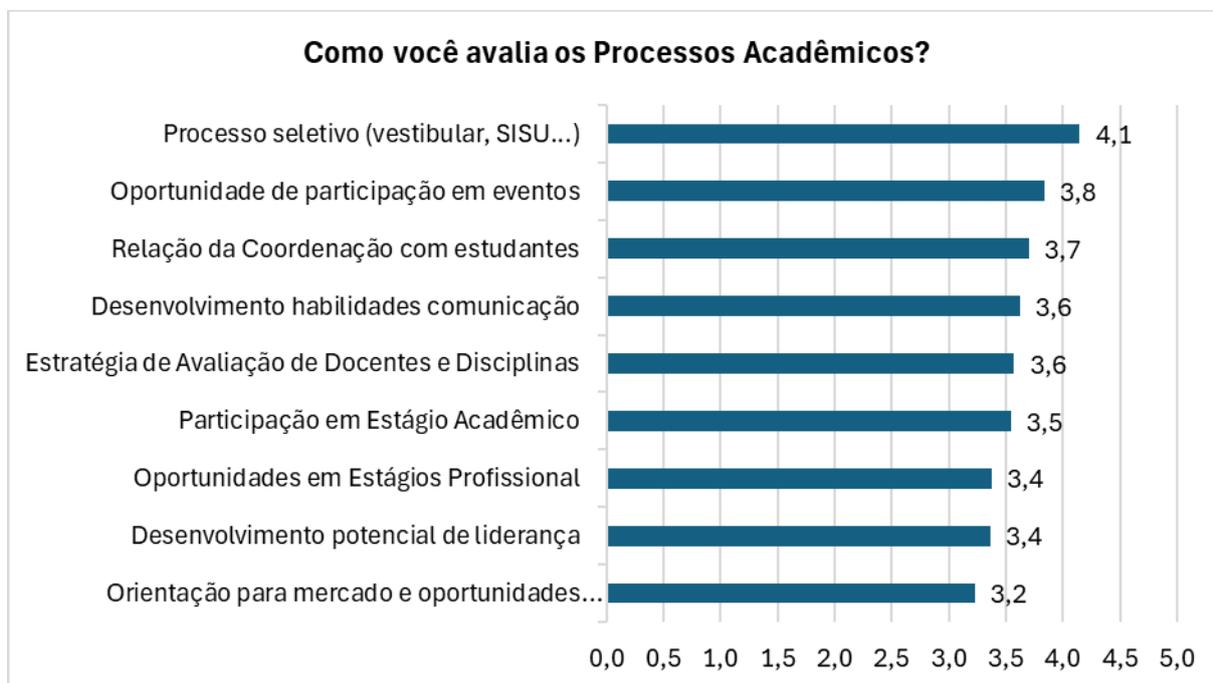


Gráfico 41 - Como você avalia os Processos Acadêmicos?



Tabelas

Tabela 58 - Como você avalia a Infraestrutura?

| Rótulos de Linha | Média de Resp. |
|--|-----------------------|
| Como você avalia a Infraestrutura? | 3,1 |
| Acervo da Biblioteca | 3,5 |
| Auditórios e salões | 3,4 |
| Banheiros | 2,9 |
| Controle Acadêmico | 3,3 |
| Estacionamentos | 2,7 |
| Instalações da Bibliotecas | 3,4 |
| Instalações da Secretaria | 3,4 |
| Internet - Wifi | 2,4 |
| Laboratórios | 2,9 |
| Sala de orientação de estudantes | 3,1 |
| Salas de aulas | 3,0 |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | |

Tabela 59 - Como você avalia o Processo Pedagógico da Unespar?

| Rótulos de Linha | Média de Resp. |
|---|-----------------------|
| Como você avalia o Processo Pedagógico da Unespar? | 3,8 |
| Aprendizagem em trabalhos de equipe | 3,9 |
| Conjunto de disciplinas | 4,1 |
| Conteúdos abordados | 4,1 |
| Corpo docente | 4,2 |
| Estímulo uso dados em bases eletrônicas | 3,4 |
| Estratégias de avaliação | 3,8 |
| Estudos de caso e situação-problema | 3,8 |
| Oferta de Bolsa de Estudo e de Permanência | 3,1 |
| Oferta de Projetos de Extensão | 3,5 |
| Oferta de Projetos de Pesquisa | 3,5 |
| Oportunidade trabalhos grupo | 4,0 |
| Orientação na produção de artigos científicos | 3,8 |
| Práticas pedagógicas adotadas | 3,9 |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | |

Tabela 60 - Como você avalia os Processos Acadêmicos?

| Rótulos de Linha | Média de Resp. |
|---|-----------------------|
| Como você avalia os Processos Acadêmicos? | 3,6 |
| Desenvolvimento habilidades comunicação | 3,6 |
| Desenvolvimento potencial de liderança | 3,4 |
| Estratégia de Avaliação de Docentes e Disciplinas | 3,6 |
| Oportunidade de participação em eventos | 3,8 |
| Oportunidades em Estágios Profissional | 3,4 |
| Orientação para mercado e oportunidades trabalho | 3,2 |

| | |
|--|-----|
| Participação em Estágio Acadêmico | 3,5 |
| Processo seletivo (vestibular, SISU...) | 4,1 |
| Relação da Coordenação com estudantes | 3,7 |
| Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023 | |

Tabela 61 - Com a sua experiência, o que você gostaria de dizer aos jovens que ainda não escolheram uma carreira e estão em busca de um curso superior que lhes proporcione tal condição? Qual seria a sua recomendação?

| Rótulos de Linha | |
|---|--|
| Com a sua experiência, o que você gostaria de dizer aos jovens que ainda não escolheram uma carreira e estão em busca de um curso superior que lhes proporcione tal condição? Qual seria a sua recomendação? | |
| “Administração”, o leque de oportunidades é gigantesco, e sim há salários variados e muito altos em diversas áreas que irá atuar! | |
| “Eles podem tirar tudo de você, menos o conhecimento” | |
| A área da licenciatura te possibilita atuar em qualquer cidade, de certa forma é uma profissão segura. | |
| A área de atuação da contabilidade é muito grande, abrindo várias oportunidades inclusive em áreas correlatas, mas se quiser permanecer na área comece o quanto antes. | |
| A definição por um curso superior precisa atender aos interesses pessoais que envolvem aptidão, possibilidades de estudo que envolvem vagas, horários, deslocamento, materiais, et., mas principalmente oportunidades de trabalho. Acredito que quanto mais desses requisitos estarem ao alcance do candidato, mais certa será a escolha do curso. | |
| A educação quebra barreiras impostas pela sociedade, dessa forma, acredite que a educação pode levar você a oportunidades maravilhosas. | |
| A escolha da carreira profissional não pode ser baseada nem somente naquilo que vc gosta, nem somente visando o salário, é importante ser um conjunto dos dois. Verificar uma projeção do mercado de trabalho, ou seja, o que vai proporcionar uma carreira de fácil acesso ao mercado de trabalho também é importante. | |
| A ESCOLHA DA UNIVERSIDADE É TÃO IMPORTANTE QUANTO A ESCOLHA DO CURSO. | |
| A experiência de cursar uma graduação em uma universidade pública e de qualidade como a Unespar, irá mudar suas perspectivas e lhe proporcionar diversas opções de carreira a seguir. Hoje encontramos diversas graduações à distância, mas nada se compara ao crescimento que o ensino presencial propicia, principalmente com professores bem preparados! | |
| A graduação é essencial hoje para alocação no mercado de trabalho, então todos precisam buscar mais conhecimento e uma profissão para se especializar, lembrando que nem tudo depende de faculdade ou dos professores, e sim da sua própria vontade de crescer e se tornar um bom profissional. | |
| A graduação não prepara para a realidade educacional | |
| A graduação numa universidade pública tem uma série de problemas, sobretudo nas questões de infraestrutura e de permanência para os estudantes (como a falta de RU - Restaurante Universitário e de bolsas permanência, de pesquisa e extensão). Questões que dependem do governo estadual ou federal e envolvem a luta política pelo orçamento da União ou do Paraná. Apesar disso, o ambiente da universidade, a convivência presencial, é um diferencial importante, que pode servir para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, independente da idade, mas especialmente para os jovens. Eu mesmo ingressei no curso e trabalhei na área financeira de empresas portuárias por alguns anos. Porém, da metade para o final do curso, comecei a fazer concursos e me tornei professor temporário dos cursos técnicos da escola pública do Paraná, área que atuo até hoje. | |
| A instituição pública oportuniza crescimento profissional e aprendizado com qualidade. | |
| A instituição pública que possui o ensino democrático é a melhor opção | |
| A melhor opção é pensar bem antes de escolher um curso. Por fim, estudar muito, se dedicar, participar de todas as oportunidades que forem oferecidas durante a graduação. Isso faz grande diferença após a graduação. | |
| A minha experiência na FAP foi maravilhosa, mas a pandemia tornou o mercado de trabalho que já era difícil, ainda mais escasso. Não me arrependo de ter feito o curso, foi a realização de um sonho e me proporcionou conhecimentos que levarei para a vida toda. Mas quem está buscando uma profissão na área das artes, precisa estar ciente que é um mercado de trabalho de difícil acesso e que talvez não traga um retorno financeiro, precisando ter um plano B caso deseje estabilidade e segurança financeira para sua vida. | |

A orientação seria que pesquisassem sobre as amplas oportunidades existentes, que buscassem a conhecer a Unespar!

A primeira é gostar do curso que irá escolher, nem sempre a opção de remuneração é a ideal

A primeira graduação raramente é satisfatória, mais vale experiência de emprego e estágio do que o currículo acadêmico em si. Pesquisar sobre o que no jovem gostaria de trabalhar e o que precisa para alcançar este emprego, e não escolher a faculdade ou curso primeiro e pensar no trabalho depois.

A quem tem familiaridade ou interesse na área de TI a Unespar oferece ensino de qualidade que proporciona um grande leque de atuação, Apucarana tem mais oportunidades de estágios nas áreas do que estava imaginando, os docentes ensinam bem os temas e também são ótimos guias para atuação profissional. Único ponto negativo que observei seria oferta de extensão e pesquisa acadêmica para o curso de ciências da computação, embora isso tenha melhorado nos meus últimos anos ainda estava longe do ideal quando concluí o curso.

A UNESPAR abriu portas pra mim, não só profissional mas em outros vários aspectos, através do ensino público consegui ter experiências únicas em áreas da minha vida fora do campo de formação profissional e de formação

A unespar apresenta um corpo docente excelente com disciplinas que auxiliam em nossa formação profissional auxiliando no nosso emprego posteriormente.

A Unespar certamente seria uma ótima opção de crescimento intelectual e profissional.

A Unespar é muito boa, comecei com uma idade fora do padrão, e, mesmo assim consegui me alavancar junto aos demais. Graças aos professores que, nunca desistiram de mim e a minha força de vontade, hoje vejo a minha formação rica e, continuo estudando.

A Unespar é um lugar acolhedor, tem espaço para todos. O curso de pedagogia oferece uma formação sólida na área da educação, além do mais, o campo de trabalho é abrangente e realizador.

A Unespar é uma boa opção como instituição de ensino, aprendi muito e o curso de Administração abre muitas portas para o mercado de trabalho. Então é ótimo para quem deseja construir uma carreira no ramo.

A Unespar é uma excelente universidade, recomendo com certeza, tem ótimos professores, indicaria meu curso de Secretariado Executivo Trilíngue.

A Unespar é uma faculdade pública com educação de qualidade e acima de tudo preocupação pelos profissionais que forma.

A Unespar é uma ótima universidade. Pois oferece todo o suporte que precisamos. O conhecimento é adquirido conforme seu esforço, eu adquiri e explorei muito dos meus docentes na época, então adquiri muito conhecimento. Obrigada Unespar por fazer parte da minha história. A vocês que almejam ingressar em uma faculdade seria e de bom ensino. Escolham a Unespar pois o ensino é de ótima qualidade.

a UNESPAR é uma universidade acessível que proporciona incríveis oportunidades, experiências pessoais e profissionais que contribuirão com sua formação como cidadão ativo na sociedade. mesmo com toda dificuldade que universidades publicas de forma geral enfrentam a UNESPAR preza pelo ensino de qualidade e busca sempre melhorar seu ensino formando profissionais adequados e bem instruídos.

A UNESPAR é uma universidade pública, de qualidade e gratuita que te auxiliará a adquirir conhecimentos não apenas para uma carreira profissional, mas lhe possibilitará um ensino que o formará para a cidadania, atuando de forma consciente nas decisões e resolução de problemas do seu dia a dia.

A Unespar infelizmente é sucateada pelo estado, o que a impede de atingir um novo patamar de qualidade em relação às instalações físicas. Entretanto, a universidade conta com uma equipe de docentes e técnicos de extrema competência.

A UNESPAR oferece os melhores cursos da região

A Unespar oferta ensino de qualidade e acessível para todos!

A Unespar proporciona uma visão ampliada e as ferramentas necessárias para uma atuação profissional adequada e progressiva.

A Unespar(União da Vitória) é uma das melhores Universidades públicas da região, a Universidade Unespar ampara e orienta os acadêmicos do começo ao fim do curso.

A UNESPAR, assim como seus professores e vivências ajudaram a abrir meus horizontes. Os melhores professores são os de Letras <3

A UNESPAR-Campus União da Vitória proporciona excelência em sua composição docente. Por intermédio dos professores é possível adquirir grande gama de conhecimento e experiencia, todavia o referido campus apresenta um leque de cursos voltado a licenciatura, notadamente os jovens interessados devem estar motivados para ingressar nesta profissão. Caso seu intuito não seja esse, não haverá pertencimento muito menos saberá

aproveitar as variadas oportunidades que a instituição oferece. Em vista do meu aprimoramento pessoal e profissional, eu recomendo a UNESPAR pois sempre acreditei que é uma universidade de qualidade. As únicas ressalvas são em relação a infraestrutura, mas é algo obvio se tratando de uma instituição pública; algumas coisas não são comparáveis as instituições privadas. Ademais afirmo que a profissão docente é desafiadora, no meu caso, não consegui trabalho logo após minha formatura pois faltava experiência e formação complementar, as vagas são limitadas e para conseguir emprego (mesmo temporário) será necessário continuidade dos estudos assim como ingressar para cursos de pós-graduação. Notadamente, é difícil ingressar no mercado de trabalho como professor, porém a permanência nesta profissão poderá ser ainda mais desafiadora. O professor atua primariamente com o Ensino Básico, sendo provável que as primeiras experiências como docente sejam adquiridas neste cenário. As instituições públicas do Ensino Básico são majoritariamente precárias, em vários aspectos; muitas vezes será desmotivador. Em relação aos alunos, poucos são interessados, menos ainda possuem o brio para ir além e, em sua maioria, os alunos prejudicam a continuidade da aula assim como o aprendizado dos colegas. Os desafios são diários e extenuantes, pois é necessário motivar todos os alunos e eles não são facilmente convencidos. Alguns desses alunos estão alienados e não enxergam a necessidade de estudar e se aprimorar. Outros estão cercados de síndromes e diagnósticos para poder exercer sua incapacidade de estudar. Ao final do dia, o professor precisa muito mais do que o salário para poder se manter na profissão, o professor será sempre aquele que enxerga algo mais no ensino. Obviamente não estou romantizando, afinal eu acredito que se trata de uma profissão. Todavia, acredito que muitos professores amem todos esses desafios e provavelmente são estes que lidam melhor com as dificuldades do ensino-aprendizagem. Sem mais delongas, minhas recomendações são para que suas decisões sejam bem pensadas. Se você escolheu sua profissão busque a melhor instituição e curso para poder se desenvolver, não fuja ou pegue caminhos diferentes. Caso seus pensamentos estejam nublados, não se preocupe, qualquer coisa que você se dedicar será benéfica, pois acredito que estudar nunca é demais. O único fim é se tornar alguém melhor e mais consciente do mundo que o cerca. Provavelmente com o tempo você se tornará uma pessoa mais sábia e tomará sua decisão.

A universidade exerce fundamental papel para formação de profissionais na região. A oportunidade de ter uma universidade Estadual na cidade é ótima oportunidade para quem procura uma carreira profissional.

A universidade potencializa o ser humano a desenvolver suas habilidades e assim contribuir com a sociedade que o cerca. exercendo a sua cidadania de forma mais plena e consciente. O ensino presencial amadurece e engrandece aquele que o escolhe.

A universidade proporciona não apenas o conhecimento, mas abre portas para descobrir novas coisas e conhecer pessoas. Certamente conhecer pessoas qualificadas e apaixonadas pelo que fazem são o maior tesouro que podemos levar conosco após uma graduação, isso fomenta a aquisição, a criação e a evolução do aprender, ensinar, produzir e devolver a sociedade formas de viver melhor!

A Universidade pública é de e para todos. Deve-se ocupar estes espaços e ajudar a transformá-los cotidianamente para que atendam a sociedade de forma satisfatória e contribuam para o desenvolvimento de pesquisas e valorização da educação superior.

A Universidade pública nos dá a oportunidade de aumentar nosso conhecimento, dando a possibilidade de melhorar nossa vida em todos os sentidos. Como tudo está muito difícil na questão financeira para a maioria, o fato do acesso gratuito é fundamental, e com certeza é o melhor ensino comparando com outras instituições particulares. Se fosse fazer mais uma faculdade com certeza escolheria a UNESPAR.

A universidade pública sempre será a melhor oportunidade para toda a juventude brasileira em sentido cultural, político, econômico e profissional. Minha recomendação será sempre para cursos da área de educação (licenciaturas, em específico, a Pedagogia).

A universidade pública, apesar de ressalvas, é ainda muito superior a qualquer modalidade de ensino pago. Formação, experiências e relacionamentos sempre falam mais alto.

A universidade, em especial a pública e gratuita, é um ótimo caminho para a capacitação profissional. Existe muito discurso sem noção de "não preciso de universidade e de diploma", mas discursos assim, de coaches mal formados, são apenas uma forma de jogar uma cortina de fumaça na educação. Estude, busque se qualificar e tenha ética na prestação de serviços que você for oferecer independente da área.

A verdade é que não tem como recomendar nada 100% pois o que é bom para uns não é bom para outros. Todos nós somos diferentes e passamos por muitas fases na vida, ora gostamos de uma coisa, oras de outra. A recomendação é: faça o que você gosta no momento em que gosta. Depois que parar de fazer sentido, busque outra coisa que faça. Sempre terá outra coisa. E outra. E outra.

Abertura de mais concursos para professores efetivos

Abrir o leque de possibilidades para experiência profissional, como fazer trabalho autônomo por exemplo e tentar trabalhar em diversos tipos de empresa que ofereçam cargos minimamente relacionados a sua área.

Realizar outros cursos e estudos especializados na sua área e construir um currículo/portfólio recheado e atrativo. Tudo isso importa muito para iniciar no mercado de trabalho, que é um dos passos mais complicados devido a inexperiência do recém-formado.

Aconselharia dizendo que a Unespar possui ótimos professores, principalmente no curso de História, no qual me formei, e que mesmo que não saiam atuantes enquanto professores(as), será uma ótima oportunidade para formação de maneira geral.

Aconselho da necessidade de manter o foco, com o advento das redes sociais e grupos de alunos on line, questões alheias à vida acadêmica acabam gerando ruídos e dispersão.

Aconselho escolher um curso que condiz com o perfil profissional que almeja. A remuneração que muitas vezes pesa bastante na escolha de um curso vai depender muito mais da sua criatividade e poder de inovação, o conhecimento é a base pra essa conquista.

Acreditar e nunca desistir de seus sonhos

Acreditar em si mesmo, gostar do que faz e nunca desistir porque ser músico pra mim é uma profissão muito gratificante

Acredito firmemente que a escolha pelo curso foi acertada, embora tenha optado por mudança de área de atuação.

Acredito que a graduação abre novas possibilidades para o jovem estudante. Ainda que na área de Comunicação não seja exatamente necessário o diploma para exercer a profissão, ele permite conhecer pessoas, referências, áreas de estudo diferentes etc. A experiência universitária abre muitas portas e acredito que tenha sido essencial para me formar como profissional das Artes e Comunicação.

Acredito que a melhor forma de descobrirem o que lhes irão agradar é através de experiências, desde que tenham ao menos uma prévia do que irão estudar, em todo caso, arrisquem-se

Acredito que a principal recomendação é que se dedique a graduação e busque oportunidades para além dela. Atualmente, ter uma graduação não basta para ter boas oportunidades, é necessário seguir nos estudos buscando se especializar e agregar conhecimento

Acredito que este é um momento único, além de procurar fazer o que deseja é preciso pensar na aceitação e remuneração após formado. Durante o curso, não faltou exemplos de colegas de turma que disseram que iriam apenas terminar o curso, mas não desejariam em hipótese alguma atuar na área. A meu ver, este não é um problema da Unespar somente. Outras Instituições de Ensino apresentam o mesmo problema, digo isso com convicção, pois já ouvi a mesma frase (Não desejo trabalhar como professor) em outros lugares de Educação Superior. Este fato é lamentável, pois o acadêmico ingressa no curso com muitas expectativas, porém durante o curso todo este entusiasmo se perde.

Acredito que tudo tem o seu tempo, principalmente para escolher a área a qual queira atuar. Recomendando que analisem bem o mercado de trabalho e se realmente é o curso e profissão a qual queiram atuar futuramente. (Caso não queira, está tudo bem, nada é perdido). Apenas não desistam na primeira tentativa. :)

Acredito que uma amostra de profissões nas escolas, onde os universitários organizam e realizam para os alunos, colabora muito na tomada de decisões. Por outro lado, palestras e instruções de ensino apresentando que o profissional pode exercer diversas profissões, não apenas especificamente aquilo que ele estuda, ajuda o universitário a entender o real motivo de se ter um diploma, e até mesmo de traçar melhor seu futuro profissional com especializações e cursos a serem feitos.

Administração com certeza, é um curso que não me arrependo de ter feito jamais e agregou muito conhecimento na minha vida profissional! Existem vários segmentos dentro da administração e basta você ver qual será o melhor pra sua vida e focar nele.

Administração.

Adquirir conhecimento faz parte da nossa vida, e nada melhor que fazermos aquilo que gostamos, e ao escolher uma profissão não olhar apenas para o lado financeiro, pois passará boa parte da sua vida trabalhando, tente unir o útil ao agradável, assim se tornará um excelente profissional. Caso você decida fazer uma faculdade pode escolher a UNESPAR pois é uma ótima universidade. com um corpo docente fantástico.

Adquirir maturidade ao ponto de priorizar escolhas que vão fazer diferença na sua vida nos próximos 5, 10, 15 anos. Fazer um curso superior de forma séria e sempre adquirindo conhecimentos, ter seus momentos de lazer é importante, mas de segunda à sexta, pelo menos, precisa estudar de maneira séria.

Aprender inglês e sair do Brasil, para expandir seus horizontes.

E ser adulto e aguentar as consequências de suas decisões, sejam elas boas ou ruins.

Entender que para ser um bom profissional, é necessário estar sempre estudando, pelo menos na minha área de Ciência da Computação.

Além de adquirir os conhecimentos acadêmicos, é necessário também criar uma boa rede de networking visando o mercado de trabalho!

Analisar algumas questões referentes ao mercado de trabalho e remuneração, principalmente porque existem poucas oportunidades em determinadas áreas de atuação, o que pode dificultar quem busca uma oportunidade na área. E sobre a remuneração, porque ser um profissional bem remunerado, especialmente se for nas áreas de licenciatura, oferece qualidade de ensino e motivação para o profissional sempre se aperfeiçoar na área.

Analisar seu perfil e perspectivas para o futuro, antes de escolher um curso, pensar como quero estar daqui 10 anos, em caso de dúvidas escolher um curso que tenha vários caminhos, como a pedagogia não necessariamente é preciso estar na sala de aula, pode trabalhar em empregada, hospitais, dentre outras áreas que o curso proporciona.

Antes de iniciar o curso, informe-se bastante sobre horas de estágio incluídas. Quem nunca atuou na área escolhida vai precisar muito dessa experiência, principalmente no início da carreira.

Ao iniciar o curso nos deparamos com diversas realidades, e um leque se abre, você passa a ter mais escolha sobre como e de que forma atuar. Pode identificar a área do curso que mais se identifica e focar nela.

Aos que ainda não decidiram qual profissão seguir, eu diria que escolher a Licenciatura em Pedagogia foi uma das melhores escolhas que fiz, pois possibilitou adquirir muitos aprendizados e através do curso obtive a certificação de que estava no caminho certo, o de atuar na área da educação, pois acredito que através dela podemos transformar as pessoas e o mundo em um lugar melhor.

Aprender nunca é demais. O conhecimento é a única coisa que as pessoas não tiram de nós. Vale a pena estudar, pesquisar, se manter informado, para que onde você atuar, as pessoas confiem em você como ótimo profissional.

Aproveitar a experiência dos professores e procurar se desenvolver também por conta própria, aproveitando todas as formas de participar da cultura da Cidade.

Aproveitar ao máximo as aulas, a disponibilidade dos professores e também as ofertas de projetos, estágios e seminários oferecidos pela universidade. Todas as oportunidades aproveitadas ajudam a conseguir uma boa colocação profissional.

Aproveitar cada momento na sala de aula, mesmo que isso seja difícil devido ao celular, mas recomendo prestar atenção, fazer cada trabalho como se fosse o Tcc. No meu caso, aprendi muito com trabalhos em sala.

Aproveitem o máximo das oportunidades

Aproveite as oportunidades que você tem de estudar e crescer na vida, ainda mais aqui no Paraná que tem instituição como a Unespar, gratuita e de qualidade

Aproveite cada oportunidade que a universidade lhe proporciona, cada grupo de estudo, trabalho, pois conhecimento nunca é demais e o tempo dentro da instituição passa tão rápido que o que resta é saudades.

Aproveitem a graduação da melhor forma possível, participando de eventos, projetos e grupos

APROVEITEM AO MÁXIMO A EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO DAS PROFESSORAS E PROFESSORES DA FAP, ELES SÃO MARAVILHOSOS

Arrisca. Quem não arrisca, não petisca!

As universidades hoje estão ficando para trás, isso se deve pela demanda absurda de cursos EAD com valores e taxas reduzidas. Mas não minha opinião, alguns cursos, inclusive licenciaturas devem ser estudados presencialmente. E a Unespar fornece alguns cursos com excelentes docentes e infraestrutura boa. É gratuita, é de qualidade e de fácil acesso na região que moramos. Inclusive o campus de Paranaíba, levando em conta que na cidade há outras instituições, mas no caso são privadas.

Atualmente estou cursando uma graduação de Educação Física à distância e uma presencial no Instituto Federal do Paraná (Tecnólogo em Massoterapia), para acrescentar aos conhecimentos e aprimorar os que já possuo. Nunca parei de estudar e acredito que esse é o caminho. Além de melhorar o intelecto, melhoramos a oportunidade de crescimento profissional. Então não podemos ficar com medo de escolher seguir uma carreira X ou Y, temos que seguir, no futuro, podemos seguir com a mesma ideia ou até recomeçar em outra área. Só vai acrescentar conhecimento. O que não aconselho é desistir no meio caminho, começar e parar, porque o tempo passa rápido e não podemos jogar no "lixo" o nosso bem mais precioso, o tempo. Tempo é saúde, qualidade de vida, conhecimento, dinheiro, descanso, trabalho, estudo, conquistas e realização de sonhos.

Avaliar a área que mais se identificam, estudar sobre a mesma e ser muito resiliente durante o processo e boa sorte na carreira de vcs 

Avaliar as áreas que realmente goste e que tenha aptidão, pois uma má escolha fará com que você trabalhe para o resto da vida com algo que não goste. Lembre-se sempre a remuneração é apenas uma consequência de um bom trabalho, se você faz o que gosta com certeza irá se destacar e será reconhecido por isso.

Avaliar as necessidades do mercado de trabalho quando ele finalizar o curso desejado. Realizar diversos estudos de casos, ser ativo nas atividades internas e externas da faculdade. Realizar estágios para vivenciar a profissão. Conversar com ex alunos do curso.

Avaliem e escolha bem seu curso de atuação.

Baseado no mercado de trabalho de nossa região e os cursos e condições ofertadas, a Unespar é o caminho.

Recomendo fortemente, não perca tempo, ingresse já.

Bom curso com várias opções de carreiras, dica de crescer no mercado de trabalho como profissional é entrar como estagiário e buscar crescimento rápido, para atuar como profissional liberal ou conseguir altos cargos na empresa que for trabalhar. Conhecimento é o que vai te destacar.

Bom, é normal ter dúvidas, mas ao decorrer da aulas você sente se curso escolhido é o melhor para você. Independente de qual for a escolha, se tiver determinação poderá ter uma carreira.

Buscar a área de conhecimento que mais se identifica e se dedicar para tornar-se um excelente profissional.

Buscar aquilo que te faz feliz e se dedicar a área de conhecimento para se tornar um bom profissional.

Buscar imaginar uma carreira em que eles consigam gostar e ao mesmo tempo saber que podem ter uma vida estavel. Analisar quais seriam as profissões do futuro e tentar a que se encaixe melhor com a sua personalidade e equilíbrio financeiro e de vida.

Buscar na íntegra o que de fato o curso representa no mercado de trabalho para avaliar as características do perfil do profissional para entender se adequa aos interesses da carreira.

Buscar sempre oportunidades que contribuam para o conhecimento pessoal e desenvolvimento do ser humano como pessoa melhor. Ou seja, buscar a instrução, o conhecimento.

Busque suas oportunidades, porque elas não vão surgir, faça acontecer, porque dificilmente alguém vai te ajudar. Crie contatos, por mais que o estado não ajude a estrutura ser boa e incentivar os profissionais, a muitas pessoas interessantes e ótimas de se conhecer.

Busque um curso com muitas vertentes e que tenha uma ampla oportunidade em muitas áreas, e uma universidade com bom ensino e que durante a graduação lhe dê as oportunidade de aprender antes de chegar no mercado de trabalho

Busque um curso que te prepare para a realidade do mercado de trabalho, que te mostre os possíveis obstáculos e que a formação desde o primeiro dia de aula até o último seja focada em integrar as disciplinas no objetivo primário e secundário do curso.

Busque uma carreira que lhe dê condições para fazer o que gosta

Busquem atuar em uma área na qual vocês gostam de estar.

BUSQUEM CONHECIMENTO ALÉM DE SALA DE AULA, ESTUDEM ANTES DAS AULAS É MUITO IMPORTANTE.

Busquem conhecimento em instituição pública, o ensino é de qualidade, a preparação para ser um profissional de excelência é muito maior do que se estudar numa instituição privada.

Busquem cursos que o satisfaçam pessoalmente, pois o reconhecimento vem com o tempo!

Busquem o que o mercado está precisando, vinculado ao que gostem de fazer.

Busquem uma a área que mas lhes agrada para não se arrepender depois de não ter tentado.

Busquem uma universidade que te ensine, além do conteúdo, a dar aulas. Pois mesmo formada em uma faculdade de licenciatura eu não me senti nem um pouco pronta para dar aulas e tive que estudar MUITO por conta própria até chegar ao mínimo conhecimento necessário para o cargo, pois não tive isso na faculdade.

Com base na minha experiência, gostaria de compartilhar algumas sugestões para os jovens que estão buscando escolher um curso superior:

Autoconhecimento: Antes de tudo, é importante que os jovens se conheçam bem, entendendo seus interesses, habilidades, valores e objetivos de vida. Isso pode ajudá-los a escolher uma carreira que esteja alinhada com quem eles são e o que desejam alcançar.

Pesquisa: Investigue sobre diferentes áreas de estudo e carreiras. Procure informações sobre as demandas do mercado de trabalho, oportunidades de crescimento e possíveis trajetórias profissionais em cada área de interesse.

Experiência prática: Busque oportunidades de estágio, voluntariado ou trabalho temporário em áreas de interesse. Isso pode proporcionar uma visão mais realista do que é trabalhar naquela área e ajudar na tomada de decisão.

Networking: Converse com profissionais que já atuam nas áreas que você está considerando. Eles podem oferecer insights sobre a profissão, suas experiências e desafios.

Flexibilidade: Esteja aberto a explorar diferentes possibilidades e não tenha medo de mudar de curso ou carreira se perceber que não está satisfeito. A jornada profissional é dinâmica e é normal fazer ajustes ao longo do caminho.

Busca por realização: Além de considerar aspectos como salário e estabilidade, busque uma carreira que traga realização pessoal e satisfação profissional. Escolher uma profissão apenas pelo retorno financeiro pode levar a insatisfação a longo prazo.

Aconselhamento profissional: Não hesite em buscar orientação de profissionais de orientação vocacional ou de carreira, bem como de professores, mentores e familiares. Eles podem oferecer suporte e orientação durante esse processo de decisão.

Lembre-se de que a escolha de uma carreira é uma decisão importante e pessoal. Não tenha pressa em tomar uma decisão e esteja preparado para explorar diferentes opções antes de encontrar aquela que melhor se adequa a você.

Comece, independente da área.

Como alguém que passou por essa fase de escolher um curso superior e se formou pela UNESPAR, eu entendo a importância e a pressão que os jovens enfrentam ao tomar essa decisão. Acredito que autoconhecimento é fundamental: Antes de escolher um curso, as pessoas devem dedicar um tempo para refletir sobre suas paixões, interesses, habilidades e valores. Perguntar a si mesma o que a pessoa gosta de fazer, o que a motiva e no que ela se destaca. Isso ajudará a direcionar suas escolhas para áreas que realmente lhe interessem.

Como ex-aluna e professora atualmente, meu conselho é que ao escolher um curso de graduação, o aluno deve optar sempre pelo curso que mais se identifica e pesquisar as oportunidades de atuação do mesmo. Pois quando você faz algo que se identifica, não existem barreiras para a conclusão do curso e atuação no mercado. Faça o que lhe dá prazer, pois os ganhos financeiros são consequência de um trabalho feito com amor.

Como sempre ocorreu uma alta desistência durante a graduação no curso de EPA, diria para analisarem bastante antes da decisão, pesquisarem sobre os cursos, áreas de atuação entre outros fatores, para não ocorrer desistências durante a graduação. O Curso de EPA é um excelente curso, porém o acadêmico necessita de foco e muito estudo.

Como tendo duas graduações, uma vasta experiência profissional e fora de campo universitário, além de ser exigente principalmente na escolha da qualidade de ensino e não na quantidade, onde sempre prezo pelo ditado: "Não é a Universidade que molda o acadêmico, é o Acadêmico que molda a universidade!". No entanto, posso oferecer algumas orientações e recomendações para os jovens que estão em busca de um curso superior que proporcione uma carreira com qualidade, como o padrão da USP (Universidade de São Paulo) ou outras instituições renomadas:

Autoconhecimento: Antes de escolher um curso, é essencial se conhecer melhor. Identifique seus interesses, habilidades, paixões e valores. Pergunte-se sobre as áreas do conhecimento que mais despertam seu interesse e o que você espera alcançar com a carreira escolhida.

Pesquise opções de carreira: Explore diferentes áreas profissionais, suas perspectivas de emprego, o mercado de trabalho atual e as oportunidades de crescimento na carreira. Converse com profissionais que atuam nas áreas que você está considerando para obter insights valiosos.

Considere suas aptidões: Além de interesses, leve em conta suas aptidões naturais e habilidades. Algumas áreas podem se alinhar melhor ao seu perfil e proporcionar uma jornada acadêmica e profissional mais gratificante.

Escolha uma universidade reconhecida: Se você busca qualidade, considere instituições de ensino bem estabelecidas, como a USP ou outras universidades de renome. Verifique a reputação da universidade, a qualidade dos cursos oferecidos e a qualificação do corpo docente.

Avalie a grade curricular: Analise a estrutura do curso, as disciplinas oferecidas e as possibilidades de especialização ao longo do curso. Uma boa grade curricular garantirá uma base sólida de conhecimentos e habilidades.

Aproxime-se de eventos acadêmicos: Participe de feiras de profissões, palestras e eventos acadêmicos para conhecer mais sobre os cursos e a vida universitária. Essas oportunidades podem fornecer uma visão mais clara das opções disponíveis.

Esteja aberto a mudanças: Lembre-se de que é comum que as pessoas mudem de opinião ao longo do tempo. Não tenha medo de ajustar sua escolha caso descubra novos interesses ou perspectivas.

Busque orientação: Converse com professores, orientadores acadêmicos, profissionais e pessoas que possam oferecer insights valiosos sobre suas escolhas acadêmicas e profissionais.

Lembre-se de que a escolha de uma carreira e um curso superior é uma decisão significativa, e é importante investir tempo em reflexão e pesquisa. Escolha com sabedoria e, acima de tudo, busque um caminho que permita o desenvolvimento pessoal e a realização profissional.

Att.

Paulo

André

Metchko

<http://lattes.cnpq.br/2736019077738923>

Compare seu perfil/vocação antes de definir o curso/área. Nossa cidade é voltada às indústrias e operações portuárias, caso pretendam atuar na região, optem pelo curso de administração e se inscrevam em programas de trainee para alavancar a carreira.

Compensa fazer o curso é bom

concorram a graduação na Unespar pois no geral seria conveniente

Conheçam a si mesmos. Tracem seus objetivos e busquem o máximo de conhecimento que puderem para alcançá-los. Aproveitem as boas oportunidades que a universidade tem a oferecer.

Continue buscando aquilo que te interessa estudar ou trabalhar. Você tem tempo. Faça suas próprias escolhas. Assim você fará o que realmente gosta.

Conversar com o máximo de pessoas possíveis da área que querem atuar, pois a verdade de um não é a verdade de todos. E tomar muito cuidado com aqueles que são deslumbrados com a vida, pois a visão dessas pessoas é deturpada.

Coragem e determinação sempre!

CORAGEM!

Correr em busca de seu objetivos , tudo é difícil e demanda tempo, e o tempo passará da mesma forma.

Cursar letras espanhol abre um leque de oportunidades no mercado de trabalho possibilitando além disso um conhecimento do ser humano em toda sua dimensão.

Cursar uma licenciatura é muito gratificante e desafiador. Muito importante e necessário.

De modo geral penso que a área comercial está em alta e sempre haverá oportunidade no ramo, portanto o curso de Administração oferece uma base bastante ampla voltada também para tal carreira. Adm me abriu muito, muito a mente. Além do profissional também no âmbito pessoal, agrega conhecimento e expande nosso intelecto. Hoje sou bancária e uso muito do que aprendi na UNESPAR no meu dia a dia.

Dedicação e disciplina, infraestrutura regular porém com grade curricular e de estágio fundamental e preparatória.

Dedicação e muito auto confiança, acreditem que tudo vai dar certo!

Desistir não é uma opção! a educação salva em todos os sentidos, independente de idade ou outro fator que possa dificultar.

Diria que a Unespar abre muitas portas para um futuro acadêmico e por isso recomendo aproveitar a oferta com um corpo docente tão bem preparado

Diria que seguissem a área que mais lhes atrai (humanas ou exatas), depois dentro dessa área pesquisar as facetas e qual delas eles conseguem se ver. Se de tudo não der certo kkk venha para a área de Pedagogia, te recebemos de braços abertos.

É muito importante pensar e planejar o futuro, uma vez que está escolha afetará diretamente o futuro. Recomendo a UNESPAR, com toda certeza mudou a minha história.

É uma boa instituição gostei muito e recomendo.

Encontrar uma área que a pessoa tenha uma pré disposição em atuar, que seja rentável e que seja prazeroso de se trabalhar. Encontrar o equilíbrio dos três é a melhor escolha para ter-se uma vida saudável na área profissional.

Encontre a área que te faça feliz e invista em conhecimentos, em formação.

entender se a sua área de atuação necessita de formação acadêmica ou técnica.

Entre os cursos da unespar recomendo aquele que tenha mais familiaridade, mas considerando a ética e a qualidade da instituição qualquer curso trará muito aprendizado profissional e pessoal ao indivíduo

| |
|--|
| Escolha algo na área em que se identifica. |
| Escolha algo que goste, assim ficará mais fácil desenvolver suas aptidões e foco. |
| Escolha algo que você goste e que tenha vontade de se aprimorar e estudar, o mercado esta cheio e nós precisamos sempre ter um diferencial, dedicação e estudos além sempre serão diferenciais. |
| Escolha algo que você goste, você pode se adaptar ao mercado de trabalho frente a sua formação. Mas se for uma área que você não gosta, a graduação será difícil e encontrar um emprego na área será pior ainda. |
| Escolha com sabedoria o curso analisando a rentabilidade e seu interesse. Esteja sempre próximo do corpo docente para ter as melhores novidades da área e conselho de carreira. Não pense pequeno, ouse nos temas e faça muita coisa extracurricular na sua área, no mercado de trabalho é isso que vai contar. |
| Escolha fazer um curso na área que tenha opções de serviço e o importante é o diploma porque o que aprendemos em sala de aula pouco usamos no mercado de trabalho é na prática mesmo que agente aprende. |
| Escolha o que você realmente gosta. Pode parecer uma ideia batida, mas jamais perderá sua validade. Sobre tudo hoje, pois a sociedade brasileira, em geral, está colapsando. Portanto, faça o que realmente te apraz e impulsiona. Este será o seu alento em tempos difíceis como esse. |
| Escolha sabiamente qual Graduação escolher pois é esta que será sua nova área de atuação no futuro |
| Escolha um curso no qual você se sentirá realizado em atuar, só assim será feliz profissionalmente. Não escolha apenas pelo retorno financeiro. |
| Escolha um curso que você se identifique e se não gostar, não há problema em escolher outro. Você não precisa passar o resto da vida fazendo o que não gosta. |
| Escolha um e vá, não pense muito, ninguém sabe o que realmente quer, só descobre que gosta ou não gosta de algo só quando você faz. |
| Escolha uma área que te interessa, porque conforme se aprofunda os estudos, mais campos de atuação vão se tornando possíveis |
| Escolha uma área que você se sente confortável, mesmo que não vá trabalhar para sempre com aquilo, os conhecimentos sempre estarão com você! |
| Escolha uma carreira profissional que traga retorno financeiro, após, faça uma que lhe traga retorno intelectual. |
| Escolham o curso de Letras, vocês, vão conhecer um pequeno grande mundo repleto de: letras, ensino, literatura e empatia. Poetizas-te na arte da vida, das palavras e do outro. |
| Escolham a UNESPAR pois é tão boa quanto as demais estaduais, e em Enfermagem é a melhor. |
| Escolham com sabedoria, pois não é um caminho para fracoss! |
| Escolham o que gostem de fazer, mas foquem no futuro! |
| escolham um curso que amam, com certeza amor não enche barriga, mas traz satisfação pessoal, se tornando um profissional melhor, dedicado e feliz, ninguém merece ter que trabalhar em algo que não se identifica e se mata para se formar em algo somente pelo dinheiro. Vai chegar hora que não aguenta mais. |
| Escolher algo que goste! |
| Escolher algo que realmente goste de fazer |
| Escolher algo que seja compatível com seus princípios e valores. E com o qual se identifiquem. |
| Escolher bem a área, atualmente eu voltei pra Unespar, pois por mais que eu goste muito da primeira formação, é impossível atuar, só tem pro estado e o estado não abre concurso, pra participar de PSS tem que abdicar do emprego atual pra estar a disposição algo fora de cogitação, pois precisamos do salario, não podemos ficar meses esperando pra ser chamado ficar um mês apenas dando aula e voltar a ficar a mercê, então é bem complicado e são coisas a se pensar na hora de escolher a formação. |
| Escolher com segurança e paixão o curso que poderá mudar a vida. |
| Escolher o curso não é o fundamental, dedique-se aos estudos independente de ter certeza de que é a profissão que você escolheu para a vida. Estude e não desista! |
| Escolher um curso que goste, mas que também tenha amplo campo de trabalho. |
| Escolher um curso que tenha um bom trabalho de mercado e adquirir Contatos ao longo da graduação fazendo trabalhos voluntários, cursos e estágios o quanto mais conseguir para ter um local que seja oportuno pra vida adulta. |
| Escolher uma carreira e um curso superior é uma decisão importante e que pode ter um impacto significativo na sua vida. Embora você deva seguir suas paixões, também é importante considerar a demanda no mercado de trabalho para as áreas que você está considerando. Alguns campos podem oferecer mais oportunidades do que outros. Encontrar o equilíbrio entre fazer algo que você ama e escolher uma carreira que ofereça estabilidade financeira e oportunidades de crescimento é essencial. Outrossim, embora a escolha de |

carreira seja importante, lembre-se de que isso não precisa ser uma decisão para o resto da vida. Muitas pessoas mudam de carreira ao longo do tempo, e o que você escolhe agora não precisa definir sua trajetória para sempre. Isto posto, a escolha da carreira é pessoal e única para cada indivíduo. Não há uma resposta certa única, mas considerando esses pontos, você estará mais bem preparado para tomar uma decisão informada e alinhada com suas aspirações e objetivos.

Escolher uma carreira ou um curso superior é uma decisão significativa que pode influenciar muitos aspectos da vida de alguém. No entanto, é importante lembrar que raramente há uma única "resposta certa" e muitas pessoas mudam de carreira ou voltam aos estudos em diferentes momentos da vida. Recomendo pesquisar sobre a futura profissão, analisar se é realmente o que gosta e se quiser mudar de curso no meio do caminho, está tudo bem.

Escolheria a Unespar novamente! Experiência incrível com professores, eventos e disciplinas.

Esforço, Dedicção e se manter motivado, são as ferramentas principais para a conclusão do curso e definir onde você quer chegar !

Esperar alguns anos antes de definir o que vai estudar. Não há necessidade em escolher sua carreira profissional aos 17, 18 anos, porque a probabilidade de trocar de curso/profissão no futuro é grande.

Estudando ou não, o tempo vai passar da mesma forma.

estudar é vida é projeção e autoísmo

Estudar o mercado de trabalho

Estude aquilo que no qual você se identifique.

Estude e aproveite todos os espaços formativos que a Universidade pode oferecer.

Estude e se prepare, pois o mercado de trabalho está cheio de oportunidades para pessoas qualificadas.

Estude muito.. leve à universidade com seriedade... dedicação... observe e pesquise para angariar êxito.

Estude o que você gosta, independente do que o futuro trará.

Estudei na sede antiga da Embap, conheço alguns locais da nova. Acredito que desde 2018 ocorreu uma melhora no espaço e corpo docente, mas os instrumentos ainda precisam de manutenção adequada e melhora do espaço, alguns problemas antigos permanecem. No geral, foi bom ter estudado Música na Embap, me abriu várias portas, hoje estou empregada pelas ofertas desenvolvidas pelo corpo docente em parceria com a instituição.

Estudem

Estudem muito, aproveite as oportunidades o mercado de trabalho precisa de profissionais qualificados

Estudem na Unespar

Estudem o mercado de trabalho para não ter decepções no decorrer do curso.

Estudem, mas foquem em aprimorar a comunicação e a experiência profissional, isso vale muito mais do que o histórico acadêmico.

Estudem, Pois o conhecido é de extrema importância na vida de cada um de nós.

Eu desejo sorte e perseverança, pois para quem não tem condições de se manter na Universidade Pública e precisa trabalhar para pagar aluguel e se alimentar, fica quase impossível terminar uma graduação. Sem Programas Estudantis como Bolsa Permanência, Projetos de Iniciação Científica e Extensão com bolsas , Restaurante Universitário e Casa de Estudantes aumenta ainda mais a probabilidade de evasão escolar, somando a falta de oportunidades de trabalho e de estágios remunerados na área artística que não existe, desestimula demais os estudantes a ingressarem na Universidade e a continuar o curso de graduação. E para a Pós Graduação da Unespar eu só desejo que forneça Bolsas de Estudos Urgente!!!! Por que o Programa tem uma estrutura docente maravilhosa, mas uma biblioteca pobre de acervo e sem infraestruturas nas salas, sem wi-fi nos corredores, dificultando ainda mais os estudos dos estudantes. Reforçando, a Unespar é uma Universidade muito boa, super acolhedora, com servidores técnicos e professores muito gentis e competentes, mas a infraestrutura arquitetônica deixa a desejar, nem parece a 4ª maior Universidade Estadual do Paraná.

Eu diria aos jovens que busquem estudar em instituições de ensino que realmente conheçam para além das pesquisas, como esta, que são feitas. Pesquisas precisam revelar realidades. E, infelizmente, relações pessoais e conflitos de interesses que fazem com que uma instituição não seja a mais adequada, embora os números revelem o contrário, não são contabilizados em pesquisas como esta. Que vivenciem a vida universitária mesmo antes de serem alunos. Obviamente, esta não é uma oportunidade para todos. No caso da Unespar, alguns campus agregam estudantes de várias cidades próximas e os estudantes precisam contentar-se com o que for oferecido pela instituição pública porque não podem ir pra outras cidades ou pagar instituições privadas... Então, a estes que estão nessa condição eu diria que fossem atuantes na comunidade acadêmica, cumprissem seus deveres, mas que conhecessem muito bem seus direitos como acadêmicos, não se permitindo ser

manuseados conforme interesses que existem em determinadas instituições de ensino. Que escolham trabalhar com o que gostam e que corram atrás disso sem se conformarem com as não possibilidades.

Eu diria com muito orgulho que a educação superior realmente abre portas vi e vivi isso na pratica, recomendo fortemente o ingresso na formação superior, somente o estudo pode realmente ajudar a mudar de vida em todos sentidos.

Eu diria para buscar informações sobre as diversas coisas que possam lhe interessar, me graduei em teatro porque eu queria aprender sobre o assunto, nunca pensei em exercer a profissão, acredito que podemos desenvolver diversas profissões ao longo da vida, então escolher uma graduação não deve ter um peso tão grande quanto tem.

Eu diria que é preciso ter dedicação individual e buscar conhecimento por conta própria.

Eu fiz dois cursos superiores. O primeiro, fora da Unespar (Engenharia de Computação), foi em uma área que na época me interessava, mas com a qual me resenti pelo preconceito e sexismo que vivi. Depois fiz Superior de Instrumento na UNESPAR por gosto e paixão. Após me formar, vi que o mercado na área de Música é terrível, nunca cheguei a ganhar o equivalente a um salário mínimo e não foi por falta de esforço. Eu não segui adiante, mas não me arrependo de ter feito o curso de Instrumento porque era algo que sempre desejei. Quando eu fui obrigada a desistir da Música por causa do mercado, fiz um Mestrado em Informática e aí percebi que poderia assumir outra postura em relação à Engenharia, acabei voltando a estudar e hoje atuo em uma área que me traz muita satisfação (Cibersegurança), que apresenta vários desafios, mas que me dá alguma estabilidade financeira em contrapartida.

Eu perdi um dia do ENEM e mesmo assim não desisti me inscrevi no SISU e acompanhei todas as chamadas, entrei na última chamada e na última vaga, gostei muito da maioria dos professores e senti também falta de empatia e didática de alguns no começo, mais a coordenação do curso nos deu um bom apoio. Foi representante de turma durante a metade do curso o que me aproximou muito da coordenação.

Eu recomendo o curso de Ciências Biológicas para quem se identifica com os conteúdos nele proposto, é sempre muito importante ver a grade curricular antes de ingressar. É um excelente curso com o melhor corpo docente, pois os professores são mestres e doutores.

Eu recomendo pois lá tive a oportunidade de compreender melhor o mundo, também a possibilidade de contribuir com a educação através dos projetos como PIBID, os diversos campos que a mesma abre, por exemplo planejamento urbano, gestão ambiental, turismo, pesquisa social e análise de dados geoespaciais, durante o curso, você terá a oportunidade de aprender sobre ciências naturais, ciências sociais e humanas, estatísticas e tecnologias. O curso de Geografia pode aumentar sua conscientização sobre questões ambientais e sustentabilidade. A Geografia frequentemente envolve o estudo de lugares distantes e culturas diversas qual pude comprovar com os diversos campos que participei, o curso ainda pode prepara-lo para abordar questões sociais, energéticas e ambientais que criaram comunidades locais e globais, permitindo que você contribua positivamente para a sociedade, foi a melhor experiência por mim vivida. Se pudesse faria o curso novamente.

Eu recomendo que escolham algo que realmente gostem de fazer e que nunca deixem de estudar pois o mercado de trabalho está a cada dia mais competitivo, com empresas procurando pessoas totalmente qualificadas.

Eu sempre digo para meus amigos mais novos que ingressar em uma universidade, principalmente pública, é uma experiência e tanto mesmo que não se siga carreira. Eu mesma não tinha certeza do que fazer quando escolhi o curso de Matemática. Fazer faculdade é muito mais do que estudar e se preparar para o mercado de trabalho. Ter contato com tantas pessoas, dos mais diversos grupos sociais e passar por todos os percalços do ensino superior é transformador. Lembro de me encantar pelo curso depois de uma reunião feita com todos os calouros num auditório da universidade. Nessa reunião foram expostas algumas ações dos cursos, e a oportunidade de fazer pesquisa me fez brilhar os olhos. Infelizmente não consegui fazer iniciação científica (não entendia direito como funcionava a "seleção", acredito que o aluno que deveria ir atrás ou que o professor devesse oferecer para pessoas específicas) mas participei dos programas de iniciação à docência nos quatro anos da minha graduação e tive experiências incríveis. Acredito que dei sorte em gostar muito do curso que escolhi "aleatoriamente". Atualmente estou fazendo mestrado na Universidade Estadual de Londrina e vejo meus conhecimentos mobilizados na graduação ecoarem fortemente no processo de formação de pesquisadores que estou participando. Quem sabe um dia eu integre o corpo docente do curso que me formei.

Mas o mais importante nessa história toda é: precisamos gostar do que fazemos. E para saber se gostamos ou não, precisamos experimentar.

Explore todas as optativas possíveis, acabando a graduação já emenda na pedagogia, continue estudando, a faculdade abre muitas portas porém precisa estar aberto a elas!

Faça algum mini curso ou faça algumas aulas particulares na área. Conheça pessoas que já atuam no ramo antes de entrar na graduação e de atuar na área.

Faça faculdade apenas se você gostar da área de formação, se for por objetivos financeiros não faça neste momento e foque seus esforços em empreender. Todos são vendedores, uns vendem sua hora trabalhada, outros empacotam sua hora em um produto e o vendem repetidas vezes, alcançando uma escala maior!

Faça Filosofia.

Faça o que ama, e faça bem feito. O sucesso é quando a oportunidade e o preparo se encontram...

Faça o que gosta.

Faça uma graduação para aprimorar o currículo mas desenvolva suas habilidades de maneira autônoma sem esperar que um curso superior possa te trazer isso.

Façam ,ensino de qualidade é um privilégio !

Façam administração na Unespar! Um curso totalmente estruturado para te preparar para o mercado de trabalho, desenvolvendo habilidades de pesquisa de mercado, liderança e comunicação efetiva, além de trabalho em equipe e tomada de decisão.

Façam contabilidade, a área de atuação no mercado de trabalho e extensa!

Façam Pedagogia. É um curso que nos agrega conhecimentos, além de despertar o senso crítico. Proporciona também uma visão ampla da vida.

Falta estímulo no curso para a pesquisa acadêmica

Faz algo na área de afinidade e depois se for o caso faz a graduação que deseja e utiliza a licenciatura na unespar para eliminar matérias.

Fazer o curso pois vale a pena

Fazer aquilo que gosta, e não escolher nada pela pressão das pessoas ao redor

Fazer faculdade na unespar que é muito bom.

FAZER O QUE GOSTA, E QUE DÊ RETORNO FINANCEIRO.

Fazer testes comportamentais para delimitar qual o seu perfil. E assim escolher a área que se enquadra ou desenvolver seus pontos fracos para estar preparado para o mercado de trabalho.

Fazer uma pesquisa dos cursos de mais te atrai, conversar com estudantes e se possível ir conhecer pessoalmente o campus universitário.

Foi a minha formação que me possibilitou a oportunidade de trabalhar onde estou hoje. Sem isso talvez estaria fazendo qualquer outro tipo de trabalho com uma remuneração bem menor e trabalhando por muito mais horas.

Identificar quais as suas aptidões.

Independente da idade e de muita valia o ingresso nos estudos

Independente das dificuldades que cada instituição publica passa devido a problemas do governo, vale a pena estudar devido a excelência dos professores em formar profissionais.

Independente de qual seja seu curso, busque se informar desde o primeiro ano sobre projetos de pesquisa e extensão, contatos com outros estudantes do curso, informe-se sobre estágios remunerados, usufrua de tudo que a universidade pode te oferecer.

Independente da sua escolha acadêmica, faça o seu melhor, aproveite as oportunidades de desenvolvimento profissional que a universidade lhe oferta, faça boas amizades durante o contexto (você poderá levar para a sua vida pessoal e até mesmo profissional). E por fim, busque ser feliz onde escolheu, caso contrário refaça o seu caminho, pois a decisão da sua carreira/ vida só depende de você. Boa sorte à todos, que Deus os abençoe em suas escolhas e suas trajetórias. Forte abraço! 🙌👏

Indiferente da carreira escolhida, o mercado de trabalho sempre vai valorizar pelos melhores profissionais, atuar na área desde o primeiro ano me ajudou muito, conciliado a cursos como excel, power bi, gestão, pós ... foram fundamentais para potencializar o avanço na minha carreira, permitindo assim que eu desempenhe minha função atual e abra novas portas no futuro. Devemos sempre nos manter atualizado quanto as normativas da nossa profissão, quanto para novas ferramentas.

INFELIZMENTE NAO POSSO AVALIAR, POIS FAZ MAIS DE 20 ANOS QUE ESTUDEI E AINDA ERA FAFIPAR

Infelizmente para as artes, é um mercado elitista e branco que jovens negros e periféricos como eu possuem menos oportunidade ainda mais em conjunto com a instituição de ensino que não dispõe de bolsas para alunos vulneráveis, nem algum tipo de equidade quando matriculado e muitos professores solicitam a compra de materiais que são caros, sem nenhum plano econômico. Isso alinhado com as galerias, museus e outras instituições da cidade que emancipam apenas seus pares de classe média e alta (brancos). Para quem deseja iniciar uma carreira agora é necessário ter em mente o racismo estrutural e o pacto da branquitude com ferramenta

para desarticular mentes racializadas e marginalizadas, porém para quem crê que a arte salva, a caminhada tem que ser devagar e constante.

Informar-se como é a rotina de trabalho de um profissional que já atua na área pretendida.

Informem-se muito sobre qual curso deseja, e se for o caso vai até a universidade conhecer os espaços e os projetos que o curso oferece.

Ingressar na universidade em qualquer curso que tenha interesse (mesmo que mais tarde mude de área), afinal o ambiente acadêmico universitário é um espaço importante para expandir os horizontes e visão de mundo, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e capacidades que não só auxiliam no mercado de trabalho, mas também no desenvolvimento pessoal/individual do cidadão.

Iniciarem o quanto antes uma graduação. A UNESPAR é pública, gratuita e de qualidade.

Investigar e explorar: Dedique tempo para pesquisar as diferentes opções de carreira disponíveis. Existem muitas profissões e setores que talvez você nem saiba que existem. Explore os detalhes de cada carreira, as tarefas envolvidas, as perspectivas de crescimento, os métodos médios e os requisitos educacionais

Invistam e acreditem no potencial da universidade pública 

Invistam num curso superior de Licenciatura. Vem para a Unespar.

Invistam seu tempo em conhecer profissionais que admirem e busquem aprender o máximo possível com eles. Use dessas conexões para iniciar sua carreira profissional.

Jovens, aproveitem ao máximo experienciar uma universidade pública, mesmo que ainda não tenham escolhido uma carreira, vá em frente, entre na universidade, depois vocês poderão trocar de curso, mas, ter a vivência de estar em contato com outras pessoas que estão afim de estudar, estar no dia a dia com mestres, doutores e pesquisadores é um ganho enorme de horizonte da vida.

Jovens, escrevo a vocês, porque são inteligentes, seja qual curso escolher na academia, não seja apenas envolvido, mas comprometidos pois o sucesso é certo. A universidade é como uma mãe, só cobra da gente o que é necessário para a vida. Honrar a tradição é bom e isso só se faz no exercício da profissão; por isso dedique cada momento, busque o conhecimento e se usares com sabedoria estarás fadado ao sucesso.

Jovens, não pensem apenas na graduação, mas no dia-a-dia da profissão a ser escolhida, pois a graduação acaba em alguns anos, mas lidar diariamente com uma profissão que não te satisfaz acaba com a saúde mental, gera frustração. Eu escolhi um curso e acabei cursando sem ter certeza se era o que eu realmente queria. Me formei, me especializei, atuei na área, mas não me senti segura e sentia um esgotamento mental muito grande lecionando. Atualmente, estou cursando outra graduação, em outra área. Então, pensem sobre a atuação profissional de fato, porque a faculdade é apenas uma fase.

Licenciatura em letras Português (inglês ou espanhol), porque abre um leque de oportunidades maior do que a licenciatura, além da própria área de trabalho específica do curso, atualmente está tendo falta de profissionais qualificados, portanto há vagas.

Lute por uma Universidade Pública de excelência de infraestrutura e docente.

Mantenham distancia do Cinema, infelizmente no Brasil é completamente voltado para as artes ao invés de preparar você para um carreira no mundo real.

Me formei na universidade da Unespar, uma universidade pública tenho só elogios, principalmente aos professores do curso de geografia. Mas infelizmente, e é uma pena a universidade não abrir novos cursos, por essa questão a universidade vem perdendo um público. Seria um sonho se a universidade abrissem novos cursos na área da saúde, tecnologia isso iria atrair mais alunos. Mas quem tem um sonho de se forma em algum desses cursos que a UNESPAR oferece aproveita é pública e de todos.

Mesmo que tenha dúvida sobre o curso que quer cursar, entre em uma universidade, pois é sempre importante continuar estudando, se não gostar do curso que começou a fazer, troca faz outro, o importante é não parar de estudar.

Minha primeira recomendação é não desistir, não é fácil, mas é possível. Mesmo que talvez você não esteja se identificando muito com o curso, mas estar em uma universidade pública, de qualidade, é um privilégio. Se você chegar ao fim e ver que não é isso que você quer, faça outra faculdade, mas não abra mão da UNESPAR, hoje sou concursada, já fiz uma pós graduação e estou em outra faculdade cursando psicologia que sempre foi meu sonho, sonho possível por conta do que aprendi e me tornei depois da UNESPAR. Sou feliz como professora, mas estou buscando mais...

Minha principal sugestão é que você se dedique a explorar a si mesmo. Compreender suas paixões, interesses, habilidades e valores desempenha um papel fundamental na tomada de decisões de carreira que sejam duradouras e gratificantes. Ao mesmo tempo, é crucial manter um equilíbrio entre seguir suas paixões e ser realista em relação ao mercado de trabalho e às perspectivas de carreira em sua área de interesse. Esteja atento às tendências atuais e futuras e considere como elas podem influenciar suas escolhas.

Por fim, é importante lembrar que não existe uma resposta universal ou uma escolha perfeita. O essencial é optar por algo que o inspire, o desafie e o faça sentir-se pleno. Siga o seu coração, esteja disposto a trabalhar com dedicação e a perseverar. Frequentemente, o sucesso resulta da combinação de paixão, empenho e resiliência. Em resumo, escolha a Unespar, pois ela oferece oportunidades significativas tanto na realização de seus sonhos como no desenvolvimento de sua carreira profissional.

Minha recomendação é que não parem de estudar ao término da graduação. Infelizmente, nossa profissão é muito desvalorizada e com mais estudos temos mais chances no mercado de trabalho.

Minha recomendação é que sejam pró ativos, só o que cai do céu é chuva, fui uma aluna que corria atrás do meu sucesso e da minha carreira desde quando coloquei meus pés na universidade, sempre questionando os professores, participando de grupos de estudos, correndo atrás de estágio, participando de eventos, lendo MUITO, questionando as leituras, as práticas, escrevendo também, colocando minhas ideias para os professores, tive muitos obstáculos na minha graduação mas não desisti, e agradeço a todos meus professores do colegiado de pedagogia, sem exceção, de 2016 a 2021, fui assistida, fui incentivada, mas fui uma aluna que me propus a tudo, a ouvir críticas, sempre atenta, participei de pibid, residência pedagógica, monitoria, entrei no mestrado e continuei persistindo, e é isso o que falta para os jovens de hoje, ser professor não é uma profissão fácil, mas a luta é gratificante, e é muito bom saber que da minha turma eu fui a única a entrar no mestrado, isso significa que tudo valeu a pena. Hoje os cursos de licenciatura são os menos procurados, mas não porque é uma profissão que não se ganhe dinheiro, na verdade a meu ver é uma das que mais há possibilidades de se ter uma renda financeira boa e de diversas formas, os jovens de hoje sabem o que está dentro de sala de aula, uma geração que não há respeito, nem vontade de conhecimento.

Minha recomendação é só seguir o caminho das Artes Visuais se questão financeira não for um problema, visto a dificuldade desse mercado... Porém um curso excelentes para amantes e quem não irá depender disso

Minha recomendação, primeiramente, seria de ir em busca das áreas que gosta, que tenha maior aptidão e se possível realizar um teste vocacional para melhor conhecimento de si. Quando conseguir entrar no curso de sua escolha, aproveite ao máximo o conhecimento dos docentes, tente realizar algum curso de iniciação científica, estágios supervisionados, converse com os professores, tire suas dúvidas, busque tudo o que a universidade estadual tem a oferecer. Pense também em como você pode aplicar aquele conhecimento adquirido teoricamente na prática, assim conseguirá melhores resultados para si. Espero realmente que você tenha sucesso em qualquer que seja a sua carreira, boa sorte!

Minha recomendação: A faculdade me norteou para profissional que sou hoje, muitos desafios tive, mas minha base de conhecimento me fez enfrentar.
Obrigada Fap

Muita pesquisa e estar em contato com egressos de cursos ou profissionais das possíveis áreas em que a pessoa quer investir seu tempo e esforço. Mas, acima de tudo, autoconhecimento.

Na dúvida, faça o que puder ser feito, mesmo que sejam áreas pouco valorizadas, faça uma graduação, pois a graduação abre portas, dentro e fora da área, além do salário ser muito melhor do que sem a graduação, e saímos da universidade muito mais maduros, até para escolher o caminho que queremos.

Na dúvida, tente!

Não escolha serviço social , não há oportunidades de empregos, quase não abre concurso.
Enfim 4 anos desperdiçado.
Escolha outro curso.

Não abandonar no meio do Curso. Iniciar e terminar.

Não depender 100% da faculdade, procurar conteúdo e abordagens fora dela também.

Não desistam dos seus sonhos!! O que parece impossível aos seus olhos, se torna possível com a ajuda de Deus!
Pode vir as dificuldades, o desânimo...mas no final, quando você olha por tudo que passou, percebe que tudo valeu a pena!
Busque sempre o conhecimento e lute para construir uma carreira.

Não desistam, vão em busca dos seis objetivos e podem ter certeza de que irão ter pedras no caminho mas nunca desistam

Não é o fim do mundo não saber o que vai fazer para o resto da vida, tá tudo bem, no fundo ninguém sabe. Calma, não deixe que a pressão dos outros e talvez de si mesmo te atrapalhem a viver esse processo de modo tranquilo e saudável. Uma graduação é uma experiência e tanto, abre alguns caminhos a mais na vida profissional, mas também não garante nada. Muita coisa importa mais nessa vida, não perca a grande virtude de saber dar o devido valor à cada coisa, VALOR mesmo (não tô falando de dinheiro), sua vida, por exemplo, vale muito, não gaste mau seus dias. Onde está teu coração, aí está seu tesouro. Procure imediatamente o grupo de oração universitário do seu campus, Deus usa muito deste para nos sustentar no tempo de graduandos.

Não entrem em uma graduação por pressão da sociedade ou dos pais, tenha em mente um objetivo claro, a rotina acadêmica será mais leve se você souber onde quer chegar.

Não escolha a UNESPAR, deixa a desejar como instituição de ensino.

Não escolha seu curso aos 17 anos de idade ainda no ensino médio, não tenha pressa. Aprenda no mínimo, obrigatoriamente, uma segunda língua. Descubra quais são as suas melhores skills e encontre uma área onde elas te dariam vantagens.

Não escolha sua profissão pelo dinheiro que irá ganhar. Escolha um curso que você goste e se identifique com as disciplinas.

Não escolha um curso se você não tem intenção de trabalhar na área, por exemplo: não escolha pedagogia se você não quer ser professor. Mas independente do que você escolha, aproveite pois todo conhecimento é válido para nosso amadurecimento pessoal e profissional

Não escolham o curso na pressa e no anseio de estar logo na faculdade!! Tenham cautela ao buscar um curso, analisem as competências que este profissional desempenha, olhem para o mercado de trabalho, o corpo docente da instituição e matriz curricular. E sobre tudo, não tenham medo de mudar de escolha no meio do caminho.

Não espere que a faculdade vá te dar tudo o que você precisa: pesquise em outras fontes, tenha projetos particulares, comece a trabalhar cedo.

Não faça licenciatura, faça bacharel.

Não há mercado de arte contemporânea em Curitiba. Há alguns poucos nichos de atuação com oportunidades restritas e um ou outro ponto fora da curva. Logo, se pretende atuar profissionalmente como artista visual, considere e esteja atento a oportunidades interestaduais e internacionais. Caso pretenda permanecer na cidade, considere adquirir habilidades que possam servir ao campo ampliado das artes visuais (produção, design, expografia, cenografia, montagem de exposições (arhandler), docência, curadoria, mediação, assistência para outros artistas, etc.). Desde o início da graduação, tenha em mente que se pretende atuar profissionalmente como artista, além de importar-se com o desenvolvimento de uma poética consistente, faz-se indispensável também entender as lógicas de funcionamento do circuito artístico (local e além): as dinâmicas de circulação do artista pelas instituições (públicas e privadas); os modos de incentivo estatal – editais de fomento cultural; a formação de redes de apoio – coletivos artísticos e de discussão, bem como ateliês e espaços de trabalho compartilhados. Além de muita resiliência, pois a maturação da pesquisa artística, geralmente, leva tempo e exige energia, disponibilidade e algum grau de investimento.

Não perca a oportunidade de participar em uma das melhores instituições do Brasil. Você será acolhido e terá muitas oportunidades de participar de eventos que irão desenvolver suas habilidades. Boa sorte nesta jornada e não desista, pois dificuldades há em qualquer coisa que se vá fazer. Foque no seu objetivo profissional, faça um curso que goste e se prepare para um boom de conhecimento.

Não recomendaria o curso de bacharelado da FAP - Unespar por motivos de que não é o melhor local para se preparar profissionalmente nessa área. A maioria dos professores não auxilia em como ingressar no mercado de trabalho, algo que mesmo com ajuda já é complicado por si só. É interessante ingressar no curso de Artes Cênicas - Bach apenas se o seu interesse imediato é se tornar professor acadêmico.

Não romantize seu curso, não espere um milagre do seu curso, não espere um milagre do estado ou do governo. Aproveite o curso como uma ferramenta para um potencial que você já tenha, o curso não te torna nada, você é que tem que ser e buscar por sua conta. A graduação não prepara para mercado de trabalho, ela tem um fim em si própria e talvez na manutenção acadêmica. Dito isso, aproveite os pontos fortes do seu curso e estabeleça boas relações que poderão te ajudar num futuro.

Não se pode escolher um curso superior apenas por afinidade em algumas coisas, é preciso considerar o mercado de trabalho, valores de salários, os planos de carreira.

Não sei dizer

Não sei muito o que dizer, mas se a pessoa escolher um curso que agrada, se esforce para ir até o final que vai trazer uma sensação de realização pessoal.

Não sei se recomendaria o curso para profissionais que buscam se profissionalizar. Apenas para alguns, que possam se beneficiar da parte prática do curso correndo algumas disciplinas.

Não temos como realmente saber com 100% de chances de saber o que a pessoa quer fazer ao terminar o ensino médio, há inúmeras possibilidades, minha sugestão é ir na área que mais tem afinidade ou gosto. e depois, quando estiver mais maduro, faça outra graduação, pois os conhecimentos e saberes adquiridos na primeira serão teus para sempre, ninguém tira... e nenhum saber é perdido. infelizmente, o governo do estado não colabora muito com o desenvolvimento de infraestrutura da UNESPAR, mas quem está lá, tenta fazer seu melhor, mesmo sabendo que o governo tinha que fazer sua parte. é um espaço muito rico de conhecimento e de novas experiências, e se puder, desde o primeiro ano de sua graduação, já inicie um projeto a ser desenvolvido, seja ele

de pesquisa, de extensão ou de ensino/docência, com ou sem bolsa, isso te dará mais propriedade de ação na sua área.

Não tenha medo de ingressar em uma universidade como a UNESPAR, pois, todos os ensinamentos que são passados aos acadêmicos são o alicerce para o mercado de trabalho.

Não tenha medo de tentar uma carreira, arrisque e encontre, eu repito, encontre algo que você goste de estudar e fazer. Todos podem entrar na graduação independentemente de se considerarem muito ou pouco espertos, você vai perceber isso quando fizer seus primeiros trabalhos em grupo. Ao entrar na universidade aproveite todo o conhecimento e o desenvolvimento pessoal que ela pode proporcionar, gaste tempo na biblioteca, troque todas as ideias possíveis com seus professores e tenha momentos leves com seus amigos e família. Esqueça qualquer discussão por posições, ideologias ou opiniões, procure ser consistente apenas naquilo que de fato faz diferença prática na sua vida, no curso que você participa e na carreira que você está desenvolvendo. Qualquer trabalho, liderança ou posição se constrói com consistência, e aí o networking, as indicações ou reconhecimento sem dúvida serão fruto disso.

Não tenha pressa mas, não se mantenha na inércia por muito tempo. Procure e construa caminhos que te leve para onde desejar estar. Lembre-se que ou "eu" do futuro sempre acreditará que poderia ter feito escolhas melhores, todavia, devemos viver o presente e, a vivência desse, nos tornam capazes de fazer melhores escolhas e aguentar caminhos mais desafiadores. Estaremos mais perto de nossos objetivos quando começarmos a caminhar.

Não tenham medo de errar, os erros fazem parte da vida. Muitas vezes congelamos quando estamos em frente a situações de escolha, mas é muito melhor iniciar algo e ver que não é para você do que nunca tentar. Talvez você até se surpreenda gostando muito da área que escolheu mesmo em dúvida no início, como eu. E se não for, parte para outra. Existem diversas oportunidades e diversos cursos na Unespar. Boa sorte e sucesso!

Não tenham medo de tentar, entrei na universidade querendo trabalhar em uma área completamente diferente da atual e fui conhecendo um pouco de cada área que me chamava mais a atenção na administração, e assim foi por 4 anos. Me encontrei em várias áreas e tinha muitas vontades e oportunidades em diferentes caminhos para seguir, mas, no final tentei uma pós graduação na área da saúde, área essa que jamais pensei que teria algo relacionado a administração que me chamasse a atenção, e hoje, trabalho na mesma. Todas as oportunidades que você tiver de conhecer novas áreas e pessoas dentro da universidade, aproveitem e tentem ao máximo, pois, quando chegar aqui no mercado de trabalho você conseguirá alcançar várias oportunidades diferentes por simplesmente ter decidido tentar enquanto ainda existia oportunidade de erros e escolhas.

Não tenham pressa, aproveitem ao máximo suas vidas, se descubram, procurem um hobby, procure fazer algo que lhe dê prazer, encontre um caminho para sua vocação.

Não tenham pressa. Escolher uma carreira e se dedicar para realizar um trabalho excelente vai além de ter um diploma. Faça o que realmente ama e nenhum desafio será um sacrifício.

Não ter pressa em escolher a carreira, e se já tem algo definido, não desanimar quando parecer que se enganou sobre aquilo. Nem sempre estudamos aquilo que gostamos, mesmo no curso que escolhemos, e isso é normal!

Para quem está em dúvida sobre a carreira, isso é normal também, procure estudar e conhecer suas opções tendo base as coisas que gosta de fazer ou que te chamam mais atenção. E o mais importante, o curso superior não define o que você deve ser pelo resto da sua vida, então não se apegue a isso!

Não vá pelo que parece ter menos público. Eu fiz isso e hoje vejo a área saturada mesmo com excelentes profissionais. Foi uma área que cresceu quando comecei a exercer quase não havia ninguém. Me arrependo de não ter feito algo que realmente gostava. Fui pelo que havia menos profissionais.

nenhuma.

No campo pedagógico a reverência aos clássicos, aos compositores que são o fundamento da música. O experimentalismo se delega ao cientista, ao aluno uma formação que o direcione ao caminho histórico que nos trouxe até a atualidade.

No meu caso, foi não ter medo de escolher o curso de Administração, todos falavam que era um curso fraco e sem possibilidades mas é totalmente ao contrário.

No meu período de acadêmico do curso de Dança enfrentei problemas em processos avaliativos em disciplinas, pela falta de clareza nos objetivos e atribuições de notas quantitativas. Para o mercado de trabalho, para atuar como professor de Arte/Dança, precisei de forma "autodidata" descobrir leis e pareceres sobre a legalidade da Licenciatura em Dança para o ensino da disciplina de arte na educação básica (lei federal 13.278/2016, parecer CNE nº22/2005), documentos que NUNCA foram abordados em aula e que ajudam na RETIFICAÇÃO de editais de contratação de professores de Arte e suas respectivas linguagens no ensino formal (educação básica). Nunca foi abordado por exemplo, FAEB, Federação Brasileira de Arte Educadores, importante

instituição na atuação política/pedagógica da presença da Arte na educação e formação cultural do país, cursos de formação etc.... Na minha atuação profissional precisei entrar com inúmeros pedidos de retificação de editais, onde desconhecem a legislação e legalidade das Licenciaturas para o magistério da Arte. Essas discussões nunca permearam as aulas, com os professores responsáveis pelo estágio supervisionado ou ensino da dança ou mesmo o PIBID. Fora esse contexto, sou orgulhoso pelo caminho percorrido e ter me formado na faculdade de artes do Paraná.

No mundo atual precisamos estar atento possuir uma graduação, é um processo fundamental.

Nunca desista de seus sonhos. A faculdade é maravilhosa sim, mas é você que faz sua trajetória dentro dela. Amo a UNESPAR e sou muito grato a ela, caminhamos juntos.

Nunca desista! Vá atrás de seus sonhos e projetos, mesmo que pareçam estar muito distantes, é de pouco em pouco que atingimos o nível máximo. Conhecimento e prática são princípios diários.

Nunca é tarde para estudar. A Unespar me devolveu a vontade de sonhar e oportunidades de vida.

Nunca é tarde para se começar. Nem sempre a gente encontra de primeira, mas todo processo é válido. A melhor escolha é um local onde você possa ser oportunizado a crescer em todos os aspectos. Eu não errei quando escolhi minha universidade.

Nunca estamos 100% confiantes quando escolhemos um curso superior, porém o tempo irá passar de qualquer jeito, sendo assim, melhor aproveitar ele adquirindo algum tipo de conhecimento. Fiz dois cursos na Unespar (Administração e Contabilidade), no primeiro momento não tinha muita certeza, porém hoje, o que consegui foi graças à eles. Não me arrependo.

O amor pelo assunto não é suficiente, o equilíbrio entre amor e oportunidades deve ser o guia.

O conhecimento é a única coisa que ninguém pode tirar de você, então estude e se dedique que as oportunidades sempre vem.

O conhecimento liberta!

O CURSO DE LETRAS, NO QUAL EU CURSEI NA UNESPAR CAMPUS UNIÃO DA VITÓRIA. FOI O QUE ABRIU TODAS AS OPORTUNIDADES PROFISSIONAIS EU OBTIVE, COMEÇANDO PELA DEDICAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE ESTUDOS. ANTES DE ESTAR FORMADO, JA ESTAVA COLOCADO PROFISSIONALMENTE NA ÁREA, ONDE EM UM PERÍODO DE 03 ANOS, DIANTE DA OPORTUNIDADE EM TER CURSADO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DE QUALIDADE, PASSEI DE PROFESSOR PARA ORIENTADOR DO ENSINO MÉDIO PARA O CARGO DE DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR E ATUALMENTE EXERCENDO JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A FUNÇÃO DE COORDENADOR EDUCACIONAL ADMINISTRATIVO

ATENCIOSAMENTE

| | | | | |
|-----------------------------|----|-------|-----|--------|
| PAULO | | CESAR | | BUBA. |
| CONTATO | 47 | | 992 | 205360 |
| paulocesarbubapcb@gmail.com | | | | |

O curso de licenciatura em química abriu muitas portas e me trouxe inumeros aprendizados pessoais e profissionais, o amadurecimento que tive durante o curso foi muito bom e acredito que, apesar da infraestrutura ter suas falhas, é um curso que proporciona muitas oportunidades. Recomendo fazer o curso aqueles que tem o desejo de lecionar, seja em nível médio ou superior (para aqueles que pretendem fazer um mestrado/doutorado no futuro em outra instituição).

O curso me proporcionou muito aprendizado e foi um divisor de águas em minha vida. Apesar de alguns problemas com relação a estrutura durante a graduação e falta de oportunidades de emprego após a formatura, sinto que valeu a pena cada esforço pois as oportunidades estão surgindo e a experiência na UNESPAR que me proporcionou chegar onde cheguei neste momento, busco aprender cada vez mais, pois minha base foi boa e me sinto satisfeita academicamente e profissionalmente . Gratidão UNESPAR!

O curso superior, além de abrir oportunidades para o mercado de trabalho, proporciona um alto nível cultural (fala, escrita e respeito).

O ensino superior nos ajuda muito em conquistar o que queremos. A qualidade de ensino e do corpo docente, nos prepara para as mais difíceis situações. Escolheria a Unespar novamente sem dúvidas.

O ensino superior proporciona a todos, sem distinção, uma ampla bagagem de conhecimentos e network. Realmente sou muito grata por todos os aprendizados que pude obter ao longo desses anos enquanto discente da instituição. Sem dúvidas, recomendo e indico a Unespar como um excelente centro de formação. E com toda certeza, a Unespar é uma paixão que eu tenho ♥

O estudo é importante, se faz necessário ter um currículo amplo, com estudo capacitado. Porém, vamos ser francos, infelizmente em nosso país até o presente momento, no mercado só entra com indicação e olhe lá.

Lamentável que o currículo hoje, o superior não se leva mais em consideração a ingressar ao mercado de trabalho. Triste em dizer que os estudos hoje só são dados no currículo. Mas, continue estudando ! Por você...

O ingresso na universidade é fundamental para a carreira profissional, além de ajudar muito no desenvolvimento pessoal, trabalho em equipe e inteligência emocional.

O mercado de trabalho é complicado para todas as áreas, curse o que você gosta, corra atrás das oportunidades, se exponha a situações diferentes, mesmo que te deixem desconfortável, dê sempre o seu melhor e continue estudando que as portas se abrirão.

O mercado de trabalho está cada vez mais competitivo e nem tudo depende de nós (apesar da meritocracia nos dizer o contrário). Mas uma formação sólida pode nos ajudar muito na profissão. Minha recomendação é que participe do maior número de atividades acadêmicas que puder, inclusive tem programas com bolsa que podem nos ajudar com isso. Isso aumenta nossas possibilidades de iniciar uma profissão, em geral, somos contratados no primeiro emprego pelo potencial que oferecemos.

O mercado necessita por demais de profissionais contábeis competentes

O processo de graduação é mais do que estar somente em sala de aula. Envolver-se nos espaços, atividades e movimentos que somente uma universidade pode propiciar, para ter uma experiência mais enriquecedora. Os estudos em sala de aula aliados a atividades extracurriculares, ocupação de espaços e movimentos estudantis, dentre outros, certamente garantem maiores chances no mercado profissional e também, não menos importante, no crescimento pessoal.

O que você quer ser, ver, viver, daqui 10 anos? Pense bem nisso, imagine-se, reinvente-se, surpreenda

Observar a matriz curricular do curso e pesquisar as áreas de atuação e situação do mercado.

Obtenham conhecimento acima de tudo, pois a base de qualquer pequena ou grande estratégia é o conhecimento!

Ofertar curso de mestrado, fiz a graduação e estou terminando a especialização, falta o mestrado...

Olhar a grade curricular dos cursos de interesse, para ajudar a escolher o curso e entender a finalidade de cada matéria de maneira que seja possível agregar na atuação da profissão.

OLHE PARA OS SEUS GOSTOS E COM O QUE SE IDENTIFICA PARA A ESCOLHA DA CARREIRA E NÃO ESPERE QUE UMA GRADUAÇÃO POR SI SÓ VÁ LHE FORNECER TUDO O QUE PRECISA PARA SE DESENVOLVER NA ÁREA, SEMPRE BUSQUE OUTROS CURSOS E EXPERIÊNCIAS PARA COMPLEMENTAR A SUA FORMAÇÃO E CASO COMECE UM CURSO E PERCEBA QUE NÃO ERA BEM AQUILO QUE ESPERAVA TUDO BEM TROCAR DE ÁREA, E CASO EM ALGUM MOMENTO NÃO CONSIGA DAR CONTA DE TUDO NA VIDA ACADÊMICA, TUDO BEM TAMBÉM, SE DEDIQUE, MAS NÃO TORNE A GRADUAÇÃO UM PESO

Para aproveitar a oportunidade de estudar em uma universidade pública e de qualidade que é a Unespar

Para aqueles que buscam o conhecimento e uma caminho para o mercado de trabalho, estudem muito, pois há sim, muitas dificuldades, porém com o tempo você colherá os frutos do seu esforço e sua dedicação!

Para encontrar a carreira ideal é necessário experimentar e conhecer ideias e vivências diferentes para identificar o que realmente gosta e assim a carreira somará com sua vida pessoal e proporcionará momentos únicos e plenos.

PARA ESCOLHER UMA PROFISSÃO, PRIMEIRO PENSEM EM UMA ÁREA QUE VOCÊ GOSTE, TENHA INTERESSE EM APRENDER. QUANDO VOCÊ GOSTA DO QUE FAZ, CONSEQUENTEMENTE, IRÁ EXECUTAR DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL E SERÁ REALIZADO. E AO ESCOLHER UM CURSO, DÊ O MELHOR DE SI, PROCURE SEMPRE TER INTERESSE EM APRENDER, O CONHECIMENTO ABRE PORTAS E, É O QUE LHE FARÁ CRESCER DENTRO DA UNIVERSIDADE E NA VIDA PROFISSIONAL.

Para mim, estudar sempre foi o melhor caminho e ter a oportunidade de estudar em uma universidade pública é ainda melhor. Se eu pudesse que recomendaria para que os jovens corressesem atrás dos seus sonhos por meio dos estudos. Fazer o vestibular, tentar e não desistir. Os resultados não são rápidos, mas o tempo passa de qualquer forma. Ter um diploma da Unespar para mim hoje é motivo de orgulho. faria o mesmo se tivesse que voltar atrás.

Para pensarem muito em qual curso e instituição escolherem, faz a diferença depois

Para que aproveitem a experiência de estudar em uma universidade pública e de qualidade.

Para que foquem no seu objetivo, de escolher uma profissão, pois não é somente uma carreira que deverá seguir, é um projeto de vida. Precisam definir no que trabalhar, para quê, como fazê-lo, e onde. Não será algo fácil de realizar, pois demanda tempo e conhecimento sobre si e sobre os outros, por isso sempre manter o foco e não deixar se desanimar.

Para que levem em consideração todos os fatores relativos a escolha da profissão, pois as licenciaturas, por exemplo, apresentam uma baixa quantidade de vagas disponíveis no mercado de trabalho, com exceção de

pedagogia que apresenta maior facilidade de ingresso na profissão. Mas se é conhecimento de qualidade que o estudante procura, então a UNESPAR, é o local certo!

Participar de feiras

Participem ativamente dos eventos

Pedagogia

Pedagogia e Geografia

Pensando no curso que eu me graduei, a UNESPAR continua sendo uma das melhores opções por ser gratuita.

Pensar bem no que escolhe como carreira, apenas amar o que vc faz não basta.

Pensar bem sobre as perspectivas de cada profissão a par com a demanda do mercado de trabalho.

Pense bem no custo benefício de cursar uma graduação pois ela não é garantia de emprego

Pense bem no que vai cursar, e quando escolher, se dedique ao máximo.

Pense bem no que você gostaria de fazer em 5 ou 10 anos e possivelmente par ao resto da sua vida

Pense bem sobre suas escolhas. Não tenha medo de esperar 1 ou 2+ anos após o término do Ensino Médio para entrar num curso superior - precisamos de maturidade pra entender e aproveitar o que a universidade tem a oferecer além da graduação.

Pense bem, antes de escolher um curso, pois não adianta ir pelo oque gosta no mundo de hj, e sim pelo mercado de trabalho

Penso que o curso superior deve ser escolhido com base nos conhecimentos que se espera obter, não pelo mercado de trabalho. No meu caso, o fator que pesou na minha decisão foi esse, a atuação profissional foi uma consequência. Entretanto, entendo que a Universidade precisa, no caso da Música Popular, buscar formar um egresso que esteja mais qualificado para o trabalho prático (estúdio, arranjo, gravação, execução musical etc.), não apenas para cursar a pós-graduação. Creio que minha formação musical tornou-se mais sólida em função dos professores que tive (alguns, pelo que sei, já não estou mais no curso porque eram PSS) do que pelo curso em si. Explico: foi o empenho pessoal desses professores que rendeu o resultado, em detrimento da grade curricular.

Persista nos seus objetivos, escolha algo que tenha afinidade e aptidão e se esforce vale a pena estudar nesta instituição. Excelentes profissionais atuam no processo de ensino.

PESQUISA DE MERCADO DE TRABALHO É MUITO IMPORTANTE E TENTAR PLANEJAR O LOCAL DE ONDE SE VAI ESTUDAR E TRABALHAR A POSTERIORI.

Pesquisar antes de tomar decisões.

Pesquisar as áreas atuantes do curso pretendido e como está o mercado de trabalho atual para a área escolhida.

Pesquisar dentre as oportunidades de carreiras e ver qual mais se adapta ao suas afinidades, ver sobre o mercado de trabalho para essa profissão e buscar sempre se especializar cada vez mais nas áreas de atuação, trazendo um diferencial.

Pesquisar melhor sobre o reconhecimento profissional na área

Pesquisar sobre o mercado de trabalho, tentar encontrar algum curso que seja do agrado mas que também ofereça boas oportunidades.

Pesquisarem sobre a área em que deseja atuar e se dedicar a isso e se em algum momento ficar em dúvida se está no caminho certo pare, respire, analise e tente de novo pois a vida também pode ser feita de tentativas.

Por maior que seja o receio, a convivência com colegas que estão na mesma situação e com professores e professoras da universidade contribui para que possamos entender melhor as possibilidades de atuação de cada curso, o que nos ajuda a focar melhor nos estudos e decidir se queremos, ou não, seguir determinado caminho.

Porcure realizar com dedicação e esforço o curso, e escolher na área que deseja e goste.

precisa ao meu ver melhorar o acesso a estagio e facilitar a carga horária do estagio de acordo com a disponibilidade do aluno .

Primeiramente, conhecer a si mesmo. A partir do autoconhecimento, das habilidades sócio-emocionais, procure saber quais funções gosta de exercer na sociedade. Com isso, a escolha do curso será mais fácil, mas estudar, e se formar, exige dedicação, esforço, disciplina e amor. Em outras palavras, se você se dedica, se esforça e tem disciplina, poderá ter certeza que será um ótimo profissional. Porém, se você faz tudo isso e tem amor pelo aquilo faz, você é um excelente profissional.

Primeiro passo é definir uma area específica na qual o jovem se identifique, pois a escolha da mesma é primordial para o sucesso profissional. Segundo passo é focar, se dedicar e levar a sério.

Procurar inicialmente um curso de graduação em que as possibilidades de emprego na área sejam razoáveis, e que tenha a possibilidade de exercer e se especializar. Nunca parar de estudar, pois só pelo fato de fazer uma graduação já amplia horizontes e traz desenvolvimento, não apenas como profissional mas também como pessoa, pois o conhecimento abre portas em nossas vidas, que vão muito além de um diploma de graduação.

PROCURAR SER AUTODIDATA E NAO TER POSICIONAMENTO SOCIAL PARA NAO ACABAR GERANDO INTRIGAS NA INSTITUIÇÃO

Procurar uma área de atuação que goste, pois por mais que o dinheiro seja atrativo, se não gostar do seu trabalho vai perder todo ele na terapia.

Procure por projetos de extensão, práticas, palestras e experiências profissionais. A prática aliado ao conteúdo é que forma bons profissionais!

Procure se dedicar ao máximo e aproveitar todas as oportunidades que tiver. Faculdade é um tempo preciso.

Procure uma área do conhecimento vinculada aos seus interesses pessoais e perfil enquanto pessoa. Uma decisão que destoe disso poderá tornar tanto o curso como a experiência profissional algo frustrante.

Procurem algo que gostem

PROCUREM ALGO QUE SEJA DO SEU INTERESSE E NÃO DESISTA DE SE ATUALIZAR

Procurem as Universidades Públicas como a Unespar, além de renomadas te direcionam para uma ótima carreira profissional.

Procurem estudar o máximo que conseguirem

Professores faltavam muito, professores faltavam muito, professores concursados com aulas fracas, professor que não prepara o material antes passava exercício que nem ele mesmo sabia responder e passava vergonha, mas tinha professores bons no decorrer do curso.

Qualquer escolha profissional traz riscos e desafios, o que importa nessa jornada é buscar nossa vocação, ter determinação, preparação e vontade de se tornar um verdadeiro profissional.

Quando escolhi o curso para minha graduação, não era exatamente o que eu queria, porém aprendi a gostar do curso da faculdade sai de lá com uma profissão.

Quando estudei cinema as políticas de assistência estudantil eram quase inexistentes. Se você não tem como se manter, não indico o curso. Além disso, na minha época o curso focava muito em cinema para grandes mídias e muito pouco no audiovisual voltado para conteúdo de internet e publicidade, que são áreas com maior empregabilidade. Porém, me formei há quase dez anos, então imagino que muita coisa tenha mudado.

QUE A APRENDIZAGEM NAO DEPENDE EXCLUSIVAMENTE DA ENTIDADE OU CURSO, MAS COM O ENGAJAMENTO, A CONTRAPARTIDA DO ESTUDANTE, DE ADESAO 'AS PROPOSTAS E OFERTAS QUE SE APRESENTAM. SEJA RESPONSAVEL PELO SEU DESENVOLVIMENTO.

Que a graduação é um ponto de partida mas não é o suficiente, especializações hoje são extremamente importantes, pois o mercado de trabalho está cada vez mais seletivo.

Que a melhor coisa sempre é estudar e se capacitar, e se tratando de instituição pública, ainda melhor, mas se for estudante de baixa renda, residente em Curitiba, recomendo procurar uma instituição Federal, ou campus em outro município, que ofereça restaurante universitário, bolsas de permanência ou residência estudantil. A ausência de tais medidas na UNESPAR-FAP Curitiba II dificulta muito a permanência do estudante no programa.

Que a Unespar é uma excelente opção! Eu mesma decidi cursar pedagogia para ter uma profissão, na época foi uma decisão baseada principalmente na minha questão financeira, mas me encontrei na licenciatura, tanto que retornei pra Unespar e cursei Letras Português/Inglês que garantiu a oportunidade de trabalhar na área da educação dentro de uma empresa interessante por 4 anos.

Que aproveitem a oportunidade para estudar e aprender.

Que avaliem bem as possibilidades e afinidades. E que mudem de área, caso não se identifiquem com a primeira escolha.

Que busquem fazer um curso que lhes agrade, porém, após a formação, que busquem outras cidades para atuar na área do respectivo curso.

Que busquem se capacitar e invistam na formação pessoal, mesmo diante do mercado de trabalho saturado que estamos enfrentando.

Que busquem um curso com o qual se identifiquem, mas que acima de tudo tenham um propósito ao cursa-lo, porque o que fazemos profissionalmente influencia diretamente a nossa vida em sociedade.

Que embora diploma não assegure emprego, tê-lo ainda sim abre mais portas e caminhos de sucesso do que não tê-lo. Enquanto é importante seguir seus interesses, também é essencial considerar a demanda do

mercado de trabalho. Pesquise as perspectivas de emprego para as áreas que você está considerando. Encontrar um equilíbrio entre seguir sua paixão e garantir viabilidade financeira é importante. Nem sempre é possível encontrar uma carreira que combine perfeitamente com seus interesses, mas você pode encontrar maneiras de incorporar essas paixões em sua vida fora do trabalho. Opte por cursos que ofereçam habilidades transferíveis. O mundo profissional está em constante evolução, então ter habilidades que podem ser aplicadas em diversas áreas pode ser uma vantagem. Tente obter experiência prática sempre que possível. Estágios, projetos voluntários e trabalhos temporários podem fornecer uma visão valiosa da indústria e ajudá-lo a tomar decisões mais informadas sobre sua carreira. Networking pode abrir portas para oportunidades futuras e faculdade serve para isso. Lembre-se de que a educação universitária não é apenas para a preparação de uma carreira, mas também para o desenvolvimento pessoal. Aprender a pensar criticamente, resolver problemas e comunicar eficazmente são habilidades valiosas em qualquer área. normal que seus interesses e objetivos evoluam ao longo do tempo. Se você perceber que está insatisfeito com sua escolha inicial de curso ou carreira, lembre-se de que é possível fazer mudanças, não tenha medo delas.

Que escolar o que querem fazer, que se inaginem ayuando na área.

Que escolham algo que gostem, não visando apenas se vai dar mais dinheiro. Particularmente pra mim eu escolhi a administração porque gosto e me dedico ao máximo para que no futuro próximo a consequência seja ter um bom salário. Eu acho que se tivesse escolhido outra carreira eu não tinha terminado o curso ou se tivesse terminado não estaria atuando na área.

Que escolham uma universidade que garanta um ensino de qualidade como a Unespar, fará toda diferença quando forem atuar ou prestar um concurso público por exemplo.

Que estudem , façam uma faculdade logo depois de sair do ensino médio, não deixem para depois.

Que faça um curso que goste mas que também tenha boa perspectiva de mercado trabalho. Infelizmente a licenciatura vem se tornando desgastante e não muito valorizada.

Que façam um curso superior que se encaixe com os desejos de sua vida. E se forem fazer um curso façam de verdade aprendam estudem exijam dos professores...

Que façam uma pesquisa sobre áreas que estão com maior índice de empregabilidade e dentro disso escolham uma profissão com a qual se identifiquem.

Que insistam nos estudos, mesmo diante das dificuldades, porque eles sempre abrem portas às oportunidades e contribuem para o desenvolvimento pessoal, profissional, de ideias, trabalho em equipe, etc. Mudam nossa visão de mundo. Enfim, em menor ou maior grau mudam a nossa vida para melhor.

Que levem a sério o tempo que estiverem na faculdade. Além de ser algo financiado pelo dinheiro público, é uma oportunidade que nem todos podem ter. Então, é preciso dar valor, ou dar lugar a quem valorize.

Que não façam como eu. Eu perdi o tesão na minha profissão e não quero mais estudar/me dedicar por ela. Eu me dediquei muito ao longo dos anos e assim que me formei fui demitido para que eu "alcançasse algo melhor" e seguidas vezes quando me destaquei nos lugares que passei fui prejudicado por pessoas que tinham ciúmes do meu crescimento na empresa. Estudem muito e partam para a contabilidade pública, porque na privada só dá m.....

Que não invistam em cursos em áreas que não sejam do interesse pessoal, pois mesmo que aparentemente o mercado de trabalho pareça ser melhor em determinada área, é preciso gostar do que se faz e se identificar com o mercado de trabalho correspondente, sem isso é muito difícil encontrar motivação, se tornar um bom profissional e ser bem sucedido.

Que não olhem apenas para a estrutura física da Unespar, mas que conheça e valorize os professores incríveis que lá trabalham. São os professores com os bons alunos que fazem a Belas ser tão importante para o nosso Estado.

Que não pensem apenas na questão financeira, mas sim em algo que possa suprir as necessidades emocionais e também financeira. Caso contrário muito provavelmente o curso escolhido será apenas um curso no currículo e não trabalhará na área. Além disso qualquer área possui suas dificuldades, depende de nós recém formados buscar as oportunidades e cria-las.

Que o curso é fantástico traz exatamente os questionamentos que precisamos na vida, estudar é sempre o melhor caminho independente do curso de formação.. Como qualquer outra profissão existe obstáculos, infelizmente lidamos com um mundo concorrencial... mas estudar e obter conhecimento é sem preço.

Que o curso superior é um aprendizado constante e valhe muito a pena estudar.

Que o espaço acadêmico exige comprometimento sério e metódico. Que a leitura, as trocas entre professores e alunos são condições indispensáveis para o desenvolvimento acadêmico.

Que pensasse nas questões políticas e de mercado de trabalho, pois muitas vezes os sonhos não pagam as
contas.

E cuidar da Saúde mental, pois o Brasil não é para os fracos!

Curso de licenciatura tem muitos professores burgueses, no qual não entendem o aluno que estuda e trabalha, Precisam trabalhar com esses professores a ideia que é muito difícil estudar e trabalhar!

que pensem com amor em sua futura profissão, mas também com muita responsabilidade.

Que pensem realmente o que querem e não desistam. Pois muitos entram em cursos de graduação para ter diplomas mas não estão felizes.

Que procurem uma carreira condizente com o que a cidade em que mora proporciona, pois isso influencia muita coisa. Acredito que facilita na procura de emprego depois da conclusão.

Que procurem uma universidade pública e de qualidade não somente para o mercado de trabalho, sei que a grande maioria procura com essa intenção, mas a universidade faz mais que é isso, te ensina conhecimento científico, o respeito a diversidade.

Que realizem teste vocacional e escolham a profissão de acordo com sua habilidade. Se dediquem ao máximo no aprendizado e levem a sério os anos de preparação acadêmica. Isso será um diferencial para suas futuras carreiras.

Quem faz sua carreira é você, então independente da Universidade, do ensino, dos professores, estude e dê o seu melhor pela sua carreira.

Recomendaria analisar com minuciosidade a grade curricular e o repertório acadêmico dos docentes responsáveis pelo curso que tenham interesse e entrar em contato com os egressos via e-mail, Instagram ou outros meios para buscar mais informações e feedbacks a respeito.

Recomendaria curso de pedagogia, curso excelente que nos capacita para que possamos ser excelentes profissionais na área de educação, aperfeiçoando e inovando os nossos conhecimentos.

Recomendaria o curso de ciências biológicas da UNESPAR, foi uma oportunidade de aprendizado e experiências maravilhosas com os professores e colegas que mantenho contato até hoje.

Recomendaria primeiramente que refletissem sobre o que de fato querem para si, não pensar apenas no fator financeiro (mesmo que esse seja muito importante) mas sim fazer aquilo que realmente gosta, somente isso nos sustenta e nos mantém firmes seja na graduação ou no desempenho futuro da nossa profissão. Após isso, devem analisar a instituição na qual querem ingressar, buscar referências, isso faz muita diferença! Sou muito feliz por ter escolhido o curso de Administração, e também por ter escolhido a UNESPAR!

Recomendaria, sabemos das limitações de orçamento da instituição pública, mas parte dos professores são bem empenhados a ensinar e nos desenvolver. Vale a pena estudar e estudaria novamente.

Recomendo a pesquisa da grade curricular dos cursos ofertados nas universidades que possui interesse, ao se identificar com as disciplinas pesquisar sobre as áreas de atuação e oportunidades de trabalho, seja na iniciativa privada, concursos ou abrir o próprio negócio.

Recomendo ingressar na unespar, pois me ajudou muito na minha formação e hoje na minha carreira

Recomendo muito, era muito concorrido na época que estudei, me sinto muito capacitada pela graduação a qual me formei.

Recomendo não desistir nunca e caso não saia com o conhecimento procurar ampliar com cursos específicos, logo terá sua oportunidade de demonstrar seu trabalho e também apreender.

Recomendo o curso de Letras Português/Espanhol caso tenha interesse na área, aprendi muito e tive professores excelentes.

Recomendo pesquisar bem sobre os melhores cursos em cada instituição. Pesquisar sobre os professores e sua forma de didática

Recomendo que avaliem o mercado de trabalho antes de ingressar em curso e prospectar vagas para após a conclusão, caso seja de família humilde, pois da a entender que o curso de ciências biológicas se não continuar os estudos, como pós-graduação, não terá oportunidades financeiras. O curso não lhe dá direcionamento sobre a carreira após a conclusão. E que escolha bem seu professor orientador, pois ele será seu guia e caso ele esteja muito ocupado com sua vida particular, você estará sozinho.

RECOMENDO QUE PRIMEIRO AVALIEM, A ÁREA ESPECIFICA NO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL QUE MAIS LHE CHAMOU ATENÇÃO, E PROCURE UM CURSO QUE SE ENCAIXE NESTA PREFERENCIA. PROCURE ESCOLHER UM CURSO QUE SE IDENTIFIQUE, PARA QUE POSSA SEMPRE APRENDER AINDA MAIS, E ASSIM, COM O TEMPO ATRAVÉS DA APTIDÃO PELAS MATÉRIAS, O ALUNO SE SENTIRÁ ESTIMULADO A BUSCAR AINDA MAIS CONHECIMENTO.

Recomendo que se você ainda não sabe exatamente o que quer, mas gosta de alguma área específica, dê uma chance para algum curso dessa área, pois você pode acabar gostando muito e, no fim, se sentirá satisfeito por ter dado essa chance para algo novo.

Recomendo sem sombra de dúvidas a EMBAP-UNESPAR porque acredito ser referência nas Artes Visuais e na Música. Quando estudei tinham muitas questões precárias que estão melhorando e acredito que esta pesquisa já demonstra a intenção de melhorar para os alunos e alunas e acredito que muita coisa boa vem por aí! Obrigada pela oportunidade de participar desta pesquisa. Parabéns pela iniciativa!

Refletir muito bom sobre o que gosta de fazer e que tipo de carreira/profissão gostaria de exercer no futuro próximo; não desistir do curso nos primeiros anos; ficar atento aos concursos na área de licenciatura; sempre considerar a possibilidade de atuar no magistério (ensino fundamental), mesmo que provisoriamente. Não ter medo de encarar uma sala de aula ou de atuar fora da sua área, se necessário.

Respostas em base ao período de estudos que realizei. Estou morando há 18 anos fora do Brasil e não acompanhei muito a evolução da UNESPAR. Diria aos jovens que se esforcem e corram atrás de oportunidades de crescimento pessoal e profissional. "Tudo" depende do estudante.

Se ainda não decidiu o que quer, inicie algo que já pensou em fazer mas ainda tem dúvida, talvez você se apaixone pela área no processo de estudo, que foi o meu caso. Se não gostar, inicie outro, até se encontrar. Temos não tentarmos nunca conseguiremos acertar, e se inicialmente errarmos a escolha, pelo menos foi tentando acertar!

Se ainda não sabe o que quer, comece pensando em tudo que mais gosta de fazer. Invista no seu futuro, não deixe de estudar e corra atrás dos seus objetivos.

Se buscar uma instituição pública, saiba que vai encontrar muitas dificuldades no percurso, professores possuem currículos brilhantes, muitos possuem facilidade em transmitir seus conhecimentos e os estudos de caso são relevantes, porém outros já possuem muito tempo no funcionalismo e infelizmente já não possuem energia para serem dinâmicos em sala.

Se concentrem no processo de escolha de qual profissão seguir e depois, estude, leia bastante, pesquise, estude idiomas. Busque muito conhecimento fora do que é ofertado na faculdade.

Se for possível na realidade do estudante, acredito que escolher um curso que agrada pessoalmente mais do que profissionalmente pode ser uma boa decisão. Ainda fico um pouco em dúvida sobre minha profissão, mas estou me encontrando na área de museus nas pós graduações e isso não porque eu não gostei da graduação em cinema, mas porque eu cresci muito pessoalmente ao longo da graduação já que escolhi um curso em que não me sentia pressionada a marcar como profissão definitiva. Não sei se consegui me explicar bem, mas acho que fazer uma escolha confortável às vezes foi melhor do que fazer uma escolha com mais segurança de carreira - porque estudar cinema me fez me conhecer e agora sinto que sei melhor o que eu quero, esteja isso ligado à cinema ou não, principalmente com a ajuda das pós-graduações, que são bases firmes para entender melhor a carreira que se busca ter.

Se imaginar repetindo todos os dias uma ação que pode ser prazeroso e satisfatória se tornando um profissional apaixonado e pouco cansado.

Se mantenha firme no que deseja, pois em um contexto geral a universidade vai estar aí para proporcionar aprendizado assim como o mundo também estará pronto para lhe apresentar distrações, então defina um foco e não desvie seu caminho.

Se possível, estude aquilo que deseja; trabalhar com algo que gostamos já é difícil, imagina o contrário.

Seguir a profissão que realmente lhe faça feliz, independente das dificuldades no processo, não forçar a área de atuação que não se sinta motivado, amparado e satisfeito.

Seguir um curso fora do comum, principalmente na área de artes, é muito difícil e vai exigir muito tempo, proatividade e criatividade para descobrir seu lugar como profissional. Porém, para quem pode investir esse tempo, não é impossível.

Sejam curiosos e busquem o máximo de experiência possível para se conhecer e encontrar o que gosta de fazer. Conhecer novas pessoas e lugares.

Sejam perseverantes!

Sejam realistas. Um curso superior ruim é melhor do que ser caixa de um supermercado bom a vida toda. Roubem empregos da classe média, por que ela não vai permitir que vocês acessem os espaços deles e discutam e trabalhem com arte, quando vocês questionarem os privilégios da classe média, afirmando a sua falta de oportunidades.

Sem condição de informar. Escolha de um curso superior é vocação e vontade de fazer aquilo a que se propõe. Escolhi a primeira graduação em Direito por que sempre desejei ser advogado, e atuo como advogado. No

caso, desta segunda graduação em História, pela Unespar, fiz pelo conhecimento pessoal e humano, vontade de conhecer algo novo, fora da minha realidade, apenas isso. Portanto, me sinto incapaz de informar a pretendentes de uma futura graduação, qual o curso deve optar.

Sem dúvida de extrema importância seguir os estudos.

Sem dúvidas, a universidade pública. De preferência, a Unespar. Nessa instituição de ensino, ou você conclui o curso sabendo, ou conclui sabendo. Não existe meio termo.

Sem pressa, sem pressão. O caminho é mais importante que a colação. Essa decisão trará a você os piores e melhores anos da sua vida!

sem recomendação geral, acredito que a recomendação depende a quem se destina.

Sempre é tempo de aprender e agregar experiência, não desista na primeira dificuldade, mas sempre repense sobre o que realmente quer, não tenha medo de arriscar e saiba que tudo é possível basta ter coragem para dar o primeiro passo.

Siga seu coração, mas não acredite cegamente que tudo vá dar certo

Siga seu coração, não tenha medo de se arrepender, não tenha medo de trocar de área ou de se formar e não conseguir seguir na área.

Siga seu sonho mas não esqueça que o mundo gira em torno do capital.

So cursar artes visuais bacharelado se tiver outra fonte de renda, se pretende continuar na area academica pois na area quase nao ha ofertas de emprego.

Só o curso de administração não faz tanta diferença para entrar no mercado de trabalho, busquem mais cursos e se especializar em uma determinada área, procurem um diferencial para se destacar no mercado de trabalho.

Somente comece, você sempre terá dúvidas da sua profissão, escolha alguma e não desista. Nenhuma área de estudo e trabalho são perfeitos, sempre terá algum problema.

Tenha coragem! Permita-se!

tenta sorte.

Tente um curso pelo menos parecido com as áreas que você domina e gosta mais, ficar parado esperando surgir algo que te agrada nesse meio tempo te deixa defasado no mercado de trabalho. Caso não goste da escolha, mude. Mas não fique parado sem fazer nada.

Ter um plano de carreira estável que condiz com a realidade, não apenas fazer o curso por gostar de ensinar ou atuar na área.

Ter uma profissão não faz de você um bom profissional. É preciso ter experiências na área. Aproveite a graduação para fazer estágios. Isso faz toda a diferença!

Tirar um tempo para se conhecer antes de entrar na faculdade, para entender realmente o que quer.

Um curso com amplitude de matérias para que possa se direcionar para uma

Um vencedor nada mais é que um perdedor que tentou mais uma vez! Acreditem nos seus sonhos.

Uma excelente Universidade, se dediquem e aproveitem o máximo as disciplinas, com certeza é muito válido para as experiências do dia a dia.

Unespar é uma ótima ponte para iniciar uma profissão dentro da educação.

UNESPAR JA FOI MUITO BOA, ALTAMENTE CONCORRIDA EM VESTIBULARES, UMA REFERENCIA NA REGIAO, NOS DIAS DE HOJE FOI TOMADA POR PROFESSORES IMPARCIAS INFLUENCIADOS POR POLITICA DE ESQUERDA ONDE AO INVES DE REPASSAR O CONTEUDO, APLICAM CONCEITOS POLITICOS DE ESQUERDA AFASTANDO AS PESSOAS DE BEM, JAMAIS VOLTARIA A ESTUDAR LA, E JAMAIS FARIA COM QUE MEU FILHO ESTUDE LA NOS DIAS DE HOJE. CURSOS COMO DE FILOSOFIA E HISTORIA BEM COMO SEUS PROFESSORES LEVAM PARA SALA DE AULA SUAS APOLOGIAS OLITICAS DE ESQUERDA E SEUS SIMBOLOS COMO NICOLAS MADURO LULA E ATE CHE GUEVARA, FUI TESTEMUNHA DISSO, E VCS MESMO PODEM VER O QUAL E VAZIA AS UNESPAR HOJE, ESSE TIPO DE PROFESSORES COM IDEAIS POLITICOS AFASTAM OS ALUNOS DE BEM TRISTE FIM UMA GRANDE INSTITUICAO AO RUMO DA FALENCIA

Universidade pública ou privada poderá trazer muitas oportunidades. É importante e essencial valorizar a educação superior pública e melhorar sua qualidade. Não desistir diante das primeiras dificuldades e conversar sempre com os professores e colegas.

Use todo o tempo disponível para se conhecerem, entenderem suas filosofias de vida, e experimentar vivências que podem agregar no desenvolvimento profissional. Acho muito importante focar em compreender seus interesses e ambições para que. Na hora de encarar o mercado de trabalho, você não chegue na batalha desarmado.

Vai pra Unespar é de qualidade e é pública

Vai sem medo

Vale a pena estudar artes na FAP!

Vim de SP, para morar e estudar na Unespar. Essa universidade me acolheu e me ensinou tudo que sei hoje.

Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023

4.8. ANÁLISE E RECOMENDAÇÕES

Tabela

Tabela 62 - Apresente neste espaço sua análise e recomendações.

| Rótulos de Linha |
|---|
| Apresente neste espaço sua análise e recomendações. |
| A análise é simples, sempre tem espaço para melhorar. |
| A estrutura física da Unespar deixa a desejar. Seria importante ter um espaço para descanso, para os alunos que passam o dia estudando e desenvolvendo suas pesquisas. Um local apropriado para esse momento de descanso. Outra demanda é a do R.U., que existe há muito tempo. CURSOS DE GRADUAÇÃO deveriam aceitar para os processos seletivos o mestrado interdisciplinar, hoje, no campus de Campo Mourão, apenas o curso de Geografia estava aceitando. Como é que uma universidade dispõe de um mestrado que NEM A PRÓPRIA universidade aceita nos processos seletivos? Sem comentários. |
| A faculdade foi muito boa, mas faltou mais preparação prática para o curso de Ciências Econômicas. |
| A faculdade sempre foi um sonho para mim, abriu muitas portas porém sinto falta de um preparo maior pro mercado de trabalho, principalmente a licenciatura, pois saímos sempre encher um livro de chamada por exemplo! |
| A faculdade é fantástica, o corpo docente é a força motriz de tamanha qualidade na Belas Artes, porém se houvesse mais recursos dentro da faculdade, poderíamos ter um melhor aproveitamento do corpo discente nos cursos ofertados. Mais salas de estudo, mais instrumentos para serem utilizados, mais computadores e caixas de som boas para utilização em sala de aula, enfim esta é minha ressalva sobre a instituição. |
| A falta de um laboratório de informática foi o que mais dificultou a formação, muita coisa poderia ser feita no excel por exemplo, acelerando o exercício em si e disponibilizando mais tempo para outros assuntos. As instalações num modo geral são bem ruins, o investimento realizado em um novo campus em vez de cuidar do atual foi um dos maiores erros cometidos pela instituição, valores mal utilizados em um lugar abandonado até então. |
| A infraestrutura da universidade é boa, creio que os banheiros poderiam ser melhor higienizados a cada turno, como também ventiladores e cortinas nas salas de aulas. No demais nada a reclamar. Em relação ao corpo docente e métodos de ensino do curso de Pedagogia, apenas elogios |
| A instituição é excelente, a qualidade de ensino é maravilhosa, faz milagre perante a falta de estrutura (que o estado deixa a desejar). |
| A oportunidade de cursar na Embap foi uma experiência incrível, que me acrescentou muito profissionalmente mas como indivíduo também. |
| A Unespar como instituição sofreu algumas alterações ao longo dos anos, alterações administrativas não refletem na prática melhorias na infraestrutura. O campus Paranaguá sempre sofreu com falta de infraestrutura em todos os níveis, e não parece que isso tenha mudado tanto. Mas mesmo com essas faltas, a formação que tive me proporcionou uma profissão e me deu um norte para avançar em outras áreas. |
| A Unespar como toda universidade pública tem problemas por falta de investimento, mas digo com propriedade que qualidade no ensino não falta. Por isso tive tanta facilidade em entrar no mercado de trabalho e atuar com confiança na área. No que tange a Iniciação Científica, acredito que alguns orientadores podem melhorar a questão da orientação e dar um suporte maior ao aluno. Uma demanda que os estudantes levaram ao colegiado de Administração, foi a empresa júnior, então fiquei feliz ao ver que posteriormente surgiu o hotel tecnológico. Infelizmente durante os 4 anos senti falta de ações para |

promover a inclusão social nos cursos de ciências sociais aplicadas, que diferente de outros departamentos e colegiados, não promoveu se quer uma palestra.

A Unespar é a minha Universidade do coração. Em minha primeira graduação tive a possibilidade de fazer pesquisa, extensão e até mesmo trabalhar dentro da Universidade. Me permitiu aprimorar meus conhecimentos, ter muitas experiências desafiadoras mas que me possibilitaram adquirir maturidade para encarar o mercado de trabalho. Hoje estou em outra graduação e tenho gostado muito da área escolhida. Gostaria de salientar também que as oportunidades de ingressar dentro da Universidade aumentaram. Isso me deixa muito feliz pois isso significa que o conhecimento científico está sendo oportunizado para mais pessoas. Eu sou grata pelo Ensino e pessoas da Unespar, desde secretaria ate o pessoal que cuida da assistência de sala de aula, limpeza... mesmo com os poucos recursos, vocês são tudo de bom. Obrigada mais uma vez.

A UNESPAR é muito importante para todos que buscam um ensino de qualidade e público. Porém na minha época sofria muito com corte de verbas por parte do Governo, acho importante que os responsáveis continuem lutando pela Universidade, para que ela continue com seu propósito de ofertar ensino de qualidade e de graça. Não sei como está atualmente, mas na minha época o prédio e suas instalações careciam de reformas e melhorias. Em relação aos professores não tenho do que reclamar, todos foram muito bons.

A unespar é o campus que tenho interesse em fazer graduação.

A Unespar é pública, gratuita e de excelência!!!

A Unespar é um Campus muito bom em questão de aprendizado, principalmente o curso de administração não tenho o que reclamar da forma de ensino. A única coisa que falta é infraestrutura que acho fraca.

A unespar é um lugar bom para se graduar , com excelentes professores.

A Unespar é uma universidade muito boa, muito bem estruturada em relação aos cursos e o corpo docente, existe algumas exceções, mas, são poucas. Fico triste de ver uma universidade com o potencial todo que a mesma tem, com alguns problemas simples de instalações onde acabam atrapalhando o conforto e o processo de aprendizagem dos alunos, falta um pouco de cuidado por parte de estrutura e segurança na mesma, mas, no de mais é uma excelente instituição.

A unespar é uma ótima Universidade que me proporcionou conhecimento que permitiu meu desenvolvimento profissional, o curso de ciências contábeis possui uma área de atuação muito grande. Sem duvidas uma ótima oportunidade para os jovens e adultos.

A Unespar é uma ótima universidade. Tenho saudades e orgulho de ter estudado nela!

A UNESPAR é uma universidade exemplo! O corpo docente de Administração é genuinamente preocupado com o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos e isso faz toda a diferença. Gostaria de ressaltar alguns professores que são referência para mim: Adilson Anacleto, Sandro Deretti, Marcos Correa e Elaine Lopes. A estrutura física do campus de Paranaguá não condiz com a qualidade da universidade, chega a ser decepcionante ver um trabalho tão lindo e dedicado ser feito sem infraestrutura alguma. Com os recursos ideais, os resultados da instituição com certeza seriam ainda maiores!

A UNESPAR é uma Universidade gratuita que oferta cursos de muita qualidade

A Unespar é uma universidade que oferece ensino de qualidade favorecendo pesquisa e extensão oferece cursos de graduação e pós-graduação sua uma infraestrutura sempre esta em expansão. O corpo docente é qualificado com mestres e doutores em sua maioria os quais são comprometidos com a educação e com a formação da cidadania.

Parabéns à Unespar Paranaguá por sua trajetória de sucesso, que continue sendo referência na região e no estado do Paraná, tenho muito orgulho de ter participado desta instituição exibo com orgulho meu diploma na parede e tenho satisfação de ser um profissional qualificado pela Unespar. Ainda desejo me tornar um professor nesta instituição, pois acredito ser uma forma justa de agradecimento pelas oportunidades a mim oferecidas.

A Unespar foi minha segunda casa durante 4 anos, eu só tenho elogios. Tudo depende do discente, de como ele irá usar o conhecimento a seu favor, ou apenas está indo na faculdade pra

brincar. Vemos tantos formados e poucos profissionais exercendo na área escolhida. Quando a Unespar pra mim é uma das melhores universidades. O ensino, os docentes, a direção, coordenação de curso, sempre obtive bons resultados quando solicitado. Obrigada.

A Unespar foi uma etapa muito boa na minha vida. Conheci meus amigos, excelentes professores e tudo isso agregou na minha vida pessoal e profissional. Na época eu reclamava de alguns professores, mas hoje faz sentido, então, não tenho nenhuma crítica, só agradecimento.

A Unespar me possibilitou a crescer em todos os aspectos da vida, me deu a sede pelo conhecimento, me deu bases fortes para a minha profissão, oportunizou inúmeras vezes um crescimento acadêmico (ainda não ingressei mas pretendo fazer mestrado em educação) e o que Jamais vou Esquecer é que quando eu estava a ponto de desistir de tudo, no ultimo ano por questões financeiras, o auxilio do bolsa permanência permitiu que eu me formasse. Deixo meu agradecimentos ao colegiado de Pedagogia, ao Diretor Profº Daniel e as profªs Adriana Salvaterra e a Gabriela Sacchelli. O que seria de mim sem vocês?! Deus abençoe sempre a Unespar em um todo. Gratidão.

A UNESPAR oferece um ensino de qualidade apesar das melhorias que necessita por parte dos governantes. Que haja mais investimento, já que é a única oportunidade que muitos tem para ter acesso a um ensino superior.

A UNESPAR tem um grande potencial. A UNESPAR de União da Vitória tinha seus problemas de infraestrutura, principalmente para um curso que precisa de laboratórios bem preparados, mas nada que impeça as pessoas de terem uma boa formação. Acredito eu que faltam concursos para que professores bons possam se estabelecer, uma melhor avaliação dos professores concursados e um incentivo a área de licenciatura, com enfoque no meu curso que foi química. O curso era de LICENCIATURA em química e praticamente todos os professores desvalorizavam quem tinha interesse de estar na área e atuar. Eu particularmente fui muito desmotivada para seguir na área de ensino e escolhi uma outra área da química para fazer meu mestrado e doutorado, hoje em dia eu acredito que seria muito feliz pesquisando na área de ensino, apenas gostaria de ter sido melhor influenciada na época. É interessante que os próprios professores entendam que são atuantes em um curso de licenciatura e de que precisam motivar os seus alunos a prosseguir com isso. Aonde estou atualmente tem muitos alunos do meu campus da UNESPAR, então todos temos potencial para seguir o que quisermos.

A única coisa que gostaria de deixar seria esse conselho, de que a Unespar pode ser referência de ensino e ainda assim praticar/adotar relações mais humanas com seus alunos, afinal Universidade pública, onde muitas dessas vagas acabam sendo ocupadas por pessoas que possuem privilégios dentro dessa sociedade excludente. Lógico que esse comentário tem relação com essa experiência nada agradável que tive. 041984577649

A Universidade ainda é nova em termos de instituição, por isso falta algumas culturas e organizações internas entre estudantes e professores que dão ao rosto da universidade um caráter semelhante à vida interna de universidades mais tradicionais. Seria bom ter colegiados mais atuantes, mais semanas culturais, organizações e representações de estudantes mais presentes e atuantes, mais incentivos de permanência, além de prescindir de estruturas básicas, como Restaurante Universitário e salas para estudantes estudarem fora do horário de aula (no caso de União da Vitória).

A universidade deveria contratar uma equipe de marketing, voltar suas atividades e seus anúncio tudo nas redes. Com transparência, seja com canal no YouTube, no tiktok, são redes que os jovens que buscam um curso superior mais utilizam. Mudar a perspectiva de atingir ao seu público alvo.

A Universidade é maravilhosa, os cursos, os eventos, o corpo docente, etc. Porém, precisa melhorar a infraestrutura.

A Universidade é muito boa, apresenta bom quadro de professores, mas não acolhe o aluno, não protege o acadêmico contra injustiças e abusos.

A Universidade está ótima, so precisa focar no que deseja

A universidade precisa de mais parcerias para oferecer estágio profissional aos alunos, RU, moradia estudantil, bolsa permanência. Desenvolver habilidades nos alunos para empreender, e executar trabalhos técnicos na área conforme cobrados no mercado de trabalho .

A universidade pública é uma conquista histórica do povo brasileiro, que está ameaçada pelos governos de direita (como durante o gov. Beto Richa e hoje com o gov. Ratinho Jr.). Portanto, apesar de seus problemas crônicos e pontuais, é preciso lutar pela permanência do seu caráter público, gratuito e de qualidade e pela ampliação da participação popular dentro dos cursos e dos processos de tomada de decisão. Como a reivindicação da paridade nos conselhos deliberativos entre estudantes, professores e funcionários, pauta histórica do movimento estudantil.

Abrir concurso na Unespar, e contratar professores do perfil de um professor que tive na Unespar chamado José Luís Seixas Júnior, sem ele eu não seria o profissional que sou hoje.

Vocês perderam esse professor que me referi acima, pois não abriram concurso para que ele pudesse se estabelecer na universidade e hoje está fazendo seu doutorado na Hungria.

Eu dei um conselho aos estudantes para aprender inglês e sair do Brasil e um dos motivos é este que citei acima, a população brasileira não valoriza as pessoas que estudam e querem crescer na vida, da mesma forma que a Unespar não valorizou o José Luis Seixas Junior e perdeu ele.

Outro conselho, não contratar nenhum professor da FAP que não seja o Edmilson Verona Domaredzik, fora ele nenhum está a altura de ensinar conceitos fundamentais da computação, a minha turma ficou muito defasada neste quesito.

Achei super interessante este modelo de pesquisa. Parabéns! Estamos na luta!

acho que deveriam postar mais sobre alunos que estão atuando na área de estudo, nas redes sociais só ficam pagando pau pra quem ganhou bolsa ou quem expõe em festival de arte fresca. Me formei pra ser professor e sou professor, e ninguém tira foto nem me de parabéns por ter conseguido emprego sendo que isso é muito difícil, talvez mais ainda do que conseguir uma bolsa. Como disse, só falam bem e só postam sobre quem segue carreira acadêmica e fica estudando pra sempre, bonito é estudar, quem trabalha e não tem tempo pra estudar não recebe nem parabéns.

Acho que já respondi sem querer esta na anterior.

Mas de todos modos reitero o afirmado.

Acredito que a grade curricular do curso de contábeis deve ser revista, pois estudei matérias que não tem relação nenhuma com a profissão (estudos sobre gênero e questões de preconceito). O curso deveria ter mais prática de rotinas de um escritório. Não aprendi fazer imposto de renda de pessoa física na graduação, precisei fazer um curso livre on-line da Escola contábil (muito por sinal).

Acredito que a Unespar poderia investir em oficinas/disciplinas para desenvolvimento de escrita científica. Hoje sou mestranda e enfrento diversas dificuldades que outros colegas formados em outras instituições não tiveram. Além disso, minha orientação é que realizem uma disciplina (ou curso) sobre liderança de equipe.

Minha experiência com a Unespar foi unicamente com o curso de enfermagem, e posso afirmar que não tive dificuldades com a aplicação de técnicas ou teorias, contudo, aprender a liderar uma equipe antes de ter me formado, teria me evitado inúmeras dores de cabeça.

Acredito que agora no curso de turismo e negócios há um foco maior em desenvolvimento de liderança e gestão de empresas, o que eu senti que faltou no curso de Turismo quando estava cursando e isso faz bastante diferença no mercado de trabalho. Mas de modo geral recomendo a universidade que possui ótimos profissionais e diversas oportunidades de desenvolvimento em cursos, projetos e estágios dispostos a comunidade acadêmica, só basta saber aproveitar as oportunidades.

acredito que além de mandarem essa pesquisa por e-mail, seria interessante mandar por Whats também, pois infelizmente, conheço pessoas que nem olham e-mail mais.

Acredito que algo que precise de melhorias na Unespar é o acesso a internet. Hoje, para se fazer uma pesquisa simples dentro da universidade é um grande desafio. Além disso, algumas questões estruturais em sala de aula mereciam atenção também, como janelas, portas, etc, para um melhor conforto dos universitários.

Acredito que as universidades, e muito dos profissionais que atuam, estão de “costa para sociedade “ , vejo que a maioria dos professores com mestrado doutorado, desenvolve pesquisas quantas delas gera realmente um produto para ser aplicado, quantos mestrado e doutorado não são apenas para atingir níveis de salário. Como posso formar um novo profissional se não buscam acompanhar as escolas públicas, suas dificuldades, as metodologias, que seria fundamental para o ensino e aprendizagem.

Acredito que já passou da hora de reverem a quantidade de horas dos estágios obrigatórios, pq universidades particulares fazem mto menos, pensarem em métodos de avaliações diferentes, cada aluno tem suas particularidades eu levei 6 anos para concluir o curso, pra me manter sempre tive q trabalhar em 3 4 empregos ao mesmo tempo q não é um problema da universidade É, como só pode existir cobrança e avaliar um aluno de uma única forma.

Acredito que é fundamental voltar a ter TODAS as disciplinas na mesma estrutura edilícia/prédio. Pois o fato de ter q se movimentar de um espaço ao outro, gera muito desgaste (fora as questões de segurança envolvidas). Por outro lado, a falta de infraestrutura (sem aquecimento no inverno/sem ventilador no verão) dificulta o processo de aprendizado e a concentração dos alunos.

Acredito que internet melhor, e alguma instalação pra quem é de fora descansar

Acredito que seja de extrema importância o acompanhamento efetivo dos egressos, inclusive tenho interesse em implementar esse tipo de programa aqui no Campus em que trabalho.

Fico à disposição, caso queiram mais alguma informação.

Acredito que seja necessário fazer melhorias na internet e seria interessante enviar por e-mails, aos alunos já formados, os programas de pós-graduação e mestrado que a universidade oferece. Pelo menos eu ainda não conheço quais outros programas a universidade nos oferece.

Agradecer pela UNESPAR e ótimos professores que tive, com certeza foram minha inspiração para ser o profissional de hoje.

Agradeço a oportunidade de responder ao questionário da Instituição.

Agradeço a oportunidade e a atenção dos mestres. No corpo docente existem verdadeiros mestres a serem imitados, a eles minha gratidão

Agradeço a todos os docentes que contribuíram para minha formação e espero que todos os ingressos tenham a oportunidade de estudar com o colegiado de Administração.

Minha sugestão é que tentem oferecer melhor caminho a central de estágios para o município, para que os próximos estudantes tenham facilidade de ir em busca de um primeiro estágio sem experiência, pois há muitas restrições de começo de carreira.

Agradeço a UNESPAR por toda formação, mas sinto que fui preparada para a escola e atualmente sou Pedagoga no cras, ou seja, minha formação vai de encontro oposto ao que trabalho. Precisa enfatizar mais áreas da pedagogia, ela vai além da escola.

Agradeço a UNESPAR, aí corpo docente e todos os envolvidos, por todo esforço e aprendizado!

Agradeço a Unespar/EMBAP pela oportunidade de cursar Artes, um curso gratuito, bem conceituado e de boa qualidade, que foi a realização de um sonho. Senti falta de temas sobre orientação e inserção nesse mercado de trabalho que é tão amplo e muitas vezes desprezado e incompreendido pelas instituições e outros profissionais. Isso me deixou insegura sobre qual área atuar e hoje ainda busco uma definição.

Agradeço aos professores que tanto me ajudaram a estar onde estou hoje.

Agradeço pela minha formação, pelos professores e todos que colaboraram para o meu crescimento, a faculdade de administração me ajudou a conquistar meu primeiro emprego e me tornar um profissional melhor.

Além da Unespar, tive a oportunidade de estudar em outras instituições de Ensino Superior, algumas públicas e outras privada. Acredito que Apucarana é privilegiada por ter uma Universidade como tal. O corpo docente de matemática, além de ser de altíssimo nível os professores são totalmente acessíveis, pois estão sempre prontos a ajudar os estudantes. Outro ponto importante, é a aceitação

por parte de Universidade das justificativas de falta, haja vista que grande parte dos alunos são trabalhadores. Desse modo, não tenho o que reclamar sobre a minha breve e feliz passagem por esta Instituição de Ensino.

Apesar de todas as dificuldades que existiram ao longo da minha graduação, posso dizer que aproveitei ao máximo cada ensino e experiência passados pelos professores, alguns foram essenciais para eu me tornar a profissional que sou hoje, outros exemplos de como eu não poderia ser, contudo sou muito grata a Unespar pela experiência vivida.

Após a conclusão do curso de Secretariado Executivo, iniciei o curso de Letras Espanhol, porém, devido a problemas recorrentes com uma docente, fez com que a maioria dos alunos parassem o curso. O que é muito triste, pois, a sala ficou apenas com 4 alunos. Gostaria que a coordenação avaliasse melhor a sugestão e reclamação dos discentes, que fossem ouvidos com seriedade e resolutividade. Receio o curso de Letras Espanhol fechar na Unespar Apucarana futuramente, infelizmente.

Aproveitando o espaço para agradecer a esta universidade que me acolheu e me formou. Espero de alguma forma estar contribuindo para a melhoria do ensino desta rica instituição.

Boa graduação, com ótimos professores que entendem e gostam do que fazem e estão dispostos a debater sobre a área com aqueles que desejam saber mais do que o básico. Única questão negativa era a estrutura do campus, carecia de bastante investimento.

Boa noite!
Tenho um adendo para fazer com relação aos professores substitutos. O processo seletivo para escolha de um novo professor substituto leva muito tempo. No meio dessa burocracia geralmente se perde um bimestre completo - ou mais. Sem contar professores concursados que não buscam aprimorar seus conhecimentos, não passam conteúdo atual em sala de aula, passam informações equivocadas, ou pior: muitas vezes nem ao menos comparecem. Os professores PSS geralmente chegam com mais entusiasmo e novas metodologias para o ensino, o que é ótimo. Porém poderia ser feito algo para que não demorasse tanto para que eles fossem liberados para lecionar, mas acredito que isso é uma burocracia governamental e não da instituição.

Bolsas para todos os estudantes

Campus Cinema, no Boqueirão, precisa de cantina ou serviço de máquina de café urgentemente!

Cobra mais de nosso governo para baixar valor das refeições, pois na unidades federais é bem mais em conta tipo R\$1,50, enquanto que nossa chega R\$5,00.

Como Egressa da Unespar me sinto muito honrada em ter feito parte dessa família e se formado em uma Universidade Pública Estadual. Infelizmente, nem todos tem essa mesma oportunidade. Estar cercada de estrutura facilita ainda mais as condições de estudo. E como havia falado no comentário anterior, a infraestrutura da Unespar- Campus Curitiba 2 deixa a desejar. Não tem wi-fi pelo Campus, a Biblioteca tem um acervo incompleto e insuficiente, os estúdios de laboratório para Artes Cênicas e Dança estão depredados, Não tem um local para exposição das obras plásticas, banheiros insuficientes e sem vestiário, só tem um canarim no Campus, os servidores e professores trabalham por amor porque os que são contratados tem que passar por processo seletivo a cada 3 meses, mesmo estando habilitados a continuar o trabalho, dificultando a permanência desses professores nas disciplinas e impedindo eles de oferecem cursos de extensão e Orientação de Iniciação científica. Precisa valorizar essa equipe que trabalha arduamente para a comunidade acadêmica. Além de claro não existir salas de estudos, tomadas pelo Campus e wi-fi. É tudo muito improvisado. Ficava estudando muitas vezes no chão. Não tem sistema de refrigeração nas salas com Ar condicionado e Aquecimento. Muitas vezes nas aulas práticas deitávamos no linóleo frio no inverno sem nenhuma proteção contra o frio e no calor mesmo mantendo todas as janelas abertas era sufocante ficar no estúdio fazendo aulas práticas.

Como eu fui da primeira turma de Museologia, pegamos o curso sendo ajustado ao longo do caminho. No início, não tínhamos nem mesmo um professor da área de Museologia, mas hoje eu sei que a realidade do corpo docente é outra, o que com certeza contribuirá para uma formação mais adequada das novas turmas. Ainda assim, parabenizo a instituição por seu pioneirismo e tenho certeza que todos os professores que tive fizeram o possível para atender o curso naquele momento, mesmo

no período de pandemia. Acredito que a Unespar poderia lançar algumas qualificações por meio de cursos e oficinas práticas aos egressos do período pandêmico, pois fomos prejudicados em relação as atividades de laboratório de conservação de bens culturais, por exemplo. Parte desta lacuna foi resolvida no estágio, mas ainda assim seria interessante ter esta oportunidade.

Como já dito, gostei muito de estudar na Unespar, principalmente pelo "peso" do corpo docente, são professores extremamente competentes, com autoridade no que e como ensinam. A parte ruim são as refeições, se tivéssemos um refeitório, ajudaria muito, pois muitos acadêmicos vêm de outros municípios distantes, talvez têm de ficar o dia todo, até a noite na instituição, e o alimento que oferecem na cantina é muito "pobre" em questão de saciar fome.

Como já faz muitos anos que me formei, percebo como a instituição cresceu. Na minha época ainda era a FAP, uma instituição pequena e que lutava muito para se manter. Hoje, como universidade, as oportunidades ampliaram principalmente para os(as) estudantes. A universidade tem buscado políticas públicas de permanência do quadro estudantil, busca manter o diálogo aberto entre docentes, discentes e corpo administrativo. Com a ampliação de faculdade para universidade (e da capacitação cada vez maior dos(as) docentes) o espaço físico ficou pequeno. Projetos de pesquisa e extensão, às vezes, esbarram em limitações físicas para serem desenvolvidas.

Como o ensino foi excelente recomendo pra todos que me perguntam Pois quando eu estudei mesmo com greves e falta de professores meu ensino foi de qualidade

Corpo docente precisa ser renovado IMEDIATAMENTE, tem professores bons mas a grande maioria só está ali pelo salário e outros nem sabem oque estão fazendo.

Creio que a luta pela contratação de professores efetivos deva estar no centro da atuação institucional da universidade.

Creio que deveria ter um investimento maior na infraestrutura

Criar políticas de permanência para os estudantes que desejam retornar a Universidade;

Retomar a integração desportiva entre os Campus da Universidade;

Aproximar a Universidade da comunidade por meio da criação de mais projetos de extensão;

Manutenção de vínculo com egressos.

Curso bom e adequado.

Curso superior intrigante. Abre a mente para situações que não imagina a mente para para a realidade dos fatos.

Deixo aqui meus sinceros agradecimentos à coordenação do curso e aos profissionais que me auxiliaram durante o processo de graduação. Sei que é graças aos esforços de vocês que a universidade se mantém de pé, e quaisquer comentários negativos acerca da UNESPAR são devidos a fatores externos ou de difícil gestão interna, como alguns(pouquíssimos) professores que não prestam o devido respeito à esta magnânima instituição. Agradeço aos esforços de cada um de vocês que unidos conseguiram superar tantas adversidades e manter a universidade operante. Muito obrigado! Sucesso!

Deveria ser explorado mais a diversidade na área de atuação do curso de pedagogia, pois só é falado relacionado a área escolar. A profissão pedagogo vai muito mais além.

Divulgação de oportunidades de trabalho/estágio. Estacionamento/Restaurante para os acadêmicos. Cursos de aperfeiçoamento em liderança, excell.

Durante meu período na Unespar campus Paranagua, pude perceber como alguns cursos são menosprezados. A avaliação feita anteriormente foi com base no tempo que estive na Unespar 2016-2019. Cursei contabilidade e em relação a infra estrutura do curso e das salas não tenho queixas, salas limpas e recém reformadas, com ar condicionado.. Porem visivelmente os demais cursos de "humanas" não tinham esse privilégio. Muitas vezes eles frequentavam salas que mal tinha um ventilador, enquanto salas de cursos como ADM tinham até mais de 1 ar condicionado. Adquiri muito conhecimento, mas principalmente aprendi a ser mais solidaria, e por sorte encontrei pessoas no meu curso que compartilhávamos o mesmo pensamento. Infelizmente essa ideia de superioridade dos

cursos de ciencias sociais aplicadas era implantada e repassada principalmente pelos coordenadores, e essa cultura ja estava instalada quando entrei. Ainda, em relação a infra estrutura no geral, lugares como o auditório não eram de facil acesso para PCD. Tínhamos uma colega de turma na nossa sala, e tivemos alguns problemas no decorrer dos anos, inclusive em semanas acadêmicas promovidas pelo coordenador, onde as palestras/cursos escolhidos pela aluna tiveram que ser remanejados de sala minutos antes de iniciar, para que ela pudesse participar.. Espero que hoje tenha mudado algumas coisas, que as pessoas tenham se tornado mais humildes e solidarios, vivendo como um grupo só, um grupo academico. Mas é isso. Amei o periodo que fiz parte da universidade, e com certeza voltaria a fazer outra graduação (estou pensando seriamente rrsrrs)

É importante que o curso de Cinema e Audiovisual dedique também especial atenção maior ao estudo acadêmico do cinema, incentivando os estudantes a percorrerem esta trajetória ao mesmo tempo que indicando os importantes caminhos da carreira dentro da realização cinematográfica.

É preciso repensar a relação da universidade com o mercado. Professores dedicação-exclusiva não atuam em campos práticos e isso distancia demais a realidade que será vivida pelo egresso. É importante que estes profissionais sejam também professores, mas caso queiram, tenham liberdade para viver o mercado de trabalho e enriquecer as aulas. Caso contrário, acontecerá como no curso de Musicoterapia em que os professores são musicoterapeutas apenas pelos títulos e não pela atuação e sempre que se fala de mercado de trabalho, dinheiro e afins parece que há um mal-estar generalizado por ali.

É super relevante e necessário a literatura dentro de qualquer curso, porém minha sugestão seria que os professores aplicassem mais estudos de caso, algo que encontramos mais naturalmente dentro de pós e graduações e MBA's. Dentro do meu curso por exemplo, havia matérias anuais, ou seja, a dinâmica das aulas talvez permitisse algo que fugisse do pensamento tradicional, ou seja, desafiando o pensamento da classe.

É uma ótima instituição.

Em um momento da pesquisa fiquei sem saber como responder pois não estou empregada, então ficou difícil dar informações que eu não tinha, poderia haver um espaço com essa opção.

Em uma universidade não deve haver separações entre os alunos, medido pelo conhecimento, classe social, cor, sexualidade, idade... as oportunidades devem ser oferecidas para todos.

Enquanto estudante da Unespar, fui muito bem acolhida, tanto por professores quanto pelos colegas. Todavia, a falta de docentes no decorrer do curso e alguns problemas relacionados à um professor específico e que não era “ouvido” pela coordenação, fizeram com que a caminhada discente se tornasse um pouco mais difícil e desgastante! Por fim, sou grata pelos quatro anos que estive na Unespar, com as amizades que fiz e com as experiências que vivi!

Ensino e corpo docente de excelente qualidade. Infraestrutura a desejar, no entanto super recomendo.

Entre os anos de 2014 e 2018 em que estive como discente na EMBAP, a infra-estrutura e instalações prediais da instituição eram deploráveis. À época, como migrante acadêmico recém transferido do curso superior de Tecnologia em Design Gráfico da UTFPR, foi um choque me deparar com as condições de estrutura ofertadas pela EMBAP. Este é um fator que certamente conta muito no estímulo de permanência, desenvolvimento e envolvimento dos alunos com a comunidade acadêmica: laboratórios e ateliês adequados às técnicas e experimentações artísticas; espaços expositivos adequados p/ o exercício da profissão desde a graduação; espaços convidativos à convivência e conseqüente troca de experiências e consolidação de laços e potenciais parcerias da comunidade acadêmica. Essas sempre foram lacunas não superadas durante o período supracitado (e provavelmente além). Faço votos de que nas instalações recém adquiridas, tais aspectos possam ser observados com cuidado, apesar de saber que o fomento estatal à instituição, bem como o respeito para com o corpo docente por parte do poder público, por anos a fio, vem mostrando-se insuficiente, quando não, ultrajante.

Ainda assim, se hoje trabalho com aquilo que amo fazer e pensar, devo em grande medida à dedicação e envolvimento de alguns docentes que realmente fizeram a diferença em minha formação. Obrigado!

Estive matriculada em um ótimo curso, com excelentes professores, porém sempre vejo a universidade para alunos novos e dependentes dos pais que não necessitam trabalhar, pois em relação a flexibilidade da universidade a pessoas que desejam estudar e manter um emprego é quase que impossível! A infraestrutura da unidade também é péssima, com péssimas instalações. O setor de letras e alguns outros cursos mal tinha um ventilador para conforto dos alunos, já administração e matemática, contábeis e pedagogia dispunham de um bloco equipado com ar condicionado e condições totalmente diferentes das nossas! Acredito que isso deve ser melhorado para melhor atender toda a comunidade acadêmica, não somente alguns cursos em específico!

Estudar na Unespar foi muito gratificante para mim, e muito bom por conta do projeto Mamãe Universitária, o qual existia quando eu estudei lá, o espaço proporcionou a mim estudar e estar junto com minha filha que era pequena e podia ir comigo todos os dias, até os 3 anos de idade.

Estudar, com certeza é o melhor caminho. Conhecimento é rico, ignorância é vago. O sucesso de cada um se dá do esforço que se faz na luta pelo saber; conhecer. Sabedoria é alto nível.

Estudei na unespar em uma época difícil. Durante meu período na universidade tivemos trocas de professores, ficando meses sem alguns professores, tivemos duas troca de prédios, sendo que o início das aulas no predio novo foi uma bagunça, tive aula sentada no chão pq nao se tinha cadeira. Depois disso tudo, veio a pandemia, e o primeiro ano do EAD foi bem complicado também. No segundo ano do EAD que voltamos a ter matérias específicas do curso, lidamos com professores pouco capacitados para essa modalidade de ensino a distância, e portanto sinto que o meu aprendizado foi muito prejudicado por todos esses motivos. Fora que, quando tínhamos aula presencial, também nao era facil, pois nao existe isolamento acustico nas salas, e por isso os estudantes de instrumentos acabam atrapalhando as aulas de outros cursos com o barulho. Sinto que recebi pouco ou quase nenhuma recomendação para como atuar após à faculdade, tanto para se atuar com produção poetica pessoal quanto para quais as outras possibilidades de atuação com essa graduação.

Eu acho que uma coisa que desestimulou muitos colegas enquanto estive na UNESPAR foi a falta de um órgão de apoio para resolução de questões que não poderiam ser resolvidas por um coordenador. Houveram situações de professores com comportamento inadequado à sala de aula, professores que conduziram as atividades de forma a causar lesões nos alunos, situações em que sabíamos que reclamar ia impedir a formatura pois só havia um professor atuante em determinada cadeira. Não foi fácil passar por isso, eu acredito que a sensação de "manifeste-se e será punido" esteve presente em muitos momentos. Sabe-se que nem sempre as instalações das universidades públicas são as melhores e realmente não há que fazer em certos casos, mas eu acredito que com relação à pessoas sempre há o que fazer. Considero antiético o comportamento de quem trabalha em uma instituição pública e abusa da estabilidade em seu favor ou desrespeita os demais ao seu redor simplesmente porque não vai haver repercussão. A UNESPAR é uma instituição forte, mas acho que estar atento ao pessoal é essencial para evitar esse tipo de abuso, que pode acabar levando os alunos a desistirem.

Eu agradeço com muito carinho a cada professor do colegiado de Matemática

Eu amo a UNESPAR e aguardo ansiosamente por um curso de Medicina para retornar a instituição.

Eu amo minha universidade! Graças a ela e também ao meu esforço, hoje tenho uma profissão e estou realizado.

Eu gostei muito do corpo docente do curso de Musicoterapia, eram professores muito dedicados aos alunos. Acho que a reclamação principal é a falta de estrutura mesmo, do CAMPUS II - FAP. Eu nunca entendi, o motivo pelo qual a gente estudava em um prédio velho, com banheiro que faltava papel higiênico, sabonete e outras coisas velhas da estrutura, sendo que do outro lado da rua tem uma instalação nova, próprio do CAMPUS, um prédio novo, que está proibido de ser utilizado (não sei o motivo). E esse edifício, até o ano que concluí o curso 2019, estava lá, se deteriorando, porque ninguém usa... um prédio novo, com banheiro bom, sala boa, bem iluminado, que poderia ser bem aproveitado

pelos alunos, trazendo mais conforto para as aulas. Não sei se foi feito algo a respeito disso, mas enfim, fica aqui o meu destaque.

Eu não atuava como professor antes de ingressar na faculdade, porém, sentia a necessidade de maiores qualificações. Sou grato pela formação que recebi, embora tenha saído um pouco decepcionado, não posso dizer que foi em vão. Muita coisa se agregou ao que sou hoje. Esperava aprender mais para poder sentir-me mais preparado para a realidade para qual fui buscar formação, mas o curso de modo geral, insiste na ideia de pesquisa, de formar pesquisadores, não que não seja importante, mas deveria-se focar mais no ensino. Na prática. No que é ser professor.

Eu prefiro me ater aos excelentes momentos que vivi na Embap, em contato com grandes mestres e artistas e suas palavras ecoam em minha memória ainda promovendo aprendizado e saudade. Tenho orgulho em dizer que sou formada pela ESCOLA DE MÚSICA E BELAS ARTES DO PARANÁ e que esta formação direcionou todos os passos seguintes na minha trajetória acadêmica, inclusive fazendo parte da minha dissertação de Mestrado. Sucesso a todos e todas da Belas!

Eu tenho muito carinho por essa instituição, especialmente o campus em que me formei. Foram alguns dos melhores anos da minha vida, apesar de não seguir profissionalmente na área em que me formei, do ponto de vista pessoal aprendi e cresci muito, os professores são excelentes e sou muito grata a cada um deles. Todos os demais problemas como, por exemplo, infraestrutura, permanência dos estudantes, oportunidades de bolsas e até mesmo em relação ao mercado de trabalho estão relacionadas ao nosso (des)governo. No mais, tenho muito orgulho de dizer que sou formada aqui.

Excelente

Excelente pesquisa.

Excelentes professores, deixando a desejar apenas a estrutura da Universidade.

Existe muitas coisas que precisam de um olhar mais latente para que o Campus de União da Vitória tenha mais qualidade. Entretanto, recomendo sim aos novos estudantes, pois a UNESPAR em si, vem apresentando melhorias no ensino constantemente.

Falta parcerias com empresas para plano de carreira.

Faz quase 4 anos que não frequento a unidade, mas, acredito que já deve ter tido mudanças. Algo que faltou em meu momento como acadêmico, laboratório gastronomia extremamente com infraestrutura e geral decadente. Laboratório do curso importante disponibilizar mais computadores aos universitários. Mais visitas técnicas, um curso que sim, há teoria, mas se vive pela prática.

Feliz por ter feito parte da história da Unespar campus Apucarana 

Fico feliz de ver que foram implementadas várias políticas de assistência estudantil.

Foi muito bom contribuir para esse banco de dados. Uma vez Unespar, sempre Unespar!

Foi muito bom fazer parte do corpo docente deste estabelecimento, pretendo ainda voltar e fazer mais um curso, e quem sabe voltar a fazer parte.

Foi muito satisfatório o período de estudo na UNESPAR, sempre obtive ajuda dos professores em todas as situações que os procurei e certamente escolheria novamente a UNESPAR para a conclusão de um novo curso futuramente. Obrigada...

Foi um aprendizado muito grande, e poder ter uma profissão e estudar em Universidade pública.

Foi um tempo incrível, mas saí de lá um pouco frustrada por não estar pronta para atuar de forma independente. Talvez seja pela complexidade da profissão, mas talvez tivesse faltado, da parte do corpo docente, um maior interesse em colocar o aluno em contato com a rotina de um contador. Penso que se tivéssemos mais estudos práticos, com contato direto com escritórios de contabilidade, estaríamos muito melhor preparados.

Frequentar a universidade nem sempre vai ser fácil então faça amigos e aprecie os conhecimentos que os professores estão dispostos a dividir com você. Minha experiência com a Unespar foi muito boa, eu gostei muito de estudar lá.

Fui muito feliz nos meus 4 anos de graduação, só tenho gratidão e carinho imenso por todos os professores que passaram pela minha trajetória. Alguns se tornaram meu exemplo e foco do que ser. Cheguei onde cheguei por admirá-los e seguir seus conselhos

Gente, só tenho a agradecer todos os profissionais com quem tive contato na UNESPAR - Apucarana, sem dúvidas foram os melhores períodos que vivi em minha vida. Cuidem muito bem da universidade, estejam abertos para todas pessoas que gostariam de participar da vida universitária e boa sorte na luta, pois sabemos muito bem como funciona o projeto da educação publica em nosso país. Beijinhos no coração S2

Gostaria de agradecer a Unespar por todos os conhecimentos adquiridos no decorrer dos 4 anos. A caminhada não foi nada fácil, mas mantive a persistência até o fim. Depois de finalizar o curso e já formada, continuei atuando em outra área por motivos de não ter concurso público na cidade em que resido.

Mas como tudo acontece em seu tempo, no ano de 2021, consegui aprovação em concurso público na cidade de Mallet. Como nada acontece da noite para o dia, e também por conta da pandemia, tive que aguardar até que fosse chamada. No início do ano de 2022 fui convocada para assumir o cargo e esse foi um dos dias mais felizes, a recompensa veio e o sonho se realizou. Hoje atuo como professora alfabetizadora e me sinto muito realizada na minha profissão.

Gostaria de expressar minha gratidão por ter tido a oportunidade de estudar e me formar na Unespar. Sem dúvida alguma, me abriu portas e trouxe oportunidades. Agradeço também à coordenadora Débora por toda dedicação e comprometimento que teve comigo durante a graduação. Ela foi um grande ponto de apoio e se esforçou muito para me auxiliar e auxiliar outras colegas de turma.

Gostaria de falar com a Reitoria Geral, pois com a Diretora do meu Campus, Dra. Maria Antônia da Costa, não consigo falar, sempre indisponível. Tenho pendências a resolver quanto minha situação, pois até hoje não pude me formar porque uma disciplina não está com seu plano de ensino completo, e não consigo nada pelos canais de comunicação. Além, disso não tive resposta da mesma sobre uma mensalidade de bolsa que não foi depositada e também foi ignorada pela mesma, além disso, não recebi se quer um comunicado de encerramento como bolsista, o que para mim mostrou falta de transparência e retenção de dados pessoais, na qual diversas vezes questionei, inclusive tenho tudo registrado por e-mail.

Gostaria de pedir encarecidamente que ofertassem mais programas de mestrado, doutorado e dar prioridade para que eles que já estudaram nesta instituição.

Gostaria de poder contar com cursos de pós graduação e mestrado na área de Letras e educação. Sinto muito orgulho de ter participado da instituição, gostaria de voltar novamente quando possível para formação continuada.

GOSTARIA DE SUGERIR A UNESPAR, DUAS COISAS: PRIMEIRO, QUE BUSCASSE IMPLANTAR UM MESTRADO E QUEM SABE DOUTORADO, NA ÁREA DE CIENCIAS CONTÁBEIS, NO CAMPUS DE PARANAVAÍ, QUE OS ALUNOS EGRESSOS, PUDESSEM VOLTAR PARA A UNESPAR (OBS.: MEU SONHO E COM CERTEZA, DE MUITOS SERIA TER UM MESTRADO NA NOSSA ÁREA, NO CAMPUS DE PARANAVAÍ); E, SEGUNDO: FAZER PROJETOS QUE OS EGRESSOS PUDESSEM PARTICIPAR, PARA QUE NÓS PUDESSEMOS COMPARTILHAR NOSSOS CONHECIMENTOS.

Gostaria de sugerir uma visão de acolhimento para os ingressantes, levando em conta que muitos estão sozinhos na cidade e longe de suas famílias pela primeira vez na vida. Seria interessante ter a disposição informações sobre a importancia de estagios e integração com a universidade para a nossa formação profissional e que isso também fosse reafirmado pelo corpo docente, uma vez que também para algumas pessoas é a primeira vez que têm contato com a produção científica, por exemplo.

Gostaria de ter participado de mais projetos de ação e de pesquisa. Esta é minha sugestão, que haja mais incentivos e mais projetos para inserir o aluno na realidade da área de atuação que escolheu!

Gostaria de ver na Unespar Paranaguá mais oferta de especializações após a graduação, principalmente na área de finanças.

Gostaria que a instituição oferecesse pós graduações, MBAs na área de administração no campus da minha cidade. Na região e na cidade são poucas as opções para se fazer uma pós em uma

universidade pública. Assim, os egressos poderiam se formar e continuar desenvolvendo projetos e se aprimorando

Gostaria que tivesse mais infraestrutura e mais oportunidades na área. Os professores poderiam mostrar opções de trabalho e profissões

Gostei de vcs ter esse feedback apos a conclusao, gostaria de ter tido esse retorno dos alunos para decidir qual curso fazer.

Gostei muito de frequentar a belas, apesar disso acredita que ainda falte mais estrutura para espaços de convivência e alimentação

Gosto muito da UNESPAR, ela é minha casa desde 2015. Sou grato pela formação que tive e amizades que criei. É claro que há pontos a serem melhorados em nossa Universidade, mas acredito que o caminho que tem traçado quanto instituição pública e de qualidade está sendo excelente. Hoje sou agente universitário e fico muito feliz em conhecer melhor o lado administrativo da vida acadêmica. Espero logo ingressar em um doutorado e quem sabe me tornar professor efetivo da Unespar!

Gratidão a Unespar e a todo corpo docente! 🙏

Gratidão ao apoio recebido quando acadêmica, aos conhecimentos adquirido que levarei pra vida. Rumo agora ao mestrado e breve doutora 🙏

Há algumas questões do questionário que precisam de revisão ortográfica.

Hoje trabalhando na minha área, me lembro dos bons e dos não tão bons professores. O apoio e incentivo são fundamentais e ter vivido os estágios me deu segurança é muito conhecimento. Sou grata a UNESPAR e aos professores que realmente acreditaram em mim.

Importante abordagem..

Infelizmente, diversos professores, no meu tempo de estudo, eram extremamente acomodados, pelo fato de serem concursados há muito tempo. Acredito também que os alunos possuíam pouquíssimo poder de fala diante desse assunto, algo que poderia ser melhor desenvolvido. Tirando essa exceção, a UNESPAR é uma excelente instituição, pronta para formar grande profissionais nas áreas em que ofertam cursos. Tenho extremo orgulho em falar que sou graduado por essa instituição.

Interessantes para traçar um perfil de ex alunos (as)

Lamento pela UNESPAR Paranaguá não dispor de cursos na área da saúde. Lamento também pela falta de oportunidade que tive em participar de projetos de pesquisa e extensão.

Maior fiscalização e controle da assiduidade e dos métodos avaliativos prestados pelo corpo docente

Me formei em ciências Contábeis na Unespar e o curso num todo foi bem fraco. Se utilizamos duas vezes a sala de informática para efetuar atividades de contabilidade na prática foi muito.. Apenas alguns professores aplicaram uma boa didática de ensino, porém, no geral, tivemos muitas disciplinas com base 90% em teoria e pouco conteúdo prático. Me formei em 2017 e em 2020 (ano da pandemia) procurei a Unespar novamente para ingresso no curso de Administração via vagas ociosas, pensando nos conteúdos que já havia concluído em ciências contábeis acreditei que fosse dispensar várias matérias já concluídas o curso anterior, porém sem sucesso. Pois a coordenação não dispensou de matérias já concluídas visto que pouca diferença de carga horária ficou "pendente", o que me fez desistir e trancar o curso, considerando também a quantidade exagerada de atividades teóricas para entrega num curto prazo. Enfim, não me senti compreendida pela Administração do curso e o contato com o aluno também era precário, senti que a Unespar não mais faz questão de ver o lado do aluno. Aqui na minha cidade (Paranaguá) a Unespar é a única instituição Pública para graduação, é uma pena não termos mais opções de ensino Público para quem busca curso de Ensino Superior.

Me parece fundamental a contínua defesa de uma educação pública, gratuita e de qualidade. Para tanto, é fundamental a expansão dos programas de pesquisa lato e stricto sensu, bem como a luta pela expansão das instalações de infraestrutura do espaço acadêmico. E óbvio, concurso público objetivando preenchimento total das vagas para professor efetivo nos colegiados de áreas diversas.

| | | | | | |
|----------------|---------------|---------------|----------|-------------|-----------|
| -Melhor | capacitação | dos | docentes | escolhidos. | |
| -Novos | oportunidades | de | público | para | docentes. |
| -Aposentadoria | aos | profissionais | de | longa | data. |

-
- Ajuste no sistema avaliativo (obs.: Uma questão de prova não define o nível do intelecto do acadêmico)
 - Foco em atualidades (mesmo com matérias antigas e obrigatórias)
 - Desenvolvimento de skills.
-

Melhorar a infraestrutura da Unespar Paranaguá

Melhorar as suas instalações, banheiros, salas de aula, biblioteca e laboratórios.

Melhoria nos programas de incentivo ao estudante, estágios, intercâmbios

Melhorias substanciais no campus de União da Vitória. Há anos está em situação insalubre para acadêmicos, docentes e corpo administrativo.

Minha experiência com a UNESPAR/FAP foi fantástica, extremamente positiva e transformadora. Me enriqueceu como pessoa e ajudou imensamente na minha formação de cidadã crítica e a desenvolver autonomia. Embora a estrutura nem sempre fosse perfeita, do ponto de vista prático nunca faltou espaço ou força de vontade do corpo docente para resolver os problemas e sanar as faltas, isso também nos ajudou a construir uma turma de alunos que dividia e entendia, onde em vez de reclamar nós procurávamos soluções. Gostaria de pontuar que quando iniciei meus estudos ainda era FAP e depois que a mudança foi totalmente realizada para UNESPAR, notamos uma facilidade maior com a burocracia, antes da transição tudo era muito difícil de conseguir dentro da secretaria. Ponto negativo é que com a transição perdemos o xerox dentro do polo e isso foi ruim pois nenhuma licitação foi aberta para sanar esse déficit. Um parabéns especial a todos os professores que fizeram parte da minha formação, pois nenhum deles foi doutrinador ideológico, sempre deixando aberto o campo das discussões e argumentações, nunca querendo descontar nossa opinião diferente em notas ou punições escusas. Em relação aos coordenadores de curso, tive alguns melhores e outros piores, mas todos sempre dispostos a ajudar dentro das suas habilidades da melhor forma possível. Eu amei o meu processo de formação dentro da UNESPAR e só tenho a agradecer a todos que fizeram parte dele!

Minha experiência na UNESPAR, Campus de Curitiba II, foi altamente positiva. A instituição demonstrou um compromisso genuíno com a excelência acadêmica e proporcionou um ambiente enriquecedor para o aprendizado e o crescimento pessoal. A FAP contava com um corpo docente diversificado e altamente qualificado. Os professores não apenas dominavam suas áreas de especialização, mas também estavam dispostos a auxiliar os alunos fora da sala de aula, fornecendo orientação acadêmica e suporte. Como ponto de melhoria acredito que o Campus ganharia muito se tivesse mais eventos de orientação. Isso permitiria que todos conhecessem melhor a cultura da instituição, seus programas e serviços.

Minha graduação em ciências biológicas me deu impulso para percorrer meu mestrado na UFPR e logo depois meu doutorado nos EUA. Sem a formação que tive eu não estaria onde estou. Sou muito agradecida pelo corpo docente, Cassiana, Yara, Rafael, Pablo, Roveda, Zé Roberto, Fabrícia, Danielly, Zé Neto, Tânia e antigos professores que já não estão trabalhando mais. Todos eles me deram muito apoio nas minhas decisões não só acadêmicas, mas pra vida. Sou muito feliz em ter tido suporte por todos eles. Diante do início das dificuldades políticas na época eu consegui fazer várias pesquisas de extensão, atender eventos e apresentar vários trabalhos. Tudo isso pelo apoio dos professores, colegas e até mesmo secretaria do universidade. Tenho muito orgulho de ter estudado na unespar de Paranaguá, com todos os problemas estruturais e políticos, ainda sim consegui minha posição como estudante em um país estrangeiro, graças aos meus 4 anos em licenciatura, seguido do meu mestrado em Curitiba.
Muito obrigada pelo apoio.

Minha gratidão aos mestres, funcionarios, amigos de academia pelos anos quatro anos que vivi em busca de conhecimento. Pretendo voltar e fazer mais dois cursos e quem sabe até lecionar nessa respeitada instituição. Meu elogio é estou com saudade, minha reclamação é quero voltar. Obrigado UNESPAR FAFIPA

Minha única sugestão, para as disciplinas de licenciatura, é trabalhar em disciplinas relacionadas a metodologias de sala de aula e instrumentos de avaliação temas como inclusão e adaptação de avaliações para alunos especiais. Minha formação teve um grande déficit nesse quesito. Comecei a trabalhar na área sem saber o que é uma adaptação, quais as deficiências inclusas no ensino regular e

como avaliar esses alunos. Não sabia nem o que era uma segunda professora. Acho que nesse quesito o curso de pedagogia pode trabalhar junto com as demais para auxiliar nessa demanda.

Muitas respostas minhas em relação a infra estrutura deve-se ao fato que estudei na Benjamin Constant. Grata

Muitas vezes cursos são privilegiados em detrimento de outros e isso é incômodo e frustrante. Por favor, abram mais programas de pós graduação (mestrados/doutorados). Ouçam os estudantes, principalmente aqueles que se organizam. É necessário remunerar melhor os estagiários, contratar mais professores e funcionários, implantar restaurante universitário, moradia estudantil e mais bolsas permanências, nesse aspecto a universidade chega ser hostil.

Muito obrigada!!

Muito obrigado Unespar.

Na época em que estudei a alta rotatividade de professores era um ponto negativo no curso. E alguns professores não tinham um método de avaliação concreto, isso também dificultava o andar do curso.

Na época em que estudei assisti aulas maravilhosas que não vou esquecer nunca mais. Às vezes faltava material, mas os professores tornavam tudo possível. Então, a valorização deles é de extrema importância.

Na minha época de faculdade senti falta de um corpo docente mais preparado para ensinar. Havia muitas aulas vagas e professores sem dinâmica de ensino.

Na minha opinião o grande diferencial do curso de Musicoterapia foram os professores. Todos eles muito qualificados e disponíveis para os alunos. Eu ainda recorro a alguns deles quando necessito.

Na pedagogia acho interessante abordar a possibilidade de se trabalhar em escolas bilíngues de inglês e espanhol.

Na questão: "Quanto tempo decorreu da formatura ao início de sua atividade profissional na área?" Deveria ter a opção: "Não iniciou atividade profissional na área" Visto que muitos se formam e não atuam na área por não ter oportunidade ou mudar de área profissional .

Na verdade espero que cada vez mais a Belas tenha mais alunos que as salas nunca fique vazias pois para mim a faculdade e um lugar democratico aonde vamos para melhorar nossos conhecimentos e fazer trocas de ideias e conhecer pontos de vistas contrarios aos nossos e a sim crescermos como comunidade.

Nada a contribuir.

Nada a declarar

Nada a declarar!

NÃO DEIXEM A FAP MORRER. NÃO DEIXEM A UNESPAR MORRER. A REITORIA PRECISA ESTAR MAIS ALINHADA À COMUNIDADE E MENOS AO GOVERNO DO ESTADO

Não tenho muito como relcamar e sugerir coisas, porque, como falei anteriormente, o curso estava em período de reformulação e não sei exatamente como está atualmente. Espero que a infraestrutura tenha melhorado, que os professors tenham um plano de estudos a longo prazo para que os estudantes tenham estudo contínuo e progressivo ao longo da graduação. Espero que agora hajam mais possibilidades de bolsas, iniciação científica, estágio etc.

Não tenho nada a reclamar, os 4 anos que passei nesta instituição foram de muitos aprendizados, amizades e sobre tudo de saber que estive em uma das melhores universidades proximas a mim. Parabéns pelo empenho.

Não tenho nenhuma recomendação a fazer

Nenhuma

Neste momento vejo a Universidade pública e gratuita como uma instituição ainda em construção tanto em seus aspectos materiais, como intelectuais. A pesquisa, ensino e extensão devem primar pelo atendimento amplo à sociedade, buscando responder às questões atuais de forma a abranger os diferentes interesses de sua composição.

No curso de ADMINISTRAÇÃO, Não apenas a UNESPAR, mas todas as universidades / faculdades, deveriam focar em empreendedorismo. Ensinar aos alunos como abrir uma empresa do zero, técnicas de vendas, liderança...Isso falta. Somos ensinados a sermos empregados e não dono de empresa. Obviamente que o curso de Administração é para administrar alguma empresa, mas poderia ser: ADMINISTRAR A PRÓPRIA EMPRESA.

No entanto, há uma questão que merece atenção: o colegiado do curso de Letras em Paranavaí requer mudanças significativas quanto ao seu corpo docente. Durante o período em que estive presente, pude testemunhar situações preocupantes envolvendo professoras que adotavam uma postura de perseguição em relação às alunas. Presenciei um incidente bastante lamentável, no qual uma professora proferiu comentários negativos sobre uma colega docente que estava prestes a se aposentar. Essa atitude ocorreu publicamente, na presença dos alunos em sala de aula, e tinha o objetivo de prejudicar a boa reputação e o compromisso com que a egrégia professora Gersonita sempre dedicou à comunidade cultural de Paranavaí. Mesmo diante de denúncias apresentadas, foi frustrante perceber a inércia por parte das autoridades competentes.

No geral sinto-me satisfeita com os anos de minha graduação, foi tudo muito surpreendente, difícil e satisfatório ao mesmo tempo.

No geral, minha experiência na Unespar foi boa. Mas não é nenhum segredo que a estrutura da faculdade era precária e a organização da secretaria era péssima, com perdas frequentes de documentação. Além disso, a qualidade do curso caiu muito quando foi eliminada a permanência de professores convidados, já que essas eram as pessoas com real conhecimento da área prática e técnica do mercado profissional. Eu levei sorte por um professor ter entrado no corpo docente e me apresentado (no quarto período do curso, ou seja, tarde) a minha área de vocação hoje, mas a maioria das pessoas da minha turma não tiveram a mesma sorte e mudaram de área. Essa conexão entre o mercado de trabalho e os alunos precisa ser facilitada.

No período que realizei a graduação de administração no Campus de Paranaguá, achei os coordenadores do curso seletivos em questões de turmas quando o assunto era o desenvolvimento dos alunos. Tanto que durante o 4º tivemos professores PSS (sem tirar ou rebaixar o conhecimento/mérito deles) lecionando mais de uma matéria onde nos sentimos prejudicados tendo em vista que iríamos fazer a avaliação do MEC. Enfim, parabéns pela iniciativa de vocês buscarem informações sobre como foi o pós a parte acadêmica e espero que realmente aja alguma mudança.

No tempo em que estive na UNESPAR senti falta apenas de um RU. Para quem estudava integral fez muita falta.

Nos vemos no EPTM!

O APRENDIZADO DA UNESPAR REALMENTE TEM PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS, ACREDITO QUE COMO APRESENTA-SE COM VARIOS PROFISSIONAIS NOS DEPARAMOS COM DIVERGENCIAS DE ENSINO, PORTANTO, É MUITO IMPORTANTE SE A TER AO QUE SE É APRENDIDO E SUA APTIDÃO COM A ÁREA, MAS EM DECORRENCIA DO MERCADO DE TRABALHO SATURADO POR CONTA DA PERMANENCIA DE DISPONIBILIDADE DE VARIOS CURSOS QUE CONTINUAM SENDO OFERTADOS, ACREDITO QUE É PRECISO UMA MELHORA EM DIVERSIDADE DE CURSOS NA UNESPAR TENDO EM VISTA SEUS VARIOS ANOS ATUANDO COMO INSTITUIÇÃO QUE ACOLHE MUITOS ACADEMICOS DE CAMPO MOURAO E REGIÃO PRINCIPALMENTE.

O campus de Apucarana tem 50% das vagas destinadas a pessoas residentes do município, fazendo com que fique "fácil" de entrar ensair dos curso, no meu ponto de vista, isso prejudica a Universidade em diversos pontos.

O corpo docente na minha época era maravilhoso, mas como todo instituição pública é preciso melhorar a infraestrutura da Unespar Apucarana

O curso de Artes Visuais me ajudou a criar uma nova perspectiva profissional, embora eu ainda não tenha abandonado o serviço público, estou investindo no meu ateliê de Cerâmica e em breve pretendo me dedicar exclusivamente a esta nova profissão. Sobre a instituição de ensino, o corpo docente é muito competente, professores muito capacitados e inspiradores, mas falta melhorar a

estrutura e proposta de ensino, seria interessante se o curso de Artes Visuais oferecesse mais matérias e laboratórios voltados para o uso da tecnologia nas artes, senti falta disso. E também é muito importante melhorar a estrutura física predial da instituição.

O Curso de Cinema me proporcionou muitas trocas para desenvolvimento profissional. A minha recomendação seria que ele olhasse mais para o mercado audiovisual e não apenas para as carreiras voltadas para Produções Cinematográficas. Outro ponto que teria ajudado é que ele focasse ainda mais no desenvolvimento técnico dos alunos, com mais disciplinas técnicas pra realmente colocar a mão na massa, talvez oferecer laboratórios e grupos de estudos também ajudaria!

O curso de geografia precisa abrir mais espaço para discussões de política mundial na atualidade. Como estão as fronteiras atuais dos países, como andam as relações entre os governos etc... Esse conteúdo está sempre presente nas salas de aula de todas as escolas.

O curso de Letras Inglês do campus de Apucarana é maravilhoso, ótimos professores.

O curso de Licenciatura que fiz foi muito satisfatório de forma geral, porém encontrei muitas dificuldades para atuar na área depois de formado. Das oportunidades que tive, poucas eram valorizadas e proporcionavam um salário digno. É uma pena, pois uma graduação não garante um trabalho digno, então acabou restando somente concursos para fazer.

O curso é excelente, visto que, o responsável pelo bom andamento do aprendizado é exclusivamente do acadêmico.

O curso em si é de excelente qualidade. No entanto, gostaria de fazer uma sugestão para aprofundar ainda mais a abordagem do currículo. Seria valiosa incluir mais disciplinas focadas na parte física da Geografia, como a pedologia, que aborda o estudo dos solos, bem como disciplinas relacionadas a geoprocessamento e sensoriamento remoto. Essas adições fornecem aos alunos uma compreensão mais profunda dos aspectos técnicos e científicos da Geografia, preparando-os de maneira abrangente para enfrentar os desafios contemporâneos da área.

O curso na minha opinião foi excelente, no entanto, acredito que o currículo e as didáticas de algumas disciplinas possam melhorar. Por exemplo, a própria disciplina de DIDÁTICA, foi ministrada apenas com o professor falando em sala de aula, necessitando de ajustes nessa disciplina para os futuros docentes, isso é só um exemplo. Aprendi muito com os professores e cada conhecimento que adquiri com eles vou levar para minha vida profissional. Entretanto, acredito que houve falta de aulas práticas que façam sentido para o licenciando para passar o conhecimento para frente, incluindo de forma didática.

Obrigado a todos e espero ter ajudado de alguma forma.

O CURSO PODERIA SER MUIRO MELHOR SE DETERMINADOS PROFESSORES DEIXASSEM SEU IDEALISMO POLÍTICO FORA DE SALA. UMA COISA É DISCUTIR O TEMA DENTRO DA EMENTA, OUTRA É DEIXAR DE APLICAR CONTEÚDOS PARA FALAR APENAS DESSE ASSUNTO. FALTA MUITO EM EMPATIA PARA OS PROFESSORES, QUE MUITAS VEZES ESTÃO TÃO ALIENADOS, QUE NÃO ENXERGAM OU NÃO QUEREM ENXERGAR A REALIDADE DOS ALUNOS, AS DIFICULDADES POR QUE PASSAM ETC. FALTA RENOVAÇÃO NO CONTEÚDO E NA MANEIRA DE APLICÁ- LO NOS ANOS CORRENTES, EXISTEM PROFESSORES QUE TRABALHAM 3, 4 ANOS COM O MESMO CONTEÚDO E MESMOS MATERIAS DE APOIO.

O formulário não leva em consideração a possibilidade dos egressos estarem desempregados. Algumas perguntas como sobre o salário mínimo oferece respostas que não condiz totalmente com a realidade de alguém desempregado ou que trabalha como freelancer, visto que não há uma renda fixa nesses casos.

O maior defeito e impedimento da faculdade ser melhor é o governo que não colabora. Vários professores tendo que fazer trabalho de 3 pessoas, falta de material didático etc.

O maior problema da unespar é sua infraestrutura, prejudicada pelo baixíssimo investimento do governo. Enquanto não houver orçamento suficiente, a maioria dos pontos negativos da unespar continuarão sem solução. Lutar pela manutenção da existência da universidade já não basta. É preciso reivindicar pela aquisição de mais verba, de modo a garantir a melhoria efetiva das condições da

instituição. Nesse sentido, seria importante maior incentivo da universidade para com o movimento estudantil e sindical. Inclusive, caberia adicionar algo sobre isso aqui no formulário.

O que estraga a instituição é a politicagem e os grupos dominantes.

Obrigada pelo contato de vocês.

Obrigada por tudo Unespar! Espero que continue crescendo!

Obrigada UNESPAR, a todos os funcionários pelo atendimento maravilhoso e que lembrarei sempre, aos professores que foram incríveis, aprendi muito e direção também, guardo todos com muito carinho no meu coração. Indico a todos os alunos sempre que posso.

Obrigada. Quem sabe nos vemos num mestrado em breve.

Obtive uma formação de excelência, contudo, infelizmente tivemos uma quebra pedagógico por conta da pandemia.

Minha única recomendação é que as licenciaturas olhem de fato para o locus de trabalho do professor, a escola. Um curso que ensine a ensinar, promova processos de práxis, teoria e prática, que articule didática, psicologia, fundamentos da educação com a organização do trabalho pedagógico. Estágios que amarrem conteúdos Curriculares da educação básica e as disciplinas pedagógicas.

Ok

Olá, primeiramente obrigada pelo contato, espero ter ajudado na pesquisa. Recomendo maior divulgação dos cursos onde aponte áreas de atuação que somos habilitadas não apenas limitando na pratica de licenciatura. No caso de Letras, tive várias oportunidades de atuação em empresas privadas devido a capacitação da graduação, creio que essas oportunidades sejam semelhantes em outros cursos também. Mais uma vez, obrigada pelo contato.

Olá,

Quando fiz o curso de Ciências Biológicas ele era um curso novo, sendo a minha a segunda turma formada. Enfrentamos inúmeras dificuldades como espaço físico, falta de laboratórios, bolsas de estudos, falta de equipamentos para dar aula, de orientação dos docentes, dentre muitos outros. Espero que tudo tenha se resolvido e que os novos egressos possam avaliar o curso e a instituição de maneira diferente da minha.

Olhem com carinho os prédios da Belas, Músicos e Artistas se atrapalham no mesmo ambiente. O ideal era cada um no seu lugar. Além de que precisa de sala melhores para escultura, gravura e fotografia. Visto que é mexido com materiais que liberam coisas toxicos e perigosos a nossa saude

Ótima graduação, ótimos cursos, recomendo para muitas pessoas. É uma universidade pública e de qualidade!

Ótima instituição.

Ótima universidade, os anos que estudei foram muito bem aproveitados. Obrigada!

PARA A UNESPAR PRIMEIRAMENTE SÓ TENHO A AGRADECER PELOS ANOS DE ESTUDO QUE ESTIVE AÍ. TENHO SAUDADES DESTE LUGAR E DOS PROFESSORES, COM OS QUAIS APRENDI MUITO, TANTO MINHA VIDA PROFISSIONAL QUANTO PESSOAL. MAS EM RELAÇÃO A SUGESTÕES DE MELHORIA, PENSO QUE DEVERIAM MELHORAR A QUESTÃO DA PARTE PRÁTICA DO CURSO, NÃO FICAR APENAS DENTRO DO LABORÁTORIO MODELO, MAS IR ALÉM, TALVEZ EM EMPRESAS, PARA O ALUNO VER NA PRÁTICA COMO FUNCIONA, E QUEM SABE A UNIVERSIDADE SE UNIR AS EMPRESAS PARA DAR MAIS OPORTUNIDADES DE EMPREGOS PARA OS ALUNOS, PORQUE EU MESMA, NÃO CONSEGUI OPORTUNIDADES NOVAS DE EMPREGO, POR NÃO TER INDICAÇÃO, AS EMPRESAS SEMPRE EXIGEM UMA EXPERIENCIA EM CARTEIRA DE ANOS OU INDICAÇÃO DE ALGUÉM. E PODERIA CRIAR PROGRAMAS, ONDE NÓS ALUNOS EGRESSOS, PODERIAMOS ESTAR VOLTANDO PRA UNIVERSIDADE, COM PROJETOS, CURSOS, ALGO NESSE SENTIDO. ALÉM, DA CRIAÇÃO DE UM MESTRADO EM CONTABILIDADE NO CAMPUS DE PARANAÍ. VISTO QUE ESTE CURSO, JÁ EXISTE HÁ ANOS NA CIDADE, E TERIA MUITOS ALUNOS EGRESSOS INTERESSADOS EM PARTICIPAR.

Para melhorias no curso de Pedagogia e na infraestrutura, especialmente nas salas de aula e segurança no estacionamento na Unespar campus Apucarana, aqui estão algumas sugestões:

1. ****Atualização Curricular****: Rever e atualizar o currículo do curso de Pedagogia para garantir que esteja alinhado com as tendências educacionais contemporâneas e as necessidades do mercado de trabalho. Isso pode incluir a introdução de disciplinas sobre tecnologia educacional, diversidade e inclusão, entre outros temas relevantes.
2. ****Formação Continuada dos Docentes****: Oferecer programas de formação continuada e capacitação para os professores do curso, visando aprimorar suas habilidades pedagógicas, conhecimentos em suas áreas de especialização e o uso de metodologias de ensino inovadoras.
3. ****Ampliação da Infraestrutura****: Investir na melhoria das instalações físicas, incluindo reformas e ampliações das salas de aula para garantir um ambiente mais confortável e adequado para o aprendizado. Isso pode incluir a instalação de equipamentos audiovisuais modernos e a criação de espaços flexíveis para diferentes atividades educacionais.
4. ****Segurança no Estacionamento****: Implementar medidas adicionais de segurança no estacionamento da instituição, como a instalação de câmeras de vigilância, iluminação adequada, segurança patrimonial e controle de acesso, visando garantir a segurança dos veículos e das pessoas que utilizam esse espaço.
5. ****Incentivo à Pesquisa e Extensão****: Estimular a realização de pesquisas e projetos de extensão relacionados à Pedagogia, proporcionando recursos e apoio técnico para que os alunos e professores possam desenvolver atividades acadêmicas e contribuir para a comunidade local.
6. ****Parcerias com Escolas e Instituições públicas da região e não apenas em Apucarana****: Estabelecer parcerias com escolas e outras instituições educacionais da região para promover experiências práticas e estágios supervisionados para os estudantes do curso de Pedagogia, enriquecendo sua formação e facilitando sua inserção no mercado de trabalho.

Para o curso de Secretariado recomendaria mais ênfases nos idiomas, pois estudando 4 anos e 4 aulas por semana poderia ter uma base melhor, recomendaria mais projetos de extensão e iniciação científica.

Parabéns a todos os servidores, Professores, secretários, Diretor, serviços gerais... o campus Apucarana, são vocês, continuem assim!

Parabéns!

Poderiam oportunizar projetos de pesquisa e extensão que incluam os egressos, de forma que não percam vínculo com a instituição.

por favor nos ajude entrar e ter um apoio para finalizar o curso, que é um sonho.

Por favor, melhorem nosso prédio. Desenvolvam projetos para chamar nossos jovens à universidade. É muito triste ver a universidade morrendo. Quando iniciei um curso em 2012, lembro de como a universidade estava cheia. Hoje ela está vazia e se esvaziando.

Precisa urgentemente: aumentar o número de bolsas, os tipos de bolsas, e o valor das bolsas; fazer um R.U. é o mínimo; políticas anti-racistas e lgbtqiap+ .

Precisamos melhorar o campo de pesquisa na Unespar, dando abertura para os Alunos artistas pesquisarem e criar, bolsa de manutenção do discente na universidade.

Precisamos trazer novos cursos para a instituição voltados ao ensino técnico com base no contexto regional. Além disso, precisamos melhorar drasticamente as estruturas dos Campos, bem como aproveitar ainda mais o período vespertino, onde temos diversas salas de aulas "fechadas". No mais, parabéns pelo corpo docente e pela dedicação e vontade de buscar fazer cada vez melhor. Em especial o colegiado de administração. Forte abraço a todos!

prezar mais pela diversidade no corpo docente e discente. muito se fala sobre isso no curso de dança, mas na prática, nas presenças de corpos e referencias isso não acontece.

Primeiramente, gostaria de agradecer a oportunidade de expressar minha opinião e comentários sobre a experiência. É louvável ver que estão abertos(as) ao feedback dos usuários e buscam melhorar constantemente o serviço prestado. Em relação ao questionário, achei a abordagem aberta e inclusiva muito positiva. Isso permite que os participantes se sintam à vontade para compartilhar suas opiniões e experiências de maneira franca e sem restrições. Esse tipo de abertura é fundamental para garantir que as vozes dos usuários sejam ouvidas e consideradas na melhoria dos serviços. Quanto ao conteúdo do questionário, percebi uma abrangência de tópicos importantes, incluindo questões relacionadas à escolha de carreira, qualidade do ensino, suporte acadêmico e outros fatores relevantes para a experiência dos estudantes universitários. Essa diversidade de temas proporciona uma visão mais completa das necessidades e expectativas dos estudantes em relação à universidade. Sugiro que, ao analisar as respostas dos participantes, busquem identificar padrões e temas recorrentes, pois isso pode oferecer insights valiosos para o aprimoramento contínuo da instituição e dos cursos oferecidos. Também seria benéfico compartilhar algumas ações ou iniciativas que serão tomadas com base no feedback recebido, demonstrando um comprometimento com a melhoria constante.

Além disso, recomendo que a universidade considere expandir os canais de comunicação para coletar feedback dos estudantes de forma contínua, como pesquisas regulares, grupos de discussão ou fóruns online. Isso possibilitaria uma interação mais próxima com a comunidade acadêmica e permitiria uma compreensão mais aprofundada das necessidades e desafios enfrentados pelos estudantes. Por fim, gostaria de enfatizar a importância de valorizar e priorizar o bem-estar dos estudantes. Além de fornecer um ensino de qualidade, é fundamental criar um ambiente de apoio e incentivo, onde os estudantes se sintam empoderados para buscar conhecimento, enfrentar desafios e desenvolver habilidades para o sucesso futuro. Além dos aspectos mencionados anteriormente em relação à falta do restaurante universitário, gostaria de enfatizar a importância desse serviço para a comunidade acadêmica. O restaurante universitário não é apenas um espaço para alimentação, mas também desempenha um papel fundamental na vida dos estudantes, promovendo interação social, proporcionando uma alimentação adequada e acessível, e contribuindo para o bem-estar e o desempenho acadêmico. A ausência de um restaurante universitário pode impactar negativamente os estudantes, especialmente aqueles que enfrentam dificuldades financeiras. Muitos estudantes dependem do RU como uma opção acessível para suas refeições diárias, e a falta desse serviço pode aumentar as despesas com alimentação, tornando a vida acadêmica mais desafiadora. Além disso, considere a importância de incentivos e apoio por parte dos professores no ensino. Um ambiente acadêmico que valoriza diferentes formas de aprendizado e que encoraja a participação ativa dos estudantes pode promover uma experiência mais enriquecedora. Iniciativas como a promoção de aulas práticas, projetos de pesquisa e extensão, bem como o estímulo à criação de projetos interdisciplinares, podem contribuir significativamente para a formação dos estudantes e para o desenvolvimento de habilidades práticas relevantes. Por fim, é válido destacar que a escuta ativa dos estudantes é fundamental para aprimorar continuamente os serviços e a qualidade do ensino. Iniciativas como pesquisas de satisfação, grupos de discussão e canais de feedback abertos permitem que a universidade compreenda as necessidades e expectativas dos estudantes, possibilitando a implementação de mudanças efetivas e direcionadas para a melhoria da experiência acadêmica. Encorajo a universidade a considerar esses aspectos como parte do processo de aprimoramento constante, visando proporcionar uma educação de qualidade, com suporte adequado e atento às demandas da comunidade acadêmica. O bem-estar e o sucesso dos estudantes são fundamentais para o crescimento e a excelência da instituição como um todo. Agradeço novamente pela oportunidade de compartilhar minha análise e sugestões. Espero que essas considerações sejam úteis na busca de uma universidade cada vez mais inclusiva, acessível e de Alta

Qualidade.
Atenciosamente,
Paulo André Metchko
Acadêmico de Geografia - Campus de Campo Mourão
Estagiário da Comissão de Vestibular

Professores competentes ensino de qualidade e é pública

Professores excelentes mas o Campus de Paranaguá é um problema grave, derruba e recomeça.

Quando estudei humanas na Unespar encontrei professores de alta capacidade de instigar o aluno a buscar mais e mais ... No último curso de exatas me deparei com professor perfil ensino técnico, pior que isso médio pq já estavam bem resolvidos " bancários" em outras palavras então a metodologia tanto faz tanto fez....

Buscar um curso e tbm se o curso na localidade tem uma boa referência. Pq isso com o passar do curso pesa

Quero aqui deixar meus agradecimento a todos os professores da UNESAPAR de Paranavaí . Profissionais da melhor qualidade, um período da minha vida que jamais vou esquecer, onde pude adquirir conhecimento, fazer amigos e melhorar minha condição profissional e crescer como ser humano. Fica aqui meu muito obrigado.

Realizei especialização em Ginecologia e Obstetrícia

Recomendações: Hoje eu atuo em uma empresa de indústria de alimentos, mas durante a graduação nunca ouvi falar em biólogos atuando em indústria, entendo as limitações por conta do curso ser licenciatura, mas não necessariamente precisa seguir para a área docente. O Biólogo tem N funções na sociedade, e essas não são abordadas na sua totalidade. Análise: Sou suspeita pois amo e defendo a Unespar com unhas e dentes, o corpo docente é o melhor, com toda certeza se pudesse voltava e faria tudo novamente,

Recomendaria com algumas precaução

Recomendo

Recomendo a instituição sempre, oferece excelentes cursos, tem um corpo docente super preparado e o melhor de tudo é pública. Sempre há melhorias a se fazer, tanto na estrutura quanto nas aulas... ter melhor condição de aprendizado, ter uma maior oferta de eventos e cursos de extensão, ampliar o programa de acesso e permanência aos jovens, é um caminho necessário para que se torne um ensino pleno.

Recomendo a universidade por que ela é pública e nós devendo valorizar isso.

Recomendo a Universidade, minha mãe estudou, eu estudei e outros membros da família estudou estudam .

Recomendo fortemente a Unespar, os profissionais envolvidos são capacitados e os cursos apresentam disciplinas que fazem o estudante não só aprender mas questionar sobre o que está aprendendo, sendo valido o aprendizado para a vida pessoal e profissional

Recomendo mais criações de oficinas e palestras para auxiliar os alunos a ingressar no mercado. Os professores devem voltar a ensinar o básico da atuação antes de cobrar os alunos a pensarem "fora da caixa", não se ensina uma bagagem de técnicas de atuação. O resultado disso é um ator formado porém despreparado.

Recomendo que além do ensino das matérias de ciências, seja abordado os campos de atuação; E mais envolvimento com empresas privadas para maior disponibilidade para estágios com empresas privadas, pois não são todos que tem condições financeiras para aguentar sem trabalho, até conseguir uma oportunidade, ou ter que disputar com outros, uma vaga com bolsa de estudo, se aprovado pelos coordenadores.

Recomendo que o corpo docente seja mais humanizado! Ouvi muitas vezes professores dizer que a universidade não é para trabalhadores, o que desmotiva muito os alunos que necessitam trabalhar. E a Unespar é formada em sua maioria por trabalhadores.

recomendo que parte dos professores evitem expor e ou demonstrar os problemas particulares de relacionamento profissional e ou pessoal entre docentes no ambiente universitário pois podem prejudicar alunos em sua carreira acadêmica de certa forma.

Recomento muito

Registro meu profundo agradecimento à UNESPAR, seus docentes são exemplos de profissionais a se espelhar. Todavia, registro uma recomendação profunda quanto às licenciaturas; ainda são bacharelados disfarçados de licenciaturas, o locus profissional do professor, a escola, não é visto como prioridade, as disciplinas de caráter propedêutico-pedagógico, como história, filosofia e sociologia da educação não aparecem no currículo. Sugiro uma revisão urgente na estrutura da formação de professores, pois muitos saem do curso sem ao menos saber a estrutura de um Projeto Político Pedagógico, desconhecendo tendências pedagógicas e suas práticas decorrentes.

Repensar toda a grade do curso. Focar mais em produções científicas e acadêmicas. Deixar toda a parte prática para a parte final do curso, e se possível, dividir o curso em teoria e prática, para que aqueles que não querem adentrar a prática possam focar na teoria sem perdas. Se possível mandar metade dos professores embora, são uns inúteis.

Satisfeito.

Saudades do tempo em que eu podia me dedicar somente aos estudos na Belas.

Se você é aluno e sabe a carreira que irá seguir ótimo foque nela, se você está confuso e não decidiu ainda, não fique parado!! O tempo passará de qualquer jeito, então que passe com você evoluindo!!!

Sem comentários

sem recomendações.

Sem resposta

Ser aluno é ... aprender, reaprender, ensinar, compartilhar, é se tornar amigo e admirador dos professores, é criar laços, é sentir vontade de desistir e mesmo assim prosseguir, porque no final todo o esforço será recompensado. É tão gratificante receber o diploma de conclusão de um curso e ver que é possível conquistar uma carreira que permite empregabilidade logo após a formação.

Seria de grande importância a melhoria da infraestrutura da instituição para atrair novos acadêmicos e tornar a instituição melhor reconhecida, isso com a melhoria de laboratórios, espaços de lazer, salas de aulas e outros.

Sinto que as reformas feitas no curso são necessárias, mas já não atendem às necessidades profissionais dos alunos. O curso precisaria melhorar o processo seletivo, reimplementar as matérias básicas (harmonia, contraponto), melhorar e democratizar as oportunidades práticas no curso. Precisa também de mais transparência e organização por parte da coordenação. A avaliação das disciplinas práticas também precisa ser revista.

Sinto-me feliz e honrada por ter sido aluna do curso de Letras da UNESPAR e, hoje, poder retornar como docente no mesmo curso. Espero colaborar com a formação de diversos alunos, assim como pude obter apoio dos meus queridos professores na época da graduação.

Só tenho a agradecer pelo período que passei pela Unespar, estudar aí foi um divisor de águas em minha vida, melhor fase que tive e pude aproveitar cada momento

Só tenho a agradecer a Unespar pela oportunidade de concluir uma graduação e pela qualidade de ensino!

Só tenho agradecimento pelo curso, pelos professores, uma instituição pública, gratuita e de excelente qualidade, com profissionais maravilhosos, pessoas iluminadas. Esse curso mudou a minha vida, eu era uma zeladora, fui a primeira da minha família ter diploma de curso superior, hoje sou uma professora concursada. Não posso deixar de agradecer ao pemu e à todas as acadêmicas que cuidaram da minha filha, para que eu pudesse estudar, sem elas e sem esse projeto maravilhoso não conseguiria ter terminado o curso.

Sou fã de universidade pública, e a unespar foi uma experiência incrível que tive.

Sou grata a UNESPAR pela oportunidade que tive de estudar em uma universidade pública, gratuita e com um bom ensino. No entanto, é preciso ponderar sobre as questões de infraestrutura, sobre poucas vagas em projetos de monitoria acadêmica, iniciação científica, projetos de extensão e outros. Além de vagas limitadas, faltam bolsas para auxílio permanência dos estudantes. Por mais que hoje existam muitas formas de ingresso no ensino superior, a permanência destes alunos no ensino superior não é assegurada. Do meu ponto de vista, cursar uma graduação torna-se ainda, de certa maneira, um privilégio. Muitos estudantes, fazem esforços gigantescos para conseguir se manter na graduação, não conseguindo participar de projetos para além da sala de aula, o que ao meu ver, comprometem sua formação.

Sou grata a UNESPAR por todo conhecimento adquirido no meu processo de graduação. Amo minha profissão, não me vejo atuando em outra área.

Sou grata pela estrutura e professores capacitados que tivemos acesso, porém fator que atrapalhou nossa formação foram as greves dos professores na época e ficamos sem um plano de aula remoto e praticamente sem assistência nenhuma.

Sou muito grata à UNESPAR/FAP pela formação recebida nos anos de estudo.

Sou muito grata por tudo que aprendi aí, e até hoje tenho guardado comigo o conhecimento que obtive.

SUGESTÃO NOS CURSOS DE LICENCIATURA / OS CURSOS COM FORMAÇÃO EM LICENCIATURA NECESSITAM DENTRO DA SUA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DISCIPLINAS RELACIONAS A "TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS", VISTO QUE OS ALUNOS QUANDO CONCLUEM UM CURSO EM LICENCIATURA NÃO TEM O CONHECIMENTO BÁSICO DA STECNOLOGIAS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM O QUE MUITOS PROFISSIONAIS "SÃO ANALFABETOS DIGITALMENTE SENDO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA NA GRADE ESSES COMPONENTES TAIS COMO:

- FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA TECNOLOGIA EDUCACIONAL.
 - TIC E CURRÍCULO ESCOLAR.
 - TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO DE COMUNICAÇÃO (TDIC) NO ENSINO.
 - PLANEJAMENTO, USO E AVALIAÇÃO DAS TIC NO AMBIENTE ESCOLAR.
 - METODOLOGIAS ATIVAS DIGITAIS.
 - AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM - AVA.
 - GAMIFICAÇÃO E JOGOS EDUCACIONAIS.
 - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO PROCESSO EDUCACIONAL.
-

Sugestão: Dar prioridade para alunos que já cursaram na instituição a entrar no mestrado.

Super recomendo que estudem para adquirir mais conhecimento.

Talvez oferecer maior orientação quanto à escrita de artigos e como ingressar num mestrado logo após. Foram coisas que nossa turma teve que ir descobrindo sozinha e, até hoje, nos ajudamos por não termos recebido a orientação necessária e efetiva quanto à esses assuntos.

Tenho interesse em pós graduação. Obrigada.

Tenho um carinho muito grade pela instituição, tive uma experiência muito boa como acadêmica, que expandiu meus horizontes, sou muito grata a instituição e aos professores por tudo. Pela experiência que tive como acadêmica acredito que uma recomendação a se fazer, seria trazer de alguma forma atividades plásticas na área de atuação do curso possibilitando ao aluno um contato mínimo com o dia a dia da profissão.

Tenho duas contribuições: 1) Percebi que, no meu curso, existia uma evasão muito grande de colegas de outras turmas ao final do 1º ano, devido à vários motivos. Notei que a maioria das desistências era causada por dificuldades e stress de uma matéria ministrada pela prof. Laíze Guazina, que exigia dos alunos (recém ingressado num curso de graduação) uma escrita acadêmica do nível de um aluno de doutorado, o que logicamente resultava em notas muito baixas nos trabalhos, e conseqüentemente frustração dos alunos; 2) Como eu já trabalhava na área muito antes de começar a graduação, senti falta de algumas matérias muito importantes para nossa formação. Algumas delas consegui fazer cursos livres particulares

depois de terminar a graduação, outras só são ofertadas em cursos de graduação de algumas universidades.

TESTEMUNHEI AMIGOS EM SITUAÇÃO DE PERMANÊNCIA DE MUITA DIFICULDADE, E ATÉ MESMO EM CASOS DE INSEGURANÇA ALIMENTAR. ESSE TIPO DE AUXÍLIO REALMENTE PODE TRANSFORMAR VIDAS. OUTROS DEIXARAM O CURSO PELA NECESSIDADE DE TEREM RENDA PARA A SUA MANUTENÇÃO BÁSICA DE VIDA. COMO MÃE DE FILHOS PEQUENOS À ÉPOCA, SERIA BOM QUE AS CRIANÇAS PUDESSEM FREQUENTAR O AMBIENTE, E ATÉ MESMO COM ALGUM TIPO DE MONITORIA/CRECHE. SERIA EXCELENTE SE A UNATI ESTIVESSE INTEGRADA NA COMUNIDADE ACADEMICA, NA SALA DE AULA.

Tive bons professores na UNESPAR que me inspiraram muito. A estrutura física e acadêmica do campus de Apucarana deixava muito a desejar no período dos meus estudos, mas nunca foi um empecilho para o crescimento pessoal. Sou muito grato à UNESPAR: uma universidade "muito humana" que realmente valoriza o estudante sem se perder em tecnicismos exagerados. Longa vida! Entre os muitos professores, e cito aqui somente alguns, me inspiraram muito o prof. Arthur Palù, Tânia Rissa, Rogério, Benedito, Ceranto... e poderia continuar. Além do trabalho na minha área nestes anos em países em contexto de guerra, fiz mestrado na Itália em teologia e publiquei um livro em italiano no campo da teologia espiritual - autoconhecimento em Deus (que será publicado em português no Brasil início de 2024). A paixão pelos estudos nasce porém na UNESPAR FECEA. Obrigado por tudo e sucessos.

Tive um problema bem sério de assédio sexual por parte de um professor e sinto que isso foi trabalhado de maneira incorreta. Não havia protocolo a ser seguido, não houve sigilo dos envolvidos e pessoalidades influenciaram o resultado do processo.

Tive um problema com um docente Franciane Pellizzari e o diretor acobertou

Tragam mestrado na área de Letras pra União da Vitória!

Um prédio novo

Uma ideia seria criar um grupo com os egressos no WhatsApp por exemplo para compartilhar vagas de emprego, trocar experiências e tirar dúvidas. Acredito também que falte oportunidade de levar os egressos novamente a Unespar, seja para cursos, especializações para que tenhamos contato com o ambiente e seja possível trocar experiências e acrescentar um na carreira do outro.

Uma recomendação é buscar mais parceria com escolas municipais, para os (as) acadêmicos (as) conhecer melhor a realidade do seu futuro local de trabalho.

Uma recomendação que faria sentido, dado o contexto em que estava inserida até a data de minha formatura (2018), é um balanceamento entre foco na carreira docente e foco na carreira em empresas. Tínhamos muitas horas de pesquisa em que as aplicações não eram palpáveis na realidade de empresas, independente de seu porte. A abertura também para processos seletivos em empresas multinacionais também não era bem divulgada e tínhamos pouco e nenhum contato com egressos que vivem essa realidade (networking).

unespar ainda é meu sonho.....

Unespar é 10

UNESPAR JÁ FOI MUITO BOA, ALTAMENTE CONCORRIDA EM VESTIBULARES, UMA REFERÊNCIA NA REGIÃO, NOS DIAS DE HOJE FOI TOMADA POR PROFESSORES PARCIAIS INFLUENCIADOS POR POLÍTICA DE ESQUERDA ONDE AO INVÉS DE REPASSAR O CONTEÚDO, APLICAM CONCEITOS POLÍTICOS DE ESQUERDA AFASTANDO AS PESSOAS DE BEM, JAMAIS VOLTARIA A ESTUDAR LA, E JAMAIS FARIA COM QUE MEU FILHO ESTUDE LA NOS DIAS DE HOJE. CURSOS COMO DE FILOSOFIA E HISTÓRIA BEM COMO SEUS PROFESSORES LEVAM PARA SALA DE AULA SUAS APOLOGIAS POLÍTICAS DE ESQUERDA E SEUS SIMBOLOS COMO NICOLAS MADURO LULA E ATÉ CHE GUEVARA, FUI TESTEMUNHA DISSO, E VCS MESMO PODEM VER O QUAL É VAZIA AS UNESPAR HOJE, ESSE TIPO DE PROFESSORES COM IDEIAS POLÍTICAS AFASTAM OS ALUNOS DE BEM TRISTE FIM UMA GRANDE INSTITUIÇÃO AO RUMO DA FALENCIA

Unespar me acolheu e me abriu portas para minha vida profissional, ensino de ótima qualidade, sou muito grata por ter tido a oportunidade de estudar na unespar

Unespar sem duvidas a melhor universidade publica, ensino de qualidade, professores maravilhosos e muito competente. Ainda quero dar continuidade aos meus estudos por essa instituição.

União da Vitória precisa de um campus novo urgentemente.

Universidade com professores e agentes universitários dedicados com a educação e precários pois se vinga o regime de PSS que gera muitos problemas, desde a falta de professores e agente, trocas e também sem um plano estrutural de educação que se resolve com concursos públicos. Falta infraestrutura como água, energia, salas de aula apropriadas e laboratórios com os recursos (geralmente os alunos são obrigados a pagar e fazer a manutenção) e a falta de projetos de extensão e o papel da universidade para o desenvolvimento profissional faz uma reclusão da universidade e para os alunos vulneráveis, se torna ainda muito mais difícil.

Universidade excelente, experiência incrível... Precisa melhorar infraestrutura, banheiro, ar condicionado, telhado...

Universidade maravilhosa, eu amo, só precisa melhorar a infraestrutura, wife, e como sugestão melhorar a divulgação, percebo que muitos alunos dos ensino médio não sabem o que é s Unespar e que é pública.

Vou levar meus aprendizados pra sempre, muito obrigado Unespar!

Fonte: Acompanhamento de Egressos Unespar 2023

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Unespar, enquanto instituição superior de ensino, e agora como universidade, traz a expertise de suas instituições de origem e busca a excelência enquanto instituição multidisciplinar da formação humana e profissional.

Este relatório trouxe elementos que congregam o papel da Unespar no ambiente acadêmico e social.

Como resultado geral podemos ressaltar que a participação dos egressos ainda é baixa e que várias perguntas ficaram sem respostas. Esta constatação não é específica da Unespar. É uma realidade que temos observados para outras instituições de ensino. No entanto, é necessário transpor barreiras e investir no aumento da participação dos envolvidos.

Por outro lado, os resultados mostram que a Unespar está no caminho certo. A Unespar foi escolhida, pelos egressos, por apresentar qualidade de ensino, melhor custo/benefício e localização favorável. A instituição atende uma população, essencialmente jovem, solteira, oriunda predominantemente da escola pública e que ganham até 5 salários mínimos. Entre os egressos, 84% escolheriam a Unespar novamente.

A Unespar vem cumprindo seu papel social. A taxa de desemprego entre os egressos (4%) é menor que a taxa de desemprego do Brasil de 7,6%, como aponta dados do IBGE.

Outro dado importante que deve ser observado é o percentual de satisfação profissional que entre os satisfeitos e muito satisfeitos, somam 58%.

No entanto, a Unespar tem diversos desafios. Podemos citar aqui a ausência de restaurantes universitários, como apontado pelos egressos e, a ausência de incentivos para a permanência dos que desistem do curso. Como pode ser observado pelos resultados, o maior índice de desistência ocorre, principalmente nos primeiros anos do curso. Políticas públicas específicas, voltadas para este público devem ser consolidadas. Um dado notório é a escolha do professor que atua nestas séries. Fica claro que a conduta do professor pode marcar uma decisão de vida do aluno.